

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политический анализ и прогнозирование**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

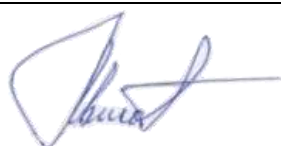
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

|  |
|--|
| Разработчик (составитель)<br>доцент кафедры философии и политологии,<br>к.полит.н. |
|--|



Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Категория (группа) компетенций<sup>1</sup> (при наличии ОПК)</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   |
|---|--|---|--|
|   | (ПК-4): владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов. | ИПК 4.1 Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.           | Знать технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.            |
|   |  | ИПК 4.2 Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Уметь: выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. |

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ИПК 4.3 Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. |
|--|--|---|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области прикладного политического анализа, овладение методами политического прогнозирования.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-4): владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|-----------------------------------|---|---|
|  |                                   | Зачтено   | Не зачтено  |
| ИПК 4.1<br>Знает технические задания и               | Знать: технические задания и иную | Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные | Не знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   | <p>необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   |
| <p>ИПК 4.2<br/>Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта</p>                               | <p>Уметь: составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением</p>               | <p>Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Не умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.   | методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.  |   |  |
| ИПК 4.3<br>Владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональ ных особенносте й из участников с применение м методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирован ия, анализа баз данных. | Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональ ных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования , анализа баз данных. | Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Не владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. |

ПК-4: владеет способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------|------------|--|
|-------|------------|--|

| наименование индикатора достижения компетенции  | обучения по дисциплине  | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
|---|---|---|---|--|---|
| ИПК 4.1<br>Знает<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Знать:<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Не знает<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Не достаточно<br>полно знает<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Хорошо<br>знает<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Отлично<br>знает<br>технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. |
| ИПК 4.2<br>Умеет<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные  | Уметь:<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные  | Не умеет<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять   | Недостаточно<br>всесторонне<br>умеет<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные  | Хорошо<br>умеет<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные  | Отлично<br>составлять<br>технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные   |



|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>ные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>  | <p>особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>  | <p>функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   | <p>ные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   | <p>их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   | <p>участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p>   |
| <p>ИПК 4.3<br/>Владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Не владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Недостаточно владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Хорошо владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>Отлично владеет методами составления технических заданий и иной документации и политически х проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> |

|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| ия, анализа баз данных. |  | анализа, шкалирования, анализа баз данных. |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>                              |
|---|--|--|
| ИПК 4.1 Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.                           | Знать: технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.                           | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| ИПК 4.2 Умеет составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Уметь: составлять технические задания и иную документацию политических проектов, определять функциональные особенности их участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных. | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| ИПК 4.3 Владеет методами составления технических заданий и иной документации  | Владеть: методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных  | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>политических проектов, определения функциональных особенностей из участников, рассчитывать необходимые для успешной реализации проекта ресурсы с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> | <p>особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.</p> |  |
|---|---|--|

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины  
 Политический анализ и прогнозирование**

**направление: Политология  
 направленность: Государственная политика и управление**

**курс 3, семестр 6**

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Контрольная работа   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Тестирование   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.                   |                            |                          |             | 2            |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях                      |                            |                          |             | 3            |
| 3. Публикация научных статей   |                            |                          |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий            |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачёт  |                            |                          |             |              |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

**Политический анализ и прогнозирование**

**направление: Политология  
 направленность: Государственная политика и управление**

**курс 4, семестр 7**

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>                    |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             | <b>20</b>    |
| 1. Устный опрос                     | 5                          | 2                        |             | 10           |

|  |    |   |          |            |
|--|----|---|----------|------------|
| 2. Доклад  | 5  | 2 |          | 10         |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          | <b>15</b>  |
| Контрольная работа   | 15 | 1 |          | 15         |
| <b>Модуль 2.</b>   |    |   |          |            |
| <b>Текущий контроль</b>  |    |   |          | <b>20</b>  |
| 1. Устный опрос  | 5  | 2 |          | 10         |
| 2. Доклад  | 5  | 2 |          | 10         |
| <b>Рубежный контроль</b>   |    |   |          | <b>15</b>  |
| Тестирование   | 15 | 1 |          | 15         |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |    |   |          | <b>10</b>  |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.                   |    |   |          | 2          |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях                      |    |   |          | 3          |
| 3. Публикация научных статей   |    |   |          | 5          |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |    |   |          |            |
| 1. Посещение лекционных занятий  |    |   | <b>0</b> | <b>-6</b>  |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий            |    |   | <b>0</b> | <b>-10</b> |
| <b>Итоговый контроль</b>   |    |   |          |            |
| Экзамен  |    |   |          | 30         |
| <b>ИТОГО</b>   |    |   | <b>0</b> | <b>110</b> |

### Зачет

Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

### Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

### Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «*Политический анализ и прогнозирование*»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### **Вопросы для зачета**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.
23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза». 7.
- Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.

17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.
18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.
22. Основные этапы разработки прогноза.
23. Понятие и сущность политического решения.
24. Схемы процесса принятия политических решений.
25. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
26. Сущность, уровни и оценка политического риска.
27. Понятие и сущность политической информации.
28. Сущность информационно-аналитической работы.
29. Основные методы сбора и анализа информации.
30. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования.
31. Методика работы с документами.
32. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
33. Процедуры обработки собранных данных.
34. Разновидности описания данных.
35. Информационные технологии и политика.
36. Компьютеры как инструмент политических технологий.
37. Интернет как средство коммуникации.
38. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
39. Основные модели глобального политического развития.
40. Роль политических прогнозов в современной политике.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

### **Критерии оценки (в баллах):**

**20-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**9-5 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**5-2 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-0 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**30-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**19-15** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**14-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**10-0** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Предметная область и основные направления политического анализа и прогнозирования.
3. Сущность и особенности политического анализа и прогнозирования.
4. Процесс и методы политического анализа и прогнозирования.
5. Понятие и эволюция политической экспертизы.
6. Понятие «политическое консультирование» и «политическая экспертиза».
7. Разновидности политических экспертов.
8. Классификация научных центров изучения политики.
9. Политическая экспертиза в США и Западной Европе.
10. Состояние политической экспертизы в РФ.
11. Общая характеристика экспертных методов.
12. Метод Дельфи.
13. Метод мозгового штурма.
14. Понятие и сущность анализа политической ситуации.
15. Эволюция анализа политической ситуации.
16. Специфика общего анализа политической ситуации. Вертикальный и горизонтальный разновидности общего анализа политической ситуации.
17. Фрагментарный анализ политической ситуации и его основные разновидности.



18. Понятие и методика политического прогноза.
19. Процедура построения прогнозного фона.
20. Эволюция политического прогнозирования.
21. Основные классификации политических прогнозов.

#### **Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Основные этапы разработки прогноза.
2. Понятие и сущность политического решения.
3. Схемы процесса принятия политических решений.
4. Методы принятия и механизм реализации политического решения.
5. Сущность, уровни и оценка политического риска.
6. Понятие и сущность информации.
7. Сущность информационно-аналитической работы.
8. Основные методы сбора и анализа информации.
9. Информационно-аналитические доклады: назначение, особенности и требования. Методика работы с документами.
10. Сущность, разновидности и источники сводных данных.
11. Процедуры обработки собранных данных.
12. Разновидности описания данных.
13. Информационные технологии и политика.
14. Компьютеры как инструмент политических технологий.
15. Интернет как средство коммуникации.
16. Сущность и основные принципы глобального политического прогнозирования.
17. Основные модели глобального политического развития.

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.

2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах):**

Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.

2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Виды наблюдений и их специфика.
2. Особенности применения метода наблюдения в изучении политической реальности.
3. Понятие документа.
4. Основные виды документальных источников.
5. Специфика традиционного анализа документов.
6. Контент-анализ как метод анализа документов и его виды (содержательный и структурный контент-анализ).
7. Политическая ситуация как компонент политического процесса.
8. Типология политических ситуаций.
9. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт его применения.
10. Направленный и ненаправленный ивент-анализ.
11. Основные этапы использования процедуры ивент-анализа.
12. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования в политических исследованиях.
13. Выделение и анализ ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.
14. Составление и анализ когнитивных карт.
15. Биографические методы. Нарративное интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа».
16. Сущность и особенности математической статистики.
17. Трудности в использовании статистики.
18. Приёмы и операции статистического исследования политики.
19. Понятие политического моделирования.
20. Виды политического моделирования.
21. Методы политического моделирования.
22. Понятие и особенности политического прогнозирования.
23. Разграничение политических прогнозов и политических проектов.
24. Классификация политических прогнозов.
25. Основные методы прогнозирования.
26. Стратегия и программа политологического исследования.
27. Рабочий план политологического исследования.

## 28. Этапы политологического исследования.

### Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки, - это \_\_\_\_\_ на прогноз

- А. План;
- Б. Задание;
- В. Карта;
- Г. Опросный лист;

2. Единственная общественно-политическая дилемма, известная во времена Аристотеля, - это

- А. Истина или ложь;
- Б. Правда или истина;
- В. Возможность или действительность;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

3. Запись высказываемых идей при применении метода «мозговой атаки» лучше всего вести с помощью

- А. Блокнота;
- Б. Маршрутной карты;
- В. Диктофона;
- Г. Нет правильного варианта ответа;

### Критерии оценивания тестирования:

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

#### **Критерии оценивания тестирования:**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=133505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1)

##### **Дополнительная литература**

2. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 99 с. : схем. - Библиогр. в кн. -

- ISBN 978-5-9275-2241-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>
3. Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                             | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|--|---|--|
| 1  | 2                                       | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>   | Лекции                                  | <p><b>Аудитория № 307</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b><br/>Учебная мебель, доска.</p>  |
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>  | Практические занятия                    | <p><b>Аудитория № 321</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>   |
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul> | Индивидуальные и групповые консультации | <p><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>№114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>  |
| <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>  | <p>Самостоятельная работа</p>                      | <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>  |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политический анализ и прогнозирование на 6 семестр  
(очно-заочная)

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 16                      |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 75,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политический анализ и прогнозирование на 7 семестр  
(очно-заочная)

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы /   |                         |



|   |      |
|---|------|
| курсового проекта   |      |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                            | 70,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта           |      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36   |

Форма контроля:  
Экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|--------|----|----|---|---|
|       |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |
| 1     | 2  | 3   | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   |
|       | <b>I. Методология политических исследований.</b>                                   |   |        |    |    |   |   |
| 1     | Общая характеристика методологии политических исследований. Введение в дисциплину. | 1   | 1      |    | 7  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады   |
|       | <b>II. Общефилософские методы, применяемые в политических исследованиях.</b>       |   |        |    |    |   |   |
| 2     | Анализ, синтез, сравнение. Диалектика и метафизика.                                | 1   | 1      |    | 7  | 1. изучение вопросов темы;  | Устный опрос, доклады   |

|   |   |   |   |  |   |   |                              |
|---|---|---|---|--|---|---|------------------------------|
|   | <p>Материалистическое и идеалистическое истолкование общественных процессов.<br/>Мифология как составная часть политического сознания</p> |   |   |  |   | <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>                                |                              |
|   | <p><b>III. Общенаучные методы познания политики.</b></p>  |   |   |  |   |   |                              |
| 3 | <p>Описательный метод.<br/>Аналитический метод.</p>   | 1 | 1 |  | 7 | <p>1. изучение вопросов темы;<br/>2.конспектирование основной и доп. литературы;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | <p>Устный опрос, доклады</p> |

|   |  |   |   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|---|-----------------------|
|   | <b>IV. Междисциплинарные методы политических исследований.</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 4 | Культурологические и сравнительно-исторические подходы в политологии. Политэкономика.  | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>V. Дисциплинарные методы изучения политики.</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 5 | История политических учений. Политические институты, процессы и технологии. Политическая теория. Методы сравнительной политологии. | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|---|-----------------------|
|   |  |   |   |  |   | е ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                       |
|   | <b>VI. Методики политических исследований.</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 6 | Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>VII. Введение в политический анализ.</b>  |   |   |  |   |   |                       |
| 7 | Теоретическая и прикладная политология. Особенности прикладной политологии                                 | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций,  | Устный опрос, доклады |

|   |   |   |   |  |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
|   |   |   |   |  |   | учебников,<br>литературы,<br>включая<br>информационны<br>е ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет.   |   |
|   | <b>VIII. Методы и принципы<br/>политического анализа.</b>                                       |   |   |  |   |  |   |
| 8 | Институциональный подход.<br>Структурно-функциональный<br>подход. Позитивизм.<br>Структурализм. | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение<br>вопросов темы;<br>2. конспектирова<br>ние основной и<br>доп. литературы;<br>3. проработка<br>конспекта<br>лекций,<br>учебников,<br>литературы,<br>включая<br>информационны<br>е ресурсы и<br>использование<br>ресурсов<br>интернет. | Устный опрос,<br>доклады,<br>контрольная работа |
|   | <b>IX. Системный подход в<br/>исследовании политики.</b>  |   |   |  |   |  |   |
| 9 | Основные понятия системного<br>подхода: система, элемент,<br>состав, структура, функции.        | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение<br>вопросов темы;<br>2. конспектирова<br>ние основной и  | Устный опрос,<br>доклады                        |

|    |  |    |    |  |      |   |                                     |
|----|--|----|----|--|------|---|-------------------------------------|
|    |  |    |    |  |      | доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                                     |
|    | <b>Х. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.</b>                 |    |    |  |      |   |                                     |
| 10 | Подготовительный, полевой, аналитический этапы.<br>Пилотажное исследование.<br>Анализ биографии. | 7  | 7  |  | 12,8 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, тестирование |
|    |  | 16 | 16 |  | 75,8 |   |                                     |

| №<br>п/<br>п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |            |    |    | Задания по самостоятельной работе   | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------|--|--|------------|----|----|---|---|
|              |  | ЛК   | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР |   |   |
| 1            | 2  | 3  | 4          | 5  | 6  | 7   | 8   |
|              | <b>I. Виды данных для политического анализа.</b>   |  |            |    |    |   |   |
|              | Общая характеристика данных. Сводные данные. Номинальные переменные. Порядковые переменные. Интервальные переменные. | 2  | 2          |    | 7  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады   |
|              | <b>II. Способы отбора данных для политологического анализа</b>   |  |            |    |    |   |   |
| 2            | Таблица случайных чисел. Пузырьковый метод. Метод числового древа.   | 2  | 2          |    | 7  | 1. изучение вопросов темы;  | Устный опрос, доклады   |



|   |   |   |   |  |   |  |                       |
|---|---|---|---|--|---|--|-----------------------|
|   |   |   |   |  |   | <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>                                   |                       |
|   | <b>III. Шкалирование и индексирование в политическом анализе.</b>             |   |   |  |   |  |                       |
| 3 | Виды политологических шкал. Простая шкала. Книга кодов и кодировальный бланк. | 2 | 2 |  | 7 | <p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | Устный опрос, доклады |

|   |   |   |   |  |   |   |                       |
|---|---|---|---|--|---|---|-----------------------|
|   | <b>IV. Виды и этапы политического прогнозирования</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 4 | Виды прогнозов.<br>Краткосрочный прогноз.<br>Среднесрочный прогноз.<br>Долгосрочный прогноз. Этапы политического прогнозирования. | 2 | 2 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>V. Способы проведения сбора данных для политического анализа</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 5 | Маршрутная карта. Опрос. Анкетирование. Виды сводных данных. Анализ документов. Интенционный анализ.                              | 2 | 2 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая   | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |   |                       |
|---|--|---|---|--|---|---|-----------------------|
|   |  |   |   |  |   | информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.   |                       |
|   | <b>VI. Методики политических исследований.</b>   |   |   |  |   |   |                       |
| 6 | Общенаучные, характерные для социально-экономических и специфически «политологические» методы исследования | 2 | 2 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады |
|   | <b>VII. Матричный метод в политическом анализе.</b>  |   |   |  |   |   |                       |
| 7 | Понятие матрицы. SWOT-анализ, PEST-анализ. Математические модели в политическом анализе и прогнозировании. | 2 | 2 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций,  | Устный опрос, доклады |

|   |  |   |   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
|   |  |   |   |  |   | учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  |   |
|   | <b>VIII. Статистические методы в политическом анализе</b>  |   |   |  |   |   |   |
| 8 | Статистика в политическом анализе. Мода. Медиана. Показатели вариации.   | 2 | 2 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, контрольная работа |
|   | <b>IX. Анализ политической ситуации</b>  |   |   |  |   |   |   |
| 9 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 1 | 1 |  | 7 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;   | Устный опрос, доклады                     |

|    |  |    |    |  |      |   |                                     |
|----|--|----|----|--|------|---|-------------------------------------|
|    |  |    |    |  |      | 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.  |                                     |
|    | <b>Х. Анализ политической ситуации</b>   |    |    |  |      |   |                                     |
| 10 | Анализ политической ситуации в России (текущий период).<br>Анализ политической ситуации в Башкирии (текущий период). | 1  | 1  |  | 7,8  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, доклады, тестирование |
|    |  | 18 | 18 |  | 70,8 |   |                                     |

