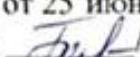



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 25 июня 2021г.  
Зав. кафедрой  Ишимбаева Г.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК филологического  
факультета  / Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные аспекты изучения интернет-коммуникации

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 – «Филология»

Направленность (профиль) подготовки  
Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):  
к.ф.н., доцент Асташкин А.Г.

 / Асташкин А.Г.

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
---------------------	--	------------

Знания	<p>1. <u>Знать:</u> систему норм современного русского пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)</p>	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знать нормы современного русского литературного языка;	ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	Знать базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	

		текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	2. <u>Знать:</u> типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
Умения	1. <u>Уметь:</u> пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ё	Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;	ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	

	<p>Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их</p>	<p>ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p>2. <u>Уметь</u>: креативно мыслить; продуцировать текст различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме.</p>	<p>ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u>: навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
	<p>Владеть навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>	<p>ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов</p>	

	устной и письменной коммуникации на данном языке	
Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
2. <i>владеть</i> всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи.	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные аспекты изучения интернет-коммуникации» относится к *вариативной части (дисциплины по выбору)*.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об актуальных тенденциях развития современного интернет-пространства, представлений об основных филологических инструментах в сети Интернет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стилистика и культура речи русского языка», «Корректорская практика», «Современный русский язык», «Ораторское искусство», «Психология и социология чтения», «Практикумы. Практикум по креативному письму», «Практикумы. Коммуникативный практикум».

**2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**3. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)	Не знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить	Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления



Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Не умеет пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	Умеет пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	Не владеет : навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	Владеет : навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормы современного русского литературного языка;	Не знает нормы современного русского литературного языка;	Знает нормы современного русского литературного языка;
Второй этап (уровень)	Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка	Не умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка	Умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка
Третий этап (уровень)	Владеть навыками представления собственных	Не владеет навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме;	Владеет навыками представления собственных идей в правильной и

	идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.	методами убеждения, аргументации своей позиции.	выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.
--	--	--	---

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	Не знает базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	Знает базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа;
Второй этап (уровень)	Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их	Не осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их	Умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их
Третий этап (уровень)	Владеть навыками	Не владеет навыками анализа самостоятельно собранного	Владеет навыками анализа

	<p>анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа .</p>	<p>материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа</p>	<p>самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа .</p>
--	---	---	---

ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	Не знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	Знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме	Не умеет креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме	Умеет креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме

Третий этап (уровень)	Владеть: всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи	Не владеет всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного публицистического стилей речи	Владеет всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи
--------------------------	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
---------------------	--	--------------------

Знания	1. <b>Знать:</b> систему норм современного русского пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Работа на ПЗ, реферат
	Знать нормы современного русского литературного языка;	ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Работа на ПЗ, реферат
	Знать базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Работа на ПЗ, реферат

	2. <i>Знать</i> : типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Работа на ПЗ, реферат
Умения	1. <i>Уметь</i> : пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Работа на ПЗ, реферат
	Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка;	ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Работа на ПЗ, реферат
	Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Работа на ПЗ, реферат



	2. <i>Уметь</i> : креативно мыслить; продуцировать текст различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме.	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Работа на ПЗ, реферат
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <i>Владеть</i> : навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Работа на ПЗ, реферат
	Владеть навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции.	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Работа на ПЗ, реферат
	Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Работа на ПЗ, реферат

	2. <i>владеть</i> всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи.	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Работа на ПЗ, реферат
--	--	--	-----------------------

### 3.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Вопросы к зачету**

1. Интернет-коммуникация как новый объект теории коммуникации.
2. Понятие интернет-коммуникации, история Интернета и интернет-коммуникации.
3. Виды и способы интернет-коммуникации. Межличностное общение через Интернет и публичное общение в Интернете.
4. Универсальные формы человеческого общения – диалог, полилог – в Интернете.
5. Межличностное общение через Интернет. Электронная почта (e-mail) как старейший вид сетевого общения.
6. Межличностное общение через Интернет. Системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры). Типы мессенджеров.
7. Чаты как способ публичной полилоговой интернет-коммуникации в режиме реального времени. «Устройство» чата. Типы чатов.
8. Веб-форумы как способ публичной полилоговой тематически ориентированной интернет-коммуникации. «Устройство» веб-форума. Типы веб-форумов.
9. Блог (размещаемый в Интернете дневник) как способ интернет-коммуникации. Типы блогов. Блогосфера.
10. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации. Типы социальных сетей. Феномен социальной сети «Вконтакте».
11. Интернет-коммуникация как объект гуманитарных наук.
12. Самопрезентация участников интернет-коммуникации.
13. Этика интернет-коммуникации.
14. Мультимедийность современной интернет-коммуникации.
15. Преимущественно письменный характер интернет-коммуникации.  
Голосовое общение через Интернет.

16. Основные понятия и конструкции языка HTML.
17. Механизмы адресации на ресурсы в Internet. 18. XML-технологии и их применение
19. Дизайн сайта.
20. Вопросы поддержки сайта.

#### **Темы для практических занятий**

Занятие № 1-2. Черты интернет-коммуникаций, сравнение характеристик традиционных и новых средств информации

Занятие № 3. Общемировые характеристики пользователей Интернета. Занятие

№ 4. Аудитория российской части Интернета, ее интересы.

Занятие № 5. Социальная составляющая Интернет-коммуникаций

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту за ответ на практическом занятии;

- 2 балла выставляется студенту за участие в дискуссии на практическом занятии.

#### **Темы рефератов**

1. Электронная почта (e-mail) как старейший вид сетевого общения.
2. Системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры).
3. Чаты как способ публичной полилоговой интернет-коммуникации в режиме реального времени.
4. Веб-форумы как способ публичной полилоговой тематически ориентированной интернет-коммуникации.
5. Блог как способ интернет-коммуникации.
6. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети «ВКонтакте»).
7. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети Facebook).
8. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети Instagram).
9. Самопрезентация участников интернет-коммуникации
10. Этический аспект интернет-коммуникации
11. Образовательные ресурсы сети Интернет
12. Досуговые ресурсы сети Интернет
13. Информационно-справочные системы сети Интернет
14. Информационно-поисковые системы сети Интернет
15. Авторское право и Интернет
16. Проблемы защиты информации в сети Интернет
17. Интернет-мем в интернет-коммуникации
18. Функционирование сленга в интернет-коммуникации
19. Интертекстуальность в интернет-коммуникации
20. Сокращения в интернет-коммуникации
21. Жанровая характеристика интернет-комментария

22. Никнейм в интернет-коммуникации
23. Речевой портрет участника интернет-коммуникации

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту за выполненный реферат.

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное пособие / Г.П. Бакулев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0795-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042>
2. Шарков, Феликс Изосимович. Коммуникология. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие / Ф. И. Шарков ; Международная акад. бизнеса и управления; Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2012. (26 экз.).

**Дополнительная литература:**

1. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>
2. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
3. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник / ред. И.М. Синяева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС БашГУ: <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Научная библиотека Башкирского государственного университета: <http://bashlib.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>
6. Научная библиотека им. М. Горького при СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p align="center"><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W;</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p>

<p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p>проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Аудитория № 220</b> Учебная мебель, доска, моноблоки стационарные – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 334</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p>	<p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
---	--	---

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основные аспекты изучения интернет-коммуникации»  
на 3 семестр (наименование дисциплины) очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. История и периодизация сети Интернет	2	2		5	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
2.	Теоретические основы Интернет- коммуникаций	4	4		5.8	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к практическому	Работа на ПЗ, реферат

							занятию.	
--	--	--	--	--	--	--	----------	--

3.	Коммуникативн характеристики с Интернет	4	4		10	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
----	---	---	---	--	----	-------------------------	---	--------------------------

4.	Инструменты в коммуникаций сети Интернет	4	4		10	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
5.	Электронные образовательные ресурсы Интернет	4	4		5	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35.8			

## Рейтинг – план дисциплины

Основные аспекты изучения интернет-коммуникации»

45.03.01 – Филология

Прикладная филология (русский, английский, болгарский языки)

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы Интернеткоммуникаций				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Работа на ПЗ	5	4		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Реферат	25	1		25
<b>Модуль 2</b> Инструменты коммуникаций в сети Интернет				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
Работа на ПЗ	5	6		30
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Реферат	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая конференция				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

