

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой  Григорьева Т.В.

Согласовано
Председатель УМК филологического

факультета  Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Активные процессы в современном русском языке

(наименование дисциплины)

базовая дисциплина

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

42.03.03 – Издательское дело


(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

«Производство печатной и электронной продукции»

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Бакалавр

(указывается квалификация)

<p>Разработчики (составители) <u>доцент, канд. филол. наук, доцент</u> <u>Родионова С.Е.</u>, <u>доцент, канд. филол. наук, доцент</u> <u>Григорьева Т.В.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / Родионова С.Е. (подпись, Фамилия И.О.)</p>
--	--

Для приема: 2015 год

Уфа – 2021

Составитель / составители: доцент, канд. филол. наук, доцент Родионова С.Е., доцент, канд. филол. наук, доцент Григорьева Т.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры современного русского языкознания протокол 9 от «25» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 6 от «29» января 2021 г.



Заведующий кафедрой

/ Григорьева Т.В. /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических)	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	
Умения	<u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	
	<u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	
	<u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к базовой части, обязательным дисциплинам.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания важнейших закономерностей развития современного русского языка; системы норм русского языка начала XXI века; умения отмечать и анализировать активные процессы в фонетике, лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе, стилистике, орфографии и пунктуации и давать им квалифицированную лингвистическую оценку, в том числе с точки зрения соответствия нормам русского языка; использовать полученные сведения в практике редактирования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современный русский язык (теоретический курс)», «Практическая и функциональная стилистика

русского языка», тесно взаимодействует с курсом «Язык современных СМИ».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических)	Не знает системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических)	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических); допускает отдельные негрубые ошибки
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста	Не умеет применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста	На удовлетворительном уровне умеет применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста; допускает отдельные негрубые ошибки
	<u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах	Не умеет производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах	На удовлетворительном уровне производит анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах; допускает отдельные негрубые ошибки
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста	Не владеет навыками стилистической правки текста	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками стилистической правки текста

	<u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения	Не владеет навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения
--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – незачет;

от 60 до 110 баллов – зачет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических)	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет

	<u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
3-й этап Владение навыками	<u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет
	<u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет

а. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЯ (ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)

Каждый студент должен собрать не менее 30 примеров из языка современных СМИ, иллюстрирующих различные активные процессы, происходящие на всех уровнях языка, дать их лингвистический анализ, подготовить презентацию и представить ее для обсуждения на семинарском занятии.

ПРИМЕРЫ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Активные процессы в лексике: иноязычные заимствования

Потребность в новых наименованиях:

Биткоин (англ. *bitcoin*, от *bit* – «бит» и *coin* – «монета») – пиринговая платёжная система, использующая одноимённую единицу для учёта операций.

Краудфандинг (англ. *crowd* – «толпа» и *funding* – «финансирование») – сбор денег в Интернете. Так собирают деньги на съёмку фильмов, написание книг, начало стартапов. Нередко финансы просят для больных, нуждающихся в дорогостоящих операциях. Но иногда просят деньги на странные нужды (на медовый месяц, например).

Активные процессы в графике.

Использование пиктограмм и дореформенной графики:



ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Наиболее известные работы по изучению активных процессов в современном русском языке рубежа XX-XXI вв. написаны следующими учеными:
 - 1) Н.С. Валгина, Е.А. Земская, В.Г. Костомаров, М.А. Кронгауз и др.
 - 2) В.В. Виноградов, Н.И. Толстой, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба и др.
 - 3) В.А. Белошапкина, А.В. Бондарко, И.Г. Милославский, И.С. Улуханов и др.
 - 4) В.В. Красных, Е.В. Рахилина, Л.О. Чернейко, В.И. Шаховский и др.
2. *Бул[и]ная, твор[О]г* и т.п. случаи произношения являются примером:
 - 1) старшей диспозитивной общеязыковой нормы

- 2) младшей диспозитивной общеязыковой нормы
 - 3) императивной общеязыковой нормы
 - 4) стилистической нормы
3. Появление слов типа *TV, PR (пиар), SMS (смс), Web (веб), Hi-tech* и т.п. является отражением такого активного процесса в области словообразования, как:
- 1) активизация процесса именной префиксации
 - 2) рост числа английских аббревиатурных аналогов
 - 3) активизация образования композитов
 - 4) возрастание активности универбации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

- 1) Сочетание книжной, просторечной и жаргонной лексики в языке современной газеты.
- 2) Иноязычная лексика в языке молодежной прессы.
- 3) Компьютерный жаргон: источники его формирования и особенности функционирования.
- 4) Экспрессивные конструкции в синтаксисе современных СМИ.
- 5) Эвфемизация речи как активный процесс.
- 6) Метафоризация терминов в языке современных СМИ.
- 7) Активные процессы в именах собственных.
- 8) Английские аббревиатуры и отаббревиатурные образования в современном русском языке.
- 9) Словообразовательная игра в современном русском языке.
- 10) Коммуникативные стратегии и тактики интернет-коммуникации.
- 11) Интернет-коммуникация с точки зрения языковой организации: современные тенденции.
- 12) Правила речевого поведения в интернет-общении: нормативный и этический аспекты.
- 13) Особенности лексико-семантических процессов в языке «нулевых» годов XXI века.
- 14) «Пункт приема забытых слов» (М.А. Кронгауз): процессы деактуализации лексики конца XX – начала XXI веков.
- 15) Внешняя и внутренняя лингвистическая политика (М.А. Кронгауз): целенаправленные процессы воздействия общества на язык.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

- 1) Основные функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др.
- 2) Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв.
- 3) Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.
- 4) Вариантность языкового знака. Понятие варианта.
- 5) Понятие языковой нормы. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы.

6) Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы.

7) Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка на рубеже веков.

8) Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).

9) Основные тенденции в современном русском произношении.

10) Активные процессы в современной русской графике.

11) Активные процессы в современной лексикографии.

12) Семантические процессы в современной лексике.

13) Способы образования новых фразеологизмов.

14) Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка.

15) Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования.

16) Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение.

17) Тематические группы новой иноязычной лексики.

18) Ключевые слова текущего момента.

19) Новая концептуальная метафора.

20) Терминология в современном русском языке.

21) Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.).

22) Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.

23) Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей.

24) Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов.

25) Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований.

26) Активизация образования сложных слов.

27) Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов.

28) Обогащение инвентаря морфем и формирование международного фонда словообразовательных морфем.

29) Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.

30) Активные процессы в морфологии русского языка.

31) Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.

32) Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания.

33) Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.

34) Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы.

35) Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

По модулю 1. Русский язык в современном мире. Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за реферат;

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за реферат;

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за реферат;

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за реферат;

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за реферат.

По модулю 2. Изменения в русском произношении и ударении. Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за выступление с сообщением (презентацией);

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за выступление с сообщением (презентацией);

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все

домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией).

По модулю 3 Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Активные процессы в морфологии русского языка..

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за выступление с сообщением (презентацией);

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за выступление с сообщением (презентацией);

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией).

По модулю 4. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации. Активные процессы в современной коммуникации.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за тестирование;

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за тестирование;

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за тестирование;

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за тестирование.

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за тестирование.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. – Москва: Флинта: Наука, 2015 . – 256 с. (37 экз. шифр Ш1Р К89).

Дополнительная литература:

1. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др.; отв. ред. Е.А. Земская; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: Языки русской культуры, 1996. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293>

2. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л.П. Крысин. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 710 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.gramota.ru/slovari/online>

Приводятся ссылки на специальные сайты, перечень лицензионного или находящегося в свободном доступе программного обеспечения, необходимые для изучения данной дисциплины.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Номер аудитории, лабораторий, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
1	аудитория № 213	39	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	аудитория № 220	20	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	аудитория № 311	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
3	аудитория № 312	26	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
4	аудитория 346	29	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, Bealingo – 1 шт., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт., учебно-наглядные пособия	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных		

			консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
5	аудитория № 403	18	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.	главный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа					
учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)					
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					
6	аудитория № 408	12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска	главный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа					
учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)					
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					
7	аудитория № 414	141	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)	главный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа					
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					
8	аудитория №415	75	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).	главный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа					
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					
9	аудитория №417	39	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)	главный
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа					
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации					

			аттестации		
10	аудитория № 419	26	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, шкаф	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
11	аудитория № 421 (Для дисциплины «Иностранный язык»)	15	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт., компьютер – 1 шт.	главный
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
			помещения для самостоятельной работы		
12	аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима»	18	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель; компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRH QA8, A1644, MC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
13	аудитория № 425	150	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
14	аудитория № 401	42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
15	аудитория № 412	20	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, шкаф , доска.	главный
			учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
			учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
16	аудитория № 400		помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия , компьютеры - 4 шт.	главный
17	читальный зал № 1	19	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	главный
18	читальный зал № 2	37	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.	физмат. корпус-учебное
19	Библиотека	18	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.	главный
20	аудитория № 410		помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	мебель, моноблоки, диагностическое оборудование	физмат. корпус-учебное

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Активные процессы в современном русском языке»

___ на _____ 7 _____ семестр
(наименование дисциплины)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	43,8

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык в современном мире. Понятие о языке как знаковой системе и общественном явлении. Функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др. Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв. Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.: 1) русский язык как один из мировых языков; 2) русский язык как язык межнационального общения в Российской Федерации и на постсоветском пространстве; 3) русский язык как государственный язык РФ и один из государственных языков Республики Башкортостан; 4) русский язык как язык образования. Русский язык в современном мире: дальнем и ближнем зарубежье, Российской Федерации и Республике Башкортостан.	7	2	–	–	5	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Собеседование, устный опрос
2.	Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация. Понятие современного русского	7	2	–	–	5	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной	Собеседование, устный опрос

	<p>языка. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка, расширение содержания понятия «литературный язык», его демократизация; взаимовлияние устной и письменной речи. Динамизм современной языковой ситуации Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие). Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы. Современная языковая политика как нормализаторская деятельность объективного и прогнозирующего характера</p>							литературы Знакомство с Интернет-источниками.	
3.	<p>Изменения в русском произношении и ударении. Изменения в графике. Основные тенденции в произношении: русификация иноязычного произношения; усиление «буквенного» произношения.</p>	10	2	2	–	6	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)

	<p>Причины акцентных изменений в русском языке: воздействие аналогии (утрата акцентной обособленности слова); внешнеязыковые воздействия (влияние говоров, заимствований, языка-посредника и т.п.); тенденция к ритмическому равновесию; тенденция к подвижности ударения у существительных и корневому ударению у глаголов и т.д. Использование ударения в дифференцирующей функции. Активные процессы в графике: намеренные отступления от орфографической нормы в экспрессивных целях; использование дореформенной графики; чередование кириллицы и латиницы; вставка символов или идеограмм вместо букв.</p>								
4.	<p>Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии. Семантические процессы в современной лексике и фразеологии: реструктуризация семантической структуры слова; смысловая модификация (процесс расширения или сужения значения); семантическая деривация (процесс возникновения нового значения слова), в том числе семантическое притяжение и энантосемия; появление новых эвфемизмов. Способы образования новых фразеологизмов:</p>	12	2	4	–	6	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)

<p>детерминологизация, фразеологизация метафорических словосочетаний, цитирование, калькирование, образование по уже существующей модели.</p> <p>Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка: пассивизация, реактивация (актуализация) лексики. Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования. Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение. Тематические группы новой иноязычной лексики.</p> <p>Отношение к англицизмам и американизмам в обществе.</p> <p>Издержки в освоении иноязычной лексики. Ключевые слова текущего момента. Новая концептуальная метафора. Терминология в современном русском языке.</p> <p>Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.).</p> <p>Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике: межстилизиция лексики, коллоквиализация, возникновение общенационального жаргона (интержаргона). Основные процессы в современной русской лексикографии: расширение круга источников лексикографического материала; развитие компьютерной лексикографии, появление</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	электронных словарей; возникновение корпусных словарей на электронном носителе (например в Интернете); фиксация динамических процессов в языке; усиление внимания к словарному описанию живой, неформальной речи; активизация составления словарей языковой личности и т.д.								
5.	Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей (например, именной префиксации, префиксации иноязычных глаголов и т.п.). Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов. Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований. Активизация образования сложных слов. Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов. Обогащение инвентаря морфем и формирование международного фонда словообразовательных морфем. Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.	10	2	2	–	6	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)

6.	Активные процессы в морфологии русского языка. Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода и т.п.). Конкретизация значений грамматических форм. Изменения в употреблении грамматических форм рода числа, падежа.	8	1	2	–	5		Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
7.	Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации и орфографии. Экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слова. Активизация номинативных структур как следствие тенденции к аналитизму. Тенденции в развития структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы, присоединение, парцелляция, ослабление грамматической спаянности словоформ). Тенденции в развитии структуру простого осложненного и сложного предложения (структурные смещения, контаминации). Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания. Понятие нерегламентированной пунктуации.	8	1	2	–	5	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)

	Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.								
8.	Активные процессы в современной коммуникации. Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы. Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете (Дж. Сулер): ограниченное сенсорное переживание; идентификация, множественность личности и анонимность; уравнивание статусов; размывание пространственных границ; постоянная фиксация.	9,8	2	2	–	5,8	А-1 Б-1,2	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы	Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией)
Всего часов:		72	14	14	–	43,8			

Рейтинг-план дисциплины

«Активные процессы в современном русском языке»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Издательское дело

(профиль «Производство печатной и электронной продукции»)

курс 4, семестр 7-ой.

Виды учебной деятельности студентов	Баллы	
	Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Русский язык в современном мире. Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация. (25 баллов)		
Текущий контроль	0	13
1. Работа на практических занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	8
Рубежный контроль	0	12
1. Реферат	0	12
Модуль 2. Изменения в русском произношении и ударении. Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии. (25 баллов).		
Текущий контроль	0	12
1. Работа на практических занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	7
Рубежный контроль	0	13
1. Выступление с сообщением (презентация)	0	13
Модуль 3. Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Активные процессы в морфологии русского языка. (25 баллов).		
Текущий контроль	0	13
1. Работа на практических занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	8
Рубежный контроль	0	12
1. Выступление с сообщением (презентация)	0	12
Модуль 4. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации. Активные процессы в современной коммуникации. (25 баллов).		

Текущий контроль	0	12
1. Работа на практических занятиях	0	5
2. Выполнение домашних заданий	0	7
Рубежный контроль	0	13
1. Тестирование	0	13
Итоговый контроль		
Итоговый контроль	0	0
1. Зачет	0	0
Поощрительные баллы		
Поощрительные баллы	0	10
1. Публикация статей / Подготовка тестов	0	5
2. Выступление на студенческой научной конференции	0	5
ИТОГО	0	110

