


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  /Кудряшев А.Ф.

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительная политология

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.филос.н.	 /Бенина Л.И.
Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021

Составители: кандидат философских наук, доцент кафедры философии и политологии Бенина Л.И., кандидат политических наук, доцент кафедры философии и политологии Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		религиозных и этических учений	этических учений
		ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Категория (группа) компетенций² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Публицистическая деятельность	(ОПК-5) Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИОПК 5.1. Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
		ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности	Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
		ИОПК 5.3. Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: знания в области понятийно-категориального аппарата, теории и методов сравнительного анализа политических явлений и процессов, приобретение навыков применения полученных знаний на практике для выявления особенностей политического развития стран, регионов, политических систем, режимов и других политических объектов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для зачёта

Код и формулировка компетенции: (УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает: основные	Знает: основные категории	Не сформированы знания основных категорий	Сформированы комплексные и систематические знания

<p>категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, закономерностей исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Не сформированы умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с</p>	<p>Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Отсутствует владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>	<p>Сформировано на высоком уровне владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>

учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: (ОПК-5) Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 5.1. Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической	Не сформированы знания методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	Сформированы знания методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

	принадлежности		
ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Не сформированы умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Сформированы умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
ИОПК 5.3. Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Не сформировано владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	.Сформировано владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

Для экзамена

Код и формулировка компетенции: (УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 5.1. Знает: основные категории	Знает: основные категории	Не сформированы знания основных	Сформированы фрагментарные знания	Сформированы, но содержатся отдельные	Сформированы комплексные и систематические

--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: (ОПК-5) Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 5.1. Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Не сформированы знания методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Сформированы фрагментарные знания методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Сформированы комплексные и систематические знания методологии написания, требований к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Не сформированы умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Сформированы фрагментарные умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Сформированы на базовом уровне умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	Сформированы на высоком уровне умения осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ИОПК 5.3. Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Не сформировано владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Сформировано элементарное владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Сформировано на базовом уровне владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	Сформировано на высоком уровне владение качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.
--	---	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Устный опрос, доклад, тестирование.

<p>ИУК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>
<p>ИУК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>
<p>ИОПК 5.1. Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>	<p>Знает: методологию написания, требования к структуре и оформлению политико-аналитических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>
<p>ИОПК 5.2. Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Умеет: осуществлять отбор и проводить анализ материалов политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>
<p>ИОПК 5.3. Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической</p>	<p>Владеет: качествами активного участника подготовки политических текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>

направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	
--	---	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачёта: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов);

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Сравнительная политология
направление/специальность 41.03.04 – Политология
направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольное тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Рейтинг – план дисциплины

Сравнительная политология
направление/специальность 41.03.04 – Политология
направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольное тестирование	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольное тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				
				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110

Зачёт. Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачёту

1. Объект и предмет сравнительной политологии.
2. Сравнение как метод анализа. Условия сравнимости политических явлений и процессов.
3. Базовые понятия компаративизма.
4. Виды сравнительных исследований: аналогия и ранжирование.
5. Классификация и типологизация.
6. Кросснациональное и кросстемпоральное сравнение.
7. Кросскультурное сравнение.
8. Теории сравнительной политологии.
9. Классификация форм власти.
10. Типология политических отношений.
11. Типология политических систем.

12. Типология политических режимов.
13. Типология политических процессов.
14. Теории демократии. Измерение демократии.
15. Исторические формы демократии (прямая, представительная и др.).
16. Модели демократии.
17. Теория «демократического транзита».
18. «Третья волна» демократического транзита.
19. Особенности моделей перехода к демократии в странах Западной и Восточной Европы.
20. Особенности демократического транзита в России и других постсоветских республиках.

Перевод оценки из 100-балльной в зачёт производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Шкала оценивания на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует его теоретического осмысления, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации его теоретической части над практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине «Сравнительная политология»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Сравнение как метод политологического анализа. Условия сравнимости политических явлений и процессов.
2. Типология федераций: договорные и конституционные, симметричные и асимметричные, территориальные, национальные, смешанные федерации.

Утверждено на заседании кафедры 12.05.2020., протокол № 7
(дата)

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Вопросы для экзамена

1. Объект и предмет сравнительной политологии.
2. Сравнение как метод анализа. Условия сравнимости политических явлений и процессов.
3. Базовые понятия компаративизма.
4. Виды сравнительных исследований: аналогия и ранжирование.
5. Классификация и типологизация.
6. Кросснациональное и кросстемпоральное сравнение.
7. Кросскультурное сравнение.
8. Теории сравнительной политологии.
9. Классификация форм власти.
10. Типология политических отношений.
11. Типология политических систем.
12. Типология политических режимов.
13. Типология политических процессов.
14. Теории демократии. Измерение демократии.
15. Исторические формы демократии (прямая, представительная и др.).
16. Модели демократии.
17. Теория «демократического транзита».
18. «Третья волна» демократического транзита.
19. Особенности моделей перехода к демократии в странах Западной и Восточной Европы.
20. Особенности демократического транзита в России и других постсоветских республиках.
21. Сравнительный анализ форм правления. Типология монархий и республик.
22. Сравнительный анализ форм государственного устройства.
23. Типология федераций.
24. Сравнительный анализ федерации и конфедераций.
25. Типология политических партий по различным признакам.
26. Количественные и качественные типологии партийных систем.
27. Типология избирательных систем.
28. Типы избирателей.
29. Типология форм электорального участия.
30. Классификация заинтересованных групп.
31. Классификация парламентов.
32. Классификация парламентских систем.
33. Сравнительный анализ форм и видов невыборной власти.
34. Сравнительный анализ институтов гражданского общества.
35. Сравнительный анализ форм публичной политики.
36. Формы и уровни политического сознания.
37. Классификация политических идеологий.

38. Типы политического сознания.
39. Типология политического поведения.
40. Типология политической культуры по различным критериям.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Шкала оценивания на экзамене (в баллах):

– **30-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– **19-15** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– **14-10** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– **10-0** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочное средство: **Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу (для зачёта)

Модуль 1. Теория, история и методология сравнительной политической науки

Тема 1. Предмет и основные этапы становления сравнительной политологии.

Тема 2. История сравнительного метода в политологии.

Тема 3. Методология и методика сравнительных политологических исследований.

Модуль 2. Сравнительный анализ типов власти и политических режимов

Тема 4. Сравнение типов власти и политических отношений.

Тема 5. Сравнительный анализ политических систем, режимов и процессов.

Тема 6. Сравнение типов демократии: теории, формы и модели.

Тема 7. Теория «демократического транзита» (транзитология) и её применение в сравнительных исследованиях.

Тематика вопросов к устному опросу (для экзамена)

Модуль 1. Реализация метода сравнения применительно к изучению политических институциональных образований

Тема 1. Сравнительный анализ форм правления и государственного устройства.

Тема 2. Сравнительная патология. Сравнение типов политических партий и партийных систем.

Тема 3. Электоральная компаративистика. Сравнительный анализ избирательных систем и электоральных процессов.

Тема 4. Сравнительный анализ парламентских систем.

Модуль 2. Сравнительный анализ политического бихевиоризма

Тема 5. Сравнительный анализ развития институтов гражданского общества и публичной политики.

Тема 6. Сравнительный анализ институтов исполнительной власти и управления.

Тема 7. Сравнительный анализ типов политического сознания и политической культуры.

Тема 8. Сравнительный анализ типов политического поведения и участия.

Шкала оценивания на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкала оценивания на экзамене (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

3 балла выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

2 балла выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением

давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство: **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи.

В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Темы докладов (для зачёта)

1. Этапы становления компаративизма.
2. Политическая философия и теория политики как методологическая основа компаративизма.
3. Место сравнительной политологии в системе политических наук.
4. Происхождение современного сравнительного анализа в политологии.
5. Первый этап в развитии компаративизма: применение институционального подхода в сравнительных исследованиях.
6. Второй этап в развитии компаративизма: теория бихевиоризма как методологическая основа сравнительных исследований.

Темы докладов (для экзамена)

1. Место и роль структурного функционализма в сравнительных политологических исследованиях.
2. Сравнительные исследования, опирающиеся на теорию модернизации.
3. Теория рационального выбора как методологическая основа современного этапа в развитии компаративизма.
4. Неинституционализм как теоретическая основа сравнительных исследований в сфере политики.
5. Этапы проведения сравнительного исследования.
6. Место и роль сравнительного анализа в исследовании политики.

Шкала оценивания:

5 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные тесты

1. Любая классификация должна отвечать двум основным требованиям:

- а) быть теоретически последовательной и эмпирически адекватной;
- б) быть логичной и чёткой;
- в) быть последовательной и идеологически выверенной;
- г) быть логичной и основываться на диалектическом подходе.

2. Какой критерий лежит в основе аристотелевской классификации форм правления?

- а) размеры территории;
- б) численность населения;
- в) стремление к общему благу;
- г) характер борьбы за лидерство.

3. К какому типу политического режима Г.В. Голосов относит соревновательную олигархию?

- а) к закрытым, с монолитной элитой, исключаящим режимам;
- б) к открытым, исключаящим режимам;
- в) к закрытым, с дифференцированной элитой, исключаящим режимам;
- г) к закрытым, с монолитной элитой, включающим режимам.

4. Роберт Даль выделяет следующие признаки демократии:

- а) эффективное политическое участие граждан;
- б) возможность получать достоверную политическую информацию;
- в) контроль граждан над органами власти;
- г) все указанные признаки.

5. По мнению Дэвида Хэлда, «Теоретическая конструкция, направленная на выявление и объяснение основных элементов формы демократии и структуры отношений, лежащих в её основе», - это:

- а) тип демократии;
- б) модель демократии;
- в) критерий типологизации демократии;
- г) все ответы верны.

6. К особенностям классической античной демократии не относится:

- а) она не была включающим режимом;

- б) это была рабовладельческая демократия;
- в) государственные должности замещались по жребию;
- г) проведение выборов участников народного собрания.

7. Первыми странами, распространившими избирательные права на женщин, были:

- а) Франция и Великобритания;
- б) Швейцария и Нидерланды;
- в) США и Великобритания;
- г) Австралия и Новая Зеландия.

8. Первая «волна демократизации» охватывает период:

- а) XVIII век;
- б) XIX век;
- в) XIX век и начало XX века;
- г) первую половину XX века.

9. К 1930 году число либеральных демократий в мире достигло:

- а) 12 стран;
- б) 16 стран;
- в) 21 страны;
- г) 25 стран.

10. По мнению финского политолога Т. Ванханена, термин *соревновательность выборов* демонстрирует:

- а) число избирателей, принявших участие в голосовании;
- б) процент голосов, поданных за проигравшие партии или кандидатов;
- в) количество политических партий, участвующих в выборах;
- г) число кандидатов, претендующих на один депутатский мандат.

11. К какому типу политического режима Г.В. Голосов относит *соревновательную олигархию*?

- а) к закрытым, с монолитной элитой, исключаящим режимам;
- б) к открытым, исключаящим режимам;
- в) к закрытым, с дифференцированной элитой, исключаящим режимам;
- г) к закрытым, с монолитной элитой, включающим режимам.

12. Роберт Даль выделяет следующие признаки демократии:

- а) эффективное политическое участие граждан;
- б) возможность получать достоверную политическую информацию;
- в) контроль граждан над органами власти;
- г) все указанные признаки.

Шкала оценивания:

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

10 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

5 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

3 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2011 - 216 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84981&sr=1
2. Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 548 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278946&sr=1
3. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841>

Дополнительная литература

4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 202 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232666&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
7. Сайт факультета философии и социологии БашГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>.
8. Электронная библиотека БашГУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bashlib.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p>

		<p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Сравнительная политология» на 4 семестре
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачёт:
4 семестр

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Сравнительная политология» на 5 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	215
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен:
6 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Предмет сравнительной политологии 1. Сравнение как метод анализа. 2. Метод и теория сравнительной политологии. 3. Виды сравнительных исследований.	2	2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	Тема 2. Место сравнительной политологии в системе политических наук 1. Политическая философия как методологическая база компаративизма. 2. Теория политики как теоретическая основа сравнительных политологических исследований. 3. Применение методов политической социологии в сравнительной политологии.	2	2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
3.	Тема 3. История сравнительного метода в политологии 1. Происхождение современного сравнительного анализа. 2. Бихевиоризм в сравнительной политологии.	2	2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные	Устный опрос, доклад.

	3. Роль структурного функционализма. 4. Теория модернизации как основа сравнительных исследований. 5. Теория рационального выбора и неоинституционализм.					ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	Тема 4. Концепции политики в сравнительной политологии 1. Политика в теории рационального выбора. 2. Плюралистическая сравнительная политология. 3. Теория политики, основанная на принципе «центрального голосующего». 4. Теория «игр» в компаративизме.	2	2		7	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.
5.	Тема 5. Предмет и основные этапы становления сравнительной политологии 1. Сравнение как метод политологического анализа. 2. Этапы развития компаративизма: а) институциональный подход, б) бихевиоризм, в) структурный функционализм, г) теория модернизации, д) теория рационального выбора.	2	2		5	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
6.	Тема 6. Методология и методика сравнительных политологических исследований 1. Теория и метод в сравнительной политологии. 2. Базовые понятия компаративизма. 3. Виды и уровни переменных. 4. Виды сравнительных исследований.	2	2		5	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
7.	Тема 7. Типология власти и политических отношений	2	2		5,8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.

	1. Типология форм власти. 2. Парламентская власть. 3. Исполнительная власть. 4. Судебная власть. 5. Региональная власть. 6. Типология политических отношений					и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
Итого:		14	14		43,8		
1.	Тема 1. Сравнительный анализ политических систем и режимов 1. Типология политических систем и ее виды. 2. Переходные политические системы. 3. Классификация политических режимов по различным основаниям.	2	2		23	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	Тема 2. Типология демократии: теории, формы и модели 1. Формы демократии. 2. Модели демократии. 3. Классическая (античная) демократия. 4. Либеральная демократия. 5. Особенности демократии в России.	2	2		23	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
3.	Тема 3. Теория «демократического транзита» 1. Методология исследования процессов перехода к демократии. 2. Теория «волн демократизации». 3. Концепция «третьей волны» демократизации. 4. Особенности демократического транзита в России и других постсоветских государствах. 5. Демократический транзит в странах Центральной и Восточной Европы.	2	2		24	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

4.	<p>Тема 4. Сравнительный анализ форм правления и государственного устройства</p> <p>1. Классификация форм правления. 2. Типология монархий. 3. Типология республик. 3. Классификация форм государственного устройства. 4. Сравнительный анализ федерации и конфедерации 5. Особенности федерализма в России, США, ФРГ и других странах.</p>	2	2		24	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>
5.	<p>Тема 5. Сравнительная партология</p> <p>1. Типология политических партий по различным основаниям. 2. Классификация функций политических партий и способов их финансирования. 3. Классификация общественно-политических движений и других форм политической организации (клиентелы, лоббистские группы и т.п.). 4. Классификация партийных систем по различным основаниям. 5. Партийная система России: кросстемпоральный анализ. 6. Сравнительный анализ партийных систем США, России, стран СНГ, Западной и Восточной Европы.</p>	2	2		24	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>
6.	<p>Тема 6. Электоральная компаративистика</p> <p>1. Типы избирательных систем. 2. Измерения избирательных систем. 3. Взаимосвязь между партийной и избирательной системой (законы</p>	2	2		24	<p>1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>

	<p>Мориса Дюверже).</p> <p>4. Эволюция российской избирательной системы (кросстемпоральный анализ).</p> <p>5. Сравнительный анализ избирательных систем России, США, стран Западной Европы.</p>					ресурсы и использование ресурсов интернет..	
7.	<p>Тема 7. Сравнительный анализ парламентских систем</p> <p>1. Типы парламентских систем.</p> <p>2. Классификация парламентов по структуре и месту в политической системе.</p> <p>3. Функции парламента при различных политических режимах.</p> <p>4. Этапы развития российского парламентаризма (кросстемпоральный анализ).</p> <p>5. Сравнительный анализ парламентских систем России, США, стран СНГ, Восточной и Западной Европы.</p>	2	2		24	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
8.	<p>Тема 8. Сравнительный анализ развития гражданского общества и публичной политики</p> <p>1. Сфера сравнительного анализа публичной политики.</p> <p>2. Публичная политика в различных политических системах.</p> <p>3. Роль партий в осуществлении публичной политики.</p> <p>4. Особенности формирования гражданского общества при различных политических режимах.</p> <p>5. Процесс формирования гражданского общества в России</p>	2	2		25	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

	(кросстемпоральный анализ). 6. Классификация заинтересованных групп.					
9.	<p>Тема 9. Сравнительный анализ институтов исполнительной власти и управления</p> <p>1. Особенности структуры органов исполнительной власти в различных политических системах.</p> <p>2. Функции органов исполнительной власти при демократических, авторитарных и тоталитарных режимах.</p> <p>3. Роль бюрократии при различных политических режимах.</p> <p>4. Особенности административных реформ в России, странах СНГ, США, странах Восточной и Западной Европы.</p>	2	2		24	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование
Итого:		18	18		215	

