


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «15» июня 2021 г. № 9

Зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логика

Б1.Б.19 – базовая часть

**программа бакалавриата**


Направление подготовки  
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):

к. филос. н., доцент кафедры этики,  
культурологии и СО

 / Хайруллин Р.Н.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 9 от «15» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логике</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логике</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	<p>осознание важности владения приёмами и методами устной речи</p> <p>знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

	<p>деятельности  уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>		
	<p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

	самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук		
	владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов  владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения  владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы Б1.Б.19 – базовая часть.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплины Русский язык и культура речи.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Философия и методология науки, Современная научная картина мира.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	

ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

#### ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	осознание важности владения приёмами и методами устной	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	



	<p>речи</p> <p>знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>		
Умения	<p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов</p> <p>владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения</p> <p>владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, доклад

	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, доклад
	<p>осознание важности владения приемами и методами устной речи</p> <p>знание основных приемов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, доклад
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приемов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, доклад
	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приемов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, доклад
	<p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, доклад

	<p>изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, доклад
	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, доклад
	<p>владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, доклад

	<p>владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения</p> <p>владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса</p>		
--	--	--	--

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Тестирование

1. Ошибка, возникающая при изменении доказываемого положения без специальных оговорок в ходе аргументации, называется:
  - А) подмена тезиса
  - Б) подмена демонстрации
  - В) подмена спора
  - Г) подмена гипотезы
  
2. Способ логической связи между тезисом и аргументами именуется:
  - А) дедукцией
  - Б) демонстрацией
  - В) индукцией
  - Г) логическим мышлением
  
3. Один из видов косвенного доказательства базируется:
  - А) на обосновании ложности антитезиса
  - Б) на обосновании истинности антитезиса
  - В) на обосновании ложности тезиса
  - Г) на опровержении истинности тезиса
  
4. Спор, целью которого является победа в нем, называется:
  - А) дискуссия
  - Б) диспут
  - В) полемика
  - Г) риторика

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (20 вопросов).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

#### Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

#### Вопросы для семинаров

<b>Доказательство и опровержение.</b> Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.
<b>Гипотеза.</b> Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства
<b>Спор</b> Спор, его структура и виды. Общие требования к спору. Корректные и некорректные приемы в споре.
<b>Введение в символическую логику</b> Символические выражения и их виды. Таблицы истинности. Формулы равносильности. Нормальные формы.

#### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### Типовые материалы к экзамену

1. Предмет логики. Основные логические законы.
2. История становления логики. Значение логической культуры.
3. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий.
4. Виды понятий.
5. Отношения между понятиями.
6. Определение понятий, его виды и правила.
7. Деление понятий, его виды и правила.
8. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.
9. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству. Отношения между ними по логическому квадрату.
10. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
11. Сложные суждения, их виды и условия истинности.

12. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений.
13. Логика вопросов и ответов.
14. Умозаключение как форма мышления. Структура и классификация умозаключений.
15. Непосредственные умозаключения.
16. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы. Общие правила посылок и терминов.
17. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.
18. Чисто условные умозаключения и их аксиома
19. Условно-категорические умозаключения и их модусы.
20. Разделительно-категорические умозаключения, их модусы и правила.
21. Конструктивные и деструктивные дилеммы.
22. Сокращенные силлогизмы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.
23. Полная и неполная, популярная и научная индукция.
24. Методы установления причинных связей.
25. Доказательство и его структура.
26. Прямое и косвенное доказательство.
27. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.
28. Опровержение, его структура и виды.
29. Виды спора, этика спора.
30. Гипотеза как форма развития научных знаний.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение  
Высшего Образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра Этики, культурологии и связей с общественностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине Логика

Направление - 51.03.01 – Культурология

Профиль - Управление в сфере культуры

1. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий

## 2. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
(дата)

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Иткулова Л.А.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2012.
2. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

#### б) дополнительная литература:

3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: Учеб. для вузов. – М.: Дело, 2000.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

#### а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>

3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

**б) электронные учебники**

5. <http://www.litmir.net/br/?b=95845> – учебник логики Г. Челпанова
6. <http://www.docme.ru/doc/30608/v.n.-bryushikin.-logika.-uchebnik-dlya-vuzov> – учебник логики В.Н. Брюшинкина

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № ____ (корпус «И»)	Лекции, практические занятия	Учебная мебель, доска



## Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	38,8
Контроль	36
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Доказательство и опровержение.</b> Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.	18	4	4		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Гипотеза.</b> Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства	18	4	4		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Спор</b> Спор, его структура и виды. Общие требования к	18	4	4		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач

	спору. Корректные и некорректные приемы в споре.								
	<b>Введение в символическую логику</b> Символические выражения и их виды. Таблицы истинности. Формулы равносильности. Нормальные формы.	20,8	6	6		8,8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Всего часов	74,8	18	18	-	38,8			

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление 47.03.01 Философия  
Курс 1, семестр 2, 20\_\_ / 20\_\_ гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Доказательство и опровержение. Гипотеза</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Доклад	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Модуль 2. Спор. Введение в символическую логику</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	1	0	5
2. Доклад	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30