

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 2 от 31 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой  / Гиниятова З.М.

Согласовано
Председатель УМК
факультета психологии

 / Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Тактическая подготовка

Б1.О.36.01
обязательная часть

программа специалитета

Специальность
37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация выпускника
Психолог

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В.Редников
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2021г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол от «31» августа 2021 г. № 2.

И.о. заведующего кафедрой



/ Гиниятова З.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Консультационная деятельность	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	<u>Знать:</u> теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.
		ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в

			<p>условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>
		<p>ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях</p>	<p>ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.</p>	<p>Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>
		<p>ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.</p>	<p>Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>
		<p>ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях</p>	<p>Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов</p>

			и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Тактическая подготовка» относится к обязательной части учебного цикла. Дисциплина (модуль) изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестре

Цель изучения дисциплины: формирование готовности специалиста к охране общественного порядка и общественной безопасности. Формирование умения организации действий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения при форме контроля – экзамен.

ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	------------------------------------------

<p>ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно</p>	<p>Не показывает как правильно использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>	<p>Не систематическое использование умения использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, умение использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств), но допускает значительные ошибки</p>	<p>Имеются определённые пробелы в умении использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, умение использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств), но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Сформированное умение использовать методы разработки программ, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)				
ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки и сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Владеть: методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении	Владеет фрагментарным и навыками организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)	В целом понимает как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype), но допускает значительные ошибки	В целом имеет навыки как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype), но допускает незначительные ошибки.	Способен профессионально владеть навыками как организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.</p>	<p>Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>Имеет фрагментарные знания как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>В целом знает: методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Знает методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Демонстрирует целостные знания, методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>
<p>ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.</p>	<p>Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>Не умеет использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>В целом умеет использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Умеет самостоятельно, использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	<p>Умеет точно самостоятельно, использовать методы и средства как принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>

ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	Не владеет приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;	Не способен владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Способен владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Демонстрирует способность отлично владеть приемами и способами принимать оптимальные организационно-управленческие решения способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК-8.1. Знает теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы и специфику организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, специальной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых при осуществлении служебной деятельности.</p>	<p>Доклад, практическое задание, тест</p>
<p>ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.</p>	<p>Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>Доклад, практическое задание, тест</p>
<p>ИОПК-8.2. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать</p>	<p>Доклад, практическое задание, тест</p>

	<p>первую доврачебную помощь и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>	
<p>ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.</p>	<p>Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>Доклад, практическое задание, тест</p>
<p>ИОПК-8.3. Владеет методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеть: методами и технологиями организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, тактикой применения специальных средств, специальной техникой при выполнении служебных задач, приёмами определения координат объектов по топографической карте; правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>	<p>Доклад, практическое задание, тест</p>

ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	Доклад, практическое задание, тест

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Тактическая подготовка

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	20
1. Доклады	5	3	0	15

2.Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	10
1.Тесты	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	20
1. Доклады	5	3	0	15
2.Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1.Тесты	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1.Участие в конференциях	5			5
2.Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Примерные вопросы для экзамена:

- 1) Назначение и классификация топографических карт.
- 2) Разграфка и номенклатура топографических карт.
- 3) Сборные таблицы и пользование ими.
- 4) Виды условных знаков
- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.

- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.
- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).

- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Дисциплина Тактическая подготовка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.
2. Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
3. Назначение и классификация топографических карт. (Классифицируйте карту- взять у преподавателя)

Зав. кафедрой общей психологии

_____ Галяутдинова С.И.

Критерии оценивания результатов экзамена

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Практическое задание

Задание 1 «Использование шлема защитного»

Проверяемый находится возле стола со шлемами защитными 1 и 3 класса. По команде руководителя «Шлем защитный 1 (или 3) класса надеть» проверяемый надевает на себя шлем защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Условия: Шлем защитный соответствующего класса надет и застегнут в пределах установленного времени.

Критерии оценки

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Задание 2 «Применение наручников»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде руководителя «Наручники спереди (или сзади) одеть», проверяемый работник вынимает из чехла наручники, подходит к манекену и предупреждает о намерении их применить: «Стой, применю спецсредства». Надевает наручники в зависимости от поставленной руководителем задачи (спереди или сзади). После этого докладывает: «Наручники надеты».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

После проверки правильности надевания наручников, по команде руководителя «Наручники снять», проверяемый снимает наручники.

Условия: Произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее

Критерии оценки

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Задание 3 «Применение палки резиновой»

Проверяемый находится в 1.5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится на ремне (в подвеске для ПР). По команде руководителя «К выполнению упражнения приступить», проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и предупреждает о намерении её применить: «Стой, применю спецсредства». Наносит по манекену удары (не

менее шести) по различным разрешенным для воздействия палкой резиновой зонам. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Условия: Нанесение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену, не задевая части, условно соответствующие зонам человеческого тела, запрещенные к применению по ним палок резиновых.

Критерии оценки для ОФО

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Задание 4 «Использование жилета защитного»

Проверяемый находится возле стола с жилетами защитными 1 и 5 класса. По команде руководителя «Жилет защитный 1 (или 5) класса надеть» проверяемый работник надевает на себя жилет защитный указанного класса и докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения - 20 секунд.

Условия: Жилет защитный соответствующего класса правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

Критерии оценки

Оценка: «5» - уложился в заданное время (упражнение выполнено)

Оценка: «0» - не уложился в заданное время и/или нарушил условия применения (упражнение не выполнено)

Типовые тестовые задания

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Тестовый вопрос. Оружием массового поражения являются:

- а) ядерное;
- б) химическое и биологическое;
- в) высокоточное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

2. Тестовый вопрос. Химическое оружие, по своему поражающему эффекту относится к:

- а) ядерному;
- б) высокоточному;
- в) кассетному;
- г) оружию массового поражения;

3. Тестовый вопрос. Боеприпасы, разрушающее и поражающее действие которых основано на использовании энергии атомного ядра называются:

- а) обычным оружием;
- б) высокоточным оружием;
- в) молекулярным оружием;
- г) ядерным оружием.

4. Тестовый вопрос. К ядерному оружию относится:

- а) ядерное;
- б) термоядерное;
- в) нейтронное;
- г) перечисленные в пунктах а) и б).

5. Тестовый вопрос. Сила взрыва ядерного или термоядерного боеприпаса измеряется:

- а) толовым эквивалентом;
- б) толуоловым эквивалентом;
- в) тротиловым эквивалентом;
- г) пороховым эквивалентом;

6. Тестовый вопрос. Поражающими фактором ядерного взрыва являются:

- а) световое излучение;
- б) ударная волна и световое излучение;
- в) проникающая радиация и световое излучение;
- г) световое излучение, ударная волна, проникающая радиация и радиоактивное заражение.

7. Тестовый вопрос. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на действии быстрых нейтронов называются:

- а) ядерными;
- б) сверхбыстрыми;
- в) нейтронными;
- г) термоядерными;

8. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

9. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 10 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

10. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 20 кт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;
- в) среднему;
- г) крупному;

11. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью до 1 мт относится к:

- а) сверхмалому;
- б) малому;

в) среднему;

г) крупному;

12. Тестовый вопрос. Калибр ядерного боеприпаса мощностью свыше 1 мт относится к:

а) сверхмалому;

б) малому;

в) среднему;

г) сверхмощному.

13. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на образование ударной волны расходуется:

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 50% энергии взрыва.

14. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на световое излучение расходуется:

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 35% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

15. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на проникающую радиацию расходуется:

а) 5 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

16. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на радиоактивное заражение местности расходуется:

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) до 70% энергии взрыва;

г) до 10% энергии взрыва;

17. Тестовый вопрос. При наземном или воздушном ядерном взрыве на электромагнитный импульс расходуется:

а) 100 % энергии взрыва;

б) до 80% энергии взрыва;

в) 1,5-2% энергии взрыва;

г) до 60% энергии взрыва;

18. Тестовый вопрос. Вероятность поражения первым выстрелом (пуском) для высокоточного оружия составляет:

а) 50%;

б) 60%;

в) более 60%;

г) 80%;

19. Тестовый вопрос. Температура горения термитных смесей достигает:

а) 1000⁰С;

б) 1500⁰С;

в) 2000⁰С;

г) 3000⁰С.

20. Тестовый вопрос. Температура горения напалма составляет:

а) 200⁰С;

б) 400⁰С;

в) 700⁰С;

г) 900⁰С;

21. Тестовый вопрос. Температура горения пирогея достигает:

а) 400⁰С;

б) 800⁰С;

в) 1200⁰С;

г) 1600⁰С;

22. Тестовый вопрос. Непосредственное действие ударной волны на организм человека обуславливается:

а) Нанесением незащищенным людям травм и контузий;

б) Избыточным давлением во фронте ударной волны;

в) Прямым или косвенным воздействием;

г) Воздействием избыточного давления во фронте ударной волны и следующей за ним зоной резкого разрежения, поражениями возникающими в следствии действия вторичных снарядов, летящих с высокой скоростью;

23. Тестовый вопрос. Радиоактивное загрязнение местности возникает в результате:

а) Действия быстрых нейтронов и гамма излучения;

б) Выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва;

в) Наведенной радиации;

г) Заражения местности не прореагировавшими остатками ядерного заряда;

24. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, радиоактивное заражение местности достигает максимальных значений при:

а) Подземном взрыве;

б) Высотном взрыве;

в) Наземном взрыве;

г) Наземном и низком воздушных взрывах;

д) Воздушном взрыве.

25. Тестовый вопрос. При применении ядерного оружия, мощность ударной волны достигает максимальных значений при:

а) Подземном взрыве;

б) Высотном взрыве;

в) Наземном взрыве;

г) Наземном и низком воздушных взрывах;

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;

- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;

- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1) Назначение и классификация топографических карт.

2) Разграфка и номенклатура топографических карт.

3) Сборные таблицы и пользование ими.

4) Виды условных знаков

- 5) Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.
- 6) Чтение топографических карт.
- 7) Тактические свойства местности.
- 8) Измерение расстояний и площадей по карте.
- 9) Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек местности, форм и крутизны скатов.
- 10) Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
- 11) Системы координат (географические и прямоугольные координаты, координатная сетка).
- 12) Основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел (по прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии).
- 13) Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в органах внутренних дел. Правила разработки и оформления.
- 14) Составление топографической основы обстановки (схемы) места происшествия (преступления).
- 15) Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 16) Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.
- 17) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.
- 18) Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.
- 19) Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).
- 20) Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
- 21) Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 22) Методики оценки радиационной и химической обстановки (метод прогнозирования и по данным разведки).
- 23) Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт, контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение, состав и тактика действий.
- 24) Розыскные наряды (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост, розыскная группа), их назначение, состав и тактика действий.
- 25) Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.
- 26) Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
- 27) Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД РФ.
- 28) Структура, состав и задачи внутренних войск МВД РФ.
- 29) Специальные средства, применяемые в ОВД, их классификация и тактика действий.
- 30) Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.
- 31) Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.
- 32) Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.
- 33) Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов.
- 34) Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.

- 35) Содержание текстуальной и графической части специальных планов.
- 36) Создаваемая группировка сил и средств ОВД при ЧО.
- 37) Организация управления в специальной операции, сущность, требования, основные принципы.
- 38) Система управления, органы управления, пункты управления и средства управления.
- 39) Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи (уяснение задачи, первоочередные мероприятия, расчет времени, предварительные распоряжения, оценка обстановки, принятие решения, боевой приказ, боевые распоряжения, организация взаимодействия).
- 40) Взаимодействие, сущность специальной операции, основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.
- 41) Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Боевое обеспечение, его виды и содержание. Материально-техническое обеспечение.
- 42) Понятие массовых беспорядков, причины возникновения и возможные последствия.
- 43) Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, назначение, состав и тактика действий групп боевого порядка, порядок расчета сил и средств.
- 44) Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов ОВД. Охрана и оборона объектов, способы охраны, требования к охране. Наряды, используемые для охраны объектов. Группы боевого порядка создаваемые в специальной операции по охране и обороне объекта, их назначении, состав и тактика действий, порядок расчета сил и средств. Специальный план «Крепость», назначение, структура и содержание.
- 45) Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции по пресечению угона (захвата) транспортных средств. Назначение и тактика действий групп боевого порядка.

Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие Махов С. Ю. Издательство: МАБИВ, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник Под редакцией: Торгованов Ю. Б. Издательство: Сибирский федеральный университет, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364624&sr=1
3. Террористическое и нетрадиционное оружие Прищепенко А. Б.
Редактор: Саливен Дж. П. Издательство: Директ-Медиа, 2012
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1
4. Правовое положение полиции МВД России: Под редакцией: Васильев Ф. П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448261&sr=1
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник Прудников С. П., Шереметова О. В., Скрыпниченко О. А.
Издательство: РИПО, 2016
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие
Цуркин А. П., Сычев Ю. Н. Издательство: Евразийский открытый институт, 2011
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90807&sr=1
2. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие Рахимова Н. Н. Издательство: ОГУ, 2017
3. Топографическая учебная практика [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. И.Ф. Адельмурзина; И.Р. Вильданов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. —
URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Adelmurzina_sost_Topograficheskaja_uchebnaja_polevaja_praktika_mu_2015.pdf.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник Редактор: Мирзоев Гасан Борисович, Григорьев Виктор Николаевич
Издательство: Юнити-Дана, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116672&sr=1
5. Правоохранительные и судебные органы России: учебник
Под редакцией: Петухов Н. А., Мамыкин А. С. Издательство: Российский государственный университет правосудия, 2015
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439614&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -
<https://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. БД периодических изданий на платформе EastView
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru> -

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic

Edition. Бессрочная. Договор No104 от 17.06.2013 г.

6. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор No114 от 12.11.2014 г.

7. программа для организации видеоконференций (ZOOM, Skype)

8. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория</p> <p>2. учебная аудитория для проведения практических занятий: зал рукопашного боя, аудитория</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория</p> <p>для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Наименование оборудования</p> <p>Аудитория</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Зал рукопашного боя. Договор на оказание услуг с ЧОУ ДПО «Динамо»</p> <p>Наименование программного обеспечения</p> <p>1. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Тактическая подготовка**
на 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины	
	7 сем.	
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 ЗЕТ/180	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2	
лекций	18	
практических/ семинарских	36	
лабораторных	0	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54	
Форма контроля	Экзамен	

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Основы действий по силовому пресечению правонарушений</i></p> <p>1.Нормативно-правовая база в области личной безопасности.</p> <p>2.Понятие и методы выполнения служебных задач в ОВД.</p> <p>3.Специальная операция основные понятия, виды, этапы проведения и их содержание.</p> <p>4.Способы проведения специальной операции их сущность и содержание.</p> <p>5.Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции.</p>	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, практическое задание, тест
2.	<p><i>Правовое и организационное регулирование правоохранительной деятельности</i></p> <p>1.Правоохранительные органы. Классификация, описание и их характеристика.</p> <p>2.Организационное регулирование правоохранительной деятельности.</p> <p>3.Роль, место и задачи органов</p>	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским	доклад, практическое задание, тест

	внутренних дел при чрезвычайных ситуациях. 4.Организационно-правовые основы ведения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях (обстоятельства и основания). 5.Временные меры и ограничения, вводимые при объявлении чрезвычайного положения. Формы управления при чрезвычайном положении.					занятиям.	
3.	<i>Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях</i> 1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2.Силы и средства ОВД привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.	2	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, практическое задание, тест
4	<i>Тактическая подготовка. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i> 1.Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2.Виды, структура и содержание специальных планов. 3.Организация разработки (этапы планирования и их содержание) и корректировки специальных планов.	2	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, практическое задание, тест
5	<i>Использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия,</i>	2	6		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой	доклад, практическое задание, тест

	<p><i>специальных средств</i></p> <p>1.Использование оружия для решения профессиональных задач.</p> <p>2.Условия и пределы применения специальной техники.</p> <p>3.Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>4.Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</p> <p>5.Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие).</p>					<p>основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p>	
6	<p><i>Деятельность ОВД в особых условиях(в т.ч. профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время)</i></p> <p>1.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. 3.Роль, место и задачи ОВД МВД РФ в системе ГО и РСЧС.</p> <p>4.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия.</p>	4	6		10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p>	<p>доклад, практическое задание, тест</p>

	5.Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий ЧС.						
7	<i>Топографическая подготовка</i> 1.Назначение и классификация топографических карт. 2.Разграфка и номенклатура топографических карт. 3.Виды условных знаков 4.Изображение на картах рельефа с помощью горизонталей.	4	6		10,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.	доклад, практическое задание, тест
	Всего часов	18	36		70,8		

