

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикоррупционная политика

обязательная часть

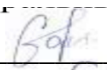
программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
специалист

Разработчик (составитель) К.полит.н., доцент	 /А.Ф. Гарифуллина
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: А.Ф. Гарифуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Э.В. Дубинина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеет: способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Антикоррупционная политика*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 10 при ОФО, на 5 курсе в семестре А при ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<i>Знать:</i> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	<i>Уметь:</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	<i>Владеть:</i> способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Не владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Владеет способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Очная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Заочная форма обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание
	Владеть способами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Устный опрос, тестовое задание, практическое задание

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

Антикоррупционная политика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

курс 5, семестр А

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
Семинарские занятия (устный опрос)	1	4	0	4
Практическое задание	4	4	0	16
Рубежный контроль				15
1. Тестовые задания	1	15	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	20

Семинарские занятия (устный опрос)

Устный опрос проводится на семинарских занятиях после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. В чем смысл термина «антикоррупционная экспертиза»?
4. Каковы основные направления антикоррупционной политики РФ на современном этапе?
5. Проанализируйте роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная

терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

0 баллов выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

1. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах:

- а) социально – философском и социально-юридическом;
- б) социально-нравственном и юридическом;
- в) юридическом и нормативном.

2. Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество;
- б) совращение, подкуп;
- в) использование должностного положения.

3. Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой;
- б) криминогенной и уголовно-правовой;
- в) криминологической и уголовно-правовой.

4. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:

- а) УПК РСФСР;
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) УК РФ.

5. Вся совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные;
- б) этичные и неэтичные;
- в) публичные и частные.

6. К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- б) неэффективное использование частных средств;
- в) повышение конкуренции.

7. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов;
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и

невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;

б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.

в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

9. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

10. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

11. Президент РФ в области противодействия коррупции:

- а) определяет основные направления государственной политики;
- б) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет;
- в) лишает права занимать определенные должности государственной службы.

12. Мерами по профилактике коррупции являются:

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) создание государственных корпораций;
- г) минимизация последствий коррупционных правонарушений.

13. Коррупция влияет на:

- а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса;
- б) упрощение решения большинства бытовых проблем;
- в) является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому развитию;
- г) затрагивает условия существования бизнеса, практически не влияя на политический процесс;
- д) определяет ход политического процесса, не затрагивая условия существования бизнеса.

14. Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

15. Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:

- а) исполнительной власти;
- б) законодательной власти;
- в) судебной власти.

Критерии и методика оценивания:

Одно тестовое задание содержит 15 вопросов.

1 балл выставляется студенту, если дан правильный ответ на один тестовый вопрос;

0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Практическая работа

Задача № 1.

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача № 2.

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача № 3.

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта.

Сформулировать решение суда.

Задача № 4.

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года.

Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задача № 5.

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведенная независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

Задача № 6.

На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задача № 7.

Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Задача № 8.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?

Задача № 9.

Определите, является ли коррупциогенным формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задача № 10.

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Критерии оценки (в баллах):

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

Критерии оценивания для студентов ЗФО:

4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите практической работы;

2 балла – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите практической работы;

0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите практической работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. -

429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002544>

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Юрайт, 2019 - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-09254-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510#page/1>

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – М.: Юрайт, 2019 - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystviekorruptcii-434118#page/1>

Дополнительная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/24969. Электронно-библиотечная система «znanium.com» Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>.

2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019 - 207 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978- 5-534-09787-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-nagosudarstvennoy-sluzhbe-428569#page/1>

3. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>

4. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарев С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 63 с.: ISBN 978-5-238-01232-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=882015>

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научнопрактическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.

Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608(гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT- EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T- W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видеоконференц-связи	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

<p>аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный залауд.402, (гуманитарный корпус). 6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523(гуманитарный корпус)</p>	<p>LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресласекционные последующих рядов спюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарнойбезопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильномультимедийное</p>	
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Антикоррупционная политика на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет семестр 10

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет семестр А

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Модуль1						
1.	<p><i>Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ.</i></p> <p>Понятие коррупции и проблемы ее идентификации. Негативные последствия коррупции Основные приоритеты национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Коррупция как явление, деформирующее государственную систему. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социально-политическими явлениями. Понятие и содержание коррупции. Природа происхождения коррупции. Условия и факторы, способствующие коррумпированности структур.</p>	2	4		4	Устный опрос, практическое задание
2.	<p><i>Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции</i></p> <p>Международные акты по борьбе с коррупцией: - Конвенция ООН против коррупции; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; - Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию 12.12.2000 г.); - Декларация ООН о борьбе с коррупцией и</p>	2	4		4	Устный опрос, практическое задание

	<p>взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); - Резолюция Комитета министров Совета Европы "О двадцати принципах борьбы с коррупцией" (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); - Модельный закон "Основы законодательства об антикоррупционной политике" (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением N 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); - Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.</p>					
3.	<p><i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РТ: история и современность.</i></p> <p>Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".</p>	2	4		4	Практическое задание
4.	<p><i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i></p> <p>Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и предварительного (досудебного) следствия.</p>	2	4		3,8	Тестовые задания, практическое задание

	Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.					
Модуль2						
5.	<p><i>Тема 5. Анतिकоррупционные обязанности, запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих</i></p> <p>Понятие государственной гражданской службы и государственного гражданского служащего. Виды государственной гражданской службы. Обязанности, правоограничения (запреты), налагаемые на государственных гражданских служащих. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Процедура декларирования: содержание декларации, декларирование доходов и расходов, периодичность декларирования, проверка деклараций, опубликование деклараций, ответственность за недостоверное декларирование. Технология выявления коррумпированных элементов в системе государственной власти.</p>	2	4		2	Устный опрос, практическое задание
6.	<p><i>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</i></p> <p>Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Реальный, потенциальный и мнимый конфликты интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов и возможные варианты его урегулирования.</p>	2	4		2	Устный опрос, практическое задание
7.	<p><i>Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</i></p>	2	4		2	Практическое задание

	Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.					
8.	<i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования: разработка плана мероприятий</i> Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.	2	4		2	Тестовые задания, практическое задание
	Всего часов:	16	32		23,8	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
Модуль 1						
1.	<p><i>Тема 1. Коррупция как угроза национальной безопасности РФ.</i></p> <p>Понятие коррупции и проблемы ее идентификации. Негативные последствия коррупции Основные приоритеты национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Коррупция как явление, деформирующее государственную систему. Взаимосвязь коррупции с другими негативными социально-политическими явлениями. Понятие и содержание коррупции. Природа происхождения коррупции. Условия и факторы, способствующие коррумпированности структур.</p>	0,5	0,5		8	Устный опрос, практическое задание
2.	<p><i>Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции</i></p> <p>Международные акты по борьбе с коррупцией: - Конвенция ООН против коррупции; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; - Конвенция по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Российская Федерация подписала Конвенцию</p>	0,5	0,5		7,8	Устный опрос, практическое задание

	12.12.2000 г.); - Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях (утверждена Резолюцией 51/19 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г.); - Резолюция Комитета министров Совета Европы "О двадцати принципах борьбы с коррупцией" (принята Комитетом министров 6 ноября 1997 г. на 101-й сессии); - Модельный закон "Основы законодательства об антикоррупционной политике" (принят в г. Санкт-Петербурге 15.11.2003 г. постановлением N 22-15 на 22-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ); - Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.					
3.	<p><i>Тема 3. Антикоррупционное законодательство РФ и РТ: история и современность.</i></p> <p>Этапы развития антикоррупционного законодательства РФ и РБ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".</p>	0,5	0,5		7	Практическое задание
4.	<p><i>Тема 4. Система противодействия коррупции в РФ и РБ. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции</i></p> <p>Принципы противодействия коррупции в РФ. Основные этапы развития государственной антикоррупционной политики. Органы государственной власти, осуществляющие противодействие коррупции: суд, органы прокуратуры, безопасности, внутренних дел (полиция) и иные правоохранительные органы государства, уполномоченные законодательством государства на осуществление оперативно-розыскных мероприятий, производство дознания и</p>	0,5	0,5		7	Тестовые задания, практическое задание

	предварительного (досудебного) следствия. Специализированные органы государственной власти в сфере противодействия коррупции.					
Модуль2						
5.	<p><i>Тема 5. Антикоррупционные обязанности, запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих</i></p> <p>Понятие государственной гражданской службы и государственного гражданского служащего. Виды государственной гражданской службы. Обязанности, правоограничения (запреты), налагаемые на государственных гражданских служащих. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Процедура декларирования: содержание декларации, декларирование доходов и расходов, периодичность декларирования, проверка деклараций, опубликование деклараций, ответственность за недостоверное декларирование. Технология выявления коррумпированных элементов в системе государственной власти.</p>	1	0,5		7	Устный опрос, практическое задание
6.	<p><i>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</i></p> <p>Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Реальный, потенциальный и мнимый конфликты интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов и возможные варианты его урегулирования.</p>	1	0,5		7	Устный опрос, практическое задание
7.	<i>Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные</i>	1	0,5		7	Практическое задание

	<p><i>стандарты поведения</i></p> <p>Соотношение права и морали при внедрении стандартов антикоррупционного поведения. Развитие служебной этики. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков, ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц, ограничение на трудоустройство после увольнения, ограничение на использование служебной информации. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.</p>					
8.	<p><i>Тема 9. Предупреждение коррупции в сфере образования: разработка плана мероприятий</i></p> <p>Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Правовые и неправовые меры предупреждения коррупции в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования. Разработка основных направлений антикоррупционной политики ВУЗа.</p>	1	0,5		7	Тестовые задания, практическое задание
	Всего часов:	6	4		57,8	

