

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 2 от «31»августа 2021г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав.кафедрой



/ Гиниятова З.М.



/ Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

«Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)

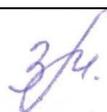
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) подготовки

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

Психолог

Разработчик (составитель) кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии	 / <u>Гиниятова З.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии Зульфия Мухтаровна Гиниятова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «31» августа 2021 г. № 2

И.о.заведующий кафедрой

/ Гиниятова З.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Служебная деятельность</i>	ПК-4. Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения	Знать специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения
		ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Уметь отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач
		ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Владеть навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний в области уголовного права, определение роли органов внутренних дел в обеспечении защиты прав населения, а также выработку умений и навыков применения правовых, организационных и тактических средства предупреждения коррупции, основные направления профилактики коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4. Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения	Знать специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения	Не знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения	Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения
ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Уметь отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Не умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач
ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Владеть навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Не владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4. Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-4.1. Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения	Устный опрос
	ИПК-4.2. Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Доклад
	ИПК-4.3. Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	Практическое задание Тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

«Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				15
1. Устный опрос	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
Практическая задача	5	3	0	15
	5	2	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				30
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Конспект	2	5	0	10
Рубежный контроль				25
1. Практическая задача	3	5	0	15
2. Практическое задание	2	5	0	10
Поощрительные баллы				
1. Доклады	1	10	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0-59	60-110

Оценочные средства

Устный опрос - устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса. Для индивидуального опроса преподаватель предлагает студентам несколько вопросов, отвечая на которые они показывают уровень усвоения учебного материала. Для фронтального опроса преподаватель подбирает серию логически связанных между собой вопросов и предлагает всем студентам, вызывая для краткого ответа тех или иных студентов.

Практическое занятие 1. Современное понятие коррупционной преступности в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Происхождение термина «коррупция».
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
4. Понятие коррупции.
5. Сущность и содержание коррупционных отношений.

6. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения).
7. Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе.
8. Основные признаки коррупционного действия.

Практическое занятие 2. История развития законодательства о борьбе с коррупцией.

Вопросы:

1. Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси.
2. Посулы (подношения).
3. «Почесть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения).
4. Мздоимство (действия без нарушения закона).
5. Лихоимство (действия, нарушающие законодательство).
6. Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв.
7. Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.
8. Судебник Ивана IV 1550 г.
9. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением.
10. Запрещение «посулов».
11. Введение надзора начальников за своими подчиненными.
12. Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией.
13. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.
14. Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей.
15. Соборное Уложение 1649 г.
16. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством.
17. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I.
18. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим.
19. Введение института фискалов Учреждение прокуратуры. Указа Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.).
20. Фаворитизм как фактор распространения коррупции.
21. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II.

Практическое занятие 3. Психологические основы формирования антикоррупционного правосознания как фактор антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.

Вопросы:

1. Негативные проявления последствий коррупции в различных сферах нашей жизни.
2. Негативные последствия коррупции (взяточничества) как для общества и страны в целом, так и для человека лично.
3. Демонстрация отрицательных перспектив коррупции – примеры из судебной практики наказания за коррупционные деяния.
4. Приведение примеров из судебной практики о наказаниях за коррупционные деяния как фактор воздействия на правосознание и дальнейшее антикоррупционное поведение.
5. Особенности представления фактов наказания за коррупционные действия личному составу органов внутренних дел.
6. Положительные аспекты низкого уровня коррупции (или ее отсутствия) в различных сферах жизни.
7. Положительные явления, которые прямо отразятся на человеке или его родных, близких, друзьях при низком (отсутствии) коррупции в данной сфере жизни.
8. Зарубежный опыт положительных аспектов антикоррупционного поведения.
9. Всемирный рейтинг коррупциогенности стран.

Практическое занятие 4. Причины и условия развития коррупции в России.

Вопросы:

1. Причины появления и живучести этого социального недуга.

2. Отношение к взяточничеству в мировых религиях (Библия, Коран).
3. География коррупции.
4. Политический режим и коррупция.
5. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.
6. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
7. Показатели (рейтинги, индексы, статистика) коррупции в обществе. Необходимость их критического анализа и осмысления.
8. Виды коррупции.
9. Формы ее проявления (злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.).

Практическое занятие 5. Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных ценностных антикоррупционных установок и приемов антикоррупционного поведения.

Вопросы:

1. Интернет-ресурсы, способствующие формированию антикоррупционного поведения.
2. Сайты, содержащие информацию о противодействии коррупции и их виды.
3. Сайты личностного развития, которые можно применить для формирования гармоничной личности.
4. Притча как технология психологической работы с сотрудниками полиции по формированию антикоррупционного поведения.
5. Особенности применения притчи при формировании антикоррупционного поведения у сотрудников органов внутренних дел.
6. Особенности составления и демонстрации агитационного антикоррупционного доклада «Предупреждение коррупции среди определенной социально-профессиональной группы работников».
7. Примерная структура и содержание агитационного антикоррупционного доклада. Коммуникативные особенности демонстрации доклада.
8. Психологические аспекты приемов и форм антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел в ситуациях, содержащих риск стимулирования коррупционных правонарушений сотрудников и служащих, создаваемых различными категориями граждан.
9. Вербальная и невербальная составляющие приемов и форм антикоррупционного поведения в ситуациях, содержащих коррупционную составляющую (например, предложение взятки).

Практическое занятие 6. Система предупреждения коррупции в органах внутренних дел.

Вопросы:

1. Россия в мировых интеграционных процессах.
2. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
3. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

Практическое занятие 7. Личностное развитие сотрудника органов внутренних дел как фактор формирования антикоррупционного поведения.

Вопросы:

1. Формирование полноценной личности, живущей гармоничной насыщенной жизнью – как основа антикоррупционного мировоззрения и поведения.
2. Методы и формы личностного развития сотрудника органов внутренних дел.
3. Развитие качеств и свойств, способствующих антикоррупционному поведению.
4. Понятие о «жизненном балансе» и «профессиональном балансе».
5. Самооценка состояния собственных дел в различных сферах жизни.
6. Критерии состояния собственных дел в различных сферах жизни.

7. Формирование жизненных целей, стратегия и тактика их достижения правовым путем.
8. Составление планов (глобальный, ежедневный) достижения жизненных и профессиональных целей.
9. Формирование личной финансовой грамотности и достижение финансового благополучия правовым путем.

Требования к устному ответу на практическом занятии. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять понятия в конкретных случаях:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки(в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если:

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла выставляется студенту, если:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

3 балла выставляется студенту, если:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

2 балла выставляется студенту, если:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1 балл выставляется студенту если:

- обнаруживает незнание вопроса, данный балл отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом;

0 баллов выставляется студенту, если:

- не даёт ответ, удовлетворяющий требованиям.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией

Типовые темы докладов

1. Коррупция, как системное социальное явление.
2. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции.

3. Формирование институтов государственной власти как условие складывания коррупционных взаимодействий.
4. Специфика государственной экономической политики и политики крупнейших субъектов российской экономики в контексте функционирования коррупционных институтов.
5. Взаимосвязь коррупционных преступлений и общеуголовной преступности в современном российском обществе

Требования к оформлению доклада:

- 1) доклад (титульный лист, содержание, выводы и список литературы);
- 2) доклад сопровождается иллюстративным материалом или презентацией к тексту;
- 3) речь (умение говорить «без бумажки»), умение держаться на публике и держать внимание аудитории;
- 4) качество ответов на вопросы (насколько глубоко докладчик освоил тему);
- 5) наличие структуры доклада и соблюдение этой структуры;
- 6) степень раскрытия темы (соответствует ли представленный доклад заявленной теме);
- 7) источники и литература (требование трех источников информации, качество библиографического описания).
- 8) соблюдение регламента (5 минут).

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

- 2 балла выставляется студенту, если доклад выстроен четко, представлен демонстрационный материал, отвечает на большинство вопросов, владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.
- 1 балл выставляется студенту, если доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, представлен плохо оформленный демонстрационный материал, владеет базовым аппаратом, выводы имеются, но они не доказаны.
- 0 баллов выставляется студенту, если доклад не подготовлен.

Практические задачи.

Задача № 1.

А. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Р. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. А. пообещал, что сын Р. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом А. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Р. в университет.

Оцените действия А. с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли А. коррупционное деяние?

Задача № 2.

К руководителю территориального управления министерства У. обратилась И. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре И. пообещала пригласить У. один из лучших ресторанов города после получения возжеленной квартиры, отметить новоселье. *Являются ли действия И. коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?*

Задача № 3.

Начальник финансово-экономического департамента министерства разослал во все территориальные подразделения указание, согласно которому при приеме граждан на работу на должности в финансовые службы они обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на себя, а также на своих супругов и несовершеннолетних детей.

Оцените правомерность данных указаний.

Задача № 4.

Работники кадрового органа министерства Б. и К. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к К. пришел гражданин М. и предложил К. деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Б. После этого и К., и М. о деньгах речь не вели, М. вскоре ушел.

Возникли ли у Б. какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Задача № 5.

Т. является прокурором г. Рязани, а его жена – Н. работает делопроизводителем Рязанского медицинского училища.

Есть ли в данном случае конфликт интересов у прокурора при осуществлении надзорных мероприятий в отношении должностных лиц указанного училища?

Требования к оформлению практической задачи. Ответ на практическое задание должно отражать:

- 1) ответ должен быть строго **по существу** вопроса;
- 2) вопрос должен быть раскрыт **полностью** но, в то же время, не допускать никакой расплывчатости (полным по существу и кратким по изложению);
- 3) должны быть приведены (и выделены) **определения** всех основных понятий, относящихся к данному вопросу;
- 4) материал должен быть структурирован;
- 5) каждое теоретическое положение должно сопровождаться примерами из сферы психологических понятий;
- 6) оригинальность (креативность) исполнения – оценивается индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств;
- 7) в конце ответа необходимо привести список литературы, которая использовалась при ответе на вопрос, с указанием конкретных страниц.

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

2 балла выставляется, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

1 балл выставляется, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы, ответ дан без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

0 баллов выставляется, если студент не может ответить на поставленный вопрос задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-534-09787-0. – Загл. с титул. экрана. – Текст :

электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. – URL: www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-428569 (дата обращения: 22.04.2019).

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510 (дата обращения: 22.04.2019).

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06725-5. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430 (дата обращения: 22.04.2019).

4. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/problemy-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-438576 (дата обращения: 22.04.2019).

5. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-534-07592-2. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447 (дата обращения: 22.04.2019).

Дополнительная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991–2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. URL: www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797 (дата обращения: 22.04.2019).

2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. URL: www.biblio-online.ru/book/psihologiya-korrupcionnogo-povedeniya-gosudarstvennyh-sluzhaschih-438083 (дата обращения: 22.04.2019).

3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие / Ю. В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-534-06908-2. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/korrupciogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-442028 (дата обращения: 22.04.2019).

4. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция : коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-438795 (дата обращения: 22.04.2019).

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-434118 (дата обращения: 22.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashe.du.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

Перечень договоров на лицензионное ПО
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Наименование ПО	Наименование документа с	Срок действия
-----------------	--------------------------	---------------

	указанием реквизитов	документов
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №104 от 17.06.2013	бессрочно
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition	Договор №114 от 12.11.2014	бессрочно

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Например, в виде таблицы:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).	<i>Лекции</i>	Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601а (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).	<i>Практические занятия</i>	Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска Аудитория № 603 Учебная мебель, доска
3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).	<i>Самостоятельная работа</i>	Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
4. Учебная аудитория для проведения групповых и	<i>Групповые и индивидуальные консультации</i>	Аудитория № 602 б Учебная мебель, доска

индивидуальных консультаций: аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).		
5. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604(гуманитарный корпус).	<i>Текущий контроль и промежуточная аттестацию</i>	Аудитория № 604 Учебная мебель

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

«Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения» на 4 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	32
практических/ семинарских	16
лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Современное понятие коррупционной преступности в Российской Федерации		2	-	1		
2.	История развития законодательства о борьбе с коррупцией		2	-	1		
3.	Психологические основы формирования антикоррупционного правосознания как фактор антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел		2	6	1		
4.	Причины и условия развития коррупции в России		2	-	1		
5.	Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных ценностных антикоррупционных установок и приемов		2	4	1		

	антикоррупционного поведения						
6.	Система предупреждения коррупции в органах внутренних дел		2	-	1		
7.	Личностное развитие сотрудника органов внутренних дел как фактор формирования антикоррупционного поведения		4	6	1,8		
	Всего часов:	32	16	16	7,8		

