

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
№ 6 от «22» января 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ковалева Л.А.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ  
 /\_ Балалапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина ЭКОЛОГИЯ

*(наименование дисциплины)*

\_\_\_\_\_ Базовая часть \_\_\_\_\_

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

Направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) подготовки

\_\_\_\_\_ Оптические системы и сети связи \_\_\_\_\_

Квалификация

\_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

*(указывается квалификация)*

<p>Разработчик (составитель) <u>к.ф.-м.н., доц. Назмутдинов Ф.Ф.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / <u>Назмутдинов Ф.Ф.</u> (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	--

Для приема 2021 г.  
Уфа 2021 г.

Составитель: доцент, к.ф.-м.н., Назмутдинов Ф.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной физики протокол от «22» января 2021 г. №\_6

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Ковалева ЛА

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</i>	<i>Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности и основные понятия и термины экологии</i>
		<i>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбрать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,</i>	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>
		<i>ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</i>	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности. Владеть приближенными способами решения экологии</i>

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>	<i>ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</i>	<i>Знать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и основные понятия и термины экологии</i>
		<i>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i>	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>
		<i>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности. Владеть приближенными способами решения экологии</i>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология» является обязательной в базовой части по направлению подготовки Информационные технологии и системы связи

Целью курса Экология является получение знаний по экологии. Знания, полученные в результате освоения курса «Экология» позволяют представить человека как часть природного комплекса. Ознакомить студентов с основами экологии. Поэтому, изучение дисциплины является одним из необходимых элементов подготовки специалистов по данному направлению.

Дисциплина «Экология» одна из основных дисциплин профиля, которая позволяет дать студентам понимание комплексного характера современных экологических проблем. Дать студентам осознать свое место и роль как физика в сложной сети взаимодействия человека с живой и неживой природой.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с химией, вычислительной физикой, безопасностью жизнедеятельности, дифференциальные уравнения и способствует формированию у будущих специалистов способность применять на практике методы управления в сфере природопользования

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции\_УК-1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап	<i>Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности и основные понятия и термины экологии</i>	Имеет частичные знания естественнонаучные знания в области экологии	Знает естественнонаучные знания в области экологии Владеет материалом полностью
Второй этап	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>	Не показывает умения использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания,	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук, Владеет материалом свободно
Третий этап	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности. Владеть приближенными способами решения экологии</i>	Владеет с трудом методами использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знания,	Владеет методами использования в профессиональной деятельности базовых естественнонаучных знания, включая знания о предмете и объектах изучения в области экологии

**УК-8** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
Первый этап	<i>Знать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и основные понятия и термины экологии</i>	Имеет частичные знания естественнонаучные знания в области экологии	Знает основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Второй этап	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>	Не показывает умения Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения	Умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий
Третий этап	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности. Владеть приближенными способами решения экологии</i>	Владеет с трудом навыками защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и основные понятия и термины экологии</i>	Проверка конспектов
	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>	Проверка конспектов, Контрольная работа
	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности.</i>	Контрольная работа

	<i>Владеть приближенными способами решения экологии</i>	
--	---	--

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Знать научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности и основные понятия и термины экологии</i>	Проверка конспектов
	<i>Уметь использовать знания, полученные при изучении данного курса, в процессе последующего изучения других курсов, выполнение НИР</i>	Проверка конспектов, Контрольная работа
	<i>Владеть аппаратом теории диф. уравнений для решения задач в избранной области профессиональной деятельности. Владеть приближенными способами решения экологии</i>	Контрольная работа

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

<b>Виды учебной деятельности студентов</b>	<b>Балл за конкретное задание</b>	<b>Число заданий за семестр</b>	<b>Баллы</b>	
			<b>Минимальный</b>	<b>Максимальный</b>
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Тест 1	1	15	0	15
2. Решение задач	1	15	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа 1	1	15	0	20
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Решение задач	1	10	0	10
2. Контрольная работа	1	15	0	15

<b>Рубежный контроль</b>				
2. Тест 2	1	15	0	15
1. Письменная контрольная работа 2	1	15	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

### Вопросы к текущему и рубежному контролю по теоретическому материалу

1. Предмет экологии. Связь с другими предметами
2. Экосистема
3. Экологические компоненты
4. Экологические факторы
5. Трофические цепи в экосистемах
6. Экологическое равновесие и сукцессии экосистем
7. Биотическое взаимодействие
8. Учение о биосфере
9. Экология и термодинамика
10. Биология и физика
11. Мат. моделирование отдельных популяций
12. Мат. моделирование межвидовых взаимодействий
13. Модель конкуренции двух видов
14. Основные тенденции развития математической экологии
15. Охрана атмосферы
16. Рациональное использование и охрана гидросферы
17. Охрана недр
18. Охрана почв
19. Охрана растительности и животных
20. Экологический мониторинг

### Темы семинарских занятий

1. Климат как совокупный абиотический фактор
2. Физико-математические модели климата
3. Астрономические и геофизические климатообразующие факторы

4. Океанические течения
5. Физические механизмы процессов циркуляции в земной атмосфере
7. Охрана атмосферы
8. Рациональное использование и охрана гидросферы
9. Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов
10. Охрана почв
11. Охрана растительности и животных
12. Экологический мониторинг
13. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время
14. Военные конфликты и экологический императив
15. Здоровье человека и среда обитания
16. Средства контроля окружающей природной среды

### Пример Тестов

1. Экология – это
  - a) **область знаний, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей средой (средой обитания)**
  - b) область знаний, изучающая взаимоотношения человека и окружающей среды
  - c) наука, изучающая методы сохранения и очищения окружающей среды
  - d) наука о рациональном использовании природных ресурсов
2. Единый комплекс совместно обитающих разных видов организмов и среды их обитания, находящиеся между собой в закономерной причинно-следственной взаимосвязи это:
  - a) **экосистема**
  - b) экотоп
  - c) популяция
  - d) биоценоз
3. Экосистема, в которой для синтеза органического вещества используются неорганические вещества и солнечная энергия называется
  - a) **Автотрофной**
  - b) Гетеротрофной
  - c) Антропогенной
  - d) Многоярусной

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Степановских, А.С. Биологическая экология. Теория и практика. Учебник [Электронный ресурс] / Степановских А. С. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 792 с. — Доступ к тексту

электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-238-01482-1 . <<http://www.biblioclub.ru/book/119176/>>.

2. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи [Электронный ресурс] / А.Г. Ветошкин .— 512 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-9994-0096-3 .— <[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45924](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45924)>

### Дополнительная литература

3. Хабибуллин И.Л. Экология с основами геофизики. Уфа. БашГУ, 1997, 172 с.

4. Гордиенко, В.А. Экология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Гордиенко, К.В. Показеев, М.В. Старкова .— СПб. : Лань, 2014 .— 640 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-394-00341-7 .— <[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42195](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42195)>.

5. Зайцев, В. А. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зайцев .— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 .— 382 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-9963-1477-5  
URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4365)>.

6. Челноков, А. А. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] / А.А. Челноков ; К.Ф. Саевич ; Л.Ф. Ющенко .— Минск : Вышэйшая школа, 2014 .— 656 с. — ISBN 978-985-06-2400-0 .— <[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452747](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452747)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечные системы БашГУ <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронно библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд физико-технического института.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 02 (главный корпус)	Лекции	<p><b>Наименование оборудования</b></p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв.№41013400001647, ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв №41013400001634, коммутатор

		<p>HP1410-16Gb. Инв.№41013400001646, петличный радиомикрофон Инв.№41013400001644, вокальный радиомикрофон AKG 40.Инв.№41013400001645, матричный коммутатор интерфейса HDMИнв.№41013400001637, терминал видео-конференц. связи Инв.№41013400001627, интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв.№41013400001636, настольный интерактивный дисплей Инв.№41013400001631, профессиональный LCD дисплей 55 Инв.№41013400001631, портативный визуализатор Инв.№41013400001635, микшерный пульт Инв.№41013400001643, компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.№104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian. OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Тестовые задания по результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации № свидетельства 2012620863 от 27.08.2012, акт о постановке на НМА от 28.01.2015.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 323 (физмат корпус - учебное)	<b>Практические занятия</b>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование оборудования</b></p> <p>Доска аудиторная, парты ученические, 3- местные 50 шт</p>
Читальный зал №2, аудитория № 406 компьютерный класс (физмат корпус- учебное).	<b>Самостоятельная работа</b>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №406</b></p> <p>Учебная мебель, доступ в интернет, Компьютер в составе:SOC -1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура,мышь – 4 шт.;</p> <p>Кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2 210136000003093, МФУ Kyocera V2030 DN 210134000003069; Персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp – 6 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.№104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian. OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экология на 7 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	8	6	-	18			
1.	Предмет экологии. Связь с другими науками	1	1	-	2	1 п1 2 п1 3п 1		
2.	Экосистема	1	1	-	2	1 п2 2 п2 3п 2	1, п 5-6 2 п 3	Проверка конспекта
3	Экологические компоненты. Экологические факторы	2			4	1 п3 2 п3 3п 3		
4	Трофические цепи в экосистемах		2		3	1 п4 2 п4 3п 4	1, п 9 2 п 4-5	Проверка конспекта
5	Экологическое равновесие и сукцессии экосистем	2			2	1 п5 2 п5 3п 5		
6	Учение о биосфере		2	-	3	1 п6 2 п6 3п 6	1, п 11-12	Проверка конспекта
7	Экология и	2			3	1 п7		

	термодинамика					2 п8 3п 8		
	<b>Модуль2</b>	10	12	-	18			
8	Математические модели отдельных популяций	2		-	1	1 п8 2 п9 3п 10	1 п 13	
9	Математическое моделирование межвидовых взаимодействий		2		1	1 п9 2 п10 3п 12	1 п 5	Проверка конспекта
10	Модель конкуренции двух видов	2			1	1 п10 2 п12 3п 12	1, п 15 2 п 4	
11	Модель системы хищник- жертва		2		1	1 п11 2 п13 3п 3		Проверка конспекта
12	Основные тенденции развития математической экологии	2			2	1 п12 2 п1 3п 14	1, п 18 4 п4-6	
13	Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы		2		2	1 п13 2 п14 3п 15		Проверка конспекта
14	Рациональное использование и охрана гидросферы	2				1 п14 2 п16 3п 16	1, п 7-8 2 п 4	
15	Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов	2		-	1	1 п15 2 п18 3п 17		<b>Модуль 2</b>
16	Охрана почв		2	-	1	1 п17 2 п19	1, п 22 4 п 13-15	Контрольная работа

						3п 18		
17	Охрана растительности и животных	2			0,8	1 п18 2 п20 3п 19		Контрольная работа
18	Экологический мониторинг		2			1 п20 2 п1 4п 1-20	Все темы	Контрольная работа
	ИТОГО	18	18		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экология на 7 семестре  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	3	3	-	18			
1.	Предмет экологии. Связь с другими науками			-	3	1 п1 2 п1 3п 1		
2.	Экосистема	1		-	3	1 п2 2 п2 3п 2	1, п 5-6 2 п 3	Проверка конспекта
3	Экологические компоненты. Экологические факторы	1			3	1 п3 2 п3 3п 3		
4	Трофические цепи в экосистемах		1		3	1 п4 2 п4 3п 4	1, п 9 2 п 4-5	Проверка конспекта
5	Экологическое равновесие и сукцессии экосистем	1			3	1 п5 2 п5 3п 5		
6	Учение о биосфере		1	-	3	1 п6 2 п6 3п 6	1, п 11-12	Проверка конспекта
7	Экология и		1		3	1 п7		

	термодинамика					2 п8 3п 8		
	<b>Модуль2</b>	3	2	-	18			
8	Математические модели отдельных популяций			-	3	1 п8 2 п9 3п 10	1 п 13	
9	Математическое моделирование межвидовых взаимодействий		1		3	1 п9 2 п10 3п 12	1 п 5	Проверка конспекта
10	Модель конкуренции двух видов	1			3	1 п10 2 п12 3п 12	1, п 15 2 п 4	
11	Модель системы хищник- жертва				3	1 п11 2 п13 3п 3		Проверка конспекта
12	Основные тенденции развития математической экологии				3	1 п12 2 п1 3п 14	1, п 18 4 п4-6	
13	Охрана окружающей среды. Охрана атмосферы		1		3	1 п13 2 п14 3п 15		Проверка конспекта
14	Рациональное использование и охрана гидросферы	1			3	1 п14 2 п16 3п 16	1, п 7-8 2 п 4	
15	Охрана недр и рациональное использование природных ресурсов	1		-	3	1 п15 2 п18 3п 17		<b>Модуль 2</b>
16	Охрана почв		1	-	3	1 п17 2 п19	1, п 22 4 п 13-15	Контрольная работа

						3п 18		
17	Охрана растительности и животных				3	1 п18 2 п20 3п 19		Контрольная работа
18	Экологический мониторинг				1,8	1 п20 2 п1 4п 1-20	Все темы	Контрольная работа
	ИТОГО	6	6		55,8			

