

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 9 от «30» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия политики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	 _____/ Горбачев С.Б.
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Горбачев Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «30» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля
		УК-2.4. Уметь определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
		УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
Гражданская позиция	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
		УК-11.2. Уметь толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией

		УК-11.3. Владеть навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
Организационно-управленческий	ПК-8. Способен интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций философии, истории и теории мировой культуры, социологии, феноменологии религии	ПК-8.1. Знать категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определять и анализировать основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социально-гуманитарными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения	ПК-8.1. Знает: категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социально-гуманитарными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения
		ПК-8.2. Уметь применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социально-гуманитарными дисциплинами; использовать религиозный мировоззренческий потенциал в решении организационных проблем	ПК-8.2. Умеет: применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социально-гуманитарными дисциплинами; использовать религиозный мировоззренческий потенциал в решении организационных проблем
		ПК-8.3. Владеть потенциалом толкования религиозных мировоззренческих проблем; навыками рефлексивной интерпретации религиозного комплекса вопросов	ПК-8.3. Владеет потенциалом толкования религиозных мировоззренческих проблем; навыками рефлексивной интерпретации религиозного комплекса вопросов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разрешения сложных политических ситуаций; раскрытие специфики философско-политического знания; ознакомление с основными философско-политическими концепциями; анализ текущей политической ситуации и конкретных политических событий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия культуры», «Логика», «Реферирование научной литературы и основы научного редактирования», «Евразийство как философия

и идеология», «История русской философии», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Дисциплина «Философия политики» находится в тесной взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами, способствуя умению анализировать, исследовать жизненно-важные ситуации, ставить и решать философские проблемы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Знать основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Не сформированы знания основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Сформированы фрагментарные знания и представления основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Сформированы комплексные и систематические знания основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля
УК-2.4. Уметь определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	ИУК 2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Не сформированы умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в	Сформированы начальные умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере про-	Сформированы на высоком уровне умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессио-

		рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	фессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	нальной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Отсутствуют навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Недостаточно сформированы навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Сформированы на базовом уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Сформированы на высоком уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-11.1. Знать законодательство в сфере	ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и	Не сформированы знания законо-	Сформированы фрагментарные зна-	Сформированы знания, но со-	Сформированы комплексные и

борьбы с коррупцией и практику его применения	практику его применения	дательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	ния и представления законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	держатся отдельные пробелы законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	систематические знания законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения
УК-11.2. Уметь толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Не сформированы умения толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Сформированы начальные умения толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Сформированы на высоком уровне умения определять и анализировать толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
УК-11.3. Владеть навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Отсутствуют навыки выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Недостаточно сформированы навыки выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Сформированы на базовом уровне навыки выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Сформированы на высоком уровне навыки выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

Код и формулировка компетенции ПК-8. Способен интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций философии, истории и теории мировой культуры, социологии, феноменологии религии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-8.1. Знать: категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая	ПК-8.1. Знает: категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая	Не сформированы знания категориального аппарата философии при организации управленче-	Сформированы фрагментарные знания и представления категориального аппарата философии	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы категориального	Сформированы комплексные и систематические знания категориального аппарата

<p>ных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определять и анализировать основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>	<p>система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>	<p>ской деятельности, философского наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>	<p>при организации управленческой деятельности, философского наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>	<p>аппарата философии при организации управленческой деятельности, философского наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>	<p>философии при организации управленческой деятельности, философского наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определяет и анализирует основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с социальными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения</p>
<p>ПК-8.2. Уметь применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социальными дисциплинами; использовать религиозный потенциал в решении организационных проблем</p>	<p>ПК-8.2. Умеет: применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социальными дисциплинами; использовать религиозный потенциал в решении организационных проблем</p>	<p>Не сформированы умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с други-</p>	<p>Сформированы начальные умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи рели-</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное миро-</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; ве-</p>

		ми социаль- но- гуманитар- ными дисци- плинами; использовать религиозный мировоззрен- ческий по- тенциал в решении ор- ганизацион- ных проблем	гии с други- ми социаль- но- гуманитар- ными дисци- плинами; использовать религиозный мировоззрен- ческий по- тенциал в решении ор- ганизацион- ных проблем	воззрение; вести толе- рантный поиск взаи- мосвязи религии с другими социально- гуманитар- ными дис- циплинами; использо- вать рели- гиозный мировоз- зренческий потенциал в решении организа- ционных проблем	сти толе- рантный поиск взаи- мосвязи религии с другими социально- гуманитар- ными дис- циплинами; использо- вать рели- гиозный мировоз- зренческий потенциал в решении организа- ционных проблем
ПК-8.3. Владеть потенциа- лом толкования религиозных миро- воззренческих про- блем; навыками рефлексивной ин- терпретации рели- гиозного комплекса вопросов	ПК-8.3. Владеет потен- циалом толкования рели- гиозных мировоззренче- ских проблем; навыками рефлексивной интерпре- тации религиозного комплекса вопросов	Отсутствуют навыки тол- кования ре- лигиозных мировоззрен- ческих про- блем; навы- ками рефлек- сивной ин- терпретации религиозного комплекса вопросов	Недостаточно сформирова- ны навыки толкования религиозных мировоззрен- ческих про- блем; навы- ками рефлек- сивной ин- терпретации религиозного комплекса вопросов	Сформиро- ваны на базовом уровне навыки толкования религиоз- ных миро- воззренче- ских про- блем; навы- ками ре- флексивной интерпре- тации ре- лигиозного комплекса вопросов	Сформиро- ваны на высоком уровне навыки толкования религиоз- ных миро- воззренче- ских про- блем; навы- ками ре- флексивной интерпре- тации ре- лигиозного комплекса вопросов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая

итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-2.1. Знать основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	устный опрос, диспут,
УК-2.4. Уметь определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	устный опрос, диспут
УК-2.3. Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	устный опрос, диспут
УК-11.1. Знать законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения	устный опрос, диспут,
УК-11.2. Уметь толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	устный опрос, диспут
УК-11.3. Владеть навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	устный опрос, диспут
ПК-8.1. Знать категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определять и анализировать основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплекса с со-	Знает: категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.; определять и анализировать основы религиозных представлений; варианты отношений религиозного комплек-	устный опрос, диспут, тестирование, презентации,

циально- гуманитарными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения	са с социально- гуманитарными дисциплинами; ценности современного религиозного мировоззрения	
ПК-8.2. Уметь применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социально-гуманитарными дисциплинами; использовать религиозный мировоззренческий потенциал в решении организационных проблем	Умеет: применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики); осуществлять поиск и правильно интерпретировать религиозное мировоззрение; вести толерантный поиск взаимосвязи религии с другими социально-гуманитарными дисциплинами; использовать религиозный мировоззренческий потенциал в решении организационных проблем	устный опрос, диспут
ПК-8.3. Владеть потенциалом толкования религиозных мировоззренческих проблем; навыками рефлексивной интерпретации религиозного комплекса вопросов	Владеет: потенциалом толкования религиозных мировоззренческих проблем; навыками рефлексивной интерпретации религиозного комплекса вопросов	устный опрос, диспут

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Философия политики

Направление подготовки: 47.03.01 – Философия
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Диспут	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Презентация	15	1	0	15
Модуль 2				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Диспут	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15

Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде, кружках, научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Многомерный характер политики.
2. Связь политики с другими сферами общественной жизни.
3. Происхождение политической власти.
4. Атрибутивные концепции власти.
5. Реляционные концепции власти.
6. Позитивная роль власти в жизни общества и человека.
7. Структура власти. Агенты власти.
8. Понятие и типология ресурсов власти.
9. Легитимность и эффективность власти. Власть и мораль.
10. Либерально-представительская политическая парадигма.
11. Сущность политического отчуждения.
12. Традиционная политическая парадигма. Теория “соборного субъекта”.
13. Модернизационная политическая парадигма.
14. Постмодернизационная политическая парадигма.
15. Понятие политического сознания. Манипуляция сознанием.
16. Политическая культура, ее уровни и типы.
17. Политическая идеология: понятие, функции, уровни. Национальная идеология.
18. Либеральная идеология.
19. Консервативная идеология.
20. Коммунистическая идеология.
21. Социал-демократическая идеология.
22. Экстремистские политические доктрины: анархизм.
23. Экстремистские политические доктрины: фашизм.
24. Религиозный фундаментализм как политическая доктрина.
25. Теория государства - семьи.
26. Организмическая и реалистическая теории государства.
27. Геополитическая концепция государства.
28. Этатизм. Теория государства-Левиафана.
29. Конвенциональная теория государства.
30. Юридическая, классовая теории государства.
31. Идеократическая теория государства.
32. Политический режим: тоталитаризм и авторитаризм.
33. Политический режим: демократия.
34. Понятие и типология партий и партийных систем.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине Философия политики

Направление 47.03.01 – Философия

1. Атрибутивные концепции власти.
2. Политический режим: демократия.

И.о.заведующего кафедрой _____

Кудряшев А.Ф.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для практических занятий (устный опрос, диспут)

МОДУЛЬ 1. Основные политические парадигмы и дефиниции

Занятие № 1. Политическая сфера жизнедеятельности общества.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Многомерный характер политики.
3. Теория политического поля П.Бурдьё.
4. Связь политики и других сфер жизнедеятельности общества.
5. Объективные и субъективные факторы в политике.
6. Сущность политики в диалоге Платона «Политик».

Занятие № 2. Политическая власть.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие власти в «Политике» Аристотеля.
3. Отрицательные и положительные моменты политической власти. Легитимность власти.
4. Понятие субъекта и объекта власти. Агенты власти.
5. Ресурсы власти: понятие, классификация.

Занятие № 3. Либерально-представительская и традиционная парадигмы в философии политики.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Либерально-представительская парадигма: общие черты.
3. Плюсы и минусы либеральной демократии у А.Токвиля.
4. Политическое делегирование и отчуждение.
5. Теория соборного субъекта.
6. Политический традиционализм в работе И.Л.Солоневича “Народная монархия”.

Занятие № 4. Модернизационная и постмодернизационная парадигмы.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Классический и современный модернизм.
3. Политико-философское осмысление модерна в работе А.С.Панарина «Россия в циклах мировой истории».
4. «Игровое поле» политики в эпоху постмодерна: воззрения на политическую сферу А.Зиновьева («Запад»).
5. Власть в условиях постмодерна.

Занятие № 5. Политическое сознание и культура.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие политического сознания.
3. Уровни политического сознания.
4. Уровни и типы политической культуры.
5. С.Г.Кара-Мурза: манипуляция сознанием как инструмент управления.

МОДУЛЬ 2. Политические субъекты, явления, процессы

Занятие № 6. Государство.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Признаки государства.
3. Империя и государство-нация.
4. Формы правления: монархия и республика.
5. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
6. Российская государственность.

Занятие № 7. Политическая идеология (часть 1).

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие и функции политической идеологии.
3. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.
4. Либеральная идеология.

Занятие № 8. Политическая идеология (часть 2).

5. Консервативная идеология.
6. Коммунистическая идеология.
7. Социал-демократическая идеология.
8. Экстремистские политические доктрины: а) фашизм и правый радикализм; б) анархизм; в) религиозный фундаментализм.

Занятие № 9. Политические режимы, партии, партийные системы.

1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Теоретические концепции и исторические формы демократии.

3. Авторитаризм.
4. Тоталитаризм.
5. Понятие и типологии политических партий.
6. Функционирование партийных систем в зарубежных странах.
7. Партийная система РФ.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Ф.Ницше и его работа “Так говорил Заратустра”: иррациональные начала власти.
2. Современная демократия: теория и реальность.
3. Идея “открытого общества” в работе К.Поппера “Открытое общество и его враги”.
4. Теория политического поля П.Бурдьё.
5. Категория “политического времени”.
6. Понятие “правового государства”.
7. Понятие “гарантийного государства” в политической философии евразийства.
8. Идеология религиозного экстремизма.
9. Соотношение субъекта и агента власти.
10. Принцип разделения властей у Ш.Монтескье.
11. Коммунистическая идеология: философский анализ.
12. Либеральная идеология: философский анализ.
13. Консервативная идеология: философский анализ.
14. Социал-демократическая идеология: философский анализ.
15. СМИ как инструмент манипуляции сознанием.

Критерии оценки (в баллах)

- **10-15** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; присутствуют описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периоди-

- ческие источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление презентации в соответствии с требованиями и сроками сдачи ее преподавателю;
- **5-9** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
 - **1-4** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
 - **0** баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопрос 1:

С позиции теории игр ключевое свойство политического процесса:

- 1) ответственность его участников
- 2) коррумпированность
- 3) непредопределенность результата
- 4) достижение общественно значимых целей

Вопрос 2:

Институт выборщиков существует в избирательной системе:

- 1) ФРГ
- 2) Саудовской Аравии
- 3) Франции
- 4) США

Вопрос 3:

«Государство есть машина для угнетения одного класса другим» - определение

- 1) В.И.Ленина
- 2) К.Маркса
- 3) Ф.Энгельса
- 4) Т.Гоббса

Вопрос 4:

Политика есть сфера вторичная по отношению к морали – утверждение...

- 1) Гегеля
- 2) Гоббса
- 3) Маркса
- 4) Аристотеля

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% вопросов;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-99% вопросов;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 35-69% вопросов;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-34% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если он неправильно ответил на 100% вопросов;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в лаборатории ИТ факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

Основная литература:

1. Поздняков Э.А. Философия политики. [Электронный ресурс]. – М.: Весь мир, 2014. – 544 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276915&sr=1>.
2. Батулин В.К. Политология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>>.
3. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Бурдые П. Социология социального пространства: избранные труды / пер. с фр. Н.А. Шматко. [Электронный ресурс]. – СПб: Алетейя, 2013. – 287 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>>.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47260&sr=1>.
3. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. [Электронный ресурс]. – М.: Европа, 2006. - 440 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>>.
4. Горбачев С.Б. Государство как сложная самоорганизующаяся система: роль в политических процессах. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – 124 с.
5. Ильин И.А. Национальная Россия: наши задачи. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2017. - 488 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460511>>.
6. Капустин Б.Г. Критика политической философии: избранные эссе. [Электронный ресурс]. – М.: Территория будущего, 2010. – 421 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84999&sr=1>.
7. Макиавелли Н. Государь. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52828&sr=1>.
8. Маркс К. Сочинения. [Электронный ресурс]. – М.: Гос. изд-во полит. лит., 1955. - Т. 3. - 638 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54665>>.
9. Платон. Законы. Политик. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 111 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=62784&sr=1>.
10. Сапронов В.А.: Власть: прошлое и будущее. [Электронный ресурс]. – М.: Институт экономических стратегий, 2008. – 126 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63687&sr=1>.

11. Токвиль А. Демократия в Америке. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2010. – Кн. 1. – 766 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56074&sr=1>.
12. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 608 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org>
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО www.unesco.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества <http://www.sectesco.org>
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-

правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия лекционного типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель
Аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия семинарского типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учеб-		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника

ного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Философия политики на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1. Основные политические парадигмы и дефиниции						
1.	<p><i>Тема 1. Политическая сфера общества. Понятие политической власти.</i></p> <p>Понятие политики. Многомерный характер политики Теория политического поля П.Бурдьё. Связь политики с другими сферами общественной жизни. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти. Иррациональный аспект власти. Необходимость политической власти для общества и человека. Структура власти. Легитимность и эффективность власти. Власть и мораль.</p>	2	4		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Устный опрос,</p> <p>2.Диспут,</p>
2.	<p><i>Тема 2. Парадигмы философии политики.</i></p> <p>Либерально-представительская и традиционная коллективистская парадигмы: сравнительный анализ. Модернизационная парадигма. Постмодернистская политическая парадигма.</p>	6	4		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1.Устный опрос,</p> <p>2.Диспут,</p>

3.	<i>Тема 3. Политическое сознание и культура.</i> Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием. Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры.	2	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Презентация
МОДУЛЬ 2. Политические субъекты, явления, процессы							
4.	<i>Тема 4. Государство.</i> Теория государства – семьи. Организмическая и реалистическая теории. Геополитическая концепция. Этатизм. Теория государства – Левиафана. Конвенциональная теория. Юридическая теория. Классовая теория. Идеократическая теория.	4	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
5.	<i>Тема 5. Политическая идеология.</i> Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии. Либеральная и консервативная идеология. Коммунистическая и социал-демократическая идеология. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм). С.Г.Кара-Мурза: манипуляция сознанием как орудие идеологии.	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
6.	<i>Тема 6. Политические режимы,</i>	2	2		4,8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль:

	<p><i>партии, партийные системы.</i> Специфика тоталитаризма, авторитаризма и демократии. Понятие и классификация партий и партийных систем. Партийная система РФ,</p>					<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>1.Устный опрос, 2.Диспут, Тестирование</p>
	Всего часов:	18	18		34,8		

