

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

И.О. зав. кафедрой



/А.Ф. Кудряшев

Согласовано:  
Председатель УМК  
Факультета философии и социологии



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория и практика противодействия экстремизму

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**


Направление подготовки (специальность)

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

*Государственная политика и управление*

Квалификация  
*бакалавр*

Разработчик (составитель)	Маяцкая О.Б. 
доцент, к. филос. наук	

Для приёма: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Маяцкая О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии; протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № от « » г.

И.О. заведующего кафедрой Кудряшев А.Ф.

/  /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Мониторинг и анализ СМИ, изучение стратегий продвижения СМИ. Разработка теоретических и методологических подходов для ведения публицистической деятельности. Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента; научные исследования по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.	ПК-2 Владеет механизмами разработки мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о Механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать о механизмах Разработки и мониторинга Реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов ,проектов.
		ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и	Уметь разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

		религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
		ИПК 2.3. Владеет методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика противодействия экстремизму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Цели изучения дисциплины: знание типологии экстремизма и технологий противодействия экстремизму, отличие экстремизма от терроризма и сепаратизма, противодействие распространения экстремизма в России, знание субъектов противодействия экстремизму; политико-правовая основа противодействия экстремизму, социальных причин экстремизма и основных направлений противодействия экстремизму.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК 2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 2.1. Знать: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Знать: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации	Отсутствие или фрагментарное представление о приёмах применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической	Сформированное целостное представление о приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации

		ситуации	
ИПК 2.2. Уметь: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Уметь: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	В целом успешное умение сформировать выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации
ИПК 2.3. Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Отсутствие или фрагментарные владения методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций	В целом успешное владение методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1. Знать: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Знает: приёмы применения ключевых политологических понятий и категорий к анализу конкретной социально-политической ситуации.	Устный опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад
ИПК 2.2. Уметь: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Умеет: выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	Устный опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад
ИПК 2.3. Владеть: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Владеет: методами применения основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Устный опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*:

текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

Теория и практика противодействия экстремизму

специальность 41.03.04 Политология

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Реферат	5	2	0	10
2. Эссе	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
<b>Письменная контрольная работа</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Презентация	5	3	0	15
2. Эссе	3	3	0	9
3. Аудиторная работа (устный опрос по вопросам плана семинара)	1	1		1
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
<b>Письменная контрольная работа</b>	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

**Зачет** – форма проверки навыков и знаний студентов высших и средних специальных учебных заведений. Может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Способ аттестации устанавливается преподавателем.

### **Вопросы для зачета:**

1. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
2. Возможности частых организаций в профилактике экстремизма.
3. Государственная политика РФ в области профилактики экстремизма.
4. Законодательная база РФ в определении понятия экстремизма.
5. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
6. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
7. Методологические подходы к определению экстремизма.
8. Националистический экстремизм и его профилактика: национальная толерантность.
9. Национальные и исторические варианты трактовок экстремизма.
10. Нация и национализм.
11. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
12. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
13. Основные направления антитеррористической политики.
14. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
15. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
16. Особенности экстремизма в молодежной среде.
17. Перерастание терроризма в террористическую войну.
18. Переход террора в терроризм.
19. Политические революции и экстремизм.
20. Политические экстремистские организации в современной России.
21. Политический экстремизм и основы его профилактики: политическая культура и плюрализм в политике.
22. Понятие и типология терроризма.
23. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
24. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
25. Представления об экстремизме в обществе.
26. Преступления экстремистской направленности в Российской Федерации.
27. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
28. Причины революционного террора в России конца XIX - начала XX вв.
29. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
30. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
31. Противодействие терроризму.
32. Профилактика экстремизма и благотворительность.
33. Религиозный экстремизм и его профилактика: религиозная терпимость.
34. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
35. Роль правоохранительных органов в профилактике экстремизма.
36. Роль сферы образования и образовательных учреждений в профилактике экстремизма.
37. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
38. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
39. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.



40. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
41. Сходства и различия понятий экстремизм и радикализм.
42. Террология как научное направление.
43. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
44. Терроризм как проявление экстремизма и методы профилактики терроризма.
45. Тоталитаризм в XX веке.
46. Трактовки экстремизма в социологических и политических теориях.
47. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
48. Характеристика личности террориста.
49. Характеристика преступлений против общественной нравственности в Российской Федерации.
50. Характеристика преступлений террористического характера в Российской Федерации
51. Характерные признаки фашизма.
52. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
53. Экстремизм как социальное явление
54. Экстремистские националистические организации современной России.
55. Экстремистские религиозные организации современной России.
56. Психологические особенности логического мышления террористов.
57. Психологические особенности эмоционально волевой сферы террористов.
58. Психологические типы террористов.
59. Синдром «Рембо».
60. Синдром «Зомби».
61. Религиозный фанатизм.
62. Религиозный фундаментализм.

*Критерии и методика оценивания:*

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Критерии и методика оценивания ответов на вопросы зачёта для ЗФО и ОЗО:

- Если ответ студента может быть оценен в 2-5 балла, то ему выставляется оценка **«Зачтено»**.
- Если ответ студента не может быть оценен более, чем в 1 балл, выставляется оценка **«Не зачтено»**.

### **Организация практических занятий**

Цели практических занятий: развитие творческого мышления, анализировать социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических и социокультурных процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, в форме реферативного

доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

## **Вопросы обсуждения на практических занятиях**

### **Модуль 1. Понятие, сущность, виды экстремизма, формы противодействия**

**Тема 1-2. Понятие, сущность, виды экстремизма, формы противодействия. Отличие экстремизма от терроризма и сепаратизма.**

- 1) Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
- 2) Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?

**Тема 3-4. Распространение экстремизма в России. Субъекты противодействия экстремизму**

- 1) Зачем молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы?
- 2) Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?

### **Модуль 2. Основные направления противодействия экстремизму.**

**Тема 5-6. Политико-правовая основа противодействия экстремизму. Социальные причины экстремизма.**

- 1) Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России
- 2) Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась...

**Тема 7. Основные направления противодействия экстремизму**

- 1) Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России
- 2) Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России

**Тема 9-10. Экстремизм в контексте трансформации личности. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- 1) Экстремизм versus толерантность: взгляд молодого человека
- 2) Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?

*Описание методики оценивания:*

**Критерии оценки (в баллах):**

**25-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил

задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

▪ Критерии и методика оценивания ответов на устный опрос для ЗФО и ОЗО:

- Если ответ студента может быть оценен в 2-5 балла, то ему выставляется оценка **«Зачтено»**. Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.
- Если ответ студента не может быть оценен более, чем в 1 балл, выставляется оценка **«Не зачтено»**. Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса.

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Описание контрольной работы.

Контрольная работа – форма рубежного контроля. Контрольная работа является оценочным средством формы самостоятельной учебной работы по предмету, направленной на детальное освещение какой-либо темы в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача работы над темой по предмету — углубленное изучение определенной проблемы изучаемого курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу.

В контрольной работе студенту необходимо:

- стремиться к полному раскрытию (освещению) поставленного вопроса (вопросов);
- соблюдать логику изложения материала;
- не включать в текст сведения, которые вызывают сомнения;
- текст должен быть написан аккуратно, быть удобочитаемым;
- стремиться к грамотному изложению материала, не допускать ошибок;
- исключено использование посторонних информационных источников.

### **Задания для контрольной работы**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

### Тематика контрольных работ

#### Модуль 1.

1. Синдром «Комикадзе-шахэда»
2. Психология террористической группы
3. Психология экстремизма
4. Сущность фанатизма
5. Особенности современного терроризма
6. Основы самозащиты от террора.
7. Основные виды терроризма.

#### Модуль 2.

1. Социально-психологические особенности отношения к террору
2. Психология массового террора (страх, ужас, паника. агрессия).
3. Сущность геноцида и массовых убийств.
4. Виктимология террора.
5. Причины агрессивности и жестокости.
6. Социально-психологические детерминанты поведения террориста.
7. Девиантологический подход к пониманию терроризма и экстремизма.
8. Молодежный экстремизм: феноменология, типология, формы проявления.

#### *Критерии и методика оценивания:*

- 3 балла выставляется студенту, в случае, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Текст изложен научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине.

- 2 балла выставляется студенту в случае, если тема эссе раскрыта, но допущены несущественные ошибки или тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую тему не достаточно аргументирована.

- 1 балл выставляется студенту в случае, если студент не полностью раскрыл тему, при написании продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками.

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил работу.

Критерии и методика оценивания эссе для ЗФО и ОЗО:

–Если ответ студента может быть оценен в 2-3 балла, то ему выставляется оценка **«Зачтено»**.

–Если ответ студента не может быть оценен более, чем в 0-1 балл, выставляется оценка **«Не зачтено»**.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### **Требования к оформлению работы:**

Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:

Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац)Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.Страницы нумеруются, начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.Все заголовки по центру.

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 16-22 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
4. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
5. Заключение.
6. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Реферат** считается зачтенным, если соответствует следующим критериям: полнота раскрытия темы и последовательность изложения материала в соответствии с планом реферата; творческий подход к написанию реферата, научность изложения материала; широта освещения темы и сравнение взглядов различных ученых в сфере данной науки в рамках исследуемых вопросов; стиль изложения; правильное и аккуратное оформление реферата. Реферат считается назначенным, если тема не раскрыта, обучающийся не сумел проявить самостоятельность суждений, в работе много смысловых и иных ошибок; материал списан, а также, если работа отсутствует.

#### **Тематика рефератов:**

1. Политический экстремизм и основы его профилактики: политическая культура.
2. Политические революции и экстремизм.
3. Возможности частых организаций в профилактике экстремизма.
4. Государственная политика РФ в области профилактики экстремизма.
5. Законодательная база РФ в определении понятия экстремизма.
6. Мотивация экстремистской и террористической деятельности.
7. Националистический экстремизм и его профилактика.
8. Национальные и исторические варианты трактовок экстремизма.
9. Особенности экстремизма в молодежной среде.
10. Патологический компонент в структуре личности экстремиста.
11. Политические экстремистские организации в современной России.
12. Причины возникновения, формы и содержание терроризма.
13. Профилактика экстремизма и благотворительность.
14. Психологическая структура экстремистской деятельности.
15. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в интернет среде.
16. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде.
17. Религиозный экстремизм и его профилактика: религиозная терпимость.
18. Роль правоохранительных органов в профилактике экстремизма.
19. Роль сферы образования и образовательных учреждений в профилактике фундаментализма и радикализма.

20. Сравнение юридического определения понятия экстремизма в России и на Западе.
21. Сходства и различия понятий экстремизм и радикализм.
22. Терроризм как проявление экстремизма и методы профилактики терроризма.
23. Типология личности экстремиста: С.Н. Ениколопова, С.Рощина.
24. Характеристика личности террориста в контексте теории аномии Э.Дюргейма, Р.Мертон и теории ущербности Ольшанский.
25. Экстремистские националистические организации современной России.
26. Экстремистские религиозные организации современной России.

*Критерии и методика оценивания:*

- "отлично" (5 баллов) выставляется студенту за правильно составленный реферат, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающий современное состояние заданной темы, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

- "хорошо" (4 балла) выставляется студенту за правильно составленный реферат, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность, проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающий современное состояние заданной темы.

- "удовлетворительно" (3 балла) выставляется студенту, в случае, если реферат составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно. При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- "неудовлетворительно" (2 балла) выставляется студенту, если реферат составлен со значительными упущениями, актуальность отражена недостаточно, при раскрытии проблемы допущены значительные ошибки; студент неполно ответил, либо не ответил ни на один дополнительный вопрос.

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил работу.

## **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

- Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
- Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е. С. Гундарь; - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

### **б) дополнительная литература**

- Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина.- Кемерово :Кемеровский государственный институт культуры,2016.-160с.:табл.-Библиогр.:с.105-128-ISBN978-5-8154-0326-0;Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eibrary.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки БашГУ. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi>
7. Библиотека Гумер - Политология. – Электрон.дан. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
8. Энциклопедия по философии – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>

ПО:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	Лекции	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Практические занятия	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 307, 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска Аудитория № 308 Учебная мебель, доска
4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 307, 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска Аудитория № 308 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).

		<b>ПО:</b> 2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. <b>4.</b> Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
<b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ):	<b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска
<b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>7.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Теория и практика противодействия экстремизму»  
1 курс 1 семестр  
ОЗО

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	216 (6)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
Лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	161,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля: Зачет 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная (1) и дополнительная (2) литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Понятие, сущность, виды экстремизма, формы противодействия</b>								
1.	<b>Тема 1. Понятие, сущность, виды экстремизма, формы противодействия.</b>	2	2		10	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Устный опрос в рамках практического занятия 2)реферат
2.	<b>Тема 2. Отличие экстремизма от терроризма и сепаратизма.</b>	2	2		10	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Устный опрос в рамках практического занятия 2) реферат

3.	<b>Тема 3. Распространение экстремизма в России. Субъекты противодействия экстремизму</b>	2	2		10	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Устный опрос в рамках практического занятия 2) реферат
4.	<b>Тема 4. Субъекты противодействия экстремизму</b>	2	2		10	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Устный опрос в рамках практического Занятия 2)эссе
<b>Модуль 2. Основные направления противодействия экстремизму.</b>								
5.	<b>Тема 5. Политико-правовая основа противодействия экстремизму.</b>	2	2		20	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Устный опрос в рамках практического занятия 2)эссе
6.	<b>Тема 6. Социальные причины экстремизма.</b>	2	2		20	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос в рамках практического занятия 2)доклад

7.	<b>Тема 7. Основные направления противодействия экстремизму</b>		2		20	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка	1) Устный опрос в рамках практического занятия 2) презентация 3) эссе
8.	<b>Тема 8. Экстремизм в контексте трансформации личности.</b>	2	12		20	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос в рамках практического занятия 2) презентация 3) эссе
9.	<b>Тема 9. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	2	6		21,8	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1) Устный опрос в рамках практического занятия 2) реферат
10.	<b>Тема 10. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России</b>		4		20	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	1). Устный опрос в рамках практического Занятия 2). реферат 3) контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18	36		161,8			

