


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 8 от «24» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой etsef- /Исмагилова А.С.

Согласовано:

Председатель УМК института
 / Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

Обязательная часть

программа специалитета

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

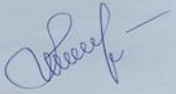
Специализация

«Организация и технологии защиты информации (по отраслям)»

Квалификация

специалист по защите информации

Разработчик (составитель)
Старший преподаватель



/Р.Р. Шагабутдинов

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Р.Р. Шагабутдинов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления информационными технологиями протокол от «24» февраля 2021 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные психические процессы, свойства и состояния личности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Умения	осознавать и осмысливать различные проявления психики человека	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	выполнять служебные обязанности по охране	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране	

	общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом	общественного порядка	
	разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Владения (навыки / опыт деятельности)	методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения.	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	
	навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ем-4-ом семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, Теория информационной безопасности и методология защиты информации, Физическая культура и спорт.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	основные психические процессы, свойства и состояния личности	Не знает	Недостаточно знает основные психические процессы, свойства и состояния личности	В целом знает основные психические процессы, свойства и состояния личности	Знает основные психические процессы, свойства и состояния личности
Второй этап (уровень)	осознавать и осмысливать различные проявления психики человека	Не умеет	Умеет осознавать и осмысливать различные проявления психики человека, но допускает значительные	Умеет осознавать и осмысливать различные проявления психики человека, но	Умеет осознавать и осмысливать различные проявления психики человека

			ошибки	допускает незначительные ошибки	
Третий этап (уровень)	методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения.	Не владеет	Недостаточно владеет методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения	Владеет отдельными методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения	Владеет методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения

ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Не знает	Недостаточно знает основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Знает основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, но допускает ошибки	Знает основы организации деятельности правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
Второй этап (уровень)	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии	Не имеет	Допускает значительные ошибки при выполнении служебных обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Допускает незначительные ошибки при выполнении служебных обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	Имеет навыки выполнения служебных обязанностей по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии

	с законом		безопасности в строгом соответствии с законом	общественной безопасности в строгом соответствии с законом	соответствии с законом
Третий этап (уровень)	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Не владеет	Недостаточно владеет навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Владеет отдельными навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	Владеет навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	источники вредных и опасных факторов среды обитания	Не знает	Имеет фрагментарные знания об источниках вредных и опасных факторов среды обитания	Знает источники вредных и опасных факторов среды обитания, но допускает незначительные ошибки	Знает источники вредных и опасных факторов среды обитания
Второй этап (уровень)	разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием	Не имеет	Допускает значительные ошибки при разработке стратегии обеспечения личной безопасности и безопасности	Может самостоятельно разработать стратегию обеспечения личной безопасности и	Может самостоятельно разработать стратегию обеспечения личной безопасности и

	ем современных средств защиты		граждан с использованием современных средств защиты	безопасности граждан с использованием современных средств защиты, но есть некоторые ошибки	безопасности граждан с использованием современных средств защиты
Третий этап (уровень)	навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Не владеет	Недостаточно владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Владеет отдельными навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Не знает	Имеет фрагментарные знания о природных и техногенных опасности, их свойства и характеристики	Знает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует систематизированные знания о природных и техногенных опасностях, их свойств и характеристик
Второй этап (уровень)	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите	Не имеет	Имеет отдельные навыки обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности	Имеет навыки обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной	Имеет навыки обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите

	окружающей среды		и защите окружающей среды	деятельности и защите окружающей среды, но допускает ошибки	окружающей среды
Третий этап (уровень)	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Не владеет	Недостаточно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Владеет отдельными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные психические процессы, свойства и состояния личности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	основы организации деятельности правоохранительных органов по охране	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание,

	общественного порядка и обеспечению общественной безопасности		защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	источники вредных и опасных факторов среды обитания	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
2-й этап Умения	осознавать и осмысливать различные проявления психики человека	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в строгом соответствии с законом	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум

		и в военное время	
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды методами саморегуляции и технологиями снятия эмоционального напряжения.	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
3-й этап Владения навыками	планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований	ПК-7: Способность выполнять служебные обязанности по охране общественного порядка	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум

основные психические процессы, свойства и состояния личности	ОК-6: Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), коллоквиум
--	---	--

Рейтинг – план дисциплины

Тактико-специальная подготовка

Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 3, семестр 3 2021 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. аудиторная работа 56,2, самостоятельная работа 54.

Преподаватели: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Кафедра Управления информационной безопасностью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестирование	2	4	0	8
3. Практические работы	3	3	0	9
Рубежный контроль				5
1. Устный опрос	5	1	0	5
Всего			0	30
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Тестирование	1	4	0	4
3. Практические работы	2	8	0	16
Рубежный контроль				5
1. Коллоквиум	0,2	25	0	5
Всего			0	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных				-6

занятий				
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	40

Рейтинг – план дисциплины

Тактико-специальная подготовка

Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 3, семестр 4 2021 /2022 гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. аудиторная работа 51,2, самостоятельная работа 42, подготовка к экзамену 52.8.

Преподаватели: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Кафедра Управления информационной безопасностью

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль			0	32
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестирование	2	5	0	10
3. Практические работы	3	4	0	12
Рубежный контроль				5
1. Коллоквиум	5	1	0	5
Всего			0	37
Модуль 4				
Текущий контроль				26
1. Аудиторная работа	2	4	0	8
2. Тестирование	2	4	0	8
3. Практические работы	3	5	0	10
Рубежный контроль				7
1. Коллоквиум	0,3	25	0	7
Всего			0	33
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Сборные таблицы и пользование ими.
4. Виды условных знаков
5. Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
6. Чтение топографических карт.
7. Тактические свойства местности.
8. Измерение расстояний и площадей по карте.
9. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
11. Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
12. Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
13. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
14. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
15. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
17. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
18. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
19. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
20. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
21. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
22. Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
23. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
24. Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
25. Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения,

вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.

26. Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.

27. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.

28. Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.

29. Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.

30. Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.

31. Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.

32. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.

33. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.

34. Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.

35. Содержание текстуальной и графической части специальных планов.

36. Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.

37. Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.

38. Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.

39. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).

40. Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.

41. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.

42. Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.

43. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.

44. Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначению, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.

45. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата. транспортных средств). Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Практический вопрос

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление 10.05.05 Безопасность информационных технологий
в правоохранительной сфере

Дисциплина Тактико-специальная подготовка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
2. Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
3. Определить расстояние по топографической карте (взять у преподавателя)

Зав. кафедрой государственного управления

А.С. Исмагилова

2018-2019 уч. г. Кафедра управления информационной безопасностью

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Практическое задание

Темы практических занятий на 3 семестре:

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Разграфка и номенклатура топографических карт.
3. Сборные таблицы и пользование ими.
4. Виды условных знаков
5. Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
6. Чтение топографических карт.
7. Тактические свойства местности.
8. Измерение расстояний и площадей по карте.
9. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
10. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.

Темы практических занятий на 4 семестре:

1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
2. Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.

3. Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.

4. Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.

5. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.

6. Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.

7. Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.

8. Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.

9. Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.

10. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Защита практической работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

Понятие персональных данных работника, общие требования при обработке персональных данных и гарантии их защиты.

Принципы обработки персональных данных.

Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.

Организация и обеспечение режимов защиты персональных данных.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бондаревский И.И. Специальная тактика. Учебник. — М: ЦОКР МВД России, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=377895&sr=1>
2. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка. Учебник. – М: ДКО МВД России, 2009. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>
3. Правовое обеспечение информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Маросейка, 2008. – 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1>

Дополнительная литература

4. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Учебное пособие. – М: ДКО МВД России, 2009.
5. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. — М: ГУК МВД России, 2013.
6. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений. Учебно-методическое пособие.- М: ЦОКР МВД России, 2012.
7. Турушев А. А. Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2009.
8. Чичин С. В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2012.
9. Можаяев С.Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2012.
10. Манышев В.В. Подготовка специальных подразделений МВД России. Учебное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2009.

13. Солодков В.В., Елеськин М.В., Одинцов В.А. Типовые действия и приемы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при проведении специальных операций. Учебное пособие. – М: ДКО МВД России, 2010.
14. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом. Учебное пособие. — М: ГУК МВД России, 2013.
15. Киреев М. П. Борьба с терроризмом на воздушном транспорте. Учебное пособие. — М.: НИИ МВД России, 2012 г.
16. Можаяев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов. Учебно-практическое пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
17. Супрун В.Н. Топографическая подготовка. Сборник задач. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
18. Супрун В.Н., Чварков М.А. Основы топографии и спутниковой навигации. Учебное пособие. – М: ДКО России, 2009.
19. Патрак А.М., Абин А.В., Силкин Н.Н. Топографическая подготовка. Учебное пособие. – М: ДКО МВД России, 2013.
20. Сологуб Ю.И. и др. Специальная тактика в схемах и определениях. Учебно-наглядное пособие. — М: ЦОКР МВД России, 2014.
21. Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Тактико-специальная подготовка (альбом схем). Учебное наглядное пособие. – М: ДКО МВД России, 2014.
22. Томпсон Л. Антитеррор: Руководство по освобождению заложников/ Лерой Томпсон. Пер. с англ. К Ткаченко. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2013.
23. Чварков М.А., Супрун В.Н., Вострокнутов А.Л. Специальная тактика в определениях и схемах. Учебное пособие. — Московский университет МВД России, 2013.
24. Мельничук Б.И., Зайцев С.Н., Чварков М.А. Управление органами внутренних дел в особых условиях. Учебное пособие. — Московский университет МВД России, 2012.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.alleng.ru/d/jur/jur734.htm>
- <http://www.studmed.ru/docs/document11397/content>
- http://kafedratsp.narod.ru/nd_uch/tsp/nd_tsp.htm

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,

Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации
--------------------	----------------------	--

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Тактико-специальная подготовка** на 3-4 семестрах - ОФО

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Практические занятия: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	18
практических / семинарских	36
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	54 (СР 52; КСР 2)
Форма контроля	зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Основы действий по силовому пресечению правонарушений	36	6	12	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР
2	Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности	36	6	12	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР
3	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях	36	6	12	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Тактико-специальная подготовка** на 3-4 семестрах - ОФО

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Практические занятия: старший преподаватель Р.Р. Шагабутдинов

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48
лекций	16
практических / семинарских	32
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	94,8 (СР 40; КСР 2, Контроль 52,8)
Форма контроля	экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР /Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1	Тактическая подготовка. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий	22	4	8	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР
2	Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	22	4	8	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР
3	Деятельность ОВД в особых условиях (в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях,	23	4	8	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР

	чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)							
4	Топографическая подготовка	23	4	8	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, ПР

