

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры иностранных языков  
гуманитарных факультетов  
протокол № 11 от «30» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  /Мухтаруллина А.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК  
Факультета/института



/ Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Иностранный язык**

*обязательная часть*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки

*Коммуникационный менеджмент*

Квалификация  
*бакалавр*

Разработчики (составители):  
доцент, кандидат филол. наук, доцент

 / Сподарец О.О.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.ф.н., доц. Сподарец Оксана Олеговна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, протокол от «30» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой Мухтаруллина А.Р. / Мухтаруллина А.Р./

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки владения иностранным языком в устной и письменной речи.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Недостаточно знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	В целом знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Демонстрирует целостные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

мые в про- фессиональном взаимодей- ствии		фессио- нальном взаимодей- ствии		вии	и стран- ном(ых) языке(ах), исполь- зуемые в профес- сиональ- ном вза- модейст- вии
ИУК 4.2. Умеет: восприни- мать, ана- лизировать и критиче- ски оцени- вать уст- ную и письмен- ную дело- вую ин- формацию на русском и иностранны- ном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранны- ном(ых) языке(ах) письмен- ные и уст- ные тексты научного и официаль- но- делового стилей ре- чи	Уметь воспри- нимать, анали- зировать и кри- тически оцени- вать устную и письменную де- ловую инфор- мацию на рус- ском и ино- странных(ых) языке(ах); соз- давать на рус- ском и ино- странных(ых) языке(ах) пись- менные и уст- ные тексты на- учного и офици- ально-делового стилей речи	Не умеет восприни- мать, ана- лизировать и критиче- ски оцени- вать устную и письменную деловую информацию на русском и ино- странных(ых) языке(ах); соз- давать на рус- ском и ино- странных(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранных(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официаль- но- делового стилей ре- чи	Допускает зна- чительные ошибки в уме- нии восприни- мать, анализа- ровать и кри- тически оцени- вать устную и письменную деловую информацию на русском и ино- странных(ых) языке(ах); соз- давать на рус- ском и ино- странных(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранных(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официаль- но-делового стилей речи	Допускает незначитель- ные ошибки в умении вос- принимать, анализиро- вать и кри- тически оцени- вать устную и письменную деловую информацию на русском и ино- странных(ых) языке(ах); соз- давать на рус- ском и ино- странных(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официаль- но-делового стилей речи	Демонст- рирует на- выки уме- ния вос- прини- мать, ана- лизиро- вать и критиче- ски оцени- вать уст- ную и письмен- ную дело- вую ин- формацию на русском и иностранны- ном(ых) языке(ах) письмен- ные и уст- ные тексты науч- ного и официаль- но-делового стилей ре- чи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм рус- ского лите- ратурного и ино-	Владеть систе- мой норм рус- ского лите- ратурного и ино-	Не владеет системой норм рус- ского лите- ратурного и ино-	Допускает зна- чительные ошибки во владении сис-	Допускает незначитель- ные ошибки во владении сис-	Демонст- рирует на- выки вла- дения сис-

ского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	странных(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	тературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	темой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	темой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
--	--	--	--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в про	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

фессиональном взаимодействии			
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

достиже- ния про- фессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки			
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Тестирование
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Устный групповой опрос, контрольное задание
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Устный групповой опрос, контрольное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность Реклама и связи с общественностью  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 2: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1 Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 3: 40 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>20</b>
1 Тестирование	5	4	0	20
<b>Поощрительные баллы – 10 бб.</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в диктанте			0	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычтываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				0

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность Реклама и связи с общественностью

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 2: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1 Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 3: 40 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Тестирование	5	4	0	20
<b>Поощрительные баллы – 10 бб.</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в диктанте			0	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				0

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность Реклама и связи с общественностью  
 курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы
---------------------------	----------------------------	---------------	-------

студентов	крайнее зада- ние	за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 2: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>15</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>15</b>
1 Тестирование	5	3	0	15
<b>Модуль 3: 40 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Тестирование	5	4	0	20
<b>Поощрительные баллы – 10 бб.</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в диктанте			0	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				0

### Рейтинг-план дисциплины

#### Иностранный язык

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность Реклама и связи с общественностью  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности	Балл за кон-	Число заданий	Баллы
---------------------------	--------------	---------------	-------

студентов	крайнее зада- ние	за семестр	Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: 20 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>10</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
Тестирование	5	2	0	10
<b>Модуль 2: 20 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>10</b>
1. Устный групповой опрос	5	1	0	5
2. Контрольное задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
1 Тестирование	5	2	0	10
<b>Модуль 3: 30 бб.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Контрольное задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>10</b>
1. Тестирование	5	2	0	10
<b>Поощрительные баллы – 10 бб.</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	4
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в диктанте			0	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

## **Экзаменационные билеты**

### **Структура экзаменационного билета**

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий; на выполнение 1 и 2 заданий отводится 30 мин; задание 3 выполняется без подготовки – студенту предлагается одна из 5 ранее изученных устных тем, которую он рассказывает, а затем проводится собеседование по данной теме с преподавателем.

#### **Вопросы экзаменационного билета:**

1. Прочитать и перевести текст по специальности (с использованием словаря).
2. Передать содержание газетной статьи на иностранном языке (без использования словаря).
3. Собеседование по устной теме.

*Работа с текстом.* На экзамене предлагаются 2 адаптированных текста 750–1000 печатных знаков из учебной литературы. На основе текстов проверяются следующие умения и навыки:

- фонетически правильное чтение отрывка из первого текста.
- адекватный перевод отрывка из первого текста.
- пересказ содержания второго текста на иностранном языке.

*Для монологического высказывания* на экзамене предлагаются следующие тематические блоки:

- 1) Student's life and our university
- 2) Bashkortostan
- 3) English-speaking countries
- 4) A Famous Writer
- 5) My future profession

Экзаменационная оценка выставляется при сдаче трех компонентов.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

*по дисциплине «Иностранный язык»  
направление «Реклама и связи с общественностью»*

1. Прочитать и перевести текст по специальности (с использованием словаря).
2. Передать содержание газетной статьи на иностранном языке (без использования словаря).
3. Собеседование по устной теме.

## **Вопрос 1**

### ***PR and Marketing***

PR and marketing are like cousins: relation is obvious, but its degree is hard to define at once. And what do the press say about them? Usually reading an article on marketing or PR leaves an impression that both of them are absolutely essential for business, but their functions and the difference between them remains vague; in fact, it's unclear even whether they are different branches, or one of them is the part of the other. It's hard to understand whom to hire if a product needs promotion. Should it be a marketing specialist or a public relations officer? Or maybe both should be hired, because only one of them is not enough? So there are lots of questions, but to get these questions sorted out is not such a desperate task as it seems to be. Let us clear up the difference between marketing and PR point by point, because today they are the necessary tools for any company that wants to inform a customer about its product.

There are several hundred definitions of the word marketing. Some analysts hold the opinion that nowadays the essence of marketing is not a customer service, but beating business rivals; but classic definitions support another viewpoint. Philip Kotler, the world's foremost expert on the strategic practice of marketing, states that "marketing is the science and art of exploring, creating, and delivering value to satisfy the needs of a target market at a profit". The most comprehensive definition, in our opinion, was given by the American Marketing Association (AMA): "Marketing is an organizational function and a set of processes for creating, communicating and delivering value to customers and for managing customer relationships in ways that benefit the organization and its stakeholders".

## **Вопрос 2**

### **PR tools**

Let's keep in mind that all the PR tools are used successfully to achieve marketing goals of stimulating consumption. PR campaign is essential for positioning. It also increases the popularity of a product, influencing a customer and rising sales volume. Does it mean that PR is one of marketing tools? In this case - absolutely yes. However, public relations' functions are not limited to this. Let's get back to the beginning and compare the definitions: marketing is aimed to manipulate a customer, while the goal of PR is to manipulate company image. Not only products, but also companies and persons need a new image, and in this case PR is not just a marketing tool, but an independent practice. One more question is when one should choose PR from all the variety of tools. During the last twenty years the price of company image has increased, and now it comprises about 80% of the total company value. Even a minor growth of company image price results in a considerable increase of stock value price. Positive, stable company image has become an important intangible asset. And that is exactly the job of the public relations team: to create the image of the company. Using PR, one can correct image, thus immediately raising the profit.

So we see, that marketing and PR are very close, and they often become allies on the battlefield of customers' minds. That is the reason they are often mixed up. But in general, marketing and public relations are two independent disciplines, equally essential and important for everyone who wants to increase profit and efficiency of the company.

## **Вопрос 3**

- 1) Student's life and our university

- 2) Bashkortostan
- 3) English-speaking countries
- 4) A Famous Writer
- 5) My future profession

#### **Критерии оценивания результатов экзамена в баллах (очная форма обучения):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, однако допустил неточности. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Студент при решении практической части допустил грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент допустил грубые ошибки во всех трех элементах экзамена.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:  
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;  
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов до 110 (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

#### **Критерии оценивания результатов экзамена (заочная форма обучения):**

- оценка **отлично** выставляется, если студент: а) прочитал текст по специальности на иностранном языке с учетом всех фонетических норм языка, без ошибок; б) перевел текст по специальности в соответствии со всеми грамматическими и стилистическими нормами, без ошибок; в) грамотно составил резюме текста по специальности на иностранном языке в соответствии со всеми грамматическими и стилистическими нормами языка, без ошибок; передал основное содержание, не искажая фактов; пересказал текст на иностранном языке; г) грамотно рассказал основные положения и выводы по своей диссертации на иностранном языке и смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей диссертации на иностранном языке, фонетически и грамматически правильно оформив свою речь, без ошибок;

- оценка **хорошо** выставляется, если студент: а) прочитал текст по специальности на иностранном языке с учетом всех фонетических норм языка, но допустил ошибки, не искажающие смысл прочитанного; б) перевел текст по специальности в соответствии со всеми грамматическими и стилистическими нормами, но допустил ошибки в переводе, не искажающие смысл оригинального текста; в) грамотно составил резюме текста по специальности на иностранном языке в соответствии со всеми грамматическими и стилистическими нормами языка, но допустил незначительные ошибки, не мешающие восприятию текста и не искажающие смысл оригинального текста; пересказал текст на иностранном языке; г) грамотно рассказал основные положения и выводы по своей диссертации на иностранном языке и смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей диссертации на иностранном языке, фонетически и грамматически правильно оформив свою речь, но допустил ряд ошибок, не мешающие общему восприятию речи на иностранном языке;
- оценка **удовлетворительно** выставляется, если студент: а) прочитал текст по специальности на иностранном языке, и допустил ошибки, искажающие смысл прочитанного; б) перевел текст по специальности и допустил ряд ошибок в переводе, искажающие смысл оригинального текста; в) составил резюме текста по специальности на иностранном языке и допустил ошибки, мешающие восприятию текста и искажающие смысл оригинального текста; пересказал текст на иностранном языке; г) рассказал основные положения и выводы по своей диссертации на иностранном языке и смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей диссертации на иностранном языке, но допустил ряд ошибок, мешающие общему восприятию речи на иностранном языке;
- оценка **неудовлетворительно** выставляется, если студент: а) прочитал текст по специальности на иностранном языке, и допустил ошибки, полностью искажающие смысл прочитанного; б) не смог перевести текст по специальности или допустил ошибки в переводе, полностью искажающие смысл оригинального текста; в) не смог составить резюме текста по специальности на иностранном языке или допустил ошибки, мешающие восприятию текста и искажающие смысл всего оригинального текста; не смог пересказать текст на иностранном языке; г) не смог пересказать основные положения и выводы по своей диссертации на иностранном языке или не смог ответить на вопросы преподавателя по теме своей диссертации на иностранном языке.

### **Допуск к экзамену (заочная форма обучения).**

Для получения допуска к экзамену студент должен:

- 1) выполнить задания для устного группового опроса (из фонда оценочных средств) и получить за выполнение не менее 3 баллов за каждое;
- 2) выполнить контрольные задания (из фонда оценочных средств) и получить за выполнение не менее 3 баллов за каждое;
- 3) выполнить тесты (из фонда оценочных средств) и получить за выполнение не менее 3 баллов за каждый.

### **Шкала оценивания зачета (очная форма обучения):**

**зачтено** - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
**не зачтено** - от 0 до 59 рейтинговых баллов.

### **Критерии проставления зачета (заочная форма обучения):**

**Зачет** проставляется студенту если он:

- 1) выполнил задания для устного группового опроса (из фонда оценочных средств) и получил за выполнение не менее 3 баллов за каждое;
- 2) выполнил контрольные задания (из фонда оценочных средств) и получил за выполнение не менее 3 баллов за каждое;
- 3) выполнил тесты (из фонда оценочных средств) и получил за выполнение не менее 3 баллов за каждый.

## **Устный групповой опрос**

### **Описание задания для устного группового опроса**

Студентам предлагается текст для самостоятельного ознакомления и дальнейшего группового опроса на предмет его понимания на английском языке. На выполнение задания отводится 25-30 минут. При выполнении данного вида заданий у студентов формируется **умение** анализировать, воспринимать и обобщать информацию из текстов на английском языке, а также **навыки** применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; **навыки** владения различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия

## **Критерии оценивания**

**5 баллов (выполнение 81-100% задания)** выставляется студенту, если студент без ошибок прочитал текст для устного группового опроса, составил полный глоссарий незнакомой лексики (допускается 15% незнакомой лексики), дал адекватный правильный перевод текста. Данное количество баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы после текста составлены по грамматическим правилам. Также студент должен продемонстрировать безупречное владение необходимых языковых средств. Речь лексически и грамматически разнообразна, допускается 1-2 ошибки.

**4 балла (выполнение 61-80% задания)** выставляется студенту, если он допустил 3-4 ошибки при чтении и переводе текста устного группового опроса, составил достаточный глоссарий незнакомой лексики. Речь студента упрощенная, ответы на вопросы преподавателя по тексту неточные, однако не препятствующие пониманию смысла. Ответы на вопросы после текста содержат ошибки (3-4 лексические или грамматические), не искажающие общего смысла ответа. Содержание высказываний соответствует заданной теме и знакомой ситуации общения. Высказывания логичны и связаны между собой на основе известных алгоритмов.

**3 балла (выполнение 41-60% задания)** выставляется студенту, если допущены 5-6 ошибок при чтении и переводе (недостаточные фонетические навыки) текста устного группового, составлен недостаточный глоссарий незнакомой лексики. 3 балла выставляется студенту, если при ответе на вопросы после текста допущены фонетические, лексические, грамматические и стилистические ошибки (не более 6) и незначительно искажены факты, не препятствующие восприятию смысла. При ответе на вопросы владеет языковыми средствами и излагает ответ на вопросы преподавателя с несущественными грамматическими ошибками. Демонстрирует трудности в общении на иностранном языке и неполное воспроизведение на уровне памяти.

**2 балла (выполнение 21-40% задания)** выставляется студенту, если при чтении и переводе текста устного группового опроса допущены ошибки (более 8), студент не владеет элементарными фонетическим навыками, составлен недостаточный глоссарий незнакомой лексики по тексту. 2 балла выставляется студенту, если при ответе на вопросы по тексту использует язык на уровне отдельных словосочетаний.

**1 балл (выполнение 5-20% задания)** выставляется студенту, если при чтении и переводе текста устного группового опроса допущены множественные ошибки (более 9) не со-

ставлен глоссарий незнакомой лексики по тексту. 1 балл выставляется студенту, если он при ответе на вопросы по тексту использует язык на уровне отдельных слов.

**0 баллов (выполнение 0-20% задания)** выставляется студенту, если он допускает грубые фонетические, лексические, грамматические и стилистические ошибки при чтении и переводе текста устного группового опроса, полностью искажает его смысл, используется язык на уровне отдельных слов или словосочетаний, отвечает на вопросы преподавателя с грубыми грамматическими ошибками, не владеет навыками элементарного общения на иностранном языке.

### **Пример текста и вопросов для устного группового опроса**

#### **Keep It Simple**

As a PR practitioner, you will have to write various materials, such as news releases, newsletters, brochures, pamphlets and manuals. Your objective will be to inform, explain, instruct or persuade.

For these purposes, communication in readable, non-technical language is a must in public relations writing.

In many offices where people are engaged in writing there is a large sign bearing the letters KISS. Underneath, in smaller type, is the definition of this acronym: "Keep It Simple, Stupid".

This is good advice for any writer. It becomes especially important when you must translate technical information into something lay people will understand. Here, the sign should change from KISS to MISS and the words beneath should read "Make It Simple, Stupid", because your task is not to keep things simple. Instead, there is complicated material to be made simple.

Above all, the copy must be understandable. It should be pretested on several readers who are representative of the audience for which the publication is intended. If they don't understand, the material should be rewritten. It may be necessary in some cases to use technical language, but this should be explained in nontechnical words.

Simplifying a complex idea is hard work. First, you must research the information until you really understand it. It is impossible to explain anything that you do not understand. To gain understanding, you must read the material and question the people who created it.

In explaining a complicated subject, it is important not to overload the reader. He or she should not be given any more than is needed. The language of explanation must be plain. Jargon has no place here. If possible, there should be no technical terms, but sometimes they must be used because there is nothing else to serve the purpose. If it is necessary to use technical terms, they should be described in layman's language.

In describing something new and different, use familiar words and go step by step from a base of common understanding. A foolproof test of any writing that is meant to simplify a complex subject is to pretest it. If several people who know nothing about the subject do understand the explanation, it is probably adequate, provided that the experts approve.

If the laity don't understand something, it must be rewritten until they do. And if the experts disapprove, it is probably because the simplification is inaccurate. Here again, a rewrite is called for.

(from *Public Relations. The Profession and the Practice* by O.Baskin, C.Aronoff)

#### **Вопросы:**

1. What is the purpose of writing in public relations?
2. What kind of materials do PR practitioners prepare?
3. Why is it so important to simplify complicated materials?
4. How do you make sure that your copy is understandable?

## Контрольное задание

Описание контрольного задания:

Контрольное задание состоит из 5 вопросов по грамматике и лексике английского языка. На выполнение отводится 45 мин. Даный вид задания способствует формированию **умения** применять иностранный язык на практике, а также самостоятельно строить процесс овладения информацией. Студент учится владеть **навыками** владения иностранным языком на базовом и профессиональном уровне

**Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов (выполнение 81-100% задания)** выставляется студенту при выполнении всех заданий по грамматике и лексике (допускается 1 ошибка в одном из задания)

**4 балла (выполнение 61-80% задания)** выставляется студенту при выполнении 4-х заданий по грамматике и лексике из 5

**3 балла (выполнение 41-60% задания)** выставляется студенту при выполнении от 3-х заданий по грамматике и лексике из 5.

**2 балла (выполнение 21-40% задания)** выставляется студенту при выполнении от 2-х заданий по грамматике и лексике из 5.

**1 балл (выполнение 5-20% задания)** выставляется студенту при выполнении от 1 –ого задания из 5

**0 баллов (выполнение 0-4% задания)** выставляется студенту при выполнении 0 заданий

### Пример контрольного задания

#### **1. Complete the text. Put the verbs in brackets into the past simple or the past continuous.**

A few years ago, a student (1) \_\_\_\_\_ (work) for a telephone pizza company in the evenings after college. One day, she took a pizza company to the richest man in town. The man (2) \_\_\_\_\_ (pay) the money, took the pizza and (3) \_\_\_\_\_ (go) into the house. He (4) \_\_\_\_\_ (open) the pizza box when the doorbell (5) \_\_\_\_\_ (ring) again. He went to the door and saw that the student was still there. Clearly, she (6) \_\_\_\_\_ (wait) for something. “What do you want? A tip?” the man (7) \_\_\_\_\_ (ask). “No, sir,” replied the student. “When I (8) \_\_\_\_\_ (put) the pizza on my bike, I spoke to the boy who brought your pizza yesterday. He said you didn’t give tips.” “That’s no true,” the man (9) \_\_\_\_\_ (reply). “In fact, I’m very generous. Here, take five dollars.” “That’s very kind of you, sir, said the student. “I needed the money to buy a book for my course at college.” “What are you studying?” asked the man. “Psychology, sir.”

#### **2. Read the information about Trinity College in Dublin. Write six questions about the text in the past simple. Begin your questions with:**

*When did...?*

*What did...?*

*Where did...?*

Trinity College, Dublin, became the first Irish university when it opened in 1594. All the students studied the same subjects – Latin, Greek, mathematics, science and philosophy. In 1834, the univer-

sity allowed students to study specialized subjects. Eight years later, the university opened a department of engineering. In 1925, the first students entered the university's business school.

At the beginning, Trinity College was only for Protestants. The first Catholic students arrived two hundred years later. Many famous writers studied at Trinity. Jonathan Swift (who wrote *Gulliver's Travels*) and Bram Stoker (who wrote *Dracula*) both went there. The first woman did not enter Trinity College until 1904. Mary Robinson, who became the first woman Irish president in 1990, studied law at Trinity in the 1960s.

**3. Change the sentences below so that they are true for you. Use *used to* or *didn't use to* with the correct form of the verb in italics.**

1. *I used to go to a school near home when I was young.*

1. *I went* to a school near home when I was young.
2. *I sat* at the front of the class.
3. *I was* the teacher's favourite pupil.
4. *I did* extra homework every day.
5. We *had* sport every Wednesday afternoon.
6. I *enjoyed* sport.
7. I *got* very good grades in all my subjects.
8. I *liked* English lessons.

**4. Complete the first word of the questions below:**

1. \_\_\_\_\_ I have some information about your English courses, please?
2. \_\_\_\_\_ there any examinations I can take?
3. \_\_\_\_\_ you have a school in the centre of town?
4. \_\_\_\_\_ long do the courses last?
5. \_\_\_\_\_ you tell me anything about the teachers?
6. \_\_\_\_\_ much do the courses cost?
7. \_\_\_\_\_ there a library that students can use?
8. \_\_\_\_\_ time is the class for beginners?

**5. Match the sentences below to the questions in exercise 4.**

1. The tuition fees are all on this piece of paper.
2. They're all very experienced and qualified.
3. Usually about ten weeks. We have the same terms as state schools.
4. We're very flexible and we have many different timetables.
5. Yes, certainly. And we usually get very good results.
6. Yes, certainly. There's a meeting for new pupils this afternoon, if you're interested.
7. Yes. We also have a language laboratory and multimedia centre.
8. Yes. We have eight different locations. You can choose.

**Тестирование**

**Описание теста:**

Тест состоит из 20 заданий по грамматике и по лексике английского языка. Дается 3-4 варианта ответов. На выполнение теста отводится 20 мин. Данный вид задания способствует

развитию **знания** основных лексических и грамматических норм иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке

## Критерии оценивания

**5 баллов (выполнение 81-100% теста)** выставляется студенту при выполнении от 16-20 вопросов.

**4 балла (выполнение 61-80% теста)** выставляется студенту при выполнении от 14-15 вопросов

**3 балла (выполнение (41-60% теста) выставляется студенту при выполнении от 12-13 вопросов**

**2 балла (выполнение (21-40% теста)** выставляется студенту при выполнении от 10-11 вопросов

**1 балл (выполнение 5-20% теста)** выставляется студенту при выполнении от 14-9 вопросов  
**0 баллов (выполнение 0-4 % теста)** выставляется студенту при выполнении 0 -3 вопросов.

## Вариант теста

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Бабич Г. Н. - М.: Флинта, 2010 - 198 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83079&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83079&sr=1)
  2. Богатырёва М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] / Богатырёва М. А. - М.: Флинта, 2017 - 637 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93367&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93367&sr=1)
  3. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>

### **Дополнительная литература:**

4. Ершова О.В. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения [Электронный ресурс] / Ершова О. В. - М.: Флинта, 2011. - 67 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83206&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83206&sr=1)
5. Крылова, Е.А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е.А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 97 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Образовательные сайты:**

1. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
2. <http://dailylesl.com/>
3. <http://5minuteenglish.com/listening.htm>
4. <http://www.eslgold.com/speaking/phrases.html>
5. [www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html](http://www.focusenglish.com/dialogues/conversation.html)
6. [www.1-language.com/audiocourse/index.htm](http://www.1-language.com/audiocourse/index.htm)
7. <http://www.collinslanguage.com/>

#### **Словари:**

1. <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru>
2. <http://www.macmillandictionary.com/>
3. <http://www.merriam-webster.com/dictionary>
4. <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com>
5. <http://www.pearsonlongman.com/dictionaries/>

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа - проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран Screen Media Economy - P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 421</b> Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт.,</p>	<p>1.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>2.Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
<p><b>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Иностранный язык** на 1 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

**зачет – 1 семестр**



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 семестр</b> <b>1 модуль</b>							
1	1.Вводный курс: фонетика, правила чтения, ударение, интонация,		2		3	Отработка звуков, интонации. Работа с различными видами чтения предложенных текстов.	Устный опрос
2	2. Текст: We Learn Foreign Languages. Словообразование: Суфффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	3. My speciality		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания.	Контрольное задание
	4. Continuous Active Tenses		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций.	Тестирование

	The Verb <i>to be</i> . Present, Past, Future Continuous.					Подготовка к тестированию	
	5. текст: Google takes to TV to promote Browser		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания.	Контрольное задание
	6. Perfect Active Tenses The Verb <i>to have</i> . Present, Past and Future Perfect.		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
<b>2 модуль</b>							
	1. Текст: We Learn Foreign Languages (Continued). Словообразование: Суффикс -lon. . Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот <i>to be going to</i> для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания	Устный опрос

	2. Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн. 3. Simple Passive Tenses Present, Past, Future Simple		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Тестирование Контрольное задание
	4.Identity: Our Inner Self 5.Continuous Passive Tenses Present, Past, Future Continuous		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование Устный опрос Тестирование
<b>3 модуль</b>							
	1. Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и гла-		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос

	гола to be. Падежи имен существительных. Прияжательный падеж.						
	2. Текст: My Last Week-end. Словообразование: Суффикс -al. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 3 тыс.п.зн.		2		2	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Контрольное задание, тестирование
	3.Complex Object		2		5	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к контрольному заданию	Тестирование
	3.A Healthy Lifestyle		4		12	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Контрольное задание
	4.Modal Verbs and Their Equivalents		4		10	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Устный опрос, тестирование

	5.Exhibitions		4		10.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
--	---------------	--	---	--	------	--	--------------

**Зачет**

	<b>Всего часов</b>		<b>36 (+0.2)</b>		<b>71.8</b>		
--	--------------------	--	------------------	--	-------------	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Иностранный язык** на 2 семестр

**очная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

**зачет** – 2 семестр

<b>2 семестр</b> <b>1 модуль</b>						
	1. PR process		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание
	2.Imperative Mood		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию
	3.Discovering Yourself Through Discovering the World		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию
	4.Subjunctive Mood		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию
	5. Goals and tasks of PR		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию
<b>2 модуль</b>						
	1. Goals and tasks of Marketing		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание

	2. Conditional Sentences		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	3. Attention-seeking devices		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос
	4. The Noun 5. Manner make Man		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование Контрольное задание Тестирование

### 3 модуль

	<b>1. Mass Media</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Устный опрос Тестирование
	<b>2. Numbers</b>		2		2	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>3. Culture Shock</b>		2		4	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос Контрольное задание

						нимание Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	
	<b>4. Possessive Case</b>		2		1	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>5. The Written World</b>		3		1	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>6. The Adjective</b>		3		1.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
<b>Зачет</b>							
	<b>Всего часов</b>		<b>32 (+0.2)</b>		<b>39.8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Иностранный язык** на 3 семестр

**очная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

**зачет** – 3 семестр

**3 семестр**  
**1 модуль**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинар- ские занятия, лабораторные работы, са- мостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студен- тов	Форма текуще- го контроля ус- певаемости (коллоквиумы, контрольные работы, компь- ютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>1. Image</b> <b>2. Degrees of Comparison of Adjectives</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Устный опрос Тестирование
	<b>3. The World of Work</b> <b>4.The Adverb</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Контрольное задание Тестирование
	<b>5.Significance of Traditions</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполн	Контрольное задание

						нение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	
	<b>6. Degrees of Comparison of Adverbs</b>		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование

## 2 модуль

	<b>1. Nautical but nice: Intertextuality</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос
	<b>2. The Pronoun</b> Personal Pronouns, Possessive Pronouns		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>3. The Past Shapes the Future</b>		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>4. The Pronoun</b> Indefinite and Negative Pronouns, Defining Pronouns		2		3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>5. How to choose between PR and advertising</b> <b>6. The Pronoun</b> Interrogative Pronouns, Relative Pronouns, Demonstrative Pronouns		2		3	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Устный опрос Тестирование

## 3 модуль

	<b>1. To Compare or not to compare</b>		2		2	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения	Устный опрос Контрольное
--	--	--	---	--	---	--	-----------------------------

						ния предложенных текстов, перевод или понимание Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	задание
	<b>2. The Numeral</b> Cardinal Numerals, Ordinal Numerals		2		2	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>3. No Comment</b>		2		1	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Устный опрос Тестирование
	<b>4. The Numeral</b> Dates, Time		4		1	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>5. Black PR, White PR</b>		4		1	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>6. The Numeral</b> Fractional Numerals, Common Fractions, De- cimal Fractions		4		1.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
<b>Зачет</b>							
	<b>Всего часов</b>		<b>36 (+0.2)</b>		<b>35.8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Иностранный язык** на 4 семестр

**очная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33.2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	2.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

**экзамен** – 4 семестр

**4 семестр  
1 модуль**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинар- ские занятия, лабораторные работы, са- мостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студен- тов	Форма текущего контроля успе- ваemости (кол- локвиумы, кон- трольные рабо- ты, компьютер- ные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	
	<b>1. Education abroad</b>		4		0.5	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос	
	<b>2. The Preposition</b> Prepositions of Time		4		0.3	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование	
	<b>3. Ten Best PR Agencies</b>		4			Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание	
	<b>4. The Preposition</b> Prepositions of Place		4			Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование	
	<b>5. Travelling</b>		4		0.5	Составление словаря. Заучивание новой	Устный опрос	

						лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	
<b>2 модуль</b>							
	<b>1. Types of PR advertising</b>		2		0.5	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос
	<b>2. The Preposition</b> Prepositions of Direction and Moving		2		0.5	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>3. Hobby</b>		2			Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>4. Indirect (Reported Speech)</b> Indirect Statements		2			Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>5. How to write a persuasive speech</b>		2			Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
<b>3 модуль</b>							
	<b>1. Healthy way of life</b>		2		0.5	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос
	<b>2. Indirect (Reported Speech)</b>		2			Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций.	Тестирование

	<b>Indirect Questions</b>				Подготовка к тестированию	
	<b>3. Food</b>		2		Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание	Устный опрос
	<b>4. Indirect (Reported Speech) Indirect Command and Requests</b>		2		Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>5. Reading</b>		4		Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>6. Grammar and Lex. Revision</b>		4		Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контрольному заданию	Контрольное задание
	<b>Экзамен</b>					
	<b>Всего часов:</b>		<b>32 (+1.2 ФКР, 36 Контр.)</b>	<b>2.8</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Иностранный язык** на 1 к. зимняя сессия

**заочная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
**зачет** – 1 к., 2 сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 курс Сессия 2</b>							
1	1) Имя существительное 2) Имя прилагательное 3) Числительные 4) Формы настоящего, прошедшего и будущего времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения		4		30	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к устному групповому опросу, контрольному заданию	Устный групповой опрос, контрольное задание
2	1) Повелительное наклонение 2) Простое распространенное предложение Работа со спецтекстами		6		27.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>		<b>10(+0.2ФК Р, +4 Контр.)</b>		<b>57.8</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Иностранный язык** на 1 к., летняя сессия

**заочная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

**Зачет – 1 к., летняя сессия**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 курс летняя сессия</b>							
	1) Времена и залоги английского глагола. Образование времен группы Simple/Continuous/Perfect в действительном залоге и страдательном залоге 2) Модальные глаголы		4		33	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к устному групповому опросу, контрольному заданию	Устный групповой опрос, контрольное задание
	1) Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия Работа со спецтекстами		6		60.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>		8 (+0.2ФКР, +4 Контр.)		93.8		

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Иностранный язык** на 2 к., зимняя сессия

**заочная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6.2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

**Зачет – 2 к., зимняя сессия**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 курс зимняя сессия</b>							
	1) Причастия. Функции причастий в предложении и правила перевода. Независимый причастный оборот 2) Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия		4		10	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к устному групповому опросу, контрольному заданию	Устный групповой опрос, контрольное задание
	1) Согласование времен Работа с газетными статьями		2		15.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>		<b>6 (+0.2ФКР, +4 Контр.)</b>		<b>25.8</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Иностранный язык** на 2 к., летняя сессия

**заочная** форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7.2
Лекций	
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

**Экзамен** – 2 к., летняя сессия

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 курс Сессия 3</b>							
	1) Страдательный залог 2) Полифункциональные глаголы to be, to have, to do Работа со спецтекстами		2		15	Составление словаря. Заучивание новой лексики, работа с различными видами чтения предложенных текстов, перевод или понимание их основного содержания. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к устному групповому опросу, контрольному заданию	Устный групповой опрос, контрольное задание
	1) Сослагательное наклонение 2) Условные предложения		2		20	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Подготовка к устному групповому опросу, контрольному заданию	Устный групповой опрос, контрольное задание
	1) Герундиальный оборот 2) Причастия. Функции причастий в предложении и правила перевода. Независимый причастный оборот Работа с газетными статьями		2		20.8	Выполнение грамматических упражнений и заучивание грамматических конструкций. Подготовка к тестированию	Тестирование
	<b>Экзамен</b>		6+1.2 ФКР		55.8		



