

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 2 от 31 августа 2021 г.

И.о. зав. кафедрой  / Гиниятова З.М.

Согласовано  
Председатель УМК  
факультета психологии

 / Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Огневая подготовка**


Б1.О.36.02  
обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность  
37.05.02 «Психология служебной деятельности»

Специализация  
«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация выпускника  
Психолог

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	 /Д.В.Редников
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Д.В.Редников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол от «31» августа 2021 г. № 2.

И.о. заведующего кафедрой

/ Гиниятова З.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Консультационная деятельность	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.	<u>Знать:</u> основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, используемые при осуществлении служебной деятельности.
		ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.	Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; осуществлять диагностику психологического климата и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)

		<p>ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>	<p>Владеть: Способами , методами и технологиями психологического сопровождения персонала, формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. тактикой применения различного вида стрелкового оружия при выполнении служебных задач, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях</p>	<p>ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.</p>	<p>Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>

		ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.	Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
		ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Огневая подготовка» относится к обязательной части учебного цикла. Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре на 4 курсе

Целью освоения учебной дисциплины «Огневая подготовка» является формирование у специалистов правовой грамотности, представления о понятии оружия и возможности его применения в профессиональной деятельности

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

**занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

**4 Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения при форме контроля – зачет.

ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.	Знать: основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, используемые при осуществлении служебной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, в процессе решения служебных задач, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает о тактико-технических характеристиках, правовых основах и способах применения вооружения, в процессе решения служебных задач, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.	Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; осуществлять диагностику психологического	Не показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; не умеет использовать в служебной деятельности	Полностью показывает сформированные умения уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; уверенно умеет использовать в служебной

	<p>климата и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>	<p>различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>	<p>деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)</p>
<p>ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>	<p>Владеть: Способами, методами и технологиями психологического сопровождения персонала, формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. тактикой применения различного вида стрелкового оружия при выполнении служебных задач, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>	<p>Не владеет тактикой применения различного вида стрелкового оружия при выполнении служебных задач, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>	<p>Полностью и уверенно владеет тактикой применения различного вида стрелкового оружия при выполнении служебных задач, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>



	организации видеоконференций(ZOOM, Skype)		
--	---	--	--

ПК-1. Способен принимать обоснованные управленческие решения для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Не обладает знаниями анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методами самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Знает методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для	Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся	Не умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной	Безошибочно умеет применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям

выполнения организационных задач.	условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции
ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях	Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	Не владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	Свободно владеет приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК-9.1. Знает основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, роль и значение психологического климата в служебной деятельности.	Знать: основные цели и задачи психологического сопровождения персонала, тактико-технические характеристики, правовые основы и способы применения вооружения, используемые при осуществлении служебной деятельности	Доклад, тест, практическое задание
ИПК-1.1. Знает основы психологии риска и принятия управленческих решений, в том числе в нестандартных условиях.	Знать: методы анализа осуществления психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях. Методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции	Доклад, тест, практическое задание
ИОПК-9.2. Умеет осуществлять диагностику психологического климата, выбирать и применять адекватные для его создания и поддержания методы.	Уметь использовать различные способы и методы выполнения профессиональных задач, правовые основы и способы применения вооружения, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; осуществлять диагностику психологического климата и обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; использовать в служебной деятельности различные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант», а также официальные сайты министерств и ведомств)	Доклад, тест, практическое задание

<p>ИПК-1.2. Умеет анализировать риски и обосновывать управленческие решения для выполнения организационных задач.</p>	<p>Уметь: применять основные методы самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, способы оценки социальных и профессиональных компетенции</p>	<p>Доклад, тест, практическое задание</p>
<p>ИОПК-9.3. Владеет методами и технологиями психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</p>	<p>Владеть: Способами , методами и технологиями психологического сопровождения персонала, формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. тактикой применения различного вида стрелкового оружия при выполнении служебных задач, правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования в служебной деятельности программных продуктов (Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), программами для организации видеоконференций(ZOOM, Skype)</p>	<p>Доклад, тест, практическое задание</p>
<p>ИПК-1.3. Владеет опытом принятия обоснованных управленческих решений для выполнения организационных задач, в том числе в нестандартных условиях</p>	<p>Владеть: опытом принятия обоснованных управленческих решений, приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора</p>	<p>Доклад, тест, практическое задание</p>

	психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками психодиагностической и психокоррекционной работы с сотрудниками (военнослужащими);	
--	--	--

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов)

### Рейтинг-план дисциплины

#### Огневая подготовка

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	10	2	0	20
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклады	5	3	0	15
2. Практическое задание	10	2	0	20
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>

1.Тесты	10	3	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1.Участие в конференциях	5			5
2.Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
ВСЕГО:			0	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

### Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Примерные вопросы к зачету

1. История развития стрелкового оружия.
2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.
3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.
4. Особенности владения гражданским оружием в России.
5. Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)
6. Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.
7. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.
8. Траектория полета гранаты от РПГ.
9. Средняя точка попадания и способы её определения.
10. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28
11. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17
12. Документы учета и отчетности.
13. Особенности организации хранения оружия и боеприпасов.
14. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке
15. Обучение с использованием игрового метода на примере моделирования реальных ситуаций применения оружия.
16. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке  
Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
17. История создания короткоствольного оружия в России.
18. Огнестрельное короткоствольного оружия состоящие на вооружении в ОВД.  
(Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).
19. Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.

20. Первые виды автоматического оружия.
21. Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».
22. Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.
23. Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».
24. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.
25. Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.
26. Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.
27. Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».
28. История создания гранатометов в России.
29. Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.
30. История возникновения ручных гранат.
31. Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.
32. Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовке сотрудников ОВД).
33. Особенности стрельбы в движении.
34. Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.
35. Сдвоенный выстрел. Особенности производства.
36. Дуэльная стрельба из пистолета
37. Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.
38. Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC
39. Дуэльная стрельба из автомата.
40. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
41. Правовые основы огневой подготовки.
42. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
43. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
44. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
45. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
46. Отдача оружия и угол вылета.
47. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
48. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
49. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
50. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
51. Элементы траектории.
52. Прямой выстрел.
53. Явление деривации.
54. Явление рассеивания.
55. Закон рассеивания.
56. Причины рассеивания.
57. Определение средней точки попадания.
58. Назначение и боевые свойства ПМ.
59. Весовые и линейные характеристики ПМ.
60. Общее устройство и работа частей ПМ.
61. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
62. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
63. Чистка и смазка ПМ.
64. Назначение, устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.
65. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем ПМ.
66. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.
67. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.
68. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.

69. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
70. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.
71. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.
72. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.
73. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела.
74. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
75. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.
76. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.
77. Причины и способы устранения "недокрытия патрона затвором" при стрельбе из ПМ.
78. Причины и способы устранения "неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник" при стрельбе из ПМ.
79. Причины и способы устранения "прихвата (ущемления) гильзы затвором" при стрельбе из ПМ.
80. Причины и способы устранения "автоматической стрельбы" из ПМ.
81. Осмотр пистолета (ПМ) в собранном виде.
82. Осмотр пистолета (ПМ) в разобранном виде.
83. Осмотр протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов ПМ
84. Назначение, ТТХ и боевые свойства АКМ.
85. Понятие об устройстве и работе АКМ.
86. Разборка и сборка АКМ.
87. Причины и способы устранения задержки «неподачи патрона» при стрельбе из АКМ.
88. Причины и способы устранения задержки «утыкания патрона» при стрельбе из АКМ.
89. Причины и способы устранения задержки «осечки» при стрельбе из АКМ.
90. Причины и способы устранения задержки «неизвлечения гильзы » при стрельбе из АКМ.
91. Причины и способы устранения задержки «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из АКМ.
92. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
93. Чистка и смазка автомата.
94. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
95. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АКМ.
96. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АКМ.
97. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.
98. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АКМ.
99. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой и цевья АКМ.
100. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.
101. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.
102. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.
103. Назначение, ТТХ и боевые свойства СВД.
104. Назначение основных частей механизмов СВД.
105. Разборка и сборка СВД.
106. Причины и способы устранения «неподачи патрона» при стрельбе из СВД.
107. Причины и способы устранения «утыкания патрона» при стрельбе из СВД.
108. Причины и способы устранения «осечки» при стрельбе из СВД.
109. Причины и способы устранения «не извлечения гильзы» при стрельбе из СВД.
110. Причины и способы устранения «прихвата или не отражения гильзы» при стрельбе из СВД.
111. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.
112. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.
113. Назначение и устройство УЗРГМ.



114. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.
115. Назначение, устройство, и принцип коммулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.
116. Организация и проведение стрельб.
117. Оценка огневой подготовки.
118. Нормативы АКМ.
119. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики pistols – пулеметов.
120. Устройство и принцип работы pistols – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.
121. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений
122. Организация и проведение стрельб.
123. Оценка огневой подготовки.

### **Типовые тестовые задания**

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

**1. Тестовый вопрос. Пистолет Макарова предназначен**

- а) для поражения противника на коротких расстояниях;
- б) для поражения противника на различных расстояниях;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- г) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

**2. Тестовый вопрос. Пистолет может вестись огонь**

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) гполуавтоматический;
- г) нет верного ответа;

**3. Тестовый вопрос. Огонь из пистолета ПМ наиболее эффективен на расстояниях**

- а) до 50 м.
- б) до 25 м.
- в) до 100 м.
- г) до 150 м.

**4. Тестовый вопрос. Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции**

- а) до 350 м.;
- б) до 50 м.;
- в) до 250 м.;
- г) до 500 м.;

**5. Тестовый вопрос. Кобура служит для ношения и хранения**

- а) pistols;
- б) запасного магазина;
- в) pistols и протирки;
- г) для всего вышеперечисленного.

**6. Тестовый вопрос. Неполная разборка предназначена для:**

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки;
- г) осмотра;

**7. Тестовый вопрос. Гильза служит для**

- а) все верны;
- б) помещения порохового заряда;
- в) соединения всех частей патрона;
- г) предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

**8. Тестовый вопрос. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов**

- а) изготовки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы
- б) изготовки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, снятие мишеней;
- в) изготовки к стрельбе, производства выстрела.
- г) изготовки к стрельбе, производства выстрела ,прекращения стрельбы, чистка оружия;

**9. Тестовый вопрос. Производства выстрела включает**

- а) прицеливание, спуск курка
- б) прицеливание, спуск курка , постановка на предохранитель
- в) спуск курка
- г) спуск курка, досылание патрона в патронник

**10. Тестовый вопрос. Радиус разлета осколков гранаты РГД-5**

- а) около 25 метров
- б) около 35 метров
- в) около 50 метров
- г) около 100 метров

**11. Тестовый вопрос. Внутренней баллистикой называется**

- а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
- б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела
- в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули
- г) это наука , занимающаяся изучением процессов, которые происходят после воспламенения порохового заряда

**12. Тестовый вопрос. Внешняя баллистика**

- а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
- б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов
- в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции
- г) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее всех сил и энергий

**13. Тестовый вопрос. Траекторией называется**

- а) называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
- б) называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете
- в) называется линия полета пули;
- г) нет правильного

**14. Тестовый вопрос. Девивацией называется**

- а) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
- б) отклонение пули от плоскости вращения в сторону ее траектории
- в) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону направления силы тяжести
- г) отклонение пули от плоскости вращения в сторону направления ветра

**15. Тестовый вопрос. Прицельной линией называется**

- а) прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
- б) прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
- в) Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки
- г) Прямая линия проходящая от дульного среза ствола до мишени;

**16. Тестовый вопрос. Начальной скоростью пули называется**

- а) скорость движения пули у дульного среза ствола
- б) начальная скорость при поджиге пороховых газов
- в) скорость в канале ствола
- г) скорость пули на всем расстоянии полета;

**17. Тестовый вопрос. Автомат Калашникова АКМ предназначен**

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника
- г) для уничтожения живой силы противника и животных

**18. Тестовый вопрос. Прицельная дальность стрельбы из АК**

- а) 1000 м;
- б) 900 м;
- в) 1100 м.
- г) 2000 м.

**19. Тестовый вопрос. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту**

- а) 600 выстрелов
- б) 800 выстрелов
- в) 900 выстрелов
- г) 200 выстрелов

**20. Тестовый вопрос. Боевая скорострельность АК при стрельбе одиночными выстрелами**

- а) 40 выстрелов в минуту;
- б) 50 выстрелов в минуту
- в) 60 выстрелов в минуту
- г) 80 выстрелов в минуту

**21. Тестовый вопрос. Неполная разборка автомата предназначена для:**

- а) чистки;
- б) смазки;
- в) чистки, смазки и осмотра.
- г) ремонта;

**22. Тестовый вопрос. Цифры шкалы на прицельной планке АК обозначают дальность стрельбы в**

- а) сотнях метров;
- б) дециметрах ;
- в) дюймах ;
- г) правильного ответа нет;

**23. Тестовый вопрос. При сгорании порохового заряда теряется после вылета пули из канала ствола**

- а) до 40% энергии
- б) до 50% энергии
- в) до 60% энергии
- г) до 70% энергии

**24. Тестовый вопрос. Выстрелом называется**

- а) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
- б) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
- в) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха
- г) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой вращательного движения

**25. Тестовый вопрос. Протирка пистолета ПМ используется для**

- а) разборки и сборки пистолета;
- б) чистки пистолета;
- в) смазки пистолета;
- г) все верно;

#### Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах):

- «0» баллов выставляется студенту, если допущено более пяти ошибок;
- «5» баллов выставляется студенту, если допущено не более пяти ошибок;
- «10» баллов выставляется студенту, если допущено не более двух ошибок;

#### Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.
2. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче.
3. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек.
4. Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.
5. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

6. Внутренняя баллистика.
7. Выстрела и его периоды.
8. Скорость пули.
9. Отдача оружия и угол вылета.
10. Энергия пороховых газов.
11. Прочность ствола.
12. Живучесть ствола.
13. Режим огня.
14. Действие пороховых газов.
15. Внешняя баллистика.
16. Траектория и ее элементы.
17. Деривация.
18. Прямой выстрел.
19. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.
20. Пистолеты.
21. Револьверы.
22. Автоматы.
23. Пистолеты-пулеметы.
24. Снайперские винтовки.
25. Пулеметы.
26. Гранатометы.
27. Специальные виды оружия.
28. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.
29. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации.
30. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
31. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
32. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.
33. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
34. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации.
35. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
36. Методы тренировки.
37. Средства огневой подготовки. Формы обучения.
38. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
39. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.
40. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.
41. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
42. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
43. Чистка и смазка пистолета.
44. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
45. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
46. Нормативы ПМ.
47. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
48. Общее устройство и понятие о работе автомата.
49. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки.
50. Чистка и смазка автомата.
51. Назначение и устройство частей и механизмов.
52. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

53. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
54. Нормативы АК.
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы.
56. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.
57. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.
58. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.
59. Другие виды снайперского оружия..
60. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.
61. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В.
62. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.
63. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.
64. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов.
65. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе.
66. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
67. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.
68. Назначение и боевые характеристики ручных гранат.
69. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.
70. Устройство запалов.
71. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат.
72. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
73. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.
74. Способы удержания оружия одной и двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
75. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.
76. Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.
77. Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода.
78. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.
79. Устранение задержек при стрельбе из автомата.
80. Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.
81. Скоростная стрельба из пистолета .
82. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.
83. Стрельба из автомата в различных условиях .

### Критерии оценки доклада

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
--	-----

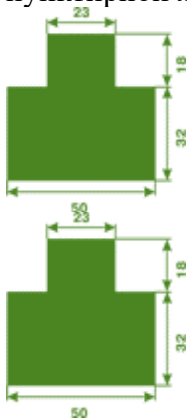
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## Практические задания

### Задание №1

#### упражнение при стрельбе из пистолета

Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения  
 Цель: грудная фигура (мишень № 6в) или грудная фигура с кругами (мишень № 4с) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения - прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени (для мишени № 6в - прямоугольник белого цвета, для мишени № 4с прямоугольник, обозначенный белой пунктирной линией).



Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб студент выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде студент извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить, огонь». Упражнение считается выполненным, если студент не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

### Критерии оценки

Оценка: «10» - поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями;

Оценка: «5» - поражена обозначенная зона поражения двумя пулями

Оценка: «0» - менее двух попаданий

### Задание №2

#### Сборка-разборка пистолета ПМ

##### Неполная разборка пистолета ПМ

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе. Сотрудник находится у оружия. Норматив выполняется одним сотрудником.

Порядок неполной разборки пистолета:

извлечь магазин из основания рукоятки;

убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор;

отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение;

снять со ствола возвратную пружину.

**При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части пистолета.**

### Критерии оценки

Неполная разборка ПМ:

до 7сек. – 10 баллов;

8сек. – 5 баллов;

более 10сек. – 0 баллов.

### Задание №3

#### Сборка-разборка пистолета ПМ

##### Сборка пистолета после неполной разборки

Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Сотрудник находится у оружия. Норматив выполняется одним сотрудником.

Порядок сборки пистолета после его неполной разборки:

надеть на ствол возвратную пружину;

присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх);

вставить магазин в основание рукоятки;

положить оружие на стол предохранителем вверх.

Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.



## Критерии оценки

Сборка после неполной разборке ПМ:

до 9сек. – 10 баллов;

10сек. – 5 баллов;

более 12сек. – 0 баллов.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

##### Основная литература:

1. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие Махов С. Ю.Издательство: МАБИВ, 2014  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428638&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428638&sr=1)
2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альпина Паблишерз, 2011. - 373 с. - ISBN 978-5-9614-1364-9 ;  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235577>
- 3.Террористическое и нетрадиционное оружие Прищепенко А. Б. Редактор: Саливен Дж. П.Издательство: Директ-Медиа, 2012  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103100&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103100&sr=1)
- 4.Наставление по стрелковому делу : 7,62-мм автомат Калашникова (АК)  
Редактор: Гулевич И. Д.; под наблюдением: Рылов Б. П. Издательство: Военное издательство Военного министерства Союза ССР, 1951  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427007&sr=1)
5. Стрельба из пистолета Минин Р. А.Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР, 1954 Жанры: Учебное пособие для профессионалов  
Дисциплины: Военное дело. Военная наука. Издательство: Военное издательство Министерства Обороны Союза ССР Год: 1954  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439147&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439147&sr=1)

##### Дополнительная литература:

- 1.Сборник домашних заданий для студентов специальности «Средства поражения и боеприпасы»: методические указания, Ч. 1 - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257011](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257011)
- 2.Черников В. В. Личное оружие самообороны - Москва: Проспект, 2017  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471406](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471406)
- 3.Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2012  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190)
- 4.Зеленцов В. В., Зубов В. Н. Наземные робототехнические комплексы военного назначения: учебное пособие по курсу «Перспективы развития вооружения» - Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257080](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257080)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. БД периодических изданий на платформе EastView
3. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
5. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
6. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
7. Программа для организации видеоконференций Zoom - <https://zoom.us/>
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
1	2	3
<p><b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> стадион «Динамо» стрелковый тир (ул. К. Маркса, д.2), аудитория</p> <p><b>учебная аудитория для проведения практических занятий:</b> стадион «Динамо» стрелковый тир (ул. К. Маркса, д.2) (договор об оказании дополнительных образовательных услуг б/н от 02.11.2018), учебная аудитория</p> <p><b>помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Стрелковый тир (стрелковая галерея 50 метров)</b> 1.Снаряжение(кобура с портупей)-5 шт. 2.Пистолет служебный калибра 9 мм ИЖ-71 -5 шт 3.Патроны к 9мм пистолету ИЖ-71 9x17 (количество по необходимости) 4.Мишени грудные №4(количество по необходимости) 5.Наглядные пособия-плакаты по оружию: 9мм пистолет ПМ,7,62мм винтовка СВД,12мм карабин «Сайга»</p> <p><b>Аудитория</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Кафедра общей психологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Огневая подготовка

Вид работы	Объём дисциплины
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)</b>	3 ЗЕ /108
Всего	<b>108</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>48,2</b>
лекции	16
семинары, практические занятия	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>59,8</b>
Форма контроля	Зачет

Форма контроля: зачет 4 курс 8 семестр

**Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы): 1.Нормативная правовая база организации огневой подготовки. 2.Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. 3.Меры безопасности при обращении с оружием во время организации стрельб.</p>	1	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание

	4.Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.						
2.	<p>Основы баллистики</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Внутренняя баллистика. Выстрела и его периоды. Скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Энергия пороховых газов.</p> <p>2.Прочность ствола. Живучесть ствола.</p> <p>3.Режим огня. Действие пороховых газов. 4.Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Прямой выстрел.</p> <p>5.Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы.</p>	1	2	-	4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание
3.	<p>Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и</p>	доклад, тест, практическое задание

	<p>1.Пистолеты. Революеры. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Пулеметы. Гранатометы.</p> <p>2.Специальные виды оружия. 3.Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.</p>					семинарским, занятиям.	
4.	<p>Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в образовательных учреждениях Российской Федерации. 2.Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. 3.Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание

5.	<p>Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.</p> <p>2. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях Российской Федерации.</p> <p>3. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки студентов.</p> <p>4. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.</p> <p>5. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.</p> <p>6. Меры безопасности на</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям.</p>	<p>доклад, тест, практическое задание</p>



	занятиях по огневой подготовке.						
6.	<p>9-мм пистолет Макарова</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. 2.Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. 3.Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. 4.Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. 5.Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. 6.Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Нормативы ПМ.</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание
7.	<p>Устройство автомата Калашникова</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Назначение, боевые свойства, весовые и</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и</p>	доклад, тест, практическое задание

	<p>линейные данные автомата Калашникова. 2.Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. 3.Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. 4.Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. 5.Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК</p>					семинарским, занятиям.	
8.	<p>Снайперское вооружение</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. 2.Порядок неполной разборки и сборки</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание

	после неполной разборки СВД. 3.Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. 4.Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.						
9.	<p>Гранатометы</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-2.Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Прицел ПГО-7В. 3.Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25, ГП-30. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25.</p>	1	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание

	4.Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатометов. Уход за гранатометами, их хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. 5.Задержки при стрельбе и способы их устранения. 6.Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к нему.						
10.	Ручные гранаты  Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы): 1.Назначение и боевые характеристики ручных гранат. 2.Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. 3.Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	доклад, тест, практическое задание
11.	Приемы и правила стрельбы из пистолета  Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):	1	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	доклад, тест, практическое задание

	<p>1.Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p> <p>2.Изготовка. Принятие положения для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора, из-за укрытия, с применением учебного оружия.</p> <p>3.Способы удержания оружия одной и двумя руками.</p> <p>4.Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</p> <p>5.Устранение задержек при стрельбе из пистолета.</p> <p>6.Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.</p>					Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.	
12.	Приемы и правила стрельбы	1	2		4	Самостоятельное	доклад, тест, практическое задание

<p>из автомата</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):</p> <p>1.Подготовка к стрельбе: получение боеприпасов, назначение целей, снаряжение магазина, действия по командам, подаваемым при стрельбе.</p> <p>2.Изготовка. Принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя, с применением учебного оружия. 3.Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы пор команде; прекращение стрельбы самостоятельно.</p> <p>4.Устранение задержек при стрельбе из автомата.</p> <p>5.Выполнение подготовительных упражнений. Выполнение нормативов. Выполнение подготовительных упражнений с использованием тренажеров беспулевой стрельбы.</p>					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

13.	<p>Учебная стрельба из пистолета. Контрольная стрельба из пистолета</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):  1.Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.  2.Скоростная стрельба из пистолета .</p>	2	4		5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание
14.	<p>Учебные стрельба из автомата. Контрольная стрельба из автомата</p> <p>Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы):  1.Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.  2.Стрельба из автомата в различных условиях .</p>	2	4		6,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским, занятиям.</p>	доклад, тест, практическое задание
	Всего часов	16	32		59,8		

