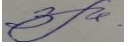
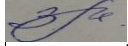


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
И.о. зав.кафедрой общей психологии
 /З. М. Гиниятова

Согласовано:
Председатель УМК
факультета психологии
 /З. М. Гиниятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социальных меньшинств и субкультур

Вариативная часть


программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) подготовки
Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

квалификация
ПСИХОЛОГ

Разработчик (составитель):
старший преподаватель кафедры общей
психологии Голубина Н. В.

 /Голубина Н. В.

Для приема: 2021 г.

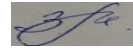
Уфа 2021

Составитель: старший преподаватель кафедры общей психологии

Голубина Н.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии
протокол от «31» августа 2021 г. № 1

И.о. зав. кафедрой



/З. М. Гиниятова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (ПК-4):

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Служебная деятельность	ПК-4: Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения.	Знает: - специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; - основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; - технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;
		ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Умеет: - отбирать адекватные методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; - отбирать адекватные технологии для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;

		ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Владеет: - навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; - навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.
--	--	--	--

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины «Психология социальных меньшинств и субкультур» – освоить психологию социальных меньшинств и субкультур как междисциплинарное знание с социальной психологией, психологией социальных групп, психологией субъекта, личности и индивида, в рамках владения психологической профилактикой на уровне методов, технологий для решения специальных задач служебной деятельности по воздействию на межличностные и межгрупповые отношения субъекта как представителя социальных меньшинств и субкультур.

Дисциплина принадлежит к вариативной части программы специалитета.

Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур» изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Освоение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения: «Истории», «Общей психологии» и др. Для успешного освоения данного курса необходим уровень знаний, умений и компетенций, полученных в рамках изучения перечисленных учебных дисциплин.

Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур» является основой для изучения следующих дисциплин: Психология девиантного поведения, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология буллинга и моббинга в организации, Помощь человеку в кризисной ситуации, Методы психологического воздействия в работе с группой риска, Проблемы противодействия терроризму и экстремизму, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения, Техники ведения переговоров в ситуации захвата заложников, Методы психологического сопровождения сотрудников, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психология влияния и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4: способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (Не удовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения.	Знает: - специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не знает	Знает фрагментарно специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки, знает специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники	Знает специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники, приводит примеры;
	- основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не знает	Знает фрагментарно основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки, знает основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники;	Знает основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники, приводит примеры;

	- технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не знает	Знает фрагментарно технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки, знает технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники;	Знает технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники, приводит примеры;
ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Умеет: - отбирать адекватные методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не умеет	Умеет фрагментарно отбирать методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки. Умеет отбирать адекватные методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники;	Умеет отбирать адекватные методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники, приводит примеры;
	- отбирать адекватные технологии для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не умеет	Умеет фрагментарно отбирать технологии для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки, умеет отбирать адекватные технологии для решения специальных задач в работе с	Умеет отбирать адекватные технологии для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;

				представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники;	ссылается на источники, приводит примеры;
ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Владеет: - навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Не владеет	Владеет фрагментарно навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки. Владеет навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники;	Владеет навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур; ссылается на источники, приводит примеры;
	- навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.	Не владеет	Владеет фрагментарно навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.	Ошибается, но исправляет самостоятельно свои ошибки. Владеет навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур. ссылается на источники;	Владеет навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур. ссылается на источники, приводит примеры;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения.	Знает: - специальные задачи служебной деятельности в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
	- основные методы психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
	- технологии психологического обеспечения в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Умеет: - отбирать адекватные методы для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
	- отбирать адекватные технологии для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач.	Владеет: - навыками применения методов для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур;	Устный опрос, глоссарий, тестирование
	- навыками применения технологий для решения специальных задач в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.	Устный опрос, глоссарий, тестирование

Для заочной формы обучения не предусмотрено.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология социальных меньшинств и субкультур»

специальность 37.05.02 «Психология служебной деятельности» курс 1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в психологию социальных меньшинств и субкультур				
Текущий контроль				15
1. Устный опрос	1	10	0	10
2. глоссарий	1	5		5
Рубежный контроль				15
3. Тестирование	1	15	0	15
Модуль 2. Психологическая безопасность отношений и социальные меньшинства и субкультуры				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. глоссарий	1	17		17
Рубежный контроль				15
3. Тестирование	1	15	0	15
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных очков)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				-10

Оценочные средства

Устный опрос – форма текущего контроля самостоятельной работы студента с учебной литературой. Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов определенного учебно-практического вопроса семинара/контрольной работы с использованием основных понятий.

Критерии оценки устного опроса для *ОФО*:

- соответствие теме, поставленным целям и задачам;
- понимание темы, умение критического анализа информации;
- знание методов изучения (анализа, синтеза, классификации и др.) и умение их применять;
- обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.п.;
- формулирование аргументированных выводов, владение терминологией,
- совокупность параметров, составляет – 1 балл.

Критерии оценки устного опроса для *ЗФО* не предусмотрены.

Вопросы семинарских занятий для устного опроса

Модуль 1. Введение в психологию социальных меньшинств и субкультур

1.1. Психология социальных меньшинств и субкультур как наука и реальность: аксиологический и гуманистический подход

Вопросы. Актуальность исследований в области психологии социальных меньшинств и субкультур. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками психология и социальная психология. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками возрастная психология и медицина. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками философия, социология, культурология и политология, социальная работа. Понятие социальных групп (большая, малая). Понятие меньшинства. Понятие субкультура.

1.2. Международная политика, этический кодекс психолога и социальные меньшинства и субкультуры

Вопросы. Конвенции о правах человека и социальные меньшинства и субкультуры. Конституция РФ и социальные меньшинства и субкультуры. Конституция РБ и социальные меньшинства и субкультуры. Международные конгрессы, партии, движения по правам человека и социальные меньшинства и субкультуры.

1.3. Научные методы исследования психологии социальных меньшинств и субкультур как формальных и неформальных групп

Вопросы. Понятие метода в науке. Теоретические и практические методы в психологии и социальной психологии. Методы исследования больших и малых социальных групп. Методы исследования больших социальных групп. Концепции харизматического лидерства и ведомых (М. Вебер, М. Басе, Г. Дантеман, Ф. Фрай, Р. Видулич, Х. Вамбах, Д. Катц, М. Германн, В.Д. Джоунс и др). Методы исследования малых социальных групп. Методики «Кто я?», «Социометрия», «Ценностные ориентации», «Смыслжизненные ориентации», «Духовно-нравственный потенциал личности». Методы исследования социальных меньшинств и субкультур.

1.4. Виды социальных меньшинств и субкультур

Вопросы. Политические меньшинства как социальные группы. Национальные (этнические) и языковые меньшинства как социальные группы. Религиозные (конфессиональные) меньшинства как социальные и геополитические группы. Профессиональные (интеллигенция) группы как социальные меньшинства (профессиональные союзы).

1.5. Социальные меньшинства и субкультуры как угроза психологической безопасности населения.

Вопросы. Псевдорелигиозные меньшинства – тоталитарные секты, деструктивные культы. Представители субкультур как меньшинство: позитивные и негативные субкультуры. Сексуальные меньшинства как иррациональные социальные явления. Этика психолога в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур. Пропаганда здорового образа жизни (психологического, психического и физического здоровья) как метод психопрофилактики асоциальных явлений и предотвращения угроз психологической безопасности населения.

Модуль 2. Психологическая безопасность отношений и социальные меньшинства и субкультуры

2.1. Человек как личность, субъект, индивидуальность в социальных меньшинствах и субкультурах

Вопросы. Понятие личности в разных науках и в психологии. Теория социального научения А. Бандуры. Структура личности в теории К.К. Платонова: ценностные и смыслжизненные ориентации, духовно-нравственный потенциал как ориентиры позитивного личностного роста. Уровни социализации личности. Виктимное поведение личности. Понятие субъект, индивидуальность. Понятие индивидуальное и групповое мышление. Социальная дезадаптация. Эпигенетическая теория психосоциального развития Э. Эриксона: адаптация и дезадаптация. Теория выученной беспомощности Мартина Селигмана: трудная жизненная ситуация. Позитивное и негативное развитие личности: девиантный путь развития. Биологическое и социальное в теории Ломова Б.Ф. и человек как общественное животное в социальной концепции Э. Аронсона.

2.2. Теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами

Вопросы. Специальные задачи служебной деятельности (обеспечение общественного порядка, осуществление индивидуальной профилактической работы по предупреждению негативного поведения, развитие моральных качеств и психологической устойчивости личности сотрудника служебной деятельности) в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур. Принцип толерантности, гуманности, альтруизма, пацифизма в работе с социальными меньшинствами и субкультурами. Отчуждение в работе с социальными меньшинствами и субкультурами. Социолого-ориентированные теории и

технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами. Психолого-ориентированные теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами. Комплексно-ориентированные теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами. Методы психологической защиты психолога.

2.3. Психологическое обеспечение работы с социальными меньшинствами и субкультурами

Вопросы. Психологическое просвещение и психопрофилактика с разными группами социальных меньшинств и субкультур как практическая деятельность психолога. Технология психосоциальной работы с семьей и детьми. Технология психосоциальной работы с молодежью. Технология психосоциальной работы с пожилыми людьми. Технология психосоциальной работы с инвалидами. Технология психосоциальной работы с детьми группы риска. Технология психосоциальной работы с женщинами. Технология психосоциальной работы с безработными. Технология психосоциальной работы с бездомными людьми. Технология психосоциальной работы с людьми с девиантным поведением. Технология психосоциальной работы с мигрантами. Технология психосоциальной работы с военнослужащими.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Глоссарий – индивидуальная форма текущего контроля самостоятельной работы студента с психологическим словарем, представляющий собой составление письменно терминологических единиц дисциплины.

Критерии оценки глоссария для *ОФО*:

- соответствие теме;
 - понимание и умение критического анализа информации;
- В итоге совокупность параметров составляет – 1 балл.

Оценивание глоссария на экзамене проводится в процентах. Допускается при экзамене:

от 0 до 25 %:

- не усвоение самостоятельной работы с глоссарием или
- несущественные неточности в определении основных понятий.

Критерии оценки глоссария для *ЗФО* не предусмотрены.

Термины глоссария дисциплины:

Специальные задачи служебной деятельности, группа, большая, малая группа, толпа, коллектив, адаптация, дезадаптация, психопрофилактика, асоциальные явления, профессиональная, гендерная, этническая, социальная, конфессиональная группа, методы исследования социальных групп, метод, ситуация, трудная жизненная ситуация, ситуационный подход, опрос, интервью, формальные, неформальные группы, деятельность, виды деятельности, методика, шкалы методики, ценностные и смысложизненные ориентации, духовно-нравственный потенциал, фактор риска, социальные меньшинства, субкультура, психика, развитие, возрастные этапы, личность, индивид, индивидуальность, субъект, профессиональные обязанности, права, должностные обязанности, государственный служащий, угрозы психологической безопасности населения, структура личности, стресс, психосоциальная работа (ПСР), психодиагностика, психодиагностический инструментарий, психодиагностическое исследование, теоретическое и эмпирическое исследование, структура психологического исследования, отношение, межличностные отношения, субъект-субъектные отношения, психолог-исследователь, гипотеза, наука, научный факт, критерии научности, влияние, воздействие, психологические условия, средства воздействия, оценка, критерии оценки, реальный, субъективный мир, убеждение, внушение и заражение, психологическое воздействие, экстремизм, молодежная субкультура, подростковая

субкультура, криминальная субкультура, контркультура, психологическое обеспечение служебной деятельности, теория, технология.

Тестирование – это форма рубежного контроля, который осуществляется путем выбора правильного ответа на вопрос из трех предложенных

Критерии оценки тестовых заданий для *ОФО*:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте по трем модулям)	Неправильный ответ	0
	Правильный ответ	1
итог		0-30 баллов

Критерии оценки тестовых заданий для *ЗФО* не предусмотрены.

Работа выполняется индивидуально, без использования дополнительных источников. Ответы вписываются в предоставленные бланки ответов.

Тестовые задания включают термины дисциплины «Психология социальных меньшинств и субкультур», отражающие компетенции.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Примеры задания тестового контроля

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания. Каждый тест содержит вопрос и предполагаемые ответы на него. Вы должны выбрать только один ответ, который представляется Вам верным. На чтение и выбор ответа на вопрос отводится не более 1 минуты.

1. *Ценностные ориентации* – это:

1. метод 2. тест 3. *элементы в структуре личности* 4. нет правильного ответа

2. *Смыслжизненные ориентации* – это:

1. метод 2. тест 3. *элементы в структуре личности* 4. нет правильного ответа

3. *Духовно-нравственный потенциал* – это:

1. личность 2. тест 3. *элементы в структуре личности* 4. нет правильного ответа

4. *Фактор риска* – это:

1. фактор 2. угрозы 3. *элементы в структуре личности* 4. нет правильного ответа

5. *Социальные меньшинства* – это:

1. законодательство 2. социум 3. *группа людей с определенным набором признаков* 4. нет правильного ответа

6. *Субкультура* – это:

1. меньшинства 2. группа людей, объединенных внутри культуры отличительными признаками от доминирующей культуры 3. асоциальная группа людей с определенным набором признаков 4. нет правильного ответа

Экзамен является формой итогового контроля для *ОФО*.

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам для экзамена.

Собеседование – индивидуальная форма контроля на экзамене, с целью выявления знаний, умений, изученной дисциплины, и соответствующих им уровней владений, необходимых в профессиональной деятельности компетенций.

Критерии оценивания для *ОФО*:

– баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-

плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

– баллы, полученные при ответе на соответствующий вопрос экзаменационного билета суммируются при итоговом (30 баллов) контроле. Окончательная оценка по дисциплине состоит из количества суммарных баллов текущего, рубежного и итогового контроля.

– если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 45 баллов, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Тогда для выставления оценки «хорошо» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 60 баллов, является также получение студентом не менее 15 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена, а для выставления оценки «отлично» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 80 баллов, является также получение студентом не менее 20 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена.

– если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 60 баллов, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях. Тогда для выставления оценки «отлично» необходимым условием, кроме получения в общей сумме более 80 баллов, является также получение студентом не менее 20 баллов из 30 возможных за итоговый контроль в ходе процедуры экзамена.

Критерии оценивания вопроса экзамена на собеседовании для *ОФО*:

Структура экзаменационного билета состоит из двух теоретических и одного практико-ориентированного вопросов, поэтому каждый вопрос билета оценивается по 10 баллов отдельно:

– соответствие ответа теме вопроса, поставленным целям и задачам, составляет – 1 балл;

– понимание темы вопроса, умение критического анализа информации, составляет – 1 балл;

– умение строить логичный план ответа составляет – 1 балл;

– умение применять методы изучения (анализ, синтез, классификация и др.), составляет – 1 балл;

– умение обобщать информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.п., составляет – 1 балл;

– умение формулировать и аргументировать, выводы, ссылаясь на источники, составляет – 1 балл,

– умение приводить адекватные примеры (1-2) по теме вопроса, составляет – 1 балл,

– умение объяснять предложенный пример по теме вопроса, составляет – 1 балл,

– умение демонстрировать практический навык, по теме вопроса, составляет – 1 балл,

– умение моделировать теоретические вопросы в практические действия, применимые на практике, по теме вопроса, составляет – 1 балл,

– совокупность параметров, составляет – 10 баллов за ответ на один вопрос.

Сумма баллов из 30 возможных за экзамен должна находиться согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ» от 26.09.2014 г. в диапазоне не менее 15-20 баллов.

– шкалы оценивания для экзамена *ОФО*:

отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

хорошо - от 60 до 79 баллов,

удовлетворительно - от 45 до 59 баллов,

неудовлетворительно - менее 45 баллов.

Вопросы для экзамена:

1. Психология социальных меньшинств и субкультур как наука и реальность.

2. Актуальность исследований в области психологии социальных меньшинств и субкультур.
3. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками психология и социальная психология.
4. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками возрастная психология и медицина.
5. Связь дисциплины психология социальных меньшинств и субкультур с науками философия, социология, культурология и политология, социальная работа.
6. Понятие социальных групп (большая, малая).
7. Понятие меньшинства. 8. Понятие субкультура.
9. Международная политика и социальные меньшинства и субкультуры.
10. Конвенция о правах человека и социальные меньшинства и субкультуры.
11. Конституция РФ и социальные меньшинства и субкультуры.
12. Конституция РБ и социальные меньшинства и субкультуры.
13. Международные конгрессы, партии, движения по правам человека и социальные меньшинства и субкультуры.
14. Научные методы исследования психологии социальных меньшинств и субкультур.
15. Понятие метода в науке.
16. Теоретические и практические методы в психологии и социальной психологии.
17. Методы исследования больших и малых социальных групп. Концепции харизматического лидерства и ведомых (М. Вебер, М. Басе, Г. Дантеман, Ф. Фрай, Р. Видулич, Х. Вамбах, Д. Катц, М. Германн, В.Д. Джоунс и др).
18. Методы исследования социальных меньшинств и субкультур. Методики «Кто я?», «Социометрия», «Ценностные ориентации», «Смысложизненные ориентации», «Духовно-нравственный потенциал личности».
19. Виды социальных меньшинств и субкультур.
20. Политические меньшинства как социальные группы.
21. Национальные (этнические) и языковые меньшинства как социальные группы.
22. Религиозные (конфессиональные) меньшинства как социальные и геополитические группы.
23. Профессиональные группы как социальные меньшинства.
24. Социальные меньшинства и субкультуры как угроза психологической безопасности населения.
25. Псевдорелигиозные меньшинства - тоталитарные секты, деструктивные культы.
26. Представители субкультур как меньшинство: позитивные и негативные субкультуры.
27. Сексуальные меньшинства как иррациональные социальные явления.
28. Этика психолога в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.
29. Пропаганда здорового образа жизни как метод психопрофилактики асоциальных явлений и предотвращения угрозы психологической безопасности населения.
30. Человек как личность, субъект, индивидуальность в социальных меньшинствах и субкультурах.
31. Понятие личности в разных науках и в психологии. Теория социального научения А. Бандуры.
32. Структура личности в теории К.К. Платонова: ценностные и смысложизненные ориентации, духовно-нравственный потенциал как ориентиры позитивного личностного роста.
33. Уровни социализации личности. Человек как общественное животное в социальной концепции Э. Аронсона
34. Виктимное поведение личности. Теория выученной беспомощности Мартина Селигмана.
35. Понятие субъект, индивидуальность. Понятие индивидуальное и групповое

мышление.

36. Биологическое и социальное в теории Ломова Б.Ф.

37. Социальная дезадаптация. Эпигенетическая теория психосоциального развития Э. Эриксона: адаптация и дезадаптация.

38. Позитивное и негативное развитие личности: девиантный путь развития.

39. Специальные задачи служебной деятельности (обеспечение общественного порядка, осуществление индивидуальной профилактической работы по предупреждению негативного поведения, развитие моральных качеств и психологической устойчивости личности сотрудника служебной деятельности) в работе с представителями социальных меньшинств и субкультур.

40. Принцип толерантности, гуманности, альтруизма, пацифизма в работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

41. Отчуждение в работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

42. Социолого-ориентированные теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

43. Психолого-ориентированные теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

44. Комплексно-ориентированные теории и технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами.

45. Психологическое обеспечение работы с социальными меньшинствами и субкультурами.

46. Методы психологической защиты психолога.

47. Психологическое просвещение и психопрофилактика с разными группами социальных меньшинств и субкультур как практическая деятельность психолога

48. Технология психосоциальной работы с семьей и детьми.

49. Технология психосоциальной работы с молодежью.

50. Технология психосоциальной работы с пожилыми людьми.

51. Технология психосоциальной работы с инвалидами.

52. Технология психосоциальной работы с детьми группы риска.

53. Технология психосоциальной работы с женщинами.

54. Технология психосоциальной работы с безработными.

55. Технология психосоциальной работы с бездомными людьми

56. Технология психосоциальной работы с людьми с девиантным поведением.

57. Технология психосоциальной работы с мигрантами.

58. Технология психосоциальной работы с военнослужащими.

Практико-ориентированные вопросы:

59. Анализ психологических условий межличностных и отношений субъекта с реальным миром посредством социометрической методики.

60. Представить воздействие психолога в работе с подростками с целью профилактики правонарушений в форме психологического просвещения как способа использования таких средств как ценностные и смысложизненные ориентации, духовно-нравственные основы и фактора риска (подражания) межличностным и межгрупповым отношениям и отношению субъектов криминальной субкультуры с реальным миром.

61. Анализ особенностей психологического просвещения в работе с мигрантами и с лицами, отбывшими в ИТК, – представителями социальных меньшинств и субкультур как неформальных групп, по предупреждению негативного (девиантного и делинквентного) развития личности, показать примеры использования (дифференцировать) психологической методики «Кто я?».

62. Сформулировать профессиональную позицию психолога на основе «Этического кодекса психолога», этических принципов и толерантного отношения к различным группам (например, тоталитарная секта, сексуальные меньшинства) с целью взаимодействия с субъектами и использования средств воздействия: ценностные и смысложизненные ориентации.

Примеры экзаменационных билетов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии

Кафедра общей психологии

Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур»

37.05.02 Психология служебной деятельности

2021-2022 уч.г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Психология социальных меньшинств и субкультур как наука и реальность.
2. Структура личности в теории К.К. Платонова: ценностные и смысложизненные ориентации, духовно-нравственный потенциал как ориентиры позитивного личностного роста.
3. Сформулировать профессиональную позицию психолога на основе «Этического кодекса психолога», этических принципов и толерантного отношения к различным группам (например, тоталитарная секта, сексуальные меньшинства) с целью взаимодействия с субъектами и использования средств воздействия: ценностные и смысложизненные ориентации.

И.о.зав. каф. общей психологии,
доц. З.М. Гиниятова _____

старший преподаватель
Н.В. Голубина _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии

Кафедра общей психологии

Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур»

37.05.02 Психология служебной деятельности

2021-2022 уч.г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Актуальность исследований в области психологии социальных меньшинств и субкультур.
2. Теория уровней социализации личности и практическая работа с представителями социальных меньшинств и субкультур (например, с бездомными).
3. Представить воздействие психолога в работе с подростками с целью профилактики правонарушений в форме психологического просвещения как способа использования таких средств как ценностные и смысложизненные ориентации, духовно-нравственные основы и фактора риска (подражания) межличностным и межгрупповым отношениям и отношению субъектов криминальной субкультуры с реальным миром.

И.о.зав. каф. общей психологии,
доц. С.И. Гиниятова _____

старший преподаватель
Н.В. Голубина _____

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

2. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлева. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 368 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0220-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220985>

2. Проблемы психологической безопасности [электронный ресурс] / Под ред. А. Л. Журавлева; Н. В. Тарабрина .— Москва : Институт психологии РАН, 2012 .— 440 с. — (Психология социальных явлений) .— ISBN 978-5-9270-0232-0.— <URL:<http://biblioclub.ru/>

3. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И. А. Телина .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2012 .— 134 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-9765-1657-1 .— <URL:<http://e.lanbook.com/>

4. Формасова, Г. С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска [Электронный ресурс] .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 57 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Башкирский государственный университет. Электронные каталоги и поисковые системы <http://www.bashlib.ru/resources/catalog-rus-lib/>

2. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: [веб-сайт]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. <http://www.who.int> – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

www.bashedu.ru, www.pedlib.ru,

www.rsl.ru, Научная Электронная Библиотека eLIBRARY <http://www.elibrary.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины «Психология социальных меньшинств и субкультур» необходимы: компьютерная и проекционная техника для мультимедийного сопровождения лекций; инвентарь для проведения деловых игр и круглого стола; базовые и дополнительные учебники и учебные пособия, справочная и энциклопедическая литература, монографии и методические издания; психологическая периодика.

Мультимедийные средства обучения, разработанные в рамках учебной программы, призваны содействовать более глубокому и осознанному усвоению учебного материала.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
- карточки с кейсами по темам дисциплины;
- психодиагностические методики;
- аудиовизуальные материалы (презентации к лекциям);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук);
- специализированные аудитории:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Психология социальных меньшинств и субкультур

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часов	Не предусмотрена
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2	
лекций	18	
практических / семинарских	18	
лабораторных	0	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Введение в психологию социальных меньшинств и субкультур 1.1. Психология социальных меньшинств и субкультур как наука и реальность аксиологический и гуманистический подход	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос, глоссарий
2.	1.2. Международная политика, этический кодекс психолога и социальные меньшинства и субкультуры	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос, глоссарий

3.	1.3. Научные методы исследования психологии социальных меньшинств и субкультур как формальных и неформальных групп	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос, глоссарий
4.	1.4. Виды социальных меньшинств и субкультур	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу, тесту	Устный опрос, глоссарий, тестирование
5.	Модуль 2. Психологическая безопасность отношений и социальные меньшинства и субкультуры 2.1. Человек как личность, субъект, индивидуальность в социальных меньшинствах и субкультурах	4	4	0	11, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос, глоссарий
6.	2.2. Социальные меньшинства и субкультуры как угроза психологической безопасности населения с позиций охраны психологического, психического и физического здоровья	2	2	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, глоссарий

						литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	
7.	2.2. Технологии в работе с социальными меньшинствами и субкультурами	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос, глоссарий
8.	2.3. Психологическое обеспечение работы с социальными меньшинствами и субкультурами	2	2	0	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу, тесту	Устный опрос, глоссарий, тестирование
	Всего часов:	18	18	0	79. 8		экзамен

