

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедр  /Э.В. Дубинина



/Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Современные механизмы противодействия коррупции

*часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

Разработчик (составитель)  
К.соц.н., доцент



\_\_\_\_\_/Э.В. Дубинина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: Э.В. Дубинина.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «22» июня 2021 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                        | 3  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                              | 4  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                       | 4  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 6  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                  | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                              | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                           | 23 |

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>                           | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                               | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданская позиция                   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения                                                   | Знать законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономические, институциональные, этические причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции. |
|                                       |                                                                             | ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией                                                 | Уметь толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                                      |
|                                       |                                                                             | ИУК 11.3. Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения. | Владеть навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.                                                                                               |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с природой, причинами и условиями коррупционного поведения, основными видами коррупционных правонарушений, с нормативно – правовой базой противодействия коррупции, а также с коррупционными рисками и механизмами противодействия коррупционной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(«Не удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                          | 3<br>(«Удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                                                  | 4<br>(«Хорошо»)                                                                                                                                                                                                                                                  | 5<br>(«Отлично»)                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК 11.1. Знает: законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения                                                  | <i>Знать:</i> законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономические, институциональные, этические причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции. | Имеет фрагментарные знания о законодательстве в сфере борьбы с коррупцией и практике его применения, экономических, институциональных, этических причинах и последствиях коррупционной деятельности, современных механизмах противодействия коррупции. | В целом знает виды законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономических, институциональных, этических причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции, но допускает значительные ошибки. | Знает законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономических, институциональных, этических причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции, но допускает незначительные ошибки. | Демонстрирует целостные знания законодательства в сфере борьбы с коррупцией и практики его применения, экономических, институциональных, этических причин и последствий коррупционной деятельности, современных механизмов противодействия коррупции. |
| ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией                                                | <i>Уметь:</i> толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                                      | Не способен толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                                                          | В целом умеет толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции, но допускает значительные ошибки.                                                                                          | Умеет толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции, но допускает незначительные ошибки.                                                                                     | Демонстрирует высокий уровень умений планировать и толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                  |
| ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения. | <i>Владеть:</i> навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                                                                | Не владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                                                                                       | В целом владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения, но испытывает значительные                                                                                                           | Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения, испытывает незначительные                                                                                                         | Демонстрирует высокий уровень владения навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                                                          |

|  |  |  |               |              |  |
|--|--|--|---------------|--------------|--|
|  |  |  | затруднения . | затруднения. |  |
|--|--|--|---------------|--------------|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                              | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения                                                  | <i>Знать:</i> законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономические, институциональные, этические причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции | Тесты<br>Вопросы для семинаров<br>Практическое задание<br>Контрольная работа                                                           |
| ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией                                                | <i>Уметь:</i> толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                                     | Тесты<br>Вопросы для семинаров<br>Практическое задание<br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (презентация, доклад)<br>Дискуссия |
| ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения. | <i>Владеть:</i> навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                                                               | Тест<br>Ситуационная задача<br>Дискуссия<br>Комплексное практическое задание<br>Творческое задание (презентация, доклад)<br>Дискуссия  |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания (для экзамена):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК 11.1. Знает: законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения                                                  | <i>Знать:</i> законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения, экономические, институциональные, этические причины и последствия коррупционной деятельности, современные механизмы противодействия коррупции | Вопросы для семинаров<br>Контрольная работа                                   |
| ИУК 11.2. Умеет: толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией                                                | <i>Уметь:</i> толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией, разрабатывать рекомендации по противодействию коррупции                                                                                     | Вопросы для семинаров<br>Ситуационные задачи<br>Контрольная работа            |
| ИУК 11.3 Владеет: навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения. | <i>Владеть:</i> навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                                                               | Ситуационная задача<br>Комплексное практическое задание<br>Контрольная работа |

### Рейтинг – план дисциплины

#### Современные механизмы противодействия коррупции

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 5, семестр А

| Виды учебной деятельности студентов                                                           | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                               |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Коррупция и экономика                                                                |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                              |                            |                          | 0           | 19           |
| 1. Аудиторная работа                                                                          |                            |                          |             |              |
| Семинарское занятие                                                                           | 3                          | 3                        | 0           | 9            |
| Ситуационные задачи                                                                           | 2                          | 2                        | 0           | 4            |
| Контрольная работа                                                                            | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Творческое задание (доклад, презентация)                                                      | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Рубежный контроль                                                                             |                            |                          |             | 10           |
| 1. Тестовый контроль                                                                          | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Всего                                                                                         |                            |                          |             | 29           |
| Модуль 2 Механизм противодействия коррупции как фактор обеспечения экономической безопасности |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                              |                            |                          | 0           | 21           |
| 1. Аудиторная работа                                                                          |                            |                          | 0           |              |
| Семинарское занятие                                                                           | 3                          | 3                        | 0           | 9            |
| Практическое задание                                                                          | 1                          | 2                        | 0           | 2            |
| Комплексное практическое задание                                                              | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| Ситуационные задачи                                                                           | 2                          | 2                        | 0           | 4            |
| Дискуссия                                                                                     | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| Рубежный контроль                                                                             |                            |                          |             | 20           |
| 1. Тестовый контроль                                                                          | 1                          | 20                       | 0           | 20           |
| Всего                                                                                         |                            |                          | 0           | 41           |
| Поощрительные баллы                                                                           |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада                                                                     |                            |                          | 0           | 3            |
| 2. Публикация статей                                                                          |                            |                          | 0           | 3            |
| 3. Участие в конференции                                                                      |                            |                          | 0           | 4            |
| Всего                                                                                         |                            |                          |             | 10           |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                               |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                                               |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                 |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                                             |                            |                          |             |              |
| Экзамен                                                                                       |                            |                          | 0           | 30           |

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и практического /ситуационного задания.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие и признаки коррупции.
  2. Виды коррупции
  3. Экономические причины коррупции и факторы.
  4. Институциональные причины коррупции и факторы.
  5. Социальные причины коррупции и факторы.
  6. Правовые причины коррупции и факторы.
  7. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности
  8. Исторические аспекты коррупции в России. Мздоимство и лихоимство
  9. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
  10. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
  11. Меры предупреждения и пресечения и искоренения причин коррупции (зарубежный опыт).
  12. Экономическая природа коррупции.
  13. Коррупция в сфере экономики
  14. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.
  15. Взяточничество и коммерческий подкуп.
  16. Правовые основы противодействия коррупции в России.
  17. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»
  18. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.
  19. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне и уровне субъектов РФ.
  20. Принципы противодействия коррупции
  21. Мероприятия, предусмотренные Национальным планом, противодействию коррупции на 2018-2020 гг.
  22. Меры профилактики коррупции
  23. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
- Виды наказаний, предусмотренных УК РФ за совершение преступлений коррупционной направленности
24. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
  25. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
  26. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
  27. Основные международно-правовые акты, регламентирующие международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
  28. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
  29. Роль полиции, ФСБ России, органов прокуратуры и Следственного Комитета в противодействии коррупции.
  30. Полномочия правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.
  31. Функции и основные задачи Совета по противодействию коррупции.
  32. Меры предупреждения и пресечения и искоренения причин коррупции (зарубежный опыт).
  33. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
  34. Кодекс этики и служебного поведения работников организации.

35. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.
36. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
37. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
38. Коррупционные риски: понятие, причины, виды.
39. Классификация коррупционных рисков.
40. Оценка коррупционных рисков.
41. Понятие и характеристика коррупционных рисков в деятельности государственных служащих.
42. Антикоррупционное декларирование. Недостатки системы правового обеспечения антикоррупционного декларирования.
43. Коррупционные риски в сфере образования: проявления, оценка и меры снижения.
44. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
45. Криминогенные зоны российской экономики
46. Реакционное и предупредительное направления антикоррупционной политики.
47. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.
48. Роль и место общественных объединений и граждан в антикоррупционной борьбе.
49. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
50. ИНТОСАИ: понятие и его роль в борьбе с коррупцией.
51. ГРЕКО по борьбе с коррупцией.
52. Информационно-координационные меры по минимизации и ликвидации последствий коррупции.

#### Типовые ситуационные задачи на экзамен

1. Иванов К.В. является прокурором г. Калуги, а его жена — Иванова Г.Н. работает делопроизводителем Калужского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

2. Маслов А.Е. — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Рзаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Маслов пообещал, что сын Рзаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Маслов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рзаевой в институт. Оцените действия Маслова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Маслов коррупционное деяние?

3. Водитель, нарушивший правила, чтобы не платить штраф в полном объеме через Сбербанк, платит некоторую сумму сотруднику постовой службы. Сотрудник ППС не требует, чтобы платили ему, но от денег не отказывается. Можно ли классифицировать данное деяние как дача взятки?

4. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Дисциплина Экономические основы противодействия коррупционной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Экономические причины коррупции.
3. Иванов К.В. является прокурором г. Калуги, а его жена — Иванова Г.Н. работает делопроизводителем Калужского медицинского училища. Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

И.о. зав. кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

---

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Вопросы для семинаров

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### Занятие № 1. Понятие, сущность, общая характеристика коррупции

Понятие и признаки коррупции в научной литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации

Сущность коррупции как социально-правового и экономического явления.

Основные признаки коррупции

Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.

#### Занятие № 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции

Источники и причины коррупции

Содержательное разнообразие коррупции

Характеристика экономической коррупции

Формы коррупционных противоправных проявлений

#### Занятие № 3. Коррупция – угроза экономической безопасности России

Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.

Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.

Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.

Сущность, структура и основные функции системы финансового контроля в Российской

Федерации, как основы противодействия коррупции в экономической сфере.

Направления деятельности Счётной палаты РФ по противодействию коррупции: контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля.

Социально-негативные последствия коррупции

Зоны коррупционного риска в системе закупок для государственных и муниципальных нужд

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия з по противодействию коррупции, его источники, содержание, приводит примеры приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, демонстрирует способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если обучающийся показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия законодательства по противодействию коррупции, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.

- 1 балл выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, недостаточно уверенно аргументирует выводы в той или иной ситуации, связанной с противодействием коррупции, показывает недостаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые исправляет при коррекции преподавателем.

- 0 баллов выставляется студенту, если обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим антикоррупционным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия з по противодействию коррупции, его источники, содержание, приводит примеры приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, демонстрирует способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия законодательства по противодействию коррупции, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение определять

нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, недостаточно уверенно аргументирует выводы в той или иной ситуации, связанной с противодействием коррупции, показывает недостаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые исправляет при коррекции преподавателем.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим антикоррупционным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и несколько вариантов ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения - это.

- а) риск
- б) коррумпированные риски
- в) индикатор коррумпированных рисков
- г) коррупционные правонарушения

2. ...- это наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов и специальных мер по реализации антикоррупционной политики.

- а) коррупционный фактор;
- б) коррупционный риск;
- в) антикоррупционный мониторинг
- г) индикатор коррумпированных рисков

3. Криминологическая экспертиза – это исследование:

- а) количественных и качественных характеристик преступности на определенной территории за определенный период времени;
- б) личности отдельного преступника;
- в) отдельного вида преступности;
- г) проектов законов, иных нормативных правовых актов для оценки их возможного влияния на состояние преступности.

4. Конфликт интересов – это:

- а) столкновение интересов участников коррупционных отношений;

б) коллизия интересов участников коррупционных отношений и законопослушных членов общества;

в) ситуация, когда личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им своих служебных обязанностей и привести к причинению вреда законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

г) ситуация, когда личная заинтересованность служащего повлияла на объективное исполнение им своих служебных обязанностей и привела к причинению вреда законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

5. Индекс коррупционной пораженности населения (IC) – это

а) число коррупционных правонарушений, зарегистрированных в течение определенного времени на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории;

б) число лиц, совершивших коррупционные правонарушения, выявленные в течение определенного периода на определенной территории в расчете на 100 тыс. человек населения, проживающего на данной территории;

в) удельный вес физических и юридических лиц, подвергавшихся вымогательству незаконного вознаграждения со стороны служащих публичных и иных организаций.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

#### **Типовые задания для контрольной работы**

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере противодействия коррупции. Контрольная работа проводится в письменной форме. Студенту необходимо сформулировать определение приведенного термина и привести пример по каждой форме коррупционных проявлений.

#### **Письменная контрольная работа (знание терминов)**

| №  | Термин                                | Определение |
|----|---------------------------------------|-------------|
| 1. | Получение/ дача взятки                |             |
| 2. | Подкуп публичных должностных лиц      |             |
| 3. | Коммерческий подкуп в частном секторе |             |
| 4. | Соккрытие                             |             |
| 5. | Мошенничество                         |             |

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если студент четко и без ошибок ответил на все поставленные вопросы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

- 1,5 балла выставляется студенту, если на все поставленные вопросы контрольной работы даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Изложение

отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

- 0 баллов выставляется студенту, если обучающийся ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.

## **Практическое задание**

### **1. Анализ содержания нормативных правовых актов по противодействию коррупции**

Практическое задание состоит из двух пунктов:

1. Раскрыть содержание основных понятий федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

| №п/п | Понятие:                                  | Содержание: |
|------|-------------------------------------------|-------------|
| 1.   | Коррупция                                 |             |
| 2.   | Правовые основы противодействия коррупции |             |
| 3.   | Принципы противодействия коррупции в РФ   |             |
| 4.   | Меры по профилактике коррупции            |             |
| 5.   | Конфликт интересов                        |             |

2. Раскрыть основные мероприятия «Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы», утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378

#### **Критерии оценки (в баллах):**

– 2 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, студент при защите задания отвечает на поставленные вопросы;

– 1 балла выставляется студенту, если обучающийся выполнил работу в полном объеме, однако при защите работы допускает ошибки;

– 0 баллов выставляется студенту, если объем выполненной работы составляет менее половины от необходимого объема, студент при защите задания не может ответить на поставленные вопросы.

#### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, студент при защите задания отвечает на поставленные вопросы;

«не зачтено» выставляется студенту, если объем выполненной работы составляет менее половины от необходимого объема, студент при защите задания не может ответить на поставленные вопросы.

## **Ситуационные задачи**

1. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной

должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

*Вопрос:* Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена правильно, решение аргументировано со ссылкой на нормы действующего законодательства по противодействию коррупции, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания изученных категорий и понятий. Уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения ситуационной задачи.

- 1 балла выставляется студенту, если при решении допущены несущественные ошибки, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвердые знания категорий и понятий в области противодействия коррупции; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил ситуационной задачи или если при выполнении допустил существенные ошибки, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания. Студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

#### **Критерии оценивания для ЗФО:**

«зачтено» выставляется студенту, если задача решена правильно или допущены несущественные ошибки, решение аргументировано со ссылкой на нормы действующего законодательства по противодействию коррупции, студент ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания изученных категорий и понятий. Уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения ситуационной задачи;

«не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил ситуационной задачи или если при выполнении допустил существенные ошибки, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания. Студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### **Комплексное практическое задание**

#### **Подготовка проекта заключения по результатам антикоррупционной экспертизы**

##### **Описание практической работы:**

1. Изучить правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 года № 96.

2. Провести проверку проекта нормативного акта, представленного на сайте

<http://regulation.gov.ru/projects>, по результатам которой:

**ответить на вопросы:**

1. С какой целью разрабатывается документ?
2. Каков круг лиц, которому адресован документ?
3. Что меняется в существующих правилах регулирования общественных отношений?
4. В какие законы и подзаконные нормативные акты необходимо вносить изменения с принятием документа, какие акты подлежат отмене?
5. Имеются ли пробелы правового регулирования в соответствующей сфере (или наоборот, общественные отношения чрезвычайно зарегулированы)?

**Выявить:**

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;
2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

**Подготовить заключение** по результатам проведения антикоррупционной экспертизы, используя нижеприведенный шаблон, утвержденный Министерством юстиции РФ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам независимой антикоррупционной экспертизы**

\_\_\_\_\_ (указывается наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество физического лица в родительном падеже), аккредитованного в качестве независимого эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов распоряжением Минюста России от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», пунктом 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, проведена антикоррупционная экспертиза

\_\_\_\_\_ (указать реквизиты (дату, номер, наименование) нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

**Вариант 1: В представленном**

\_\_\_\_\_ (реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)  
коррупциогенные факторы не выявлены.

**Вариант 2: В представленном**

\_\_\_\_\_ (реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)  
выявлены коррупциогенные факторы\*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается (указывается способ устранения коррупциогенных факторов: исключение из текста документа, изложение его в другой редакции, внесение иных изменений в текст рассматриваемого документа либо в иной документ или иной способ).

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

М.П. (для юридических лиц)

\* Отражаются все положения нормативного правового акта, его проекта или иного документа, в которых выявлены коррупционные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупционных факторов ссылкой на положения методики, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010. № 10. Ст. 1084).

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы и конкретные предложения;

- 1,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

нет определенной логической последовательности;

представлен частичный анализ полученных данных;

частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый анализ полученных результатов, сформулированы выводы и конкретные предложения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, однако при формулировке выводов допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

нет определенной логической последовательности;

представлен частичный анализ полученных данных;

частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы и предложения по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **Дискуссия**

Дискуссия представляет собой обсуждение, при котором обучающиеся должны продемонстрировать умение аргументировать свою позицию по какому-либо вопросу, прийти к общему выводу.

#### **Тема дискуссии: Основные направления по снижению уровня коррупции в современной экономике России**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 3 баллов выставляется студенту, если обучающийся использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания; формулирует выводы, создающие новый смысл, принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;

- 1,5 балла выставляется студенту, если обучающийся принимает участие в обсуждении вопроса, однако не всегда может привести убедительные аргументы по своей

позиции, не всегда проявляет заинтересованность к мнениям других участников, демонстрирует неумение выслушать мнение оппонента до конца.

– 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимает участие в обсуждаемом вопросе или проявляется намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.

#### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

«зачтено» выставляется студенту, если обучающийся использует аргументы, усиливающие его высказывания; формулирует выводы, создающие новый смысл, принимает активное участие в обсуждении; проявляет заинтересованность к мнениям других участников; задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции;

«не зачтено» выставляется студенту, если студент не принимает участие в обсуждаемом вопросе или проявляется намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.

#### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

##### **Примеры тем творческих заданий**

1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России.
  2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.
  3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.
- Экономические основы коррупции в России.  
Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.  
Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.  
Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.  
– 1,5 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;  
– 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

#### **Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа включает два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Пример варианта контрольной работы:

1. Экономические последствия коррупции.
2. Основные направления антикоррупционной политики Германии.

3. Задача: Лепшеев, занимая должность начальника ГИБДД МВД по Республике Хакасии, в период с 2016 по 2017 год получил от одного из предпринимателей более 1 млн р. за беспрепятственную выдачу бланков справок-счетов, необходимых для регистрации сделок купли-продажи автомобилей. Кроме того, Лепшеев выдавал свои визитные карточки, при предъявлении которых водители транспортных средств незаконно освобождались автоинспекторами от административной ответственности за совершенные правонарушения. Также Лепшеев за вознаграждение содействовал предпринимателям, которые по согласованию с ним организовали незаконную специализированную стоянку для хранения задержанных транспортных средств.

После освобождения Лепшеева от занимаемой должности, он получил от двух предпринимателей более 2 млн р. за выдачу бланков специальной продукции ГИБДД.

*Как квалифицировать действия Лепшеева? Почему?*

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| Показатель оценки                                                                                                                                                                                                                                         | Распределение баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам                                                                                                                                                                  | 1                    |
| Логичность и последовательность в изложении материала                                                                                                                                                                                                     | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий                                                                                                                                                          | 2                    |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1                    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала                                                                                                                                                                                                            | 1                    |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);                                                                                                                                                                             | 1                    |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);                                                                                                                                                                 | 1                    |
| Ситуационная задача решена верно                                                                                                                                                                                                                          | 2                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>            |

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>

2. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-6598-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

#### **Дополнительная литература:**

1. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>
2. Иванова, М. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения: учебник [Электронный ресурс] / М. Иванова. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 513 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=485469&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485469&sr=1)
3. Кабанов, П.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь: Справочно-энциклопедическая литература [Электронный ресурс] / П.А. Кабанов. - Казань: Познание, 2010. - 148 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257795&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257795&sr=1)
4. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
5. Моисеев, В.В. Россия в глобальном кризисе : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 803 с. - ISBN 978-5-4458-6471-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239982>
6. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
7. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01384-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>
8. Шегабудинов, Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией: состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р.Ш. Шегабудинов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02171-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>
9. Шишкарев, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией : Международный и российский опыт: Научная монография [Электронный ресурс] / С.Н. Шишкарев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436820&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436820&sr=1)
10. Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273- ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Указ Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию

коррупции" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 № 145-з "О противодействии коррупции в Республике Башкортостан" (принят Государственным Собранием - Курултайем РБ 09.07.2009) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/regional/5/378975>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
  - Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
  - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
  - Сайт Генеральной прокуратуры РФ- <http://www.genproc.gov.ru/>
  - Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>                                                           | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                 |
| <b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>              | <b>Аудитория № 405</b><br>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | <p>17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор №28826</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современные механизмы противодействия коррупции**  
на А семестр  
очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)                                                                                                  | 3 ЗЕТ / 108 часов       |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 49,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 16                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 32                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 31,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)                                                                                             | 27                      |

Форма контроля: Экзамен семестр А

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоёмкость (в часах) |          |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка)                                                                | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов                                                                                                                              | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛК                                                                                                                                                                | ПР / Сем | ЛР | СРС |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                 | 4        | 5  | 6   | 7                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                                      |
| 1 | <i>Понятие, сущность, общая характеристика коррупции</i><br>Понятие и признаки коррупции в научной литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации<br>Сущность коррупции как социально-правового и экономического явления.<br>Основные признаки коррупции<br>Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений | 1                                                                                                                                                                 | 2        | -  | 2   | Осн. 1,2<br>Доп. 1,5,6<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>       | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации                       | Семинар, тесты творческое задание (презентация, доклад)                                                                |
| 2 | <i>Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции</i><br>Источники и причины коррупции<br>Содержательное разнообразие коррупции<br>Характеристика экономической коррупции<br>Формы коррупционных противоправных проявлений<br>последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                              | 2                                                                                                                                                                 | 4        | -  | 4   | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2, 4, 5,6<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации, к контрольной работе | Семинар, тесты, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа                                           |
| 3 | <i>Экономические основы коррупции</i><br>Влияние коррупции на экономический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                 | 4        |    | 4   | Осн. 1,2<br>Доп. 3, 6, 8                                                                                                                                       | Самостоятельное изучение рекомендуемой                                                                                                                                         | Тесты, творческое                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>рост. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики. причины распространения коррупции в России.</p> <p>Коррупция как результат государственного вмешательства в экономику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   | <a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>                                                                                                                               | основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к решению ситуационных задач, доклада/презентации                                                                                   | задание (презентация, доклад), ситуационные задачи                                                              |
| 4 | <p><i>Коррупция как угроза экономической безопасности России</i></p> <p>Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.</p> <p>Экономические последствия коррупции.</p> <p>Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Зоны коррупционного риска в системе закупок для государственных и муниципальных нужд</p>                                                                                                            | 2 | 4 |   | 4 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 6,8</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/> <a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a></p>                                                                                         | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации                                                  | Семинар, тесты, творческое задание (презентация, доклад)                                                        |
| 5 | <p><i>Основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России</i></p> <p>Понятие «противодействие коррупции».</p> <p>Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.</p> <p>Основные проблемы противодействия коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях</p> <p>Правовые и организационные основы противодействия коррупции.</p> | 2 | 4 | - | 4 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 1,2,3, 10-15</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/> <a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br/> <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации, к выполнению комплексного практического задания | Семинар, тесты, творческое задание (презентация, доклад), комплексное практическое задание. Ситуационная задача |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   | Принципы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                               |
| 6 | <p><i>Отечественный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции</i></p> <p>Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.</p> <p>Антикоррупционный опыт советской власти.</p> <p>особенности антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.</p>                                                                                                        | 1 | 2 | - | 4 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 2,5, 7</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a></p>                                                                            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка доклада/презентации                 | Тесты, творческое задание (презентация, доклад)                               |
| 7 | <p><i>Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.</i></p> <p>Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 5,6, 10</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a></p>                                                                           | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к тестированию, доклада/презентации | Тесты, творческое задание (презентация, доклад)                               |
| 8 | <p><i>Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</i></p> <p>Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.</p> <p>Классификация коррупционных рисков.</p> <p>Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.</p>                                                                                                                                                                                                     | 2 | 4 | - | 2 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 3,8</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br/><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к решению ситуационных задач.                            | Семинар, тесты, творческое задание (презентация, доклад), ситуационная задача |
| 9 | <p><i>Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 4 | - | 2 | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 1,10</p>                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и                                                                                                | Семинар, тесты, творческое                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |   |      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | <p><i>Российской Федерации</i></p> <p>Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.</p> <p>Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.</p> <p>Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.</p> |    |    |   |      | <a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации, подготовка к решению ситуационных задач               | задание (презентация, доклад), ситуационная задача                |
| 10 | <p><i>Совершенствование государственной политики по противодействию коррупции в современной России</i></p> <p>Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Антикоррупционное декларирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 2  | - | 3,8  | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2, 3,7, 10                                                                                                                                                                           | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, тестированию, презентации/ доклада. | Дискуссия, тестирование, творческое задание (презентация, доклад) |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16 | 32 | - | 31,8 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современные механизмы противодействия коррупции**  
на А семестр  
заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)                                                                                                  | 3 ЗЕТ / 108 часов       |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 23,7                    |
| лекций                                                                                                                                        | 8                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 14                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 75,3                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)                                                                                             | 9                       |

Форма контроля: Экзамен семестр А

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка)                                                                | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов                                                                                                       | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛК                                                                                                                                                                | ПР /<br>Сем | ЛР | СРС |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                 | 4           | 5  | 6   | 7                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                      |
| 1 | <i>Понятие, сущность, общая характеристика коррупции</i><br>Понятие и признаки коррупции в научной литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации<br>Сущность коррупции как социально-правового и экономического явления.<br>Основные признаки коррупции<br>Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений | 1                                                                                                                                                                 | 1           | -  | 8   | Осн. 1,2<br>Доп. 1,5,6<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>       | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, контрольной работы | Семинар, контрольная работа                                                                                            |
| 2 | <i>Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции</i><br>Источники и причины коррупции<br>Содержательное разнообразие коррупции<br>Характеристика экономической коррупции<br>Формы коррупционных противоправных проявлений<br>последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.                                                                                              | 1                                                                                                                                                                 | 2           | -  | 10  | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2, 4, 5,6<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, контрольной работы | Семинар, контрольная работа                                                                                            |
| 3 | <i>Экономические основы коррупции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                 | 1           |    | 10  | Осн. 1,2                                                                                                                                                       | Самостоятельное                                                                                                                                         | Ситуационные                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|   | Влияние коррупции на экономический рост.<br>Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.<br>причины распространения коррупции в России.<br>Коррупция как результат государственного вмешательства в экономику.                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |    | Доп. 3, 6, 8<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>                                                                                               | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к решению ситуационных задач, подготовка контрольной работы                                               | задачи, контрольная работа                                    |
| 4 | <i>Коррупция как угроза экономической безопасности России</i><br>Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.<br>Экономические последствия коррупции.<br>Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.<br>Зоны коррупционного риска в системе закупок для государственных и муниципальных нужд                                        | 1 | 2 |   | 10 | Осн. 1,2<br>Доп. 6,8<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>                                                                                       | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, контрольной работы                                                | Семинар, контрольная работа                                   |
| 5 | <i>Основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России</i><br>Понятие «противодействие коррупции».<br>Правовые и организационные основы противодействия коррупции.<br>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.<br>Основные проблемы противодействия коррупции на федеральном, региональном и муниципальном уровнях | 1 | 2 | - | 6  | Осн. 1,2<br>Доп. 1,2,3, 10-15<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка к семинарскому занятию, выполнению комплексного практического задания, контрольной работы | Семинар, комплексное практическое задание, контрольная работа |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   | Правовые и организационные основы противодействия коррупции.<br>Принципы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                  |
| 6 | <i>Отечественный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции</i><br>Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.<br>Антикоррупционный опыт советской власти.<br>особенности антикоррупционной политики в современной России.<br>Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.                                                                                                            | 1 | - | - | 10 | Осн. 1,2<br>Доп. 2,5, 7<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>                                                                 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка контрольной работы | Контрольная работа                               |
| 7 | <i>Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий.</i><br>Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.<br>Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.<br>Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений. | - | - | - | 6  | Осн. 1,2<br>Доп. 5,6, 10<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>                                                                | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовка контрольной работы | Контрольная работа                               |
| 8 | <i>Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах</i><br>Коррупционные риски: понятие, причины, выявление.<br>Классификация коррупционных рисков.<br>Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | - | 6  | Осн. 1,2<br>Доп. 3,8<br><br><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br><a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br><a href="http://www.consultan.ru/">http://www.consultan.ru/</a> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к решению ситуационных задач.           | Семинар, ситуационная задача, контрольная работа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |      | t-plus.ru                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                         |
| 9  | <p><i>Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации</i></p> <p>Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.</p> <p>Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.</p> <p>Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.</p> | 1 | 2  | - | 4    | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 1,10</p> <p><a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a><br/> <a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a><br/> <a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.consultant-plus.ru</a></p> | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию, доклада/презентации, подготовка к решению ситуационных задач | Ситуационная задача, контрольная работа |
| 10 | <p><i>Совершенствование государственной политики по противодействию коррупции в современной России</i></p> <p>Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Антикоррупционное декларирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 2  | - | 5,3  | <p>Осн. 1,2<br/>Доп. 1,2, 3,7, 10</p>                                                                                                                                                                                                            | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, контрольной работы.                                                     | Дискуссия, контрольная работы           |
|    | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 14 | - | 75,3 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                         |

