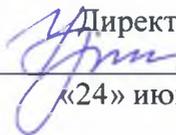


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комис-
сии института
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор института
А.И. Уразова
«24» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:
специалитет

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: Р.А. Гильмутдинова

Программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 10 |
| 4. | Объем практики | 10 |
| 5. | Содержание практики | 10 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 10 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 46 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 47 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 48 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Тип практики:

Преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал).

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью производственной преддипломной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, формирование необходимых умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы

2.2. Основными задачами производственной преддипломной практики обучающихся являются:

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний;
- осуществление сбора необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного объекта исследования с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- анализ деятельности объекта исследования по направлению, соответствующему теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем («узких мест») в управлении объектом исследования;
- разработка рекомендаций по эффективному развитию объекта исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|---|---|---|
| <i>ОПК-1- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</i> | <i>ИОПК-1.1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</i> | <i>Знать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач.</i> |
| | <i>ИОПК-1.2. Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i> | <i>Уметь анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i> |
| | <i>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</i> | <i>Владеть навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.</i> |
| <i>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования</i> | <i>ИОПК-2.1. Знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</i> | <i>Знать документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</i> |
| | <i>ИОПК-2.2. Умеет выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i> | <i>Уметь выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</i> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |
| <p>ОПК-3- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> | <p>ИОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> |
| | <p>ИОПК-3.2. Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты.</p> | <p>Уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты.</p> |
| | <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> |
| <p>ОПК-4- Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>ИОПК-4.1 Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений</p> | <p>Знать методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений</p> |
| | <p>ИОПК – 4.2. Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> | <p>Уметь выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> |
| | <p>ИОПК – 4.3 Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> |
| <p>ОПК-5- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессио-</p> | <p>ИОПК – 5.1. Знает нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономи-</p> | <p>Знать нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики</p> |

| | | |
|--|--|---|
| нальной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение. | ки | |
| | ИОПК – 5.2. Умеет использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. | Уметь использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов в сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. |
| | ИОПК – 5.3. Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение. | Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая антипротиправное поведение. |
| ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» |
| | ИОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» |
| | ИОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» |
| ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации | Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации |
| | ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации | Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации |

| | | |
|--|---|--|
| | ности для конкретной организации | |
| | ИОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. |
| ПК-1- Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками | ИПК-1.1 Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками | Знать принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками |
| | ИПК-1.2. Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации | Уметь применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации |
| | ИПК-1.3 Владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Владеть навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов |
| ПК-2- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы | ИПК-2.1 Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Знать регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии |
| | ИПК-2.2. Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки | Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки |
| | ИПК-2.3. Владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии |
| ПК-3- Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ИПК-3.1 Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом | Знать принципы, методы, технологии руководства персоналом |
| | ИПК-3.2 Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы | Уметь осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы |
| | ИПК-3.3 Владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Владеть навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью |

| | | |
|---|--|---|
| | стью | |
| ПК-4- Способен проводить финансовые расследования в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | ИПК-4.1 Знает методику проведения расследования экономических преступлений | Знать методику проведения расследования экономических преступлений |
| | ИПК-4.2 Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. | Уметь анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. |
| | ИПК-4.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма |
| ПК-5- Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | ИПК-5.1 Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | Знать методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности |
| | ИПК-5.2. Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | Уметь выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности |
| | ИПК-5.3 Владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | Владеть навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности |
| ПК-6- Способен составлять и анализировать бизнес-план для проведения внутреннего аудита | ИПК-6.1. Знает технологии бизнес-планирования, порядок анализа бизнес-плана | Знать технологии бизнес-планирования, порядок анализа бизнес-плана |
| | ИПК-6.2. Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии | Уметь осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии |
| | ИПК-6.3. Владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии | Владеть навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | <i>конкретном предприятии</i> | |
|--|-------------------------------|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 час.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Подготовка индивидуального плана-графика прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. | Проверка раздела отчета |
| 2. | Основной этап. | Ознакомление с основными видами деятельности базы практики; Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования; Сбор и систематизация литературного материала; Сбор необходимой фактической информации; Обработка и анализ полученной информации; Оценка исследования, разработка рекомендаций и предложений | Проверка раздела отчета (индивидуального задания) |
| 3. | Заключительный этап. | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчетной документации по практике | |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета. Требования к структуре и оформлению отчета представлены в методических указаниях на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-0>.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции *ОПК-1- Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|------------------|
| ИОПК-1.1 Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. | Знать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | Демонстрирует целостные знания методов экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | отлично |
| | | Знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | хорошо |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | задач, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом знает методы экономической науки, статистико-математический инструментарий для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач., но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания о методах экономической науки, о статистико-математическом инструментарии для построения экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач. | неудовлетворительно |
| ИОПК-1.2. Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. | Уметь анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности. | Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по | хорошо |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | практике, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет анализировать и выбирать методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, необходимые для решения профессиональных задач, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИОПК-1.3. Владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | Владеть навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | отлично |
| | | Способен применять методы экономической науки, статистико-математического инструментария, по- | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | строения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-2- Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--------------------------------|-------------------------|
| ИОПК-2.1. Знает документа- | Знать документацию хозяйственного, налогового и | Демонстрирует целостные знания | отлично |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| <p>цию хозяйственно-го, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</p> | <p>бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность.</p> | <p>документации хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, налоговой и статистической отчетности.</p> | |
| | | <p>Знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, но допускает незначительные ошибки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом знает документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Имеет фрагментарные знания документации хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, налоговой и статистической отчетности.</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК-2.2. Умеет выбирать необходимую документацию хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> | <p>Уметь выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.</p> | <p>Умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | отлично |
| | | <p>Умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентиру-</p> | хорошо |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | <p>ясь на задачи профессиональной деятельности., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки</p> | |
| | | <p>В целом умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не умеет выбирать необходимую хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетную документацию, налоговую и статистическую отчетность, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности</p> | <p>Владеть навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях</p> | отлично |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| <p>фективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>ния, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | <p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков..</p> | |
| | | <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., но допускает незначительные ошибки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не владеет</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> | |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции *ОПК-3- Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|-------------------------|
| <p>ИОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Знать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования.</p> | <p>Демонстрирует целостные знания методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | отлично |
| | | <p>Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Имеет фрагментар-</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | ные знания о методиках расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ИОПК-3.2. Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты. | Уметь формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты. | Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет формировать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и его результаты, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| ИОПК-3.3. Владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования. | Владеть навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: балансовый метод, метод прямого расчета, метод планирования. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | отлично |
| | | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ИОПК-4.1 Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений | Знать методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений | Демонстрирует целостные знания методов разработки вариантов организационно-управленческих решений, критериев выбора эффективных управленческих решений | отлично |
| | | Знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих ре- | хорошо |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | шений, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом знает методы разработки вариантов организационно-управленческих решений, критерии выбора эффективных управленческих решений, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания о методах разработки вариантов организационно-управленческих решений, критериях выбора эффективных управленческих решений | неудовлетворительно |
| ИОПК – 4.2. Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия | Уметь выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия | Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их | удовлетворительно |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | <p>последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | |
| | | <p>Не умеет выбирать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и оценивать их последствия и оценивать их последствия, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | неудовлетворительно |
| <p>ИОПК – 4.3 Владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>Владеть навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> | отлично |
| | | <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов., но допускает незначительные ошибки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-</p> | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | шения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, но допускает значительные ошибки | |
| | | Не владеет навыками разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|-------------------------|
| ИОПК – 5.1. Знает нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики | Знать нормы профессиональной этики, профессиональные кодексы, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики | Демонстрирует целостные знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики | отлично |
| | | Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания о нормах профессиональной этики, нормах права, нормативных правовых актах в сфере | неудовлетворительно |

| | | экономики | |
|--|---|--|---------------------|
| ИОПК – 5.2. Умеет использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. | Уметь использовать знания норм профессиональной этики, профессиональных кодексов, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности. | Умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет использовать знания норм профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет использовать знания норм | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| | | <p>профессиональной этики, норм права и нормативных правовых актов сфере экономики для решения нравственных конфликтных ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | |
| <p>ИОПК – 5.3. Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>Владеть навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, профессиональных кодексов, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> | отлично |
| | | <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение, но допускает незначительные ошибки</p> | хорошо |
| | | <p>В целом владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не владеет навыками осуществлять профессиональную дея-</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | тельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. | |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции *ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---|-------------------------|
| ИОПК-6.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Демонстрирует целостные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении профессиональных задач | отлично |
| | | Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые при решении профессиональных задач, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | отечественного производства, применяемых при решении профессиональных задач | |
| ИОПК-6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации и предложения, предложенные в рамках отчета по практике | |
| ИОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности такие, как Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» | Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | отлично |
| | | Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|---|----------------------------|
| <p><i>ИОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации</i></p> | <p><i>Знать принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач конкретной организации</i></p> | <p>Демонстрирует целостные знания принципов работы современных информационных технологий</p> | <p>отлично</p> |
| | | <p>Знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает незначительные ошибки</p> | <p>хорошо</p> |
| | | <p>В целом знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает значительные ошибки</p> | <p>удовлетворительно</p> |
| | | <p>Имеет фрагментарные знания принципах работы современных информационных технологий</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p><i>ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации</i></p> | <p><i>Уметь обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности для конкретной организации</i></p> | <p>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | <p>отлично</p> |
| | | <p>Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | ошибки | |
| | | В целом умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИОПК-7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. | Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для конкретной организации. | Демонстрирует высокий уровень владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | отлично |
| | | Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками использования современных информационных | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | технологий для решения задач профессиональной деятельности. | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции *ПК-1- Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---|-------------------------|
| ИПК-1.1 Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками | Знать принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, требования международных и отечественных стандартов по управлению рисками | Демонстрирует целостные знания принципов и методики построения, принципов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | отлично |
| | | Знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает принципы и методику построения, принципы устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания принципов и методики построения, принципов устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками | неудовлетворительно |
| ИПК-1.2. Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации | Уметь применять принципы риск-менеджмента в деятельности конкретной организации | Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| | | Умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет применять принципы риск-менеджмента в деятельности организации, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИПК-1.3 Владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Владеть навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, в том числе в соответствии с требованиями международных и отечественных стандартов | Демонстрирует высокий уровень владения навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками | отлично |
| | | Способен разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками, но допускает значи- | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | тельные ошибки | |
| | | Не владеет навыками разрабатывать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-2- Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|-------------------------|
| ИПК-2.1 Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Знать регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Демонстрирует целостные знания регламента проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы | отлично |
| | | Знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает регламент проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания регламента проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы | неудовлетворительно |
| ИПК-2.2. Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки | Умеет анализировать результаты внутренней аудиторской проверки | Умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет анализировать результаты деятельности систем управ- | хорошо |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | ления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет анализировать результаты деятельности систем управления рисками, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИПК-2.3. Владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы в конкретном предприятии | Демонстрирует высокий уровень владения навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы | отлично |
| | | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками проведения внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-3- Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|---------------------|
| ИПК-3.1 Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом | Знать принципы, методы, технологии руководства персоналом | Демонстрирует целостные знания принципов, методов, технологий руководства персоналом | отлично |
| | | Знает принципы, методы, технологии руководства персоналом, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает принципы, методы, технологии руководства персоналом, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания принципов, методов, технологий руководства персоналом. | неудовлетворительно |
| ИПК-3.2 Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы | Уметь осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы | Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошиб- | хорошо |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | | ки | |
| | | В целом умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет осуществлять общий надзор за выполнением аудиторского задания, координацию и контроль работы участников аудиторской группы, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИПК-3.3 Владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Владеть навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | Демонстрирует высокий уровень владения навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | отлично |
| | | Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками руководства выполнением | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. | |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции *ПК-4- Способен проводить финансовые расследования в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|-------------------------|
| ИПК-4.1 Знает методику проведения расследования экономических преступлений | Знать методику проведения расследования экономических преступлений | Демонстрирует целостные знания методики проведения расследования экономических преступлений | отлично |
| | | Знает методику проведения расследования экономических преступлений, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает методику проведения расследования экономических преступлений, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания методики проведения расследования экономических преступлений. | неудовлетворительно |
| ИПК-4.2 Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. | Уметь анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. | Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступ- | хорошо |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | | <p>ным путем, и финансированию терроризма, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки</p> | |
| | | <p>В целом умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не умеет анализировать виды экономических преступлений с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма., вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике</p> | неудовлетворительно |
| ИПК-4.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | <p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> | отлично |
| | | <p>Способен осуществлять работы с норма-</p> | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | | тивно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, но допускает незначительные ошибки | |
| | | В целом владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и методикой проведения финансовых расследований в целях выявления экономических преступлений, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции *ПК-5- Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|-------------------------|
| ИПК-5.1 Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз | Знать методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью | Демонстрирует целостные знания методики проведения финансово-экономических и | отлично |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | |
| | | Знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает методику проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания методики проведения финансово-экономических и иных экспертиз при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | неудовлетворительно |
| ИПК-5.2. Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономичес- | Уметь выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и | отлично |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| мической безопасности | | дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | |
| | | Умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет выбирать конкретный вид экспертизы для осуществления финансовых исследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | неудовлетворительно |
| ИПК-5.3 Владеет навыками проводить финансо- | Владеть навыками проводить финансово-экономические и иные экс- | Демонстрирует высокий уровень владения навыками | отлично |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| во-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | пертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | |
| | | Способен проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками проводить финансово-экономические и иные экспертизы при осуществлении финансовых расследований с целью установления обстоятельств, фактов и событий, создающих угрозу экономической безопасности | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ПК-6- *Способен составлять и анализировать бизнес-план для проведения внутреннего аудита.*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| ИПК-6.1. Знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана | Знать технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана | Демонстрирует целостные знания технологии бизнес-планирования, порядка проведения анализа бизнес-плана | отлично |
| | | Знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом знает технологии бизнес-планирования, порядок проведения анализа бизнес-плана, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Имеет фрагментарные знания технологии бизнес-планирования, порядка проведения анализа бизнес-плана | неудовлетворительно |
| ИПК-6.2. Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии | Уметь осуществлять оценку рисков бизнес-плана на конкретном предприятии | осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | отлично |
| | | Умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не умеет осуществлять оценку рисков бизнес-плана, вести полемику и дискуссии, защищая основ- | неудовлетворительно |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | | ные положения и рекомендации, предложенные в рамках отчета по практике | |
| ИПК-6.3. Владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии | Владеть навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита на конкретном предприятии | Демонстрирует высокий уровень владения навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита | отлично |
| | | Способен составлять и анализировать бизнес-плана для проведения внутреннего аудита, но допускает незначительные ошибки | хорошо |
| | | В целом владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита, но допускает значительные ошибки | удовлетворительно |
| | | Не владеет навыками составления и анализа бизнес-плана для проведения внутреннего аудита | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия как фактор экономической безопасности.
2. Механизм формирования и использования прибыли как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия (региона).
4. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
5. Оценка уровня экономической безопасности предприятия и стратегии его развития.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Одним из важных вопросов современной философии является осмысление глобальных проблем человечества. Как Вы считаете, входит ли в число глобальных проблем обеспечение экономической безопасности государств в ситуации неравномерного социально-экономического развития стран мира? Какие глобальные последствия может иметь игнорирование вопросов экономической безопасности?
2. Какие внешние факторы оказывали влияние на экономическую безопасность России в ее историческом развитии?

3. Какие политические, социальные и экономические процессы оказывают влияние на экономическую безопасность объекта исследования?
4. Какие нормы профессиональной этики и служебного этикета определены корпоративной культурой организации?
5. Какие способы решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности могут быть использованы в организации?
6. Какие методы саморегуляции могут быть применены для оптимизации собственной деятельности в сложных и экстремальных условиях в профессиональной деятельности?
7. Охарактеризуйте правила ведения дискуссии и полемики.
8. Перечислите способы и этапы разработки организационно-управленческих решений.
9. Как влияет здоровый образ жизни на демографическую безопасность региона?
10. Какова роль знания иностранных языков в реализации политики экономической безопасности объекта исследования?
11. Какие информационные ресурсы использованы Вами при выполнении индивидуального задания?
12. Какие математические инструменты применяются для решения экономических задач в организации?
13. Какие методы экономической науки применяются при решении профессиональных задач?
14. Какие принципы функционирования системы экономической безопасности использованы при построении системы экономической безопасности организации?
15. Какова структура бизнес-плана?
16. Что входит в должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка?
17. Какие права и свободы человека и гражданина обеспечивают его экономическую безопасность?
18. Дать характеристику норм материального и процессуального права в современных отношениях.
19. Каков порядок составления и оформления документации по результатам расследования экономических преступлений?
20. В чем заключается методика раскрытия и расследования отдельных видов экономических преступлений?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мульти-

медийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учеб.: доп. Мин. обр. РФ/ А.Н. Асаул. – СПб.: Питер, 2014, 368 с. - ISBN 978-5-496-00066-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11224>.

2. Астанин В. В. Антикрупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. -ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 255 с. ISBN: 978-5-238-01778- То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447794&sr=1

3. Бухгалтерский учет: учебное пособие / С.П. Суворова, М.Е. Ханенко, О.А. Шапорова, А.М. Ковалева. - М.: КноРус, 2014. - 340 с.: - ISBN 978-5-406-03722-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253247>

4. Ионова Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - (Легкий учебник). -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

5. Качур О.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О.В. Качур. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 427 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-406-02649-6; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252856>

6. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - М. : Юнити-Дана, 2015. -160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>

7. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; под ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>

8. Поляк Г. Б. , Тупчиенко В. А. , Барменкова Н. А. , Шишов С. С. , Шубцова Л. В. Региональная экономика: учебник. Издатель: М.: Юнити-Дана, 2015. – 463. ISBN 978-5-8199-0022-2. URL: <http://biblioclub.ru>

9. Хазов Е.Н., Эриашвили Н.Д. Основы национальной безопасности: учебное пособие.- Юнити-Дана, 2018.- 335 с. ISBN: 978-5-238-03030-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473285&sr=1

10. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность: монография.- Издательство: Юнити-Дана, 2015.-62 с. ISBN: 978-5-238-01232-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436819&sr=1

8.2. Дополнительная литература

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ РФ, от 30.12.2008 № 7) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 ноября 1994 г. (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : URL: <http://base.www.consultant.ru/>

13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

14. О потребительском кредите: федер. Закон Рос. Федерации от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 1 дек. 2013г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 дек. 2013 г. (ред. от 21.07.2014) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Режим доступа : / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

15. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система/ Режим доступа: / URL: <http://base.www.consultant.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г;
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия

бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.;

- Справочная правовая система Консультант Плюс.
- Автоматизированная информационная система «ДельтаБезопасность» (лицензионный договор № 44/003 от 15.03. 2021 г.) - <https://sb.deltasecurity.ru>

Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕ-НЕДЖМЕНТ [http:// http://ecsocman.hse.ru/](http://http://ecsocman.hse.ru/)

- Бизнес-портал AUP.Ru <http://www.aup.ru/>
- EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях <http://eup.ru/>
- Официальный сайт. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://gks.ru/>
- Официальный сайт. Президент России <http://www.президент.рф/>
- Официальный сайт. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
- Правительство России <http://government.ru/>
- Официальный сайт. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>
- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru>
- Economicus.Ru - образовательно- справочный сайт по экономике.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> | <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (нежилое помещение), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> | <p>принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт</p> | |
|---|---|--|