

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История религий

Факультативная часть

**программа специалитета**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

Разработчик (составитель)  
К.ист.н., старший преподаватель



/С.Р. Абрамова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: С.Р. Абрамова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «22» июня 2021 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	18
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.
		ИУК 5.2. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
		ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.01 История религий» относится к факультативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-ом семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование представлений о конфессиональном разнообразии в истории человечества и знакомство с историей мировых религий.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.	Имеет фрагментарные знания об основных закономерностях и этапах исторического развития религии, основных современных религиозных конфессиях и их историю, межкультурном разнообразии обществ.	Знает основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.
ИУК 5.2. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей	Не способен воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический

представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	разнообразия стран и регионов мира.	контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.
ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Не владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеет навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 5.1. Знает: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития религии, основные современные религиозные конфессии и их историю, межкультурное разнообразие обществ.	контрольная работа, устный опрос, практические задания, тест
ИУК 5.2. Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия представителей различных социальных общностей и	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и различия	практические задания, , устный опрос, доклад, реферат, дискуссия, тест

анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	представителей различных социальных общностей и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	
ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Владеть: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	практические задания, , устный опрос, доклад, дискуссия, тест

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг-план дисциплины

### История религий

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Для очной формы обучения курс 2, семестр 3

Для заочной формы обучения 2 курс

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Анализ детерминант религиозных верований.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2. История общемировых религиозных учений.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	5		15
2. Творческая работа: доклад и презентация	10	1		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>40</b>
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Итоговое тестирование по курсу История религий	1,5	20 вопросов в тесте		30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>				110 (включая 10 поощрительных баллов)



## Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения зачета

1. Религия как предмет изучения. Цели, задачи и практическое значение курса «История религии».
2. Понятие о вероучении.
3. Модели человеческого представления о религии.
4. Классификация религий.
5. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
6. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древнего Рима.
7. Язычество Древней Руси.
8. Национальные религии: иудаизм.
9. Национальные религии: конфуцианство.
10. Национальные религии: синто.
11. Национальные религии: даосизм.
12. Национальные религии: индуизм.
13. Мировые религии: буддизм.
14. Мировые религии. христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
15. Католицизм. Папство, организация.
16. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
17. Православие: вероучение, культ, организация.
18. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.
19. Мировые религии. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
20. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
21. Религия в сфере культуры.
22. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
23. Современная конфессиональная ситуация в Поволжье и Приуралье.

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li><li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li><li>• Делаются обоснованные выводы.</li><li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li><li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li></ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"><li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li><li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li><li>• Не проводится анализ.</li><li>• Выводы отсутствуют.</li></ul>	Не зачтено

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	
---	--

### Устный опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Тематика устного опроса:

1. Как брахманизм представляет проблемы человека и божественного?
2. Какие тексты буддизма следует считать основополагающими?
3. Что говорит человек и как понимается божественное в буддизме?
4. Какие особенности вероучения джайнизма?
5. Какие особенности вероучений в течениях индуизма?
6. Какие особенности религиозных представлений в представлении ламаизма?
7. Каковы особенности учения конфуцианства.
8. Личность Конфуция и его учение в представлении европейских мыслителей.
9. В чем особенности священных текстов даосизма?
10. В чем особенности Лао-Цзы и его учение?
11. Какие особенности представления о Божественном в даосизме?
12. Какие особенности синтоизма?
13. Назовите особенности учения сикхизма
14. Назовите истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама
15. Как ислам понимает проблему человека и Божественного?
16. Что вы знаете о фундаментальном расколе ислама (VII–VIII в.)?
17. Что вы знаете о мистико-аскетическом направлении в исламе -суфизм (тасаввуф)?
18. Что вы знаете о возникновении и эволюции ваххабизма?
19. Что вы знаете о джадидизме: истоки, идеологические основы, эволюция реформаторского движения в исламе.
20. Какие основные этапы в развитии христианства вы можете назвать?
21. Что такое «пять столпов веры» в исламе?
22. Какие причины привели к возникновению буддизма?
23. Каковы характерные черты конфуцианства?

Критерии и методика оценивания для ОФО, О-ЗФО:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Задания для контрольной работы

#### Вариант 1

1. Религия как предмет научного исследования. Функции религии. Структура религии.
2. Зарождение христианства. Секты в христианстве. Раскол в христианстве.

#### Вариант 2

1. Православие.
2. Католицизм.
3. Протестантизм.

#### Вариант 3

1. Исторические условия и причины возникновения ислама
2. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
3. Мусульманское право шариат.

### Темы рефератов

1. Принципы научного религиоведения. Понятие «религия» в разных культурных системах.
2. Подходы к определению феномена религии.
3. Структура религиозного сознания. Религиозная вера.
4. Религиозный культ: обряд, его символический характер, функции культа, эволюция культовой практики.
5. Религиозная организация: церковь, секта, деноминация.
6. Религия как система. Проблема «минимума» религий.
7. Типология и классификация религий.
8. Представления о функциях религии.
9. Социология религии. Э. Дюркгейм.
10. Психология религии. З. Фрейд.
11. Исторический подход к изучению религии.
12. Генезис и эволюция религиозных представлений в эпоху первобытности.
13. Ранние формы верований и культа: анимизм, фетишизм, тотемизм.
14. Соотношение магии, религии и науки.
15. Источники по истории религии древнего Ближнего Востока.
16. Общая характеристика религии древнего Ближнего Востока.
17. Черты религиозного сознания Древней Месопотамии.
18. Религиозные культы Древней Месопотамии.
19. Религиозные концепции культовых центров Древнего Египта.
20. Представления египтян о божестве. Египетский политеизм.
21. Храмы и жречество Древнего Египта.
22. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона).
23. Эволюция зороастризма. Личность и учение пророка Заратуштры. Авеста.
24. Зороастрийская этическая триада. Космогония и эсхатология зороастризма.
25. Культовая практика зороастризма.
26. Представление о священном в древнегреческой и древнеримской религиозной традиции.
27. Этапы истории религии Древней Греции. Мистерияльные культы. Орфизм.
28. Семейные, общинные и гражданские культы в Древнем Риме (до эпохи гражданских войн).
29. Представление о богах в брахманизме. Жречество и культовая практика.
30. Священные тексты индуизма: веды, эпическая литература.
31. Религиозная философия индуизма.

32. Культурная практика индуизма: обряды и религиозные праздники.
33. Классический буддизм: зарождение, основы учения, священные тексты.
34. Основные направления буддизма: традиции Хиньяны и Махаяны.
35. Буддизм чань и дзэн: зарождение и этапы эволюции.
36. Дзэнские культурные практики.
37. Дзэн в культуре Японии.
38. Формирование монотеистического культа Яхве в Палестине (до Вавилонского плена). Ветхозаветный Декалог.
39. Иудаизм после Вавилонского плена. Сектантский период в истории иудаизма.
40. Раввинистический иудаизм.
41. Священные тексты иудаизма: Танах, Мишна, Талмуд.
42. Культурная практика иудаизма.
43. Зарождение христианства: особенности эллинистической религии и религиозной философии эпохи эллинизма (стоицизм, гностицизм).
44. Зарождение христианства: религиозная ситуация в Палестине (мессианские ожидания, протехристианские секты, религиозная философия).
45. Иудеохристианство.
46. Источники по истории раннего христианства.
47. Новый завет как источник по истории раннего христианства.
48. Раннее христианство II-V вв.: догматика, этнический состав, организация, культурная практика.
49. Особенности догматики и организации католической церкви.
50. Социальная доктрина католической церкви в XX веке.
51. Причины и сущность Реформации.
52. Работа Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
53. Лютеранская церковь.
54. Кальвинизм и реформатская (пресвитерианская) церковь.
55. Англиканство.
56. Протестантские деноминации в XVII-XX веках: баптисты, меннониты, квакеры.
57. Протестантские деноминации в XVII-XX веках: адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы.
58. Особенности догматики и организации православной церкви.
59. История византийского православия.
60. Восточно-христианские церкви.
61. Основные этапы истории русской православной церкви.
62. Религия Аравии до появления ислама. Деятельность пророка Мухаммеда.
63. Коран. Пять столпов ислама. Джихад.
64. Мирозрение ислама.
65. Сунниты и шииты. Суфизм.
66. Процессы секуляризации в современной культуре.
67. Феномен «религиозного возрождения третьего тысячелетия».
68. Религия в диалоге цивилизаций.
69. Сущность современного религиозного фундаментализма.
70. Нетрадиционные религии: проблемы изучения, история, причины распространения.

#### Критерии оценки контрольных работ для ОФО и ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной	2

литературы, периодических изданий	
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Православие на Руси возникает в:

- а) IX в. н.э.
- б) XI в. н.э.
- в) X в. н.э.

2. Ведизм и брахманизм – основные этапы развития:

- а) ислама
- б) буддизма
- в) индуизма.

3. Традиционной японской религией является:

- а) конфуцианство
- б) синтоизм
- в) джайнизм

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

### Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика докладов:

1. Православные секты в России и за рубежом.
2. Происхождение религии.
3. Первобытное искусство и ранние формы религии.
4. Мифология в искусстве Древнего мира.
5. Религиозно-философская традиция Древней Индии.
6. Религиозно-философская традиция Древнего Китая. Современные

нетрадиционные религиозные направления.

7. Атеизм и свободомыслие Древнего мира.
8. Язычество Древней Руси.
9. Христианское вероучение и культы.
10. Был ли Христос исторической личностью.
11. Армяно-григорианская и грузинская Православные конфессии.
12. Католицизм: история, вероучение, культ.
13. Православие: история, вероучение, культ.
14. Протестантизм: история, вероучение, культ.
15. Еретики и ортодоксы Средневековья Богоборчество и атеизм эпохи европейских буржуазных революций.
16. Особенности прикладного религиозного искусства в русском православии. Творчество А. Рублева.
17. История отношений Русской православной церкви и советского государства.
18. Ислам: история и вероучение. Культы в исламе.
19. Мусульманское право шариат.
20. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
21. Ортодоксальные течения в современном исламе.
22. Марксистский атеизм, его исторические формы и практическое воплощение.
23. Национальные религии Востока.
24. Иудаизм: религиозная теория и практика.
25. Роль религии в современном обществе

### Критерии оценки доклада для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (01.10.2021).

3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (01.10.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение»: актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / К.М. Антонов, Е.В. Воронцова, К.А. Колкунова и др. ; сост. и авт. предисл. К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494973> (30.09.2021).

2. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (20.09.2021).

3. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703> (25.08.2021).

4. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня ), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 464 с. - ISBN 978-5-94625-137-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540> (25.08.2021).

5. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484> (25.08.2021).

6. Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-9950-0165-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422> (25.08.2021).

7. Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; нучн. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва: Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016. - 681 с. : ил. - Библиогр.: с. 623-640. - ISBN 978-5-94457-256-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393> (25.08.2021)

8. Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (30.09.2021).

9. Гребенюк, А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии : монография / А.В. Гребенюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный

архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 175 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582>(30.09.2021).

10. Шаляпин, С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография / С.О. Шаляпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - : - 240 с. - ISBN 978-5-261-00861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436401> (30.09.2021)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. East view information services – <https://dlib.eastview.com/browse>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 418 (гуманитарный корпус), № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., . Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобтльное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
---	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт истории и государственного управления

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

дисциплины История религии

очная, заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОФО	ОЗФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72 /2 ЗЕТ	72 /2 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	10,7
лекций	18	6
практических/ семинарских	18	4
лабораторных	0	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	57,3
Контрольная работа	0	0,5
Учебных часов на подготовку к зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		4
Форма контроля	Зачет 3 семестр	Зачет 3 семестр

<sup>1</sup>Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>2</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема: «Религия как предмет изучения» 1. Предмет История религий. 2. История религии как наука и как учебный предмет. 3. Сущность религии. 4. Происхождение религии. 5. Основные подходы к изучению религии.	2			4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	Контрольная работа, тест
2.	Тема: «Религии древних народов Востока» 1. Древний Египет. 2. Религия древних шумеров 3. Сирийские культы. Религия хеттов. 4. Древний Иран. Заратустра. Утверждение ислама в Иране.	2	2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа
3.	Тема: «Религия античности» 1. Религия Древней Греции 2. Религия Древнего Рима. 3. Религия древних славян	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, доклад, контрольная работа

<sup>2</sup>К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	4. Религиозные традиции германо–скандинавских племён. 5. Религия древних кельтов. Друиды.					литературы, выполнение практической работы	
4.	Тема: «Религиозные системы в Индии, Китае, Японии, Тибете» 1. Ведийская и брахманская религии. Джайнизм. Индуизм. 2. Основные направления буддизма. Китайский буддизм. Буддизм в Японии. 3. Ламаизм. 4. Синтоизм.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
5.	Тема: «Монотеистические религии. Иудаизм» 1. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. 2. Библия. Ветхий Завет. 3. Современный иудаизм.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа
6.	Тема: « Монотеистические религии. Христианство» 1. Раннее христианство 2. Католицизм. 3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции. 4. Православие: вероучение, культ, организация. 5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.	2	4		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа
7.	Тема: « Монотеистические религии Ислам»	4	4		7,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, доклад,

№ п/п	Формирование компетенций	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия,				Задания по	Форма текущего контроля
		семинарские занятия, работы,	лабораторные самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)	самостоятельной работе студентов <sup>3</sup>	дополнительной литературы, выполнение практической работы.		
	1. Условия формирования ислама. Ранний ислам 2. Халифат: складывание мусульманского мира..						успеваемости контрольная семинары, коллоквиумы, работа, тест контрольные работы,
	3. Вероучение и культ в исламе. Коран. 4. Ислам в современном мире. Направления, течения, секты.						
8.	Тема: «Религиозная ситуация в Республике Башкортостан» 1. Поликонфессиональность в Республике Башкортостан. 2. Религиозные центры и религиозные объединения различных конфессий в Республике Башкортостан. 3. Интерактивная карта религий республики.	2	2		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	35,8 + 0,2		

### Для заочной формы обучения

<sup>3</sup>К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема: «Религия как предмет изучения» 1. Предмет История религий. 2. История религии как наука и как учебный предмет. 3. Сущность религии. 4. Происхождение религии. 5. Основные подходы к изучению религии.				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
2.	Тема: «Религии древних народов Востока» 1. Древний Египет. 2. Религия древних шумеров 3. Сирийские культы. Религия хеттов. 4. Древний Иран. Заратустра. Утверждение ислама в Иране.				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
3.	Тема: «Религия античности» 1. Религия Древней Греции 2. Религия Древнего Рима. 3. Религия древних славян 4. Религиозные традиции германо–скандинавских племён. 5. Религия древних кельтов. Друиды.				6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4.	Тема: «Религиозные системы в Индии, Китае, Японии, Тибете» 1. Ведийская и брахманская религии. Джайнизм. Индуизм. 2. Основные направления буддизма. Китайский буддизм. Буддизм в Японии.	2			8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической	Контрольная работа, тест

	3. Ламаизм. 4. Синтоизм.					работы	
5.	Тема: «Монотеистические религии. Иудаизм» 1. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. 2. Библия. Ветхий Завет. 3. Современный иудаизм.	2			6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	контрольная работа, тест
6.	Тема: «Монотеистические религии. Христианство» 1. Раннее христианство 2. Католицизм. 3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции. 4. Православие: вероучение, культ, организация. 5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.	2			10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	контрольная работа, реферат
7.	Тема: «Монотеистические религии Ислам» 1. Условия формирования ислама. Ранний ислам 2. Халифат: складывание мусульманского мира. 3. Вероучение и культ в исламе. Коран. 4. Ислам в современном мире. Направления, течения, секты.	2	2		7,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тест
8.	Тема: «Религиозная ситуация в Республике Башкортостан»	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, доклад,

	1. Поликонфессиональность в Республике Башкортостан. 2. Религиозные центры и религиозные объединения различных конфессий в Республике Башкортостан. 3. Интерактивная карта религий республики.					основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	контрольная работа, тест
	<b>Всего часов:</b>	10	10	-	57,3 + 0,5+0,2		