

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета (института)  
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Декан факультета  
(директор)



/Ямалетдинова А.М.  
«28» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки / Специализация  
Производство печатной и электронной  
продукции

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доцент Асташкин А.Г.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института: протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Декан/ Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters and a long horizontal stroke at the bottom.

/ Ямалетдинова А.М.

## Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
  - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
  - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
  - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
  - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
  - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
  - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
  - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
  - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. На этой основе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3. Компетентностная характеристика выпускника.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 42.03.03 Издательское дело.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.

ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.

ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов.

ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности.

ПК-5 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.

ПК-6 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий.

ПК-7 способность участвовать в проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания.

ПК-8 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов.

ПК-9 способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы.

ПК-10 владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов.

ПК-11 способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме.

ПК-12 способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий.

ПК-13 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания, обновлении контента интернет-ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий.

ПК-14 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.

ПК-15 Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационной продукции.

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

##### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

##### **4.3. Программа государственного экзамена<sup>1</sup>**

Экзамен не предусмотрен

##### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

---

<sup>1</sup> Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее профилем.

## Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.. Содержание ВКР должно учитывать требования соответствующего образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста -14 пт и межстрочном интервале -1.15 см) не менее 40 страниц текста формата А4 (без приложений)

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист

оглавление

введение;

основная часть

заключение;

список использованных источников и литературы;

список сокращений и условных обозначений (при наличии);

словарь терминов (при наличии);

приложения (при наличии). Оформление структурных частей ВКР

Наименования структурных элементов ВКР «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ», «СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»

служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

выравниваются по центру;

указываются прописными заглавными буквами с применением полужирного начертания;

перенос слов в наименовании глав не допускается;  
начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;  
точка в конце заголовка не ставится;  
между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка

Содержание структурных элементов

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключения, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает:

актуальность темы выпускной квалификационной работы;

объект выпускной квалификационной работы;

предмет выпускной квалификационной работы;

цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;

структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть должна содержать не менее двух глав.

Заключение. Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР ( в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках и литературе, использованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программе бакалавриата должен содержать не менее 30 наименований литературы.

### **Требования к оформлению ВКР**

ВКР печатается в формате редактора MicrosoftOfficeWord с использованием шрифта TimesNewRoman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Размер шрифта основного текста – 14 пт. Размер шрифта ссылок – 10 пт.

Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – 1,15 см.

Межстрочный интервал ссылок – 1 см.

Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы.



Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см. от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Номера страниц проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов. Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д.

**Допустимая доля заимствований**

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомочных заимствований, руководитель не позднее 12 дней до защиты ВКР составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР определяется в соответствующей системе и закрепляется на уровне:

- не менее 60 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования студент при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры

### **Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

«Отлично» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на высоком уровне: ВКР написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора, умение применять теоретические знания при анализе материала; содержит оригинальные наблюдения; правильно оформлена; доклад глубоко и последовательно отражает суть работы, демонстрирует высокий уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали высокий уровень сформированности оцениваемой компетенции;

«Хорошо» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на хорошем уровне: ВКР отражает хороший уровень теоретических знаний выпускника и умение исследовать практический материал, но при этом в работе имеются отдельные недочеты; доклад отражает на хорошем уровне суть и изложения работы, демонстрирует последовательность средний уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали средний уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Удовлетворительно» Материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на удовлетворительном уровне: ВКР содержит недочеты в оформлении текста; имеются замечания членов комиссии по теоретической или исследовательской главе; доклад не в полной мере отражает суть работы, нарушена последовательность изложения, демонстрирует минимальный уровень освоения оцениваемой компетенции; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции.

«Неудовлетворительно» - материал ВКР по показателям оцениваемой компетенции на неудовлетворительном уровне: ВКР содержит серьезные недочеты в содержании и оформлении текста, не имеет исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; в работе нет выводов; доклад не последователен, не ясна суть работы, демонстрирует, что минимально допустимый уровень освоения оцениваемой компетенции не достигнут; ответы на вопросы членов ГЭК продемонстрировали, что минимально допустимый уровень сформированности оцениваемой компетенции не достигнут.

#### **4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности,

профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким

рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

#### **4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах обучения.

Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся и консультаций преподавателей.

Рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить 100% вопросов, вынесенных на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

При подготовке ответа на каждый вопрос (задание) могут быть использованы следующие этапы: изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретной темы дисциплины; повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на консультациях.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

#### **4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).**

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и

программа магистратуры в БашГУ, утвержденное приказом ректора от 02.12.2015 №1330;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

*При необходимости в данном разделе могут указываться дополнительные требования к проведению государственных аттестационных испытаний в соответствии с ОП, не противоречащие федеральному законодательству об образовании.*

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР <sup>2</sup> )			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1. Не знает: методы критического анализа и оценки со- временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  ИУК 1.2. Не умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза	ИУК 1.1. Плохо знает: методы критического анализа и оценки со- временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  ИУК 1.2. Плохо умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза	ИУК 1.1. Недостаточно знает: методы критического анализа и оценки со- временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  ИУК 1.2. Недостаточно умеет: получать новые знания на	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со- временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации;

<sup>2</sup>В случае если ВКР предусмотрена ОП.

		<p>информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Не владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Плохо владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Недостаточно владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. Не знает: правовые основания для представления и описания результатов	ИУК 2.1. Плохо знает: правовые основания для представления и описания результатов	ИУК 2.1. Недостаточно знает: правовые основания для представления и описания	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов



	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Не умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Не владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Плохо умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Плохо владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Недостаточно умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Недостаточно владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения</p>	<p>деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов</p>
--	--	---	---	--	--

				результатов проектной деятельности	проектной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИУК 3.1. Не знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Не умеет: выработать командную стратегию; изменять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Не владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>ИУК 3.1. Плохо знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Плохо умеет: выработать командную стратегию; изменять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Плохо владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>ИУК 3.1. Недостаточно знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Недостаточно умеет: выработать командную стратегию; изменять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Недостаточно владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: выработать командную стратегию; изменять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИУК 4.1. Не знает: основные современные приемы и средства устной и	ИУК 4.1. Плохо знает: основные современные приемы и средства устной и	ИУК 4.1. Недостаточно знает: основные современные приемы и	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Не умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Не владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Плохо умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Плохо владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Недостаточно умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Недостаточно владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>ИУК 5.1. Не знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности</p>	<p>ИУК 5.1. Плохо знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности</p>	<p>ИУК 5.1. Недостаточно знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации,</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности</p>

	<p>философском контекстах.</p>	<p>исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Не умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Не владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и</p>	<p>исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Плохо умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Плохо владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных</p>	<p>закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Недостаточно умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Недостаточно владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>	<p>исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия</p> <p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных</p>
--	--------------------------------	---	--	---	--

		гражданской позиции; аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ориентиров и гражданской позиции; аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ориентиров и гражданской позиции; аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1. Не знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  ИУК 6.2. Не умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	ИУК 6.1. Плохо знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  ИУК 6.2. Плохо умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	ИУК 6.1. Недостаточно знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  ИУК 6.2. Недостаточно умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при

		<p>задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Не владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории..</p>	<p>задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Плохо владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Недостаточно владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности..</p>	<p>ИУК 7.1. Не знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Не</p>	<p>ИУК 7.1. Плохо знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Плохо</p>	<p>ИУК 7.1. Недостаточно знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>	<p>ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2. Умеет:</p>

		<p>умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности ; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Не владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности и; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Плохо владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>ИУК 7.2. Недостаточно умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности и; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Недостаточно владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности и; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности ; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК 8.1. Не знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	ИУК 8.1. Плохо знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	ИУК 8.1. Недостаточно знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;

		<p>приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Не владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Плохо умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Плохо владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных</p>	<p>ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Недостаточно умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Недостаточно владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, а также предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями, необходимыми для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>
--	--	---	---	---	--



			ситуаций.	и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.
УК-9.	. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1. Не знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Не умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Не владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>	<p>ИУК 9.1. Плохо знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Плохо умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Плохо владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>	<p>ИУК 9.1. Недостаточно знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Недостаточно умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Недостаточно владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц,</p>	<p>ИУК 9.1. Знает: психологические особенности субъектов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности и закономерности их психофизического развития</p> <p>ИУК 9.2. Умеет: устанавливать контакт с лицами с инвалидностью и с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; планировать и реализовывать алгоритм психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний у лиц с ОВЗ</p> <p>ИУК 9.3. Владеет: навыками оказания психологической помощи лицам с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации; навыками ведения психологического просвещения по проблемным вопросам лиц, имеющих инвалидность и ОВЗ</p>

				имеющих инвалидность и ОВЗ	
УК-10.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 11.1. Не знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 11.2 Не умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 11.3 Не владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать</p>	<p>ИУК 11.1. Плохо знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 11.2 Плохо умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 11.3 Плохо владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью</p>	<p>ИУК 11.1. Недостаточно знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 11.2 Недостаточно умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 11.3 Недостаточно владеет: навыками выявления и оценки</p>	<p>ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения</p> <p>ИУК 11.2 Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и оценки коррупционного поведения; способностью формировать</p>

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения; способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем; Демонстрирует недостаточную способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует недостаточную способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.	Демонстрирует неполную способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем; Демонстрирует неполную способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует неполную способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных	Демонстрирует способность демонстрировать знание основного изучаемого языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем; Демонстрирует способность выявлять единицы речевой реализации разных видов текста, а также механизмы их образования; Демонстрирует способность использовать нормы русского и иностранного языков, учитывать особенности иных знаковых систем, а также различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.

				обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов.	
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует недостаточную способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует недостаточную способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.	Демонстрирует неполную способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует неполную способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует неполную способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.	Демонстрирует способность демонстрировать знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития; Демонстрирует способность выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов; Демонстрирует способность применять знания о развитии общественных и государственных институтов для разностороннего освещения в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах, включая медиа- и коммуникационные.
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и	Демонстрирует недостаточную способность демонстрировать достаточный	Демонстрирует неполную способность демонстрировать достаточный	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы	Демонстрирует способность демонстрировать достаточный уровень знаний о

	мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует недостаточную способность продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует недостаточную способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.	уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует неполную способность продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует неполную способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.	способность продемонстрировать достаточный уровень знаний о достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.	достижениях отечественной и мировой культуры; Демонстрирует способность продемонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; Демонстрирует способность использовать соответствующие знания в практике создания и редактирования издательской продукции.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Демонстрирует недостаточную способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует недостаточную способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует недостаточную	Демонстрирует неполную способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует неполную способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует неполную	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских	Демонстрирует способность продемонстрировать знание основных характеристик целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества; Демонстрирует способность определять целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует способность использовать в своей

		<p>способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.</p>	<p>способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.</p>	<p>продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в своей профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.</p>	<p>профессиональной деятельности соответствующие знания о запросах и потребностях общества и аудитории.</p>
ОПК-5	<p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>Демонстрирует недостаточное знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует недостаточную способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует недостаточную способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира,</p>	<p>Демонстрирует неполное знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует неполную способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует неполную способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и регулируемых</p>	<p>Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность осуществлять профессиональную</p>	<p>Демонстрирует знание совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует способность ориентироваться в тенденциях развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых экономическими</p>

		регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	ую деятельность с учетом тенденций развития книгоиздания и медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, регулируемых политическими, экономическими механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.	механизмами их функционирования, правовыми и этическими нормами.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	1. Демонстрирует недостаточную способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий; 2. Демонстрирует недостаточную способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует недостаточную способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	1. Демонстрирует неполную способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий; 2. Демонстрирует неполную способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует неполную способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий; 2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	1. Демонстрирует способность анализировать, сравнивать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий; 2. Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; 3. Демонстрирует способность использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.

ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	1. Демонстрирует недостаточную способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует недостаточную способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует недостаточную способность учитывать последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	1. Демонстрирует неполную способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует неполную способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует неполную способность учитывать последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать базовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; 2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность учитывать последствия выполнения профессиональных действий в обществе и в своей дальнейшей работе.	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
ПК-1	Способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.	Не знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда.  Не умеет	Знает недостаточно историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда	Знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда, демонстрируя	Знает историю появления и развития книги и издательского дела; принципы, критерии, классификацию и технологию формирования библиотечного фонда.  Умеет



		<p>использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Не владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>	<p>фонда.</p> <p>Умеет недостаточно использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Владеет недостаточно методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>	<p>ошибки.</p> <p>Умеет использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей, демонстрируя ошибки.</p> <p>Владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения, демонстрируя ошибки.</p>	<p>использовать знания в области истории книги в библиотечном обслуживании читателей.</p> <p>Владеет методами сбора теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии, ее анализа и обобщения.</p>
ПК-2	Способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем.	<p>1. Демонстрирует недостаточные знания и способность понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточные умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточные умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточные умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует недостаточную способность владеть навыками</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания и способность понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует неполные умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует неполные умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует неполные умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует неполную способность владеть навыками и приемами осмысления</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания и способность понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с научной и</p>	<p>1. Демонстрирует знания и способность понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>2. Демонстрирует умения применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</p> <p>3. Демонстрирует умения работать с научной и справочной литературой;</p> <p>4. Демонстрирует умения использовать терминологию;</p> <p>5. Демонстрирует способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной</p>

		и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	справочной литературой; 4.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать терминологию; 5.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	филологической информации для решения научных и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов.	1.Демонстрирует недостаточные знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2.Демонстрирует недостаточные знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3.Демонстрирует недостаточные знания методов изучения информационных потоков в книжном деле;	1.Демонстрирует неполные знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2.Демонстрирует неполные знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3.Демонстрирует неполные знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на	1.Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2.Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной	1.Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 2.Демонстрирует знания специфических приемов и методов аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; 3.Демонстрирует знания методов изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов

		<p>применение на практике методов управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточные умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует недостаточные умения применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует недостаточные владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует недостаточные навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической</p>	<p>практике методов управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях;</p> <p>4. Демонстрирует неполные умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует неполные умения применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует неполное владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует неполные навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки</p>	<p>информации;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы знания методов изучения информационных потоков в книжном деле;</p> <p>4. Демонстрирует применение на практике методов управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации.</p>	<p>управления информационным и потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях;</p> <p>4. Демонстрирует умения использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях;</p> <p>5. Демонстрирует умения применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации;</p> <p>6. Демонстрирует владение навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>7. Демонстрирует навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной</p>
--	--	---	---	--	---

		переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.	историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.	отдельные пробелы во владении навыками работы с базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; 7. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.	информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.
ПК-4	Способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности.	Не производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.  Не использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.  Не формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в	Плохо производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.  Плохо использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.  Плохо формулирует выводы и представляет результаты	Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач с некоторыми ошибками.  Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований с некоторыми ошибками.  Формулирует выводы и	Производит поиск, сбор и обработку информации необходимой для решения исследовательских задач.  Использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.  Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного

		форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.	проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.	представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ с некоторыми ошибками..	исследования в форме устных докладов, участия в научных дискуссиях, публикаций, курсовых выпускных квалификационных работ.
ПК-5	Способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.	1. Демонстрирует недостаточное знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 2. Демонстрирует недостаточное знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации; 3. Демонстрирует недостаточное знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса; 4. Демонстрирует недостаточное знание порядка	1. Демонстрирует неполное знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 2. Демонстрирует неполное знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации; 3. Демонстрирует неполное знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса; 4. Демонстрирует неполное знание порядка разработки планов издания	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание	1. Демонстрирует знание технологии производства электронных средств информации; технологии производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках; 2. Демонстрирует знание, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; основные программные средства для производства электронных средств информации; 3. Демонстрирует знание назначения, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса; 4. Демонстрирует знание порядка разработки планов издания литературы,

		<p>разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;</p> <p>5. Демонстрирует недостаточное знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует недостаточное знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует недостаточное умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует недостаточное умение различать виды полиграфического</p>	<p>литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;</p> <p>5. Демонстрирует неполное знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует неполное знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует неполное умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует неполное умение различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует неполное умение</p>	<p>назначение, структуру, состав и содержание технологии редакционно-издательского процесса;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание порядка разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания;</p> <p>5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>8. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>9. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p>	<p>графиков редакционных и производственных процессов издания;</p> <p>5. Демонстрирует знание действующих систем оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений нормативы на редактирование и корректорские работы; сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</p> <p>6. Демонстрирует знание форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7. Демонстрирует умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8. Демонстрирует умение различать виды полиграфического оборудования, используемого в технологических процессах;</p> <p>9. Демонстрирует умение</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>оборудования,используемого в технологических процессах;</p> <p>9.Демонстрирует недостаточное умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ;</p> <p>10.Демонстрирует недостаточное умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11.Демонстрирует недостаточное владение навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12.Демонстрирует недостаточное владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его</p>	<p>организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ;</p> <p>10.Демонстрирует неполное умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11.Демонстрирует неполное владение навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12.Демонстрирует неполное владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и</p>	<p>с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</p> <p>7.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение различать виды полиграфической продукции, способы её производства;</p> <p>8.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение различать виды оборудования,используемого в технологических процессах;</p> <p>9.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ;</p> <p>10.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие</p>	<p>организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением;</p> <p>10.Демонстрирует умение выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса.</p> <p>11.Демонстрирует владение навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12.Демонстрирует владение навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами,</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует недостаточное владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;</p> <p>14. Демонстрирует недостаточное владение навыками назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>	<p>специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует неполное владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;</p> <p>14. Демонстрирует неполное владение навыками назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>	<p>отдельные пробелы владения навыками самостоятельного овладения новыми сведениями в области производства печатных и электронных средств информации;</p> <p>12. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; методами редактирования авторского оригинала, чтения корректурных оттисков и внесения в них исправлений; подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения технологией производства электронных средств информации; Владеть</p>	<p>занятыми в редакционно-издательском процессе;</p> <p>13. Демонстрирует владение технологией производства электронных средств информации; Владеть технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;</p> <p>14. Демонстрирует владение назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации; Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>
--	--	---	--	---	--



				<p>технологией производства полиграфической продукции: газет, журналов, брошюр, книг в мягкой обложке и переплетных крышках;</p> <p>14. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение назначения, устройства и принципов работы технологического оборудования для производства печатных средств информации;</p> <p>Навыки с владения основные программные средства для производства электронных средств информации.</p>	
ПК-6	Способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий.	<p>1. Демонстрирует недостаточные знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточные знания методы и способы получения, хранения, переработки</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных;</p> <p>2. Демонстрирует неполные знания методы и способы получения, хранения, переработки информации</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных;</p> <p>2. Демонстрирует в целом успешные, но</p>	<p>1. Демонстрирует знания назначения устройства компьютера, понятия формализации, алгоритмизации, программирования, основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации, методы и средства передачи данных, сетевые технологии обработки данных;</p> <p>2. Демонстрирует знания методы и способы получения, хранения, переработки</p>

		<p>информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточные знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточные знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога,</p>	<p>технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>3. Демонстрирует неполные знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует неполные знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и</p>	<p>информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>3. Демонстрирует знания основные понятия и положения курса, возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения, основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения;</p> <p>4. Демонстрирует знания основные научные понятия, отражающие структуру и содержание современных инновационных педагогических и информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и др;</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>моделирование и др; 5. Демонстрирует недостаточное умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в Microsoft Excel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ Microsoft Word и Microsoft Excel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 6. Демонстрирует недостаточное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>др; 5. Демонстрирует неполное умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в Microsoft Excel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ Microsoft Word и Microsoft Excel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 6. Демонстрирует неполное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>информационных технологий в системе образования: инновация, технология, ИКТ, ИТ, диверсификация содержания образования, образовательное пространство, адаптивность, информационное поле педагога, моделирование и др; 5. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в Microsoft Excel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ Microsoft Word и Microsoft Excel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации,</p>	<p>5. Демонстрирует умение работать в операционной системе Windows, использовать современные информационно-коммуникационные технологии, включая пакеты прикладных программ, для сбора, обработки и анализа информации, создавать сложные документы в текстовом редакторе Microsoft Word, создавать, редактировать и форматировать табличные документы в Microsoft Excel, обрабатывать тесты-опросники с помощью программ Microsoft Word и Microsoft Excel, использовать локальные и глобальные компьютерные сети для получения и передачи информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач; 6. Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникацион</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>й культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7. Демонстрирует недостаточное умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует недостаточное умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9. Демонстрирует недостаточное владение</p>	<p>применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7. Демонстрирует неполное умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует неполное умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9. Демонстрирует неполное владение</p>	<p>оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>6. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>9. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p>	<p>ых технологий, работать в глобальных компьютерных сетях, работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>7. Демонстрирует умение применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;</p> <p>8. Демонстрирует умение работать с информацией разных видов и на разных носителях: текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9. Демонстрирует владение основными методами сбора и обработки данных,</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными и технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует недостаточное владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует недостаточное владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p> <p>12. Демонстрирует</p>	<p>основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными и технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует неполное владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует неполное владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>	<p>текстовой, иллюстративной, графической, мультимедийной и др., критически и творчески мыслить, адаптироваться в сложных (в том числе педагогических) жизненных ситуациях, связанных с решением проблем, использовать знания и умения для интеграции информации из разных источников; строить модели обучения с использованием ИКТ для разных урочных и внеурочных форм;</p> <p>9. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение основными методами сбора и обработки данных, современными компьютерными и информационными и технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует в целом</p>	<p>современными компьютерными и информационными и технологиями, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.</p> <p>10. Демонстрирует владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации.</p> <p>11. Демонстрирует владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p> <p>12. Демонстрирует владение навыками разграничения</p>
--	--	--	---	---	---

		недостаточное владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.	12. Демонстрирует неполное владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.	успешные, но содержащие отдельные пробелы владение способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий, навыками защиты информации. 11. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками применения инновационных технологий при решении профессиональных задач, работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа использования полученных знаний при решении профессиональных задач. 12. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение навыками разграничения информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.	информации с учетом дидактических задач своего предмета, навыками создания презентаций, научных проектов, электронных версий программ.
ПК-7	Способность участвовать в	1. Демонстрирует недостаточную	1. Демонстрирует неполную	1. Демонстрирует в целом	1. Демонстрирует способность

	<p>проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания.</p>	<p>способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует недостаточную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует недостаточную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;</p>	<p>способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует неполную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует неполную способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;</p>	<p>успешные, но содержащие отдельные пробелы способность осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владеть приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность владеть приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;</p>	<p>осуществлять редакторскую подготовку элементов аппарата издания; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; применять программные средства разработки электронных изданий; 2. Демонстрирует способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов; 3. Демонстрирует способность владения приёмами формирования и подготовки аппарата издания; владения приёмами формирования и подготовки издательских оригиналов;</p>
ПК-8	<p>Способность соблюдать нормативные и технологические требования при</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточную способность организовывать и осуществлять</p>	<p>1. Демонстрирует неполную способность организовывать и осуществлять</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные</p>	<p>1. Демонстрирует способность организовывать и осуществлять управление</p>

	<p>разработке издательских проектов.</p>	<p>управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2.Демонстрирует недостаточную способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3.Демонстрирует недостаточное владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>	<p>управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2.Демонстрирует неполную способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3.Демонстрирует неполное владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>	<p>пробелы способность организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3.Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской</p>	<p>подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; оценивать рубрикации произведения и её оформление; 2.Демонстрирует способность организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; 3.Демонстрирует владение методикой многопланового моделирования, построения моделей разных видов, критериями редакторской изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.</p>
--	--	---	---	---	--



				изданий , исходя из требований к его отдельным элементам.	
ПК-9	Способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы.	<p>1. Демонстрирует недостаточные знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточное владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует неполную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует неполное владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p>	<p>1. Демонстрирует знания о процессе принятия и реализации управленческих решений; действующих системах оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативов на редактирование и корректорские работы; форм и методов работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>2. Демонстрирует способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов отдельных видов изданий в будущие периоды; непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</p> <p>3. Демонстрирует владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его</p>

		<p>в свет и его распространением ; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.</p>	<p>издания к выпуску в свет и его распространением ; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.</p>	<p>3. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением ; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.</p>	<p>распространение м; навыками непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; навыками организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа; навыками владения методами редактирования авторского оригинала; навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.</p>
ПК-10	<p>Владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента</p>	<p>Не знает научные основы и методику литературного редактирования. Не знает основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики.</p>	<p>Недостаточно знает научные основы и методику литературного редактирования. Недостаточно знает основные положения орфографии и морфологии с элементами</p>	<p>Знает с ошибками научные основы и методику литературного редактирования. Знает с ошибками основные положения орфографии и морфологии с элементами практической</p>	<p>Знает научные основы и методику литературного редактирования. Знает основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики.</p>

	<p>цифровых документов.</p>	<p>Не знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Не знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Не знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Не умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Не умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Не умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Не умеет использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p> <p>Не умеет осуществлять</p>	<p>практической стилистики.</p> <p>Недостаточно знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Недостаточно знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Недостаточно знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Недостаточно умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Недостаточно умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Недостаточно умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Недостаточно умеет использовать</p>	<p>стилистики. Знает с ошибками основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Знает с ошибками основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Знает с ошибками знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Умеет с ошибками оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Умеет с ошибками определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования, отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Умеет с ошибками адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Умеет с ошибками</p>	<p>Знает основную типологию логических, лексических, стилистических и синтаксических ошибок, встречающихся в текста</p> <p>Знает основные виды и способы редакторской правки авторского текста</p> <p>Знает знаки редакторской правки печатного текста.</p> <p>Умеет оценивать текст с точки зрения соответствия его коммуникативным качествам и соблюдения правил и языковых норм, редактировать тексты разной стилистической направленности.</p> <p>Умеет определять экстралингвистические и лингвистические факторы стилеобразования , отбирать языковые средства в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей,</p> <p>Умеет адекватно интерпретировать языковые средства, раскрывающие замысел автора произведения</p> <p>Умеет использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике;</p> <p>Умеет осуществлять отбор, редактирование</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--

		<p>отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; Не умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб Не умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Не демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста. производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах Не демонстрирует навыки владения современными методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки</p>	<p>справочные издания по русскому языку и практической стилистике; Недостаточно умеет осуществлять отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; Недостаточно умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб Недостаточно умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Недостаточно демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста. производить</p>	<p>использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике; Умеет с ошибками осуществлять отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов; Умеет с ошибками осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб Умеет с ошибками изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Демонстрирует частичные навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста.</p>	<p>разных видов текстов (печатных, аудио-, видео- и др.), приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями, принятыми в СМИ разных типов; Умеет осуществлять селекцию, редактирование, компоновку ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения и т.п.), служб Умеет изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;</p> <p>Демонстрирует навыки владения умениями и практическими навыками стилистического анализа и редактирования текста. производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах Демонстрирует навыки владения современными методиками работы редактора над текстом</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>авторских материалов;  Не демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;  Не демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;  Не демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах  Недостаточно демонстрирует навыки владения современными методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;  Недостаточно демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;  Недостаточно демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;  Недостаточно демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах  Демонстрирует частичные навыки владения современными методиками работы редактора над текстом журналистского произведения и обработки авторских материалов;  Демонстрирует частичные навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;  Демонстрирует частичные навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;  Демонстрирует частичные навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>	<p>журналистского произведения и обработки авторских материалов;  Демонстрирует навыки владения основами профессионального редакторского мастерства и литературной техники;  Демонстрирует навыки использования языковых ресурсов при литературном редактировании авторского материала и журналистского произведения;  Демонстрирует навыки комплексного анализа содержания и формы авторских материалов</p>
ПК-11	Способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме.	<p>1. Не демонстрирует знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;  2. Не демонстрирует знания о способах подготовки издательского оригинала на основе</p>	<p>1. Демонстрирует неполные знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;  2. Демонстрирует неполные знания о способах подготовки издательского оригинала на основе</p>	<p>1. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание о сущности редакторского анализа и методы работы над авторским оригиналом;  2. Демонстрирует в целом успешное, но</p>	<p>1. Демонстрирует знания о сущности редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом;  2. Демонстрирует знания о способах подготовки издательского оригинала на основе современных</p>

		современных информационных технологий; 3. Не навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	современных информационных технологий; 3. Демонстрирует неполные навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	содержащее отдельные пробелы знание о способах подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий; 3. Демонстрирует в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.	информационных технологий; 3. Демонстрирует навыки организации и осуществления управления подготовкой издания к выпуску в свет.
ПК-12	Способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует недостаточную способность владеть цифровыми инструментами производства контента,  Демонстрирует недостаточную способность владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует недостаточную способность применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует неполную способность владеть цифровыми инструментами производства контента, Демонстрирует неполную владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует неполную применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность владеть цифровыми инструментами производства контента, Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы применять программные средства разработки электронных изданий.	Демонстрирует способность владеть цифровыми инструментами производства контента,  Демонстрирует способность владеть основными инструментами и приемами анализа данных,  Демонстрирует способность владеть основными инструментами и приемами анализа данных, Демонстрирует способность применять программные средства разработки электронных изданий.
ПК-13	Способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания, обновлении контента интернет-	1. Демонстрирует недостаточные знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и его возможности для трансляции контента в	1. Демонстрирует неполные знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и его возможности для трансляции контента в	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики интерактивного пространства	1. Демонстрирует знания специфики интерактивного пространства коммуникаций и его возможности для трансляции контента в

<p>ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий.</p>	<p>электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует недостаточные знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует недостаточные навыки непосредственно о выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует недостаточные навыки объектного и мультимедийного программирования Иметь навыки электронной вёрстки и</p>	<p>электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует неполные знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует неполную способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует неполные навыки непосредственно о выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует неполные навыки объектного и мультимедийного программирования Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования</p>	<p>коммуникаций и его возможности для трансляции контента в электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки непосредственно о выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения</p>	<p>электронной форме, основы мультимедиа; основы web-технологий; 2. Демонстрирует знания программных комплексов и программных средств разработки электронных зданий, средства разработки сайтов; 3. Демонстрирует способность анализировать состояние издательского дела в РФ и зарубежных странах и определения тенденций развития в целях разработки прогнозов выпуска отдельных видов изданий в будущие периоды; 3. Демонстрирует навыки непосредственно о выполнения редакторских операций и действий на всех этапах редакционно-издательского процесса; владения инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует неполные навыки объектного и мультимедийного программирования Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного</p>
--	---	--	--	---

		форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.	мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.	инструментарием программных комплексов для подготовки электронных изданий; 4. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки объектного и мультимедийного программирования Иметь навыки электронной вёрстки и форматирования мультимедийного контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.	контента; организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса, редакторского анализа.
ПК-14	Способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.	1. Демонстрирует недостаточные знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле; 2. Демонстрирует недостаточные знания о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в	1. Демонстрирует неполные знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле; 2. Демонстрирует неполные знания о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и	1. Демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле; 2. Демонстрирует в целом успешные, но	1. Демонстрирует знания о законодательных и иных нормативных материалах, касающихся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; об основных экономических и организационных принципах издательского дела; о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле; 2. Демонстрирует знания о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных



		<p>мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует недостаточную способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует недостаточное владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками владения механизмами функционирования</p>	<p>в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует неполную способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует неполное владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками владения</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания о масштабах и структуре выпуска книг и брошюр в мире и в отдельных странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует в целом успешную, но содержащую отдельные пробелы способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками</p>	<p>странах и регионах; о состоянии и тенденциях развития выпуска и распространения книг и брошюр с использованием новых информационных технологий;</p> <p>3. Демонстрирует способность принимать управленческие решения; устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; рассчитывать экономическую эффективность издания;</p> <p>4. Демонстрирует владение навыками использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности; навыками краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками владения механизмами функционирования современной</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>я современной экономики применительно к книгоизданию 5. Демонстрирует недостаточное владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства.</p>	<p>механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию; 5. Демонстрирует неполное владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>	<p>краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых; навыками владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию; 5. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>	<p>экономики применительно к книгоизданию; 5. Демонстрирует владение методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство; навыками расчета основных экономических показателей работы издательства</p>
ПК-15	Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационно-й продукции.	<p>1. Не знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Не знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3. Не умеет</p>	<p>1. Плохо знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Плохо знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами.</p>	<p>1. Знает с ошибками о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Знает с ошибками законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с</p>	<p>1. Знает о месте и роли книгоиздания в современном книжном деле;</p> <p>2. Знает законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами.</p> <p>3. Умеет</p>

		<p>устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Не умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Не имеет навыков использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Не имеет навыков владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Не имеет навыков владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>8. Не имеет навыков краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой</p>	<p>3 Плохо умеет устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Плохо умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет недостаточные навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет недостаточные навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет недостаточные навыки владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>8. Имеет недостаточные навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования</p>	<p>авторами.</p> <p>3. Умеет с ошибками устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Умеет с ошибками принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет в целом сформированные навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет т в целом сформированные навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет т в целом сформированные навыки владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p>	<p>устанавливать экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу</p> <p>4. Умеет принимать управленческие решения.</p> <p>5. Имеет навыки использования элементов маркетинга, менеджмента и других механизмов рыночного хозяйствования в целях получения эффективных результатов издательской предпринимательской деятельности</p> <p>6. Имеет навыки владения методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство</p> <p>7. Имеет навыки владения механизмами функционирования современной экономики применительно к книгоизданию</p> <p>8. Имеет навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в</p>
--	--	---	---	--	--

		коммуникации, в том числе сетевых	развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых	8. Имеет т в целом сформированные навыки краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития книгоиздания с учетом появления новых средств информации и массовой коммуникации, в том числе сетевых	том числе сетевых
--	--	-----------------------------------	--	--	-------------------

*Предметом оценивания могут быть индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, например:*

- *анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;*
- *работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;*
- *формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;*
- *анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;*
- *применяет новые технологии (сформулированные с учетом направления и направленности подготовки);*
- *выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;*
- *качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;*
- *демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.*
- 

**6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	текст ВКР

информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	текст ВКР, доклад студента
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и	текст ВКР, доклад студента ответы студента на

государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	дополнительные вопросы
ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	текст ВКР
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	текст ВКР
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	текст ВКР, доклад студента
ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.	текст ВКР, доклад студента
ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной	текст ВКР

информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов.	
ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.	текст ВКР, доклад студента ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-6 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием современных цифровых технологий.	текст ВКР, доклад студента
ПК-7 способность участвовать в проектной деятельности издательской организации, участвовать в разработке издательского проекта и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания.	текст ВКР
ПК-8 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-9 способность оценивать авторские заявки и авторские оригиналы.	текст ВКР
ПК-10 владеть методикой и техникой редактирования авторских оригиналов книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий, контента цифровых документов.	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-11 способность формировать оригинал-макет и готовить контент к выпуску в аналоговой или цифровой форме.	текст ВКР
ПК-12 способность владеть цифровыми инструментами производства контента, владеть основными инструментами и	Ответы студента на дополнительные вопросы

приемами анализа данных, применять программные средства разработки электронных изданий.	
ПК-13 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания, обновлении контента интернет-ресурса и других процессах производства контента, в том числе в формате удаленного управления с использованием современных цифровых технологий.	текст ВКР
ПК-14 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта.	текст ВКР, доклад студента
ПК-15 Способность управлять коллективами, осуществляющими выпуск информационной продукции.	текст ВКР

**К оценочным средствам государственного экзамена можно отнести, например:** *вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания), ответы студента на дополнительные вопросы и т.д.*

**К оценочным средствам ВКР можно отнести, например:** *текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы и т.д.*

## **7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

БашГУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом БашГУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа</b>
1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус)	<b>Аудитория № 401</b>  Учебная мебель, доска; шкаф	1. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8



<p>корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), .</p>	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p>	<p>Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия – бессрочная/</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), игровой зал (учебно-спортивный корпус), зал бокса (учебно-спортивный корпус), зал кикбоксинга (учебно-спортивный корпус), зал тяжелой атлетики (учебно-спортивный корпус), лыжная база (учебно-спортивный корпус), спортивная площадка (учебно-спортивный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p>	<p>3. Adobe Photoshop CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 318А (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 219 (главный корпус), аудитория № 337 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 318А</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор</p>	<p>4. Adobe InDesign CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p>	<p>5. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p>
<p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>	<p>6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
	<p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p>	<p>7. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №81 от 27.04.2019. Срок действия лицензии</p>
	<p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска</p>	
	<p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска</p>	
	<p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p>	
	<p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p>	
	<p><b>Аудитория № 219</b></p>	

	<p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 220</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 337</b></p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p style="text-align: center;"><b>Игровой зал</b></p> <p>Стойки волейбольные-2 шт, сетки волейбольные-1 шт, мячи волейбольные-10 шт., щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (игровые), щиты баскетбольные с кольцом-2 шт (тренировочные), мячи баскетбольные-20 шт, ворота мини-футбольные-2 шт, мячи мини- футбольные-5 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал бокса</b></p> <p>Ринг тренировочный-1 шт., мешок боксерский тренировочный-10 шт., тренажеры-7 шт., шведские стенки-5 шт., набивные мячи-10 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал кикбоксинга</b></p> <p>Ковер борцовский-1 шт, мешки- боксерские-5 шт., беговая дорожка-1 шт., тренажеры-2 шт</p> <p style="text-align: center;"><b>Зал тяжелой атлетики</b></p> <p>Тренажеры-10 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лыжная база</b></p> <p>Лыжи-120 пар</p> <p style="text-align: center;"><b>Спортивная площадка</b></p> <p>Ворота мини-футбольная-2 шт., площадка для мини-футбола-1 шт., для баскетбола-1 шт, для волейбола -1</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 334</b></p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф.</p>	<p>до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019. Срок действия лицензии до 04.05.2020.</p>
--	---	--

Башкирский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>			
<b>Факультет</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
<b>Филологический</b>	2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
		Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
		Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019

