

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

И.о. зав.кафедрой  /Э.В.Дубинина

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина
Правоохранительные органы

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность
10.05.05 Безопасность информационных технологий в
правоохранительной сфере

Специализация
Специализация подготовки №5
«Организация и технологии защиты информации
(по отраслям)»

Квалификация выпускника
специалист по защите информации

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	_____ /Д.В.Редников
--	---------------------

Для приема: 2021 г.

г. Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать и анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, применение современных цифровых технологий в правоохранительной сфере.	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов, при решении профессиональных задач (системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)
		УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия (используя также современные цифровые технологии), обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство с использованием возможностей систем «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств

		<p>УК-10.3. Владеть навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, основами применения современных цифровых технологий в правоохранительной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения с использованием информационно-справочных систем «Консультант», «Гарант», Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является: формирование у специалиста знаний в сфере правоохранительной деятельности, знание нормативно правовых документов и способность ориентироваться в различных сферах деятельности связанных с применением норм закона.

Дисциплина «Правоохранительные органы» "— одна из многих предметов, дающих, исходные сведения о правоохранительной деятельности и осуществляющих ее государственных органах и иных учреждениях. Эти сведения находятся в тесной взаимозависимости со сведениями, которые даются студентам юридических вузов при изучении ряда смежных дисциплин.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-10.1. Знать и анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней,	Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов, при решении профессиональных задач (системы	Имеет фрагментарные знания о основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Не знает цифровые информационные ресурсы и	В целом знает понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, но допускает значительные ошибки	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостность знаний о основных терминах и понятиях гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. Знает цифровые информационные ресурсы и

применение современных цифровых технологий в правоохранительной сфере.	«Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)	методы их использования			ные ресурсы и методы их использования
УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия (используя также современные цифровые технологии), обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство с использованием возможностей систем «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств	Не показывает сформированного умения правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Не умеет использовать современные цифровые технологии при решении служебных задач	В целом умеет решать профессиональные задачи и правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, но допускает значительные ошибки	В целом умеет решать профессиональные задачи, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, но допускает незначительные ошибки	Свободно умеет решать профессиональные задачи и правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. Умеет использовать современные цифровые технологии при решении служебных задач

<p>УК-10.3. Владеть навыками общественно-го взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, основами применения современных цифровых технологий в правоохранительной деятельности.</p>	<p>Владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения с использованием информационно-справочных систем «Консультант», «Гарант», Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»</p>	<p>Не владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией. Не владеет основами применения современных цифровых технологий в правоохранительной деятельности.</p>	<p>В целом владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Уверенно владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Полноценно владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения. В совершенстве владеет основами применения современных цифровых технологий в правоохранительной деятельности</p>
--	--	---	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-10.1. Знать и анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, применение современных цифровых технологий в правоохранительной сфере.</p>	<p>Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов, при решении профессиональных задач (системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>	<p>индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен</p>
<p>УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия (используя также современные цифровые технологии), обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство с использованием возможностей систем «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств</p>	<p>индивидуальный и групповой опрос, тест, экзамен</p>
<p>УК-10.3. Владеть навыками общественного</p>	<p>Владеть навыками правильного толкования гражданско-</p>	<p>индивидуальный и групповой опрос, тест,</p>

<p>взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, основами применения современных цифровых технологий в правоохранительной деятельности.</p>	<p>правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения с использованием информационно-справочных систем «Консультант», «Гарант», Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»</p>	<p>экзамен</p>
---	---	----------------

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
«Правоохранительные органы»

Специальность 10.05.05 Безопасность информационных технологий в
правоохранительной сфере
Курс 4 , семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минималь ный	Максималь ный
Модуль 1. Общие положения о деятельности правоохранительных органов				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	1	4	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Тест	1	1	0	15
Модуль 2. Общие положения о деятельности отдельных правоохранительных органов				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	1	4	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Тест	1	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Выполнение индивидуального задания	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность
10.05.05 Безопасность информационных
технологий в правоохранительной сфере
Дисциплина Правоохранительные органы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
3. Виды правоохранительных органов РФ и их система.

И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о

непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные вопросы для проверки знаний:

1. Признаки судебной власти.
2. Схема судебной системы РФ
3. Демократические принципы правосудия
4. Содержание понятий «демократические принципы», законность, соблюдение чести и достоинства личности, осуществления правосудия только судом.
5. Порядок назначения судей в РФ.
6. Порядок утверждения списка присяжных заседателей.
7. Порядок утверждения арбитражных заседателей.
8. Понятие правоохранительной деятельности. Официальные сайты министерств и ведомств используемые при осуществлении служебной деятельности.
9. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Основные информационно-справочные системы.
10. Система судов общей юрисдикции и их полномочия.
11. Подсистема Военных судов.
12. Система Арбитражных судов.
13. Система Конституционных судов РФ.
14. Порядок назначения судей Высших судов на должность.
15. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ при назначении судей на должность.
16. Порядок формирования структурных подразделений Верховных судов субъектов, военных судов военных округов.
17. Порядок утверждения персонального состава апелляционной коллегии Верховного суда России, Президиума Верховного суда России.
18. Основные полномочия структурных подразделений Верховных судов субъектов.
19. Основные полномочия структурных подразделений Верховного суда России.
20. Специфика полномочий арбитражных судов субъектов, апелляционных судов, арбитражных судов округов.
21. Принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
22. Прокуратура РФ, принципы организации и деятельности.
23. Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры.
24. Понятия предварительного расследования и перечень органов его осуществляющих.
25. Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
26. Основные направления деятельности органов ФСБ, полиции, государственного наркоконтроля, пограничной службы.

Типовые модульные работы и критерии их оценивания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

Примерные вопросы теста

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:
 - а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
 - б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
 - в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
 - г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.
2. Из числа государственных органов к правоохранительным должны относиться: а) суд;
 - б) прокуратура;
 - в) адвокатура;
 - г) органы внутренних дел.
3. Укажите функции правоохранительных органов:
 - а) конституционный контроль;
 - б) правосудие;
 - в) обеспечение занятости населения;
 - г) контроль над рождаемостью;
 - д) прокурорский надзор.
4. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:
 - а) дендеологизация;
 - б) абсентеизм;
 - в) деполитизация;
 - г) демократизация.
5. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»: а) гипотеза;
 - б) власть;
 - в) императив;
 - г) санкция.

Модуль 2 Примерные вопросы теста

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Укажите органы уголовной юстиции:
 - а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
 - б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
 - в) органы дознания;
 - г) следственные аппараты органов внутренних дел.

2. Из числа государственных органов к правоохранительным относятся: а) суд;
 - б) прокуратура;
 - в) органы внутренних дел;
 - г) органы обеспечения безопасности;
 - д) частные детективы;
 - е) органы юстиции.

3. Правоохранительную систему в РФ составляют:
 - а) таможенные органы;
 - б) органы федеральной службы полиции;
 - в) органы Министерства юстиции РФ;
 - г) органы государственной статистики.

4. Укажите, как сегодня именуются государственные органы, на которые возложены задачи борьбы с государственной преступностью: а) Министерство безопасности;
 - б) Комитет государственной безопасности;
 - в) Федеральная служба безопасности;
 - г) ведомство охраны государства.

5. Укажите, как называется жалоба на судебный акт, не вступивший в законную силу:
 - а) протест;
 - б) кассационная жалоба;
 - в) верительная грамота;
 - г) прошение.

Критерии и методика оценивания:

Один тест (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Типовые экзаменационные материалы

Экзаменационные вопросы:

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи. Официальные сайты министерств и ведомств используемые при осуществлении служебной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ. Виды правоохранительных органов РФ и их система. Основные информационно-справочные системы.
3. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
4. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.

5. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
6. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
8. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
9. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
10. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
11. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура).
12. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
14. Независимость судей и ее гарантии.
15. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
16. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
17. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
18. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
19. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.
20. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
21. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации:
22. состав, полномочия порядок образования и деятельности.
23. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
24. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
25. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
26. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
27. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия.
28. Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
29. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
30. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
31. Конституционные суды субъектов.

32. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
33. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
34. Отрасли прокурорского надзора: понятие и общая характеристика.
35. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
36. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
38. Иные направления прокурорской деятельности: понятие и общая характеристика.
39. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
40. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.
41. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
42. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
43. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
44. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
45. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
46. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и полномочия.
47. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
48. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
49. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
50. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
51. Органы юстиции: понятие, система и задачи.
52. Основные направления деятельности органов юстиции.
53. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
54. Структура Минюста России, его основные полномочия

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> (17.01.2019)
2. Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006> (17.01.2019)
3. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>(17.01.2019)
4. Правоохранительные органы : учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02258-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495462> (17.01.2019)

б)дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (17.01.2019)
2. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468> (17.01.2019)
3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же

- [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>(17.01.2019)
4. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 143 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02400-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448136> (17.01.2019)
 5. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (17.01.2019)
 6. Воронина, И.А. Общая теория прав человека : учебное пособие / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770> (17.01.2019)
 7. Административное право зарубежных стран : учебник / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев ; под ред. Н.В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02574-2 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571> (17.01.2019)
 8. Гомола, А.И. История государства и права России : учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. - 6-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 220. - ISBN 978-5-4475-9446-6 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> (17.01.2019)
 9. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 274 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>(17.01.2019)
 10. Судейская этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144> (17.01.2019)
 11. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670> (17.01.2019)

12. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709> (17.01.2019)
13. Юридическая этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, З.З. Зинатуллин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-238-01735-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981> (17.01.2019).
14. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.Е. Тимошенко, О.А. Волторнист, Ю.Е. Кайгародова, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 180 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-116-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167> (17.01.2019)
15. Сысоев, Э.В. Техничко-криминалистическое обеспечение следствия : учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Терехов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277886>(17.01.2019).
16. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> (17.01.2019)

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 дек. 1993. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм.).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм.).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм.).
7. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ.
8. О государственной тайне: федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм.);

9. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изм.);
10. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (с изм.);
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04 мая 2011 № 99-ФЗ (с изм.);
12. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с изм.);
13. О персональных данных: федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ. (с изм.);
14. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ;
15. О почтовой связи: федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ (с изм.);
16. О связи: федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ (с изм.);
17. О техническом регулировании: федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм.);
18. О Федеральной службе безопасности в Российской Федерации : федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм.);
19. О электронной подписи: федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ (с изм.);
20. Об электронной цифровой подписи: федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ (с изм.);
21. Вопрос Службы внешней разведки Российской Федерации: указ Президента РФ от 07 ноября 1992 г. № 1185(с изм.);
22. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: указ Президента РФ от 07 августа 2004 № 1013 (с изм.);
23. Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю: указ Президента РФ от 16 августа 2004 № 1085 (с изм.);
24. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 09 сентября.2000 г. № Пр-1895;
25. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 21 (с изм.);
26. О стратегии национальной безопасности до 2020 года: указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537;
27. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне: указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (с изм.);
28. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации: утверждена Президентом РФ 07 февраля 2008 г. № Пр-212;
29. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны: постановление Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. № 333;
30. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности: постановление Правительства РФ от 26 января 2006 № 45;
31. О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации: постановление Правительства РФ от 15 августа 2006 № 504;
32. О лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации: постановление Правительства РФ от 31 августа 2006 № 532;
33. О сертификации средств защиты информации: постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 № 608;
34. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных: постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781;

35. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. № 188;
36. Положение о лицензировании деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации: постановление Правительства РФ от 31.07.2006 № 532.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Проведение лекционных и семинарских занятий предполагает использование компьютерных программ, баз данных и знаний, кино- и телефильмов, наглядных стендов, макетов и других дидактических материалов, используемых при изучении дисциплины.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Аудитория №403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaA V(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV</p>

<p>семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория №415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418</p>		<p>(ХТ1000Е)-1шт.</p> <p>Аудитория №413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4Т-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542i -1шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №608 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610</p>
---	--	--

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420(гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория № 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>мобильное мобильное мобильное</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, стационарный – 15 шт. доска, моноблок</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс аудитория № 420</p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 читальный зал библиотеки</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор N104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор No114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License. 4. Правовая система «КонсультантПлюс». Договор No28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные. <p>.</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Правоохранительные органы
на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45
Форма контроля	Экзамен 7 семестр

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. «Общие положения о деятельности правоохранительных органов»</p> <p>Содержание раздела дисциплины: Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи. Официальные сайты министерств и ведомств используемые при осуществлении служебной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.</p>	6	6	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен
	Тема2. «Государственные и негосударственные	6	6	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен

<p>правоохранительные органы»</p> <p>Содержание раздела дисциплины: Виды правоохранительных органов РФ и их система. Основные информационно-справочные системы.</p>							
<p>Тема 3. «Нормативно-правовые акты деятельности правоохранительных органов»</p> <p>Содержание раздела дисциплины: Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Основные информационно-справочные системы.</p>	4	4	-	16	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен	
<p>Тема 4. «Правоохранительные органы в мирное и военное время»</p> <p>Содержание раздела дисциплины</p>	2	2	-	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, тест, экзамен	

	Действия правоохранительных органов в мирное и военное время. Основные направления деятельности в условиях ЧС и в военное время						
	Всего	18	18		62		

