

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 8 от « 24 » февраля 2021

г.

отдел

Зав. кафедрой _____ / Исмагилова А.С.

Согласовано:

Председатель УМК института



/ Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности

Обязательная часть (Б1.О.10)

программа специалитета

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

«Организация и технологии защиты информации (по отраслям)»

Квалификация

специалист по защите информации

Разработчик (составитель)

_____.



/ Салов И.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Салов Игорь Владимирович

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от « 24 »
февраля _____ 2021 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой / Исмагилова А.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Исмагилова А.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 40
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 40
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| Проектно-технологические | ОПК-3. Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач | ОПК-3.1 Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Знать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |
| | | ОПК-3.2 Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Уметь применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |
| | | ОПК-3.3 Владет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Владеть общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |
| Проектно-технологические | ОПК-7. Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения | ОПК-7.1 Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Знать программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | профессиональных задач | | решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-7.2 Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-7.3 Владет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | Владеть программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Целью учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности», является формирование навыков использования программных средств системного и прикладного назначения, языков, методов и инструментальных средства программирования для решения задач обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-3. Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-3.1 Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Знать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Не знает или показывает очень слабые знания. | Знает основные общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач, но допускает ошибки при их применении. | Знает основные общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |
| ОПК-3.2 Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Уметь применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Не умеет. | Умеет применять основные общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при | Умеет применять основные общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при | Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при |

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|--|
| | | | решении профессиональных задач, но допускает ошибки при их применении. | решении профессиональных задач. | профессиональных задач. |
| ОПК-3.3 Владеет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Владеть общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Не владеет. | Владеет основными общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач, но допускает ошибки при их использовании. | Владеет основными общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Владеет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-3.1 Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений | Знать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых | Не знает или показывает очень слабые знания. | Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| явлений используемых при решении профессиональных задач. | при решении профессиональных задач. | | используемых при решении профессиональных задач. |
| ОПК-3.2 Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Уметь применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Не умеет. | Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |
| ОПК-3.3 Владеет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Владеть общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Не владеет. | Владеет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. |

ОПК-7. Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-7.1 Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Знать программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Не знает или показывает очень слабые знания. | Знает основные программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства | Знает основные программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства | Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программ |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--|---|--|
| | | | программ ирования , используемые для решения профессиональных задач, но делает ошибки при их выборе. | программ ирования , используемые для решения профессиональных задач. | ирования , используемые для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7.2 Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Не умеет. | Умеет применять основные программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования , используемые для решения профессиональных задач, но делает ошибки при их использовании. | Умеет применять основные программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования , используемые для решения профессиональных задач. | Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования , используемые для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7.3 Владеет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | Владеть программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | Не владеет. | Владеет основными программными средствами системного и прикладного назначения, языками, | Владеет основными программными средствами системного и прикладного назначения, языками, | Владеет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач, но делает ошибки при их использовании. | методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|---|--|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-7.1 Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Знать программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Не знает или показывает очень слабые знания. | Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7.2 Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Не умеет. | Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7.3 Владеет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, | Владеть программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами | Не владеет. | Владеет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | программирования для решения профессиональных задач. | | инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. |
|--|--|--|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ОПК-3.1 Знает общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Знать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |
| ОПК-3.2 Умеет применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Уметь применять общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |
| ОПК-3.3 Владеет общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | Владеть общенаучными методами, законами физики, математическим аппаратом, методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений используемых при решении профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |

ОПК-7. Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, языки, методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ОПК-7.1 Знает программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Знать программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |
| ОПК-7.2 Умеет применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | Уметь применять программные средства системного и прикладного назначения, методы и инструментальные средства программирования, используемые для решения профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |
| ИПК-7.3 Владеет программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | Владеть программными средствами системного и прикладного назначения, языками, методами и инструментальными средствами программирования для решения профессиональных задач. | тестирование, практическое задание; лабораторная работа |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

«Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности»

Специальность: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| | | | | |

| Модуль 1. Представление информации. | | | | |
|---|----|---|----|-----|
| Текущий контроль | | | 0 | |
| Лабораторная работа | 4 | 5 | 0 | 20 |
| Практическая работа | 4 | 5 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тест | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | 4 | 0 | 50 |
| Модуль 2. Прикладное программное обеспечение. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Практическая работа | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тест | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Всего | | 5 | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 60 | 1 | 60 | 100 |

курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3. Знания и информационные системы | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 4 | 4 | 0 | 16 |
| Практическая работа | 4 | 4 | 0 | 16 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тест | 8 | 1 | 0 | 8 |
| Всего | | | 0 | 40 |
| Модуль 4. Информационные системы в обеспечении правоохранительной деятельности | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Лабораторная работа | 3 | 4 | 0 | 12 |
| Практическая работа | 3 | 4 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тест | 6 | 1 | 0 | 6 |
| Всего | | | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| 1. Участие в студенческой олимпиаде по дисциплине | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2. Публикация научной статьи | 4 | 1 | 0 | 4 |
| 3. Участие в научно-практической конференции по профилю | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Всего | | 3 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |

Зачет

Вопросы для зачета:

1. Понятие информации.
2. Отличие информации от данных. Этих понятий Связь между собой.
3. Измерение информации. Меры информации.
4. Связь между количеством информации и мерой неопределенности состояния системы.
5. Чем определяется семантическая мера информации? Что такое «тезаурус»? Каким отношением связаны между собой объем тезауруса и объем воспринимаемой информации?
6. Понятие качества информации.
7. Определение информационных процессов.
8. Понятие «информационная система».
9. Схема передачи информации. Назначение ее элементов.
10. Понятия «кодирование» и «декодирование».
11. Кодирование по образцу.
12. Типы шифрования.
13. Помехозащищенное кодирование.
14. Классификация. Понятия «реквизит», «классификатор».
15. Методы классификации.
16. Признаки классификации информации.
17. Информационные революции в истории развития цивилизации.
18. Процессы, происходящие в истории развития ЭВМ, с последней информационной революцией.
19. Информационные технологии и телекоммуникации.
20. Понятие «информационное общество».
21. Информационный кризис.
22. Процесс информатизации.
23. В чем различие процессов компьютеризации и информатизации?
24. Информационная культура.
25. Информационный потенциал общества.
26. Виды ресурсов.
27. Характеристики информационных ресурсов, информационных продуктов и информационных услуг.
28. Понятие «база данных».
29. Классификация основных видов информационных услуг.
30. Рынок информационных услуг и продуктов».

31. Составляющие рынка информационных услуг и продуктов.
32. Секторы рынка информационных услуг и продуктов.
33. Правовое регулирование на информационном рынке.
34. Понятие «информатика».
35. Информатика как отрасль науки. Цели и задачи информатики.
36. Функции текстовых процессоров.
37. Различия интерфейса пользователя Microsoft Word 2007 и OpenOffice.org Writer.
38. Функциональные различия Microsoft Word 2007 и OpenOffice.org Writer.
39. Основные функции табличного процессора.
40. Дополнительные функции табличного процессора.
41. Отличия табличных процессоров и баз данных.
42. Сводные таблицы.
43. Функциональные различия Microsoft Excel 2007 и OpenOffice.org Calc.
44. Назначение и типичная функциональность органайзера.
45. Системы электронного документооборота.
46. Базовая функциональность системы электронного документооборота.
47. Понятие «мультимедийный документ»
48. Современная трактовка термина «мультимедиа».
49. Отличия оцифрованного звука от синтезированного.
50. Частота дискретизации, ее стандартное значение при промышленной оцифровке звука.
51. 16-битный звук и его отличие от 8-битного.
52. Отличие табличного процессора от базы данных.
53. Типы сжатия звука.
54. Звук в формате MIDI.
55. Понятие «микширование».
56. Программы управления звуковыми каналами.
57. Программы для редактирования оцифрованного звука.
58. Программы для создания MIDI-композиций.
59. Отличие растрового формата от векторного.
60. Избыточность в цифровом коде, представляющем изображение.
61. Принципы сжатия изображения.
62. Программы для создания и редактирования векторных изображений.
63. Программы для создания и редактирования растровых изображений.
64. Принципы кодирования цифрового видео.
65. Нелинейный видеомонтаж.
66. Типы мультимедиа-презентаций.
67. Основные этапы создания мультимедиа-презентации.
68. Переходы в мультимедиа-презентации.
69. Анимация в мультимедиа-презентации.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные материалы

1. Понятие информации.
2. Отличие информации от данных. Этих понятий Связь между собой.
3. Измерение информации. Меры информации.
4. Связь между количеством информации и мерой неопределенности состояния системы.
5. Чем определяется семантическая мера информации? Что такое «тезаурус»? Каким отношением связаны между собой объем тезауруса и объем воспринимаемой информации?
6. Понятие качества информации.
7. Определение информационных процессов.
8. Понятие «информационная система».
9. Схема передачи информации. Назначение ее элементов.
10. Понятия «кодирование» и «декодирование».
11. Кодирование по образцу.
12. Типы шифрования.
13. Помехозащищенное кодирование.
14. Классификация. Понятия «реквизит», «классификатор».
15. Методы классификации.
16. Признаки классификации информации.
17. Информационные революции в истории развития цивилизации.
18. Процессы, происходящие в истории развития ЭВМ, с последней информационной революцией.
19. Информационные технологии и телекоммуникации.
20. Понятие «информационное общество».
21. Информационный кризис.
22. Процесс информатизации.
23. В чем различие процессов компьютеризации и информатизации?
24. Информационная культура.
25. Информационный потенциал общества.
26. Виды ресурсов.
27. Характеристики информационных ресурсов, информационных продуктов и информационных услуг.
28. Понятие «база данных».
29. Классификация основных видов информационных услуг.
30. Рынок информационных услуг и продуктов».
31. Составляющие рынка информационных услуг и продуктов.
32. Секторы рынка информационных услуг и продуктов.
33. Правовое регулирование на информационном рынке.
34. Понятие «информатика».
35. Информатика как отрасль науки. Цели и задачи информатики.
36. Функции текстовых процессоров.
37. Различия интерфейса пользователя Microsoft Word 2007 и OpenOffice.org Writer.
38. Функциональные различия Microsoft Word 2007 и OpenOffice.org Writer.
39. Основные функции табличного процессора.
40. Дополнительные функции табличного процессора.
41. Отличия табличных процессоров и баз данных.
42. Сводные таблицы.
43. Функциональные различия Microsoft Excel 2007 и OpenOffice.org Calc.
44. Назначение и типичная функциональность органайзера.
45. Системы электронного документооборота.

46. Базовая функциональность системы электронного документооборота.
47. Понятие «мультимедийный документ»
48. Современная трактовка термина «мультимедиа».
49. Отличия оцифрованного звука от синтезированного.
50. Частота дискретизации, ее стандартное значение при промышленной оцифровке звука.
51. 16-битный звук и его отличие от 8-битного.
52. Отличие табличного процессора от базы данных.
53. Типы сжатия звука.
54. Звук в формате MIDI.
55. Понятие «микширование».
56. Программ управления звуковыми каналами.
57. Программы для редактирования оцифрованного звука.
58. Программы для создания MIDI-композиций.
59. Отличие растрового формата от векторного.
60. Избыточность в цифровом коде, представляющем изображение.
61. Принципы сжатия изображения.
62. Программы для создания и редактирования векторных изображений.
63. Программы для создания и редактирования растровых изображений.
64. Принципы кодирования цифрового видео.
65. Нелинейный видеомонтаж.
66. Типы мультимедиа-презентаций.
67. Основные этапы создания мультимедиа-презентации.
68. Переходы в мультимедиа-презентации.
69. Анимация в мультимедиа-презентации.
70. Управление знаниями.
71. Процессы включающиеся в управление знаниями
72. Этапы жизненного цикла управления знаниями
73. Понятия «данные», «информация» и «знания».
74. Этапы развитию информационных систем.
75. Способы классификации знаний.
76. Модели представления знаний.
77. Продукционная модель представления знаний.
78. Семантическая сеть.
79. Типы систем, основанных на знаниях
80. Экспертные системы.
81. Основные элементы экспертных систем.
82. Достоинства и недостатки экспертных систем.
83. Суть методологии построения баз данных.
84. Искусственная нейронная сеть.
85. Характеристики нейронной сети.
86. Типы нейронных сетей.
87. Алгоритм работы системы, основанной на прецедентах.
88. Представление знание в искусственной нейронной сети.
89. Представление знание в экспертной системе.
90. Представление знание в системе, основанной на прецедентах.
91. Генетический алгоритм.
92. Интеллектуальный агент.
93. Источники данных в процессе добычи данных.
94. Инженерия знаний и управления знаниями.
95. Стандартная методология разработки информационных систем.
96. Специфические методологии инженерии знаний.
97. Информационная система.
98. Информационная технология.

99. Процессы информационных систем.
100. Этапы развития информационных систем.
101. Пирамида уровней управления в организации.
102. Информационные системы, поддерживающие деятельность организации.
103. Задачи создания информационной системы.
104. Основные функциональные информационные системы.
105. Информационные системы, обеспечивающие эффективность работы.
106. Структура информационной системы.
107. Средства обеспечения информационных систем.
108. Схема информационных потоков организации.
109. Методология построения баз данных.
110. Структурированность задач при разработке информационной системы.
111. Особенности информационных систем, создающих управленческие отчеты.
112. Особенности и виды информационных систем, разрабатывающих альтернативы решений.
113. Функциональные признаки при классификации информационных систем.
114. Признак уровней управления при классификации систем.
115. Роль и функции ИС оперативного уровня.
116. Роль и функции ИС для специалистов.
117. Роль и функции ИС для менеджеров среднего звена.
118. Роль и функции стратегических ИС.
119. Классификация информационных систем по характеру использования информации.
120. Классификация информационных систем по степени автоматизации.
121. Классификация информационных систем по сфере применения.
122. иерархической структуры информационных технологий.
123. Требования к информационным технологиям.
124. Инструментарий информационной технологии.
125. Методология использования информационной технологии.
126. Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии.
127. Классы проблем, для решения которых требуется информационный менеджмент.
128. Определение информационного менеджмента.
129. Области информационная сфера.
130. Область и предмет профессиональной деятельности ИТ-менеджера.
131. Основные задачи ИТ-менеджмента.
132. Библиотека ИТЛ и ее назначение.
133. Основные принципы ИТЛ.
134. Основные принципы CobiT.
135. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000.
136. Стандарта ISO/IEC 38500:2008.
137. Назначение и основные задачи системы HelpDesk.
138. ИТ-аутсорсинг.
139. Матрица ИТ-аутсорсинга.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Дисциплина Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Функции текстовых процессоров.
2. Классы проблем, для решения которых требуется информационный менеджмент.

Зав. Кафедрой УИБ

А.С. Исмагилова

Кафедра управления информационной безопасностью

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных понятий, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование не предусмотрено

Тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1. Представление информации

1. Цель информатизации общества заключается в
 1. справедливом распределении материальных благ;
 2. удовлетворении духовных потребностей человека;
 3. **максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества
 1. Закон убывающей доходности.
 2. Закон циклического развития общества.
 3. **Закон “необходимого разнообразия”.**
 4. Закон единства и борьбы противоположностей.

3. Данные об объектах, событиях и процессах, это
 1. содержимое баз знаний;
 2. **необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
 3. предварительно обработанная информация;
 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

4. Информация это
 1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
 3. **предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

5. Экономический показатель состоит из
 1. реквизита-признака;
 2. графических элементов;
 3. арифметических выражений;
 4. реквизита-основания и реквизита-признака;
 5. реквизита-основания;
 6. **одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.**

6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя
 1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.
 2. **Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.**
 3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.
 4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.

7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

1. **Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.**
 2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.
 3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.
 4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.
8. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи
1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы;
 2. **стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;**
 3. необходимостью защиты информации.
9. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера
1. **декларативные;**
 2. **процедурные;**
 3. неосознанные;
 4. интуитивные;
 5. ассоциативные
 6. **нечеткие.**
10. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»
1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
 2. **Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).**
 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.
11. Укажите правильное определение информационного бизнеса
1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
 2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.
 3. **Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.**
 4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.
12. Укажите правильное определение информационного рынка
1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
 2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.

3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.

4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.

13. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.

2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.

3. Разработка прикладных программ.

4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.

5. Разработка операционных систем.

6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.

7. Обеспечение эксплуатации информационной системы:

администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.

8. Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.

9. Вывод из эксплуатации информационной системы.

14. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система

1. оперативности;

2. блочный;

3. интегрированный;

4. позадачный;

5. процессный.

15. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система

1. оперативности;

2. блочный;

3. интегрированный;

4. позадачный;

5. процессный.

16. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

1. планирование;

2. премирование;

3. учет;

4. анализ;

5. распределение;

6. регулирование.

17. Бизнес-процесс это

1. множество управленческих процедур и операций;

2. множество действий управленческого персонала;

3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);

4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

18. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)

1. Информационная система промышленного предприятия.
2. Информационная система торгового предприятия.
3. **Корпоративная информационная система.**
4. Информационная система кредитного учреждения.

19. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях

1. **Локальные LAN (Local Area Net).**
2. **Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);**
3. **Глобальная (Wide Area Network).**
4. **Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).**
5. **Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).**
6. Сети железных дорог.
7. Сети автомобильных дорог.

20. Системный анализ предполагает:

1. описание объекта с помощью математической модели;
2. описание объекта с помощью информационной модели;
3. **рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;**
4. описание объекта с помощью имитационной модели.

21. Укажите правильное определение системы

1. Система – это множество объектов.
2. **Система - это множество взаимосвязанных элементов или подсистем, которые сообща функционируют для достижения общей цели.**
3. Система – это не связанные между собой элементы.
4. Система – это множество процессов.

22. Открытая информационная система это

1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
2. Система, включающая в себя различные информационные сети.
3. **Система, созданная на основе международных стандартов.**
4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

23. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах

1. **Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.**
2. Количество технических средств в информационной системе.
3. **Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**
4. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

24. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

1. **Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию.**

2. **Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.**
3. **Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю.**
4. **Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.**
5. Оперативность ввода исходных данных.
6. Интеллектуальная обработка данных.

25. Профиль стандартов предназначен для

1. **учета специфики обслуживаемых функций управления на конкретном предприятии в информационной системе;**
2. **организации поставок программных продуктов;**
3. организации работы управленческого персонала;
4. **удовлетворения требований к построению открытых систем.**

Модуль 2. Прикладное программное обеспечение

1. Текстовый редактор — это:

1. **прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними**
2. прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.

2. К текстовым редакторам относятся редакторы:

1. **Word for Windows**
2. Quattro Pro, Super Calc
3. Paradox, Clipper.

3. Основными функциями текстовых редакторов являются:

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. **редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать**
3. разработка графических приложений.

4. Основными функциями форматирования текста являются:

1. ввод текста, корректировка текста
2. **установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор**
3. перенос, копирование, переименование, удаление.

5. Основными функциями редактирования текста являются:

1. выделение фрагментов текста
2. установка межстрочных интервалов
3. **ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.**

6. Для загрузки программы MS-Word необходимо:

1. **в меню Пуск выбрать пункт Программы, в выпадающих подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word**
2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
3. набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter.

7. Для создания нового файла в редакторе MS-Word необходимо:
1. выполнить команду «Открыть» из меню «Файл»
 - 2. выполнить команду «Создать» из меню «Файл». В закладке «Общие» щелкнуть по пиктограмме «Обычный» и нажать ОК**
 3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов.
-
8. Укажите все правильные Ответы. Для сохранения документа в редакторе MS-Word необходимо:
- 1. выбрать команду «Сохранить» из меню «Файл»**
 2. выбрать команду «Создать» из меню «Файл»
 3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов
 - 4. щелкнуть пиктограмму «Сохранить» на панели инструментов.**
-
9. Электронная таблица — это:
1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
 - 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов**
 3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
-
10. Ячейка электронной таблицы определяется:
1. именами столбцов
 - 2. областью пересечения строк и столбцов**
 3. номерами строк.
-
11. Ссылка в электронной таблице определяет:
- 1. способ указания адреса ячейки**
 2. ячейку на пересечении строки и столбца
 3. блок ячеек.
-
12. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:
1. номером листа и номером строки
 2. номером листа и именем столбца
 - 3. названием столбца и номером строки.**
-
13. Блок ячеек электронной таблицы задается:
1. номерами строк первой и последней ячейки
 2. именами столбцов первой и последней ячейки
 - 3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.**
-
14. К встроенным функциям табличных процессоров относятся:
1. математические
 2. статистические
 - 3. расчетные**
 4. финансовые.
-
15. К табличным процессорам относятся:
1. FoxPro
 2. Quattro Pro
 - 3. Excel**
 4. Super Calc
-
16. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

1. обеспечения работы с таблицами данных
 2. управления большими информационными массивами
 3. создания и редактирования текстов.
-

17. Адрес в электронной таблице указывает координату:

1. клетки в блоке клеток
 2. данных в строке
 3. клетки в электронной таблице.
-

18. Статистические функции табличных процессоров используются для:

1. построения логических выражений
 2. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений
 3. вычисления среднего значения, стандартного отклонения.
 4. изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов.
-

19. Линейный график используется для:

1. изображения каждой переменной в виде ломаной линии
 2. изображения значений каждой из переменных в виде слоев
 3. графической интерпретации одной переменной.
-

20. Над данными в электронной таблице выполняются действия:

1. ввод данных в таблицу
 2. преобразование данных в блоках таблицы
 3. манипулирование данными в блоках таблицы
 4. формирование столбцов и блоков клеток
 5. распечатка документа на принтере
 6. создание электронного макета таблицы.
-

21. К системам управления базами данных относятся:

1. Access
 2. Amipro
 3. Foxpro
 4. Oracle.
-

22. Модель базы данных может быть:

1. иерархическая
 2. сетевая
 3. системная
 4. реляционная.
-

23. Объектом действий в базе данных является:

1. поле
 2. формула
 3. запись.
-

24. Система управления базами данных — это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел
 2. управления большими информационными массивами
 3. хранения файлов
 4. создания и редактирования текстов.
-

25. База данных — это:

1. набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности
2. таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
- 3. интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования**
4. прикладная программа для обработки информации пользователя.

Модуль 3. Знания и информационные системы

1. Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования

1. Основные процессы производства.
- 2. Основные процессы жизненного цикла.**
- 3. Вспомогательные процессы жизненного цикла.**
4. Вспомогательные процессы маркетинга.
- 5. Организационные процессы жизненного цикла.**
6. Организационные циклы логистики.
7. Процессы планирования.
8. Процессы учета.

2. Реинжиниринг бизнеса это

1. Радикальный пересмотр методов учета.
2. Радикальный пересмотр методов планирования.
3. Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.
4. Радикальное перепроектирование информационной сети.
- 5. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов.**

3. Укажите правильное определение ERP-системы

1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
- 3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.**
4. Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

4. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора

- 1. Функциональные возможности.**
2. Количество программных модулей.
3. Форматы данных.
- 4. Надежность и безопасность.**
- 5. Практичность и удобство.**
6. Структура баз данных.
- 7. Эффективность.**
- 8. Сопровождаемость.**

5. Информационная технология это

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.

3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. **Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

6. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

1. **Текстовые процессоры.**
2. **Табличные процессоры.**
3. Транзакционные системы.
4. **Системы управления базами данных.**
5. Управляющие программные комплексы.
6. **Мультимедиа и Web-технологии.**
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. **Графические процессоры.**

7. Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита

1. **Метод проверки границ (метод "вилки").**
2. Метод справочника.
3. Метод проверки структуры кода.
4. Метод контрольных сумм.

8. С какой целью используется процедура сортировки данных

1. Для ввода данных.
2. Для передачи данных.
3. **Для получения итогов различных уровней.**
4. Для контроля данных.

9. Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"

1. Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.
2. **Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.**
3. Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.

10. Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии

1. **Собственные.**
2. **Внешние.**
3. Технические.
4. Программные.
5. Организационные.

11. Внемашиные информационные ресурсы предприятия это

1. **Управленческие документы.**
2. Базы данных.
3. Базы знаний.
4. Файлы.
5. Хранилища данных.

12. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это
1. **Базы данных.**
 2. **Web-сайты.**
 3. **Базы знаний.**
 4. Проектно-конструкторские документы.
 5. **Хранилища данных.**
 6. Бухгалтерские и финансовые документы.
13. Собственные информационные ресурсы предприятия это
1. Информация, поступающая от поставщиков.
 2. **Информация, генерируемая внутри предприятия.**
 3. Информация, поступающая от клиентов.
 4. Информация, поступающая из Интернета.
14. Внешние информационные ресурсы предприятия это
1. **Информация, приобретаемая на стороне.**
 2. **Информация, получаемая от сторонних организаций.**
 3. **Информация, получаемая из сети Интернет.**
 4. Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий.
 5. Приказы о зачислении на работу.
15. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации
1. Кодирование – это шифрование.
 2. **Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.**
 3. Кодирование – это поиск классификационных признаков.
 4. Кодирование – это присвоение классификационных признаков.
16. Выберите правильную характеристику позиционной системы кодирования экономической информации
1. Отражает порядковые номера кодируемой номенклатуры.
 2. **Отражает иерархическую соподчиненность классификационных признаков**
 3. Отражает номера серий кодируемой номенклатуры.
 4. Отражает мнемонику кодируемой номенклатуры.
17. С какой целью осуществляется кодирование информации
1. **Сокращение трудовых затрат при вводе информации.**
 2. Упрощение вычислительных операций.
 3. **Упрощение процедур сортировки данных.**
 4. **Удобства процедур оформления управленческих документов.**
 5. Упрощение процедур передачи данных.
18. Укажите функции электронного документооборота
1. Решение прикладных задач.
 2. **Хранение электронных документов в архиве.**
 3. **Поиск электронных документов в архиве.**
 4. Организация решения транзакционных задач.
 5. **Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.**
 6. **Мониторинг выполнения распоряжений.**
 7. Организация решения аналитических задач.

19. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов
1. **Базы данных.**
 2. Традиционные бумажные управленческие документы.
 3. **Базы знаний.**
 4. Тексты приказов, введенные в компьютер.
 5. **Хранилища данных.**
 6. Web-сайты.
20. Укажите главную особенность баз данных
1. Ориентация на передачу данных.
 2. **Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.**
 3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
 4. Ориентация на предоставление аналитической информации.
21. Укажите главную особенность хранилищ данных
1. Ориентация на оперативную обработку данных.
 2. **Ориентация на аналитическую обработку данных.**
 3. Ориентация на интерактивную обработку данных.
 4. Ориентация на интегрированную обработку данных.
22. Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных
1. **Имя таблицы (отношения).**
 2. Файл.
 3. **Атрибут.**
 4. **Кортеж.**
 5. Вектор.
 6. Матрица.
 7. **Домен.**
23. С какой целью создаются системы управления базами данных
1. **Создания и обработки баз данных.**
 2. **Обеспечения целостности данных.**
 3. Кодирования данных.
 4. Передачи данных.
 5. Архивации данных
24. Централизованная база данных характеризуется
1. Оптимальным размером.
 2. **Минимальными затратами на корректировку данных.**
 3. **Максимальными затратами на передачу данных.**
 4. Рациональной структурой.
25. Распределенная база данных характеризуется
1. Оптимальным размером.
 2. **Минимальными затратами на передачу данных.**
 3. **Максимальными затратами на корректировку данных.**
 4. Иерархической структурой.
 5. Конфиденциальностью данных.

1. Криминалистика это:

1. наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
- 2. прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств**
3. совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств
4. наука о способах совершения преступлений, профессиональных особенностях и быте преступников

2. Криминалистическая тактика это:

- 1. система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного судебного следствия, определению поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов поведения процессуальных действий**
2. отрасль исследующая структуру личности преступника
3. совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
4. учение о психологических принципах предупреждения преступлений

3. К общенаучным методам относятся:

1. физические
2. биологические
- 3. математические**
4. социологические

4. Не является обязательной стадией криминалистической идентификации:

1. осмотр объектов
2. сравнительное исследование объектов
3. раздельное
4. исследование объектов
5. **эксперимент**

5. Идентификационный период - это:

1. период в течение которого возможна криминалистическая идентификация
2. период прошедший с момента отражения следа до момента его обнаружения
- 3. период прошедший от момента возникновения (отражения) следа до момента, когда осуществляется идентификация объекта по его отображению**
4. период сохранения идентифицируемых объектов своих признаков

6. К собственно криминалистическим методам относятся:

1. физический, химический, биологический
- 2. методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, организации расследования**
3. анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия
4. наблюдение, описание, сравнение, моделирование

7. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:

1. только с разрешения прокурора
2. нет
3. только с разрешения своего непосредственного начальника
- 4. да**

8. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:
1. аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий
 2. поисковой аппаратуры
 3. **специальной аппаратуры**
 4. оперативно-розыскной аппаратуры
9. Оpoznательная съемка производится для:
1. Запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
 2. **Запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления**
 3. Получения объемного изображения
 4. Запечатления линейных размеров комплекса
10. Система словесного портрета предполагает:
1. Описание только общих признаков
 2. Описание только существенных признаков
 3. **Описание от общих признаков к частным**
 4. Описание от частных признаков к общим
11. Описывая внешность человека по методу словесного портрета, необходимо соблюдать:
1. Указание только видимых примет
 2. **Последовательность описания**
 3. Литературный стиль
 4. Указание следователя
12. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются на:
1. Оперативно-следственные
 2. **Оперативно-розыскные**
 3. Судебные
 4. Судебно-следственные
13. Дактилоскопическая картотека является:
1. Оперативно-розыскным учетом
 2. **Оперативно-справочным учетом**
 3. Оперативно-следственным учетом
 4. Судебным учетом
14. Учет похищенного и изъятого у преступников огнестрельного оружия относится к:
1. Оперативно-справочному
 2. Оперативно-следственному
 3. **Оперативно-розыскному**
 4. Криминалистическому
15. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в:
1. АИЦ (информационном аналитическом центре)
 2. ЭКО (экспертно-криминалистическом отделе)
 3. ЭКЦ (экспертно-криминалистическом центре)
 4. **Местных ГОВД, РОВД**
16. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на:
1. **Стереотипе поведения людей**
 2. Установлении личности по одному отпечатку пальца

3. Регистрации лиц, ранее судимых
4. Привычках людей

17. В каком из учетов применяются видеотеки:

1. Учет по способу совершения преступлений
2. По фамильный учет
3. **Учет по признакам внешности**
4. Алфавитный учет

18. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности:

1. Нет
2. **Обязательно**
3. Да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего
4. Да, если возбуждено уголовное дело

19. На какие виды подразделяются объекты с точки зрения криминалистической идентификации:

1. Определяемые и относящиеся
2. **Идентифицируемые и идентифицирующие**
3. Диагностируемые и диагностирующие

20. Дактилоскопия – это:

1. **Исследование узоров папиллярных линий**
3. Определение характера человека по ладонным поверхностям
4. Исследование веществ как следов преступления

21. Словесный портрет – это:

1. система описания профессиональной деятельности человека
2. система описания психических свойств человека
3. система описания признаков письменной речи
4. **система описания внешних признаков человека**

22. Какие из перечисленных учетов относятся к оперативно-справочным учетам:

1. учет способов совершения преступления
2. пулегильзотека
3. учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами и лицами без гражданства
4. коллекции следов орудий взлома и инструментов
5. **лиц, находящихся в розыске**

23. Научно – разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение – это:

1. **криминалистическая регистрация**
2. система следственных действий
3. система словесного портрета
4. криминалистическая трасология

24. Установление тождества объектов называется:

1. криминалистической регистрацией
2. **криминалистической идентификацией**
3. криминалистической информацией
4. криминалистической техникой

25. Криминалистическая тактика - это:

1. Отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств

2. Учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений

3. Учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств

4. Разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

Критерии оценки тестовых заданий

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| Один вопрос теста (25 вопросов в варианте) | Неправильный ответ / Правильный ответ | |
| Модуль 1 | | 0,4 |
| Модуль 2 | | 0,4 |
| Модуль 3 | | 0,32 |
| Модуль 4 | | 0,24 |

Лабораторные работы

Цель проведения лабораторных работы – практическое освоение материала дисциплины.

Темы лабораторных работ

- 1) Мера информации.
- 2) Виды информации.
- 3) Жизненный цикл информации.
- 4) Принципы работы в текстовом процессоре Microsoft Word 2010.
- 5) Принципы работы в табличном процессоре Microsoft Excel 2010.
- 6) Работа с программой мультимедиа-презентаций Microsoft PowerPoint 2010.
- 7) Модель жизненного цикла управления знаниями.
- 8) Процессы в информационной системе.
- 9) Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
- 10) Инструментарий информационной технологии.
- 11) Стандарт ISO 20000:2005 и его отечественная адаптация — ГОСТ Р ИСО/МЭК 2000.
- 12) История криминалистических учетов.
- 13) Виды криминалистических учетов.
- 14) Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 №144-ФЗ.
- 15) Виды оперативно–розыскных мероприятий.
- 16) Санкционность оперативно–розыскных мероприятий.
- 17) Информационные системы, используемые в правоохранительной деятельности.

Лабораторная работа № 1

Модуль 1. Представление информации

Тема: Мера информации.

Цель: Изучить понятие информации, три уровня рассмотрения информации, способы определения количества информации на этих уровнях; единицы измерения количества информации.

Задание: Выполните следующие задания:

Порядок выполнения:

1. По каналу связи передается пять сообщений, вероятность получения первого сообщения составляет 0,3; второго – 0,2; третьего – 0,14, а вероятности получения четвертого и пятого сообщений равны между собой. Какое количество информации мы получим после приема одного из сообщений?
2. Совершаются два события. При каких вероятностях этих событий мы получим минимальное и максимальное количество информации?
3. Какое количество информации несет в себе сообщение о том, что нужная вам компьютерная программа находится на одной из семи дискет?
4. С помощью компьютерного калькулятора заполнить пропуски числами:
 - а) 2 Кбайт = ___ байт = ___ бит;
 - б) ___ Гбайт = 2357 Мбайт = ___ Кбайт;
 - в) ___ Кбайт = ___ байт = 14567 бит;
 - г) 3 Гбайт = ___ Мбайт = ___ Кбайт;
 - д) ___ Тбайт = 8 Гбайт = ___ Мбайт.
5. Определить информационную емкость буквы в русском и латинском алфавитах.
6. Сколько символов содержит сообщение, если его информационный объем составляет 1,25 Кбайта и мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение, равна 32?
7. Опытный пользователь компьютера может вводить в минуту 110 знаков. Мощность алфавита, используемого в компьютере, равна 256. Какое количество информации в байтах может ввести пользователь в компьютер за 1 и 1,5 минуты?
8. Определить количество информации, определяющее ее ценность, если вероятность достижения цели до получения информации равна 0,5, а после получения информации – 0,3..
9. Защита лабораторной работы. Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Лабораторная работа № 6

Модуль 3. Знания и информационные системы.

Тема: Процессы в информационной системе.

Цель: Освоить процессы в информационной системе.

Задание: Изучить теоретическую часть и ответить на контрольные вопросы:

Порядок выполнения:

1. Изучите теоретическую часть.

Процессы, обеспечивающие работу информационной системы любого назначения, условно можно представить в виде схемы, состоящей из блоков:



- ввод информации из внешних или внутренних источников;

- обработка входной информации и представление ее в удобном виде;
- вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему;
- обратная связь - это информация, переработанная людьми данной организации для коррекции входной информации.

Информационная система определяется следующими свойствами:

- любая информационная система может быть подвергнута анализу, построена и управляема на основе общих принципов построения систем;
- информационная система является динамичной и развивающейся;
- при построении информационной системы необходимо использовать системный подход;
- выходной продукцией информационной системы является информация, на основе которой принимаются решения;
- информационную систему следует воспринимать как человеко-компьютерную систему обработки информации.

В настоящее время сложилось мнение об информационной системе как о системе, реализованной с помощью компьютерной техники. Хотя в общем случае информационную систему можно понимать и в некомпьютерном варианте.

Чтобы разобраться в работе информационной системы, необходимо понять суть проблем, которые она решает, а также организационные процессы, в которые она включена. Так, например, при определении возможности компьютерной информационной системы для поддержки принятия решений следует учитывать:

- структурированность решаемых управленческих задач;
- уровень иерархии управления фирмой, на котором решение должно быть принято;
- принадлежность решаемой задачи к той или иной функциональной сфере бизнеса;
- вид используемой информационной технологии.

Технология работы в компьютерной информационной системе доступна для понимания специалистом некомпьютерной области и может быть успешно использована для контроля процессов профессиональной деятельности и управления ими.

Что можно ожидать от внедрения информационных систем? Внедрение информационных систем может способствовать:

- получению более рациональных вариантов решения управленческих задач за счет внедрения математических методов и интеллектуальных систем и т.д.;
- освобождению работников от рутинной работы за счет ее автоматизации;
- обеспечению достоверности информации;
- замене бумажных носителей данных на магнитные диски или ленты, что приводит к более рациональной организации переработки информации на компьютере и снижению объемов документов на бумаге;
- совершенствованию структуры потоков информации и системы документооборота в фирме;
- уменьшению затрат на производство продуктов и услуг;
- предоставлению потребителям уникальных услуг;
- отысканию новых рыночных ниш;
- привязке к фирме покупателей и поставщиков за счет предоставления им разных скидок и услуг.

2. Составьте схему процессов в выбранной информационной системе (ИС ЗАГС, ИС больницы, ИС АСУТП, ИС управления фирмой).

3. Скопируйте набранный текст и добавьте в новый документ Word, далее нужно изменить стиль скопированного текста: для заголовков Главная-Стили-Заголовок1 для основного текста Главная-Стили-Обычный.

4. Создать документ Word. Набрать предложенный текст. Создать два своих стиля(для заголовков и для основного текста) , которые необходимо применить к набранному тексту. Стили назвать своими фамилиями.
5. Создать еще один документ Word и набрать многоуровневый список (к каждому уровню заголовка применить свой стиль-Заголовок1, Заголовок2, Заголовок3 из Экспресс стилей) и автоматическое оглавление.
6. Ответить на контрольные вопросы:
 - a) Что такое «ввод информации из внешних или внутренних источников»?
 - b) В чем заключается обработка входной информации?
 - c) Почему входную информацию необходимо представлять в удобном виде?
 - d) В чем особенность вывода информации?
 - e) Что такое «нормализация информации»?
 - f) В чем заключается сущность «обратной связи»?
 - g) Что такое «положительная обратная связь» и «отрицательная обратная связь»?
7. Защита лабораторной работы. Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии оценки лабораторной работы

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---------------------------|--|----------------------|
| Одно лабораторное задание | работа выполнена с ошибками и не получены ответы на все контрольные вопросы/ работа выполнена, но не получены ответы на все контрольные вопросы/ работа выполнена и получены ответы на все контрольные вопросы | |
| Модуль 1 | | 0/2/4 |
| Модуль 2 | | 0/2/5 |
| Модуль 3 | | 0/2/4 |
| Модуль 4 | | 0/1/3 |

Практические работы

Цель проведения практических работ – практическое освоение материала дисциплины.

Темы практических работ

Модуль 1. Представление информации.

1. Информация и данные. Адекватность информации.
2. Кодирование при передаче и хранении информации.
3. Роль средств массовой информации.
4. Информационные ресурсы.
5. Методы классификации.

Модуль 2. Прикладное программное обеспечение

6. Принципы работы в текстовом процессоре Microsoft Word 2010.
7. Принципы работы в табличном процессоре Microsoft Excel 2010.
8. Органайзер. Характеристика органайзера Microsoft Outlook.
9. Работа с программой мультимедиа-презентаций Microsoft PowerPoint 2010.

Модуль 3. Знания и информационные системы

10. Этапы развития информационных систем.
11. Инструментарий информационной технологии.
12. Элементы информационных систем.
13. Жизненный цикл информации в информационных системах.

Модуль 4. Информационные системы в обеспечении правоохранительной деятельности

14. История криминалистических учетов.

15. Оперативно–розыскные мероприятия, проводимые по санкции суда.
16. Оперативно–розыскные мероприятия, проводимые по ведомственным санкциям.
17. Обеспечение информационных систем, используемых в правоохранительной деятельности.

Практическая работа № 2

Модуль 1. Представление информации

Тема: Кодирование при передаче и хранении информации.

Цель: Освоить принципы кодирования информации.

Задание: В текстовом редакторе Блокнот ввести с помощью числовых кодов последовательность символов в кодировках Windows и MS-DOS.

Порядок выполнения:

1. Запустить стандартное приложение Блокнот командой [Программы-Стандартные-Блокнот]. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише {Alt} ввести число 0224, отпустить клавишу {Alt}, в документе появится символ «а». Повторить процедуру для числовых кодов от 0225 до 0233, в документе появится последовательность из 12 символов «абвгдежзий» в кодировке Windows.
2. С помощью дополнительной цифровой клавиатуры при нажатой клавише {Alt} ввести число 224, в документе появится символ «р». Повторить процедуру для числовых кодов от 225 до 233, в документе появится последовательность из 12 символов «рстуфхцчшщ» в кодировке MS-DOS.
3. По указанной методике введите следующие коды:
 - a) 143 174 162 239 167 160 171 160 32 174 225 165 173 236 32 175 165 225 226 224 235 169 32 228 160 224 226 227 170
 - b) 136 32 162 165 164 165 224 170 168 32 225 32 170 224 160 225 170 160 172 168 32 162 167 239 171 160 46
 - c) 144 160 173 168 172 32 227 226 224 174 172 44 32 175 224 174 229 174 164 239 32 175 174 32 175 160 224 170 227 44
 - d) 138 168 225 226 236 239 32 175 174 167 174 171 174 226 174 169 32 174 161 162 165 171 160 46
 - e) 135 173 160 165 226 32 164 165 162 174 231 170 160 32 168 32 172 160 171 236 231 168 170 44
 - f) 136 32 167 165 171 165 173 235 169 32 175 174 175 227 163 160 169 44
 - g) 133 225 171 168 32 164 162 168 166 165 226 225 239 32 226 224 160 172 162 160 169 231 168 170
 - h) 144 165 171 236 225 235 32 173 165 32 175 165 224 165 161 165 163 160 169 46
 - i) 141 160 172 32 173 165 32 164 160 173 174 32 175 224 165 164 227 163 160 164 160 226 236 44
 - j) 138 160 170 32 225 171 174 162 174 32 173 160 232 165 32 174 226 167 174 162 165 226 225 239 44 32 45
 - k) 136 32 173 160 172 32 225 174 231 227 162 225 226 162 168 165 32 164 160 165 226 225 239 44
 - l) 138 160 170 32 173 160 172 164 160 165 226 225 239 32 161 171 160 163 174 164 160 226 236 46 46 46
4. Запишите полученный результат.

Практическая работа № 3

Модуль 1. Представление информации

Тема: Роль средств массовой информации.

Цель: Освоить принципы поиска информации в сети Интернет.

Задание: Подготовить, с использованием сети Интернет, доклад (не более 5 минут) на выданную тему.

Порядок выполнения:

1. Список предложенных тем:
 - a) История развития информатики как науки».
 - b) История появления информационных технологий.
 - c) Основные этапы информатизации общества.
 - d) Создание, переработка и хранение информации в технике.
 - e) Особенности функционирования первых ЭВМ.
 - f) Информационный язык как средство представления информации.
 - g) Основные способы представления информации и команд в компьютере.
 - h) Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
 - i) Жизненный цикл информационных технологий.
 - j) Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
 - k) Современные мультимедийные технологии.
 - l) Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
 - m) Современные технологии и их возможности.
 - n) Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
 - o) Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
 - p) Основные принципы функционирования сети Интернет.
 - q) Разновидности поисковых систем в Интернете.
 - r) Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
 - s) Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
 - t) Система защиты информации в Интернете.
 - u) Современные программы переводчики.
 - v) Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
 - w) Электронные денежные системы.
 - x) Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
 - y) Правонарушения в области информационных технологий.
 - z) Этические нормы поведения в информационной сети.
 - aa) Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
 - bb) Принтеры и особенности их функционирования.
 - cc) Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
 - dd) Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
 - ee) Информационные технологии в системе современного образования.
2. Защита практической работы проводится в форме устного доклада.

Критерии оценки практической работы

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---------------------------|--|----------------------|
| Одно практическое задание | работа выполнена с ошибками и не получены ответы на все контрольные вопросы/ работа выполнена, но не получены ответы на все контрольные вопросы/ работа выполнена и получены ответы на все контрольные вопросы | 0/2/4 |
| Модуль 1 | | 0/2/4 |
| Модуль 2 | | 0/2/4 |
| Модуль 3 | | 0/1/3 |
| Модуль 4 | | |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>
2. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

Дополнительная литература

3. Уткин, В.Б. Математика и информатика : учебное пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев ; под общ. ред. В.Б. Уткина. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01925-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453364>
4. Бедердинова, О.И. Информационные технологии общего назначения : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01077-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288>
5. Коноплева, И.А. Информационные технологии : учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru>
3. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>
5. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г., договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г
6. Банк нормативно-правовых актов РФ Министерства юстиции РФ - http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php

7. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г. <http://www.consultant-plus.ru>
8. Национальные стандарты РФ в области информационной безопасности: <http://www.iso27000.ru/standarty/gost-r-nacionalnye-standarty-rossiiskoi-federacii-v-oblasti-zaschity-informacii>
9. Нормативные документы и материалы сайта ФСТЭК России (Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России): <https://fstec.ru/> Раздел «Национальные стандарты информационной безопасности» (<https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/113-gosudarstvennye-standarty/377-gosudarstvennye-standarty>)

Государственные информационно-правовые системы:

1. Научный центр правовой информации при министерстве Юстиций РФ - <http://www.scli.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.fso.gov.ru>
4. Модуль «Документы - Президент России» - <http://www.kremlin.ru/acts>
5. Банк документов, подписанных Президентом России - <http://kremlin.ru/acts/bank>
6. База данных «Федеральные законы» - <http://graph.garant.ru:8080/SESSION/PILOT/main.htm>
7. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности государственной думы (законопроекты и законодательные инициативы) - <http://asozd.duma.gov.ru/>
8. База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) - Ссылка <http://www.ebiblioteka.ru> (вход из сети вуза без регистрации).
9. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» при ассоциации юристов России - <http://alrf.consultant.ru/>
10. Банк данных "Копии правовых актов: Российская Федерация» - <http://giod.consultant.ru/>
11. Банк данных "Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации - <http://duma.consultant.ru/>

Другие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная база данных диссертаций РГБ (авторизованный доступ по паролю в сети вуза) – Ссылка: <http://dvs.rsl.ru>
2. База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) (вход без регистрации). - Ссылка <http://www.ebiblioteka.ru/browse/udb/12>.
3. Annual Reviews – обзор журналов по общественно-научной тематике и др. – доступ из сети вуза. – Ссылка: <http://www.annualreviews.org/>
4. Computers & Applied Sciences Complete (EBSCO) - доступ в сети вуза, язык английский. - Ссылка: <http://search.ebscohost.com/>
5. SCOPUS - наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский, вход после регистрации или из сети вуза. – Ссылка: <http://www.scopus.com/>
6. Taylor and Francis – База полнотекстовых научных журналов, книг. Язык английский. – доступ из сети вуза. – Ссылка: <http://www.tandf>
7. Web of Science - наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Thomson Reuters. Язык английский, вход после регистрации или из сети вуза. – Ссылка: <http://apps.webofknowledge.com/>
8. Wiley - Полнотекстовая база данных статей из 1400 журналов издательства Wiley по всем отраслям знаний. Язык английский. Доступ из сети вуза без регистрации. – Ссылка: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
9. Сайт по информационной безопасности: <http://securitypolicy.ru/>; его раздел: «Документы, стандарты и методики по информационной безопасности»: <http://securitypolicy.ru/>
10. Докипедия: <http://dokipedia.ru>
11. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License. Лицензии бессрочные.
4. Adobe CS6 Design and Web Premium 6 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензии бессрочные.
5. CorelDRAWGraphicsSuiteX6. Договор № 146 от 22.08.2012 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс</p> | <p>Лекции, практические занятия, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p align="center">Аудитория № 403</p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Pikture 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 516</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p> | | <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p> |
|---|--|--|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности** на 1 семестр
_____ очная ф/о _____

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ / 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 54,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 18 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | – |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | – |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | – |

Форма контроля

Зачет 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности** на 2 семестр
очная ф/о

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 49 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 16 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | – |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 41 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | – |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 54 |

Форма контроля

Экзамен 2 семестр

Семестр 1

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|-------------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР / СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Модуль 1. Представление информации.</p> <p>Тема: Представление об информации. Понятие информации. Определение информации. Информация и данные. Адекватность информации. Меры информации. Синтаксическая мера информации. Семантическая мера информации. Прагматическая мера информации.</p> <p>Тема: Классификация информации. Качество информации. Информационные процессы. Кодирование при передаче и хранении информации. Основы классификации и структурирования информации. Иерархическая система классификации. Классификация информации по разным признакам.</p> <p>Тема: Роль информации в развитии общества. Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Опыт информатизации и перспективные идеи. Роль средств массовой информации. Об информационной культуре.</p> <p>Тема: Информационные ресурсы. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы.</p> | 2 | 2 | 4 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | лабораторная работа, тест |
| | | 2 | 2 | | 6 | | |
| | | 2 | 2 | | 6 | | |
| | | 2 | 2 | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| | Информационные продукты и услуги. Рынок информационных продуктов и услуг. Информатика — предмет и задачи. Появление и развитие информатики. Структура информатики. | | | | | | |
| 2 | <p>Модуль 2. Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Тема: Программное обеспечение. Офисное программное обеспечение. Текстовый процессор. Общее представление о функциональности. Сравнительная характеристика текстовых процессоров Microsoft Word, OpenOffice.org Writer и Abiword.</p> <p>Тема: Офисное программное обеспечение. Табличный процессор. Общее представление о функциональности. Дополнительные возможности табличного процессора. Сравнительная характеристика табличных процессоров Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc и Gnumeric.</p> <p>Тема: Общие принципы использования программных инструментов организации деятельности. Органайзер. Сравнительная характеристика органайзеров Microsoft Outlook, doOrganizer, KOrganizer и Mozilla Sunbird. Система электронного документооборота. Назначение и функциональность. Сравнительная характеристика систем электронного документооборота DIRECTUM, Digital Design, ЕВФРАТ-Документооборот.</p> <p>Тема: Средства мультимедиа Представление о мультимедиа. Звук. Разновидности звуковых данных в компьютере. Сжатие звука. Устройства для получения и воспроизведения звука. Программные продукты для обработки и воспроизведения звука. Изображения. Цифровые форматы изображений.</p> | 2 | 2 | 4 | 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | лабораторная работа, тест |
| | | 2 | 2 | 4 | 6 | | |
| | | 2 | 2 | | 6 | | |
| | | 2 | 2 | 6 | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|------|--|--|
| | <p>Сжатие изображений. Получение изображений. Программы для работы с изображениями.</p> <p>Тема: Видео. Кодирование видеосигналов. Сжатие видео. Программы для обработки и воспроизведения видео. Мультимедиа-презентации. Возможные типы мультимедиа-презентаций. Программные технологии создания мультимедиа-презентаций. Демонстрация мультимедиа-презентаций.</p> | 2 | 2 | | 5,8 | | |
| Всего часов | | 18 | 18 | 18 | 53,8 | | |

Семестр 2

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельно й работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|-------------|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР / СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Модуль 3. Знания и информационные системы</p> <p>Тема: Теоретические основы управления знаниями. Управление знаниями. Общее представление об управлении знаниями. Модель жизненного цикла управления знаниями. Данные, информация и знания. Модели представления знаний. Семантические сети. Фреймы. Формальные логические модели. Системы, основанные на знаниях. Экспертные системы. Нейронные сети. Системы, основанные на прецедентах. Системы, основанные на знаниях. Экспертные системы. Нейронные сети. Системы, основанные на прецедентах. Системы, построенные на генетических алгоритмах. Интеллектуальные агенты. Системы добычи данных. Инженерия знаний. Получение знаний. Жизненный цикл и методология.</p> <p>Тема: Основные сведения об информационных системах. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. Результаты внедрения информационных систем. Роль структуры управления в информационной системе. Персонал и прочие элементы организации.</p> | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | лабораторная работа, тест |
| | | 2 | 2 | 4 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| | <p>Тема: Примеры информационных систем. Структура и классификация информационных систем. Структура информационной системы. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления. Прочие варианты классификации информационных систем.</p> <p>Тема: Основные сведения об информационных технологиях. Понятие информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Соотношение между информационными технологиями и системами. Составляющие информационной технологии. Использование информационных технологий. Виды информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем.</p> | 2 | 2 | | 5 | | |
| | | 2 | 2 | 4 | 5 | | |
| 2 | <p>Модуль 4. Информационные системы в обеспечении правоохранительной деятельности</p> <p>Тема: Становление информационного менеджмента. Основные понятия информационного менеджмента. Международные и российские стандарты в сфере информационного менеджмента. Стандарт ITIL. Стандарт CobIT. Стандарт MOF. Стандарт ISO 20000:2005 и его отечественная адаптация — ГОСТ Р ИСО/МЭК 20000. Стандарт ISO/IEC 38500:2008. Информационный менеджмент как управление информационно-технологическими услугами.</p> | 2 | 2 | | 5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ... | лабораторная работа, тест |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|------|--|--|
| Информационный менеджмент как товар (аутсорсинг). | | | | | | |
| Тема: Криминалистический учет. Сущность криминалистического учета как элемента системы криминалистической регистрации. История криминалистических учетов. Понятие и классификация криминалистических учетов. Виды криминалистических учетов и перспективы их использования в раскрытии и расследовании преступлений. | 2 | 2 | 4 | 5 | | |
| Тема: Оперативно-справочные учеты. Криминалистические и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические учеты. Направления совершенствования использования криминалистических учетов в раскрытии преступлений. | 2 | 2 | 2 | 5 | | |
| Тема: Информационные системы, используемые в правоохранительной деятельности. Аппаратное обеспечение информационных систем, используемых в правоохранительной деятельности. Программное обеспечение информационных систем, используемых в правоохранительной деятельности. | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| | 16 | 16 | 16 | 41 | | |
| Всего часов | 34 | 34 | 34 | 94,6 | | |

