

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Государственное и муниципальное управление

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Организация и технологии защиты информации (по отраслям)

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)  
к. соц. н., доцент



Сизоненко З.Л.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» июня 2021 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
	ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
	ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре.

Цель учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» - формирование у студентов общих систематизированных знаний о теории, методах познания и регулирования политических явлений и процессов, научных представлений о политической жизни общества, активной гражданской позиции.

Освоение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Менеджмент», «Правовые основы профессиональной деятельности». Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования	Не знает основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной	Знает не в полной мере основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования органов федеральной, региональной и	Знает в целом основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования	Знает основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования

	органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	и муниципальной власти в РФ	муниципальной власти в РФ	ования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержание стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Не умеет выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Частично умеет выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Умеет не в полной мере выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Умеет выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов,	Не владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей	Частично владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических конфликтов, особенностей	Не в полной мере владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических	Уверенно владеет понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры, политических традиций, политических

разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	функционирования системы государственного и муниципального управления в ведущих странах мира	конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира
---	--	---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> основные факторы политических и социально-экономических процессов, тенденции развития системы государственного управления в России и в мире, принципы формирования и функционирования органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>Уметь:</i> выявлять особенности политической культуры российского общества, анализировать взаимосвязь и взаимодействие органов федеральной, региональной и муниципальной власти в РФ	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и терминологией для изучения политической культуры,	Практическое задание, творческое задание, дискуссия

критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	политических традиций, политических конфликтов, особенностей функционирования системы государственного и муниципального управления в России и ведущих странах мира	
---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### Рейтинг–план дисциплины

#### Государственное и муниципальное управление

Специальность 10.05.05Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Государство как субъект управления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>16</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	9	0	9
Участие в дискуссии	7	1	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
Всего				<b>31</b>
<b>Модуль 2. Институционализация государственной власти в субъектах РФ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>24</b>
Аудиторная работа				
Семинарское занятие	1	9	0	9
Выполнение индивидуальных практических заданий	7	1	0	7
Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	8	1	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	10	1	0	10
Письменная контрольная	5	1	0	5



работа (основные термины и понятия по дисциплине)				
Всего				<b>39</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 1 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 0,5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 0,2 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Вопросы для семинарских занятий

#### Для ОФО

#### **Занятие 1.** Зарождение теории государственного управления

Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье. «Артхашастра» – первое практическое руководство по управлению государством. Патриархальная модель государства в учении Конфуция. Идеальное государство Платона.

#### **Занятие 2.** Развитие государственно-управленческой мысли в XVII–первой половине XIX века.

Понятия «благочиния» и «благоустройства» в полицейстике. Развитие теории государственного управления в форме камералистики. «Учение об управлении» Л. фон Штейна. Административное право как этап развития теории государственного управления. Государственное управление как самостоятельное научное направление. Концепции В.Вильсона и М.Вебера.

#### **Занятие 3.** Государственная политика: сущность и функции

Понятие государственной политики. Порядок разработки и реализации государственной политики. Цели государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики (законодательные органы власти, исполнительные органы власти, группы интересов). Модели разработки государственной политики (модель «сверху – вниз», модель «снизу – вверх», смешанная модель). Институциональная модель государства.

#### **Занятие 4.** Политические приоритеты в государственной политике

Шкала политических приоритетов. Виды государственной политики. Критерии оценивания государственной политики. Либеральное государство. «Полицейское» государство. Государство «всеобщего благоденствия».

**Занятие 5.** Понятие и содержание экономической политики.

Налоговая политика. Прямые и косвенные налоги. Эффективность налогообложения. Справедливость налогообложения. Экстракционная политика (извлечение ресурсов). Дистрибутивная политика (распределение ресурсов). Критерии оценивания экономической политики.

**Занятие 6.** Социальная и культурная политика.

Регуляторная функция государства. Методы регулирования. Модели социальной политики. «Помощь ближайших инстанций». Социальная защита населения. Реализация социальной политики в России и современном мире. Критерии эффективности социальной политики. Понятие и цели культурной политики. Объекты и субъекты культурной политики. Методы проведения культурной политики. Критерии оценки эффективности культурной политики.

**Занятие 7.** Система высших органов законодательной государственной власти в Российской Федерации.

Принцип парламентаризма. Парламент в России. Парламент в системе государственной власти. Современные модели организации парламентов (однопалатный и двухпалатный парламент). Этапы законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Структура и организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Состав и структура Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы. Взаимодействие Государственной Думы с Правительством Российской Федерации. Парламентские процедуры. Регламент деятельности палат Федерального Собрания. Правовой статус депутата и члена Совета Федерации.

**Занятие 8.** Правительство Российской Федерации как высший орган федеральной исполнительной власти.

Правительство в системе государственной власти. Способы формирования правительства (парламентский, внепарламентский). Политическая структура правительства: мировой опыт. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации». Председатель Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства. Основания для отставки Правительства. Президиум Правительства Российской Федерации: основные функции. Аппарат Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации. Общие полномочия. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной политики. Полномочия в социальной сфере. Парламентский контроль. Ответственность Правительства Российской Федерации.

**Занятие 9.** Муниципальное управление в РФ.

Сущность и функции муниципального управления. Организация местного самоуправления в РФ. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Структура и функции органов местного самоуправления. Муниципальная власть.

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 2-5 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Специфической чертой государственного управления является:
  - а) опора на силу государственного аппарата, обладающего средствами принуждения;
  - б) опора на общечеловеческие нормы и ценности;

- в) опора на методы материального стимулирования.
2. В каком из перечисленных ниже изданий публикуются официальные тексты новых федеральных законов?
- «Новая газета»;
  - «Российская газета»;
  - «Независимая газета»;
  - «Парламентская газета».
3. Государством создаются экономические, правовые и организационные условия, нормативно-правовая база, финансовые учреждения, лизинговые фирмы, подготовка кадров для развития:
- малого бизнеса;
  - крупного бизнеса;
  - промышленности;
  - сельского хозяйства;
  - бытового обслуживания населения.
4. Государственное регулирование экономики НЕ осуществляется по следующему направлению:
- финансовому;
  - кредитному;
  - валютному;
  - таможенному;
  - социальному.
5. Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится:
- обеспечение правовой основы экономических решений;
  - формирование инфраструктуры;
  - обеспечение экономической безопасности страны;
  - контроль базовых параметров денежного обращения;
  - защита национальных экономических интересов.

#### Критерии оценки тестовых заданий

##### Для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

#### Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий.

**Задание 1.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне Российской Федерации, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 2.** Схематично изобразить систему государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан), указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

**Задание 3.** Схематично изобразить систему муниципального управления на уровне муниципального образования (на примере ГО г. Уфа), указав основные органы муниципальной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

1. Раскрыть теоретические и нормативно-правовые аспекты: понятийный аппарат (определения), нормативно-правовые основания функционирования названных органов власти.

2. Дать краткую характеристику эффективности функционирования данного органа власти в современных условиях.

Критерии и методика оценивания практических заданий для ОФО:

- 4 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 7 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Государственное управление и государственный менеджмент: соотношение понятий.
2. Информатизация государственного управления
3. Политизация современной системы государственного управления.
4. Критерии оценивания государственной политики.
5. Понятие «справедливости» государственной политики.
6. Результативность и эффективность государственной политики.
7. Парламентский контроль.
8. Ответственность Правительства Российской Федерации.
9. Судебный контроль за законностью деятельности органов государственной и муниципальной власти.
10. Правовые и экономические проблемы развития федеративных отношений.
11. Проблема объединения субъектов Российской Федерации.
12. Проблемы неформальных практик во взаимоотношениях центра и регионов.
13. Механизмы повышения эффективности российской модели федеративных отношений.
14. Механизмы парламентского контроля на региональном уровне.
15. Нормативно-правовые акты Государственного собрания-Курултая Республики Башкортостан.
16. Законодательная власть в РФ: структура и функции.
17. Исполнительная власть в РФ: структура и функции.

18. Судебная власть в РФ: структура и функции.
19. Особенности федеративного устройства России.
20. Система и принципы организации власти в субъектах федерации.

#### Критерии оценки доклада для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления в рамках изучаемой дисциплины – «Государственное и муниципальное управление». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Легитимность власти	доверие к законности власти

##### Модуль 2

#### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	<i>Парламент</i>	высший орган законодательной власти

2.	Импичмент	(англ. impeachment- недоверие, от лат. impedi- «воспрепятствовал, пресёк») - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с возможным последующим их отстранением от должности
3	Право вето	(от лат. veto- «запрещаю») - право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

### Типовые темы для дискуссии

Как можно охарактеризовать форму правления в современной России? Насколько оправдана такая модель? Чем она обусловлена? От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в системе государственного управления?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. – Электрон.дан. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74941>.

2. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с. – ISBN 978-5-9765-0252-9; То же [Электронный ресурс].  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>

## Дополнительная литература:

1. Арутюнян Р.Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р.Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – ISBN 978-5-4458-8665-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645>.
2. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции: монография / С.А. Дробышевский. – Москва: Проспект, 2015. – 271 с. – ISBN 978-5-392-13103-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251771>.
3. Коробко В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 383 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01483-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722>.
4. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер. – Москва: Директ-Медиа, 2002. – 1144 с. – ISBN 978-5-9989-0226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7168>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.

9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточные аттестации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) - 6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p>



		<p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 4. Справочная правовая система Консультант Плюс.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственное и муниципальное управление на 1 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен 1 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Тема 1. Основные этапы развития теории государственного управления</b> 1.1. Государственно-управленческая мысль в Древности и Средневековье 1.2. Эпоха Возрождения: Н. Макиавелли. 1.3. Новое время: изменение представлений о государственном управлении.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный индивидуальный опрос
2.	<b>Тема 2. Государственная политика</b> 2.1. Сущность и функции государственной политики. 2.2. Модели государственной политики. 2.3. Либеральное государство. 2.4. Государство «всеобщего благоденствия».	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный индивидуальный опрос, контрольная работа
3.	<b>Тема 3. Система высших органов законодательной и исполнительной государственной власти в Российской Федерации</b> 3.1. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ. 3.2. Федеральное Собрание РФ: структура и функции. 3.3. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти в РФ.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный индивидуальный опрос, дискуссия, тест

	3.4. Президент РФ: статус и полномочия.						
4.	<b>Тема 4. Судебная система Российской Федерации</b> 4.1. Высшие органы судебной власти РФ. 4.2. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. 4.3. Конституционный Суд РФ: структура и функции. 4.4. Обеспечение единства судебной системы РФ.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5.	<b>Тема 5. Федеративные отношения в Российской Федерации</b> 5.1. Федерация как тип государственного устройства. 5.2. Процедура разграничения предметов ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. 5.3. Специфические черты современного российского федерализма.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания, подготовка творческого задания	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад, презентация)
6.	<b>Тема 6. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ</b> 6.1. Институционализация государственной власти в субъектах Российской Федерации. 6.2. Принципы организации публичной власти на региональном уровне. 6.3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции, модели, структуры.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка творческого задания	Тест, творческое задание, устный индивидуальный опрос
7.	<b>Тема 7. Система органов государственной власти в Республике Башкортостан</b>	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендованных	Тест, устный индивидуальный опрос

	7.1. Государственное Собрание-Курултай Республики Башкортостан: структура и функции. 7.2. Правительство Республики Башкортостан как орган исполнительной власти в РБ. 7.3. Глава Республики Башкортостан: статус и полномочия.					нормативных актов и литературы	
8.	<b>Тема 8. Эффективность государственного и муниципального управления</b> 8.1. Критерии эффективности ГМУ. 8.2. Понятие «качества» государственного и муниципального управления. 8.3. Внедрение стандартов государственных и муниципальных услуг. 8.4. Проблема совершенствования критериев оценки эффективности государственного и муниципального управления.	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа устный индивидуальный опрос
9.	<b>Тема 9. Муниципальная власть и местное самоуправление</b> 9.1. Сущность местного самоуправления. 9.2. Представительные и исполнительно-распорядительные органы муниципальной власти. 9.3. Полномочия местного самоуправления.	2	2	0	4,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	Контрольная работа устный индивидуальный опрос
	Всего часов	18	18	0	52,8		