

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской
филологии
протокол № 5 от «22» января 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета романо-
германской филологии



/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки и культуры


Обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки
45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки
Специальный перевод

Квалификация
Лингвист-переводчик

<p>Разработчик (составитель) ст.п. Денисова Л. А. _____ (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 / Денисова Л. А. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приёма: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Денисова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «22» января 2021 г. № 5.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № _____ от «____»

Заведующий кафедрой

_____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.
		ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Знать фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь корректно интерпретировать различные лингвистические явления.
		ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Иметь практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: усвоение элементарного грамматического курса, необходимого для анализа текстов; заучивание лексического минимума (ок. 200 лексических единиц), сопоставление его с производной интернациональной лексикой и общеведческой терминологией; заучивание определенного минимума фразеологизмов и их интерпретация; анализ роли латинского языка в системе гуманитарного образования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 1 – способность применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать:	Обучающийся не знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся хорошо знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Знать:	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков, в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся с некоторыми незначительными ошибками знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические	Уметь:	Обучающийся не умеет корректно интерпретировать различные лингвистические	Обучающийся умеет корректно интерпретировать различные лингвистические	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками	Обучающийся умеет свободно и уверенно корректно интерпретиро-

явления.		явления.	кие явления в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	вать различные лингвистические явления.
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полном объёме владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся в полном объёме владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать:	Обучающийся знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся не знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй	Знать:	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй

необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.		необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь:	Обучающийся умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	Обучающийся не умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления.
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся не владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать: особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Знать: фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь: корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть: практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (2 семестр): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (1 семестр): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- менее 45 баллов – «неудовлетворительно»
- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Древние языки и культуры

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод.

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	25		0	25
Итого:				50
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	25		0	25
Итого:				50
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

Рейтинг-план дисциплины

Древние языки и культуры

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод.

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Темы для подготовки к экзаменам

II семестр

- 1-5 склонение имен существительных.
- 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
- Местоимения личные, возвратные, указательные, относительные, отрицательные.
- Времена системы инфекта активного и пассивного залогов.
- Времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
- Образование и значения причастий.
- Числительные.
- Фразеологизмы.
- Наличие индивидуальных грамматических табличек.
- Образование в Риме. Римский быт. Культура и религия Рима.
- Лексические минимумы №№ 1,2,3, 4.

Структура экзаменационного билета 2 семестра включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне

морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Образец экзаменационного билета 2 семестра
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

1 курс 2 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De olīva».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De diēbus».
3. Proverbia.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

I семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Имя римского полководца – завоевателя Трансальпийской Галлии?
2. Выделите имена римских богинь: Гестия, Прозерпина, Деметра, Церера, Гера, Веста.
3. Время формирования классической латыни?
4. Какой из следующих языков наиболее близок латинскому языку – английский, финский, провансальский, русский, греческий?
5. Каких литераторов – представителей «золотой латыни» - можно назвать?

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Примерные темы индивидуальных заданий по грамматике

1. Какие существительные относятся к 3-му склонению?
2. Назовите типы 3-го склонения имен существительных.
3. Назовите исключения 3-го склонения имен существительных.
4. Чем отличается 3 склонение имен существительных от 1 и 2 склонений имен существительных.
5. Перевести на латинский язык: Звезды показывают дорогу морякам на остров. Дорога жизни спасает людей. Жизнь животных зависит от человека.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по грамматике:

- 4-5 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 2-3 балла выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 0-1 балл выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по модулю 2 (I семестр)

1. Просклонять словосочетания: «Roma clara» – знаменитый Рим, «nauta bonus» – хороший моряк, «dura lex» – суровый закон.
2. Определить тип 3-го склонения следующих существительных: dolor, dolōris; urbs, urbis; mater, matris; civis, civis.
3. Перевести предложение на русский язык и сделать его синтаксический разбор: Amor foedēre coniungit amantes.
4. Объяснить смысл фразеологизмов: Ave, Caesar, moritūri te salutant. Quod tibi fieri non vis, altēri ne fecēris.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы по модулю 2:

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 10-20 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 0-9 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

II семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Кто такие гладиаторы и как возникли гладиаторские игры?
2. Объясните значение слов: форум, термы, амфитеатр?
3. Когда появились первые термы и что они включали?
4. Опишите методику строительства дорог в Древнем Риме.
5. Что означает слово «паланкин»?
6. Античная мифология.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, незнающему большей части содержания.

Примерные темы индивидуальных заданий по грамматике

1. Привести примеры существительных 1-5 склонений. Назвать окончания N.S. и G.S. для каждого склонения.
2. Склонять существительные 1-5 склонений, не используя грамматическую таблицу.
3. Назвать указательные местоимения и просклонять их.
4. Что означают термины: «perfectum», «plusquamperfectum», «futūrum II»?
5. Описать образование времен системы перфекта активного и пассивного залогов.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по грамматике

- 4-5 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 2-3 балла выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 0-1 балл выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 2

1. От глагола «foveo, fōvi, fotum, fovēre – поддерживать» образовать времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. От глагола «cremo, 1 – жечь» образовать participium praesentis, perfecti, futūri. Перевести их на русский язык.
3. Просклонять словосочетания: «civitas capta» – захваченный город, «auditus (auditus) malus» – плохой слух.
4. Написать пять фразеологизмов на латинском языке, перевести их на русский язык.
5. Образовать степени сравнения прилагательного «altus,-a,-um» – высокий. Дать название каждой степени на латинском языке.
6. Написать арабскими цифрами римские числа: XLIX, LV, CXI, CDLIV, MCC.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы (Модуль 2)

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Latinski_yazyk_up_2020.pdf.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М.: Высшая Школа, 1998 (аб5: 141 экз.).
3. Chraestomatia latina (Хрестоматия латинских текстов) / сост. В.П. Смышляева. – Уфа: БашГУ, 2003. – 70 с. (аб5: 78 экз.).

Дополнительная литература:

1. Бессилин Н.А. Lingua Latina. Латинский язык [Электронный ресурс]: пособие для заочников. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Доступ возможен через Электронную

2. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. – М.: Флинта, 1998 (аб5: 14 экз., чз1: 1 экз.).
4. Смышляева В.П. Латинский язык: учеб. пособие. – Уфа : РИО БашГУ, 2002. – 180 с. (аб5: 76 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Латинские крылатые выражения. <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах. <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка. http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул.	Самостоятельная работа	Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное

<p>Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Древние языки и культуры» на 1 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР).	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Происхождение латинского языка. История латинского языка. Этапы развития латинского языка. Латинский язык как филологическая дисциплина. Области применения латинского языка.		2		2	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
2.	Алфавит. Правила чтения и ударения. Происхождение латинского алфавита.		4		2	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание.
3.	Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории имени существительного и имени прилагательного. Падежная система латинского языка. 1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в настоящем времени изъявительного наклонения.		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
4.	Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола и их значение. Типы спряжений. Глагольные основы. Две системы латинского времени. «Основание Рима».		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
5.	Глаголы 3А и 3Б спряжения. Императив положительный и отрицательный. Настоящее время изъявительного наклонения глаголов. 1-4 спряжение. «Римское имя».		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
6.	II склонение имён существительных и прилагательных. Правило среднего рода. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. «В римской семье». «Женщины Рима»		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
7.	Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». Латинские предлоги. «Дети Рима»		4		4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
8.	Будущее I время изъявительного наклонения активного		2		3	Изучение обязательной и	Групповой опрос. Индивидуальное

	залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». «Римская школа».					дополнительной литературы	задание. Письменная контрольная работа.
9.	Страдательный залог системы инфекта. Действительные и страдательные конструкции. Инфинитив настоящего времени пассивного залога. «За столом у римлянина»		2		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
10.	III склонение имён существительных. Типы III склонения имён существительных. Особенности III склонения имён существительных. «Одежда римлян».		6		5,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
	Всего часов:		36		35,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Древние языки и культуры» на 2 семестр

Форма обучения – очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени активного залога. «Гладиаторы».		4		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
2.	Четвёртое склонение имён существительных. Исключения. «Архитектура Рима»		4		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
3.	Пятое склонение имён существительных. Указательные местоимения. «Римские бани».		4		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
4.	Прошедшее и предпрошедшее время совершенного вида действительного залога глаголов 1-4 спряжения и глагола «esse». Второе будущее время. «Коммуникации в Римском государстве».		4		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
5.	Причастие прошедшего и будущего времени. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. «Римский флот»		4		3	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
6.	Страдательный залог времён системы перфекта глаголов 1-4 спряжения. «Платёжные средства в Риме».		6		1,8	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
7.	Глаголы, сложные с «esse». Числительные. Инфинитивы. «Римский календарь». Латинские выражения и аббревиатур.		4		2	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
8.	Чтение и лексико-грамматический анализ текста. Повторение		4		2	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос. Индивидуальное задание. Письменная контрольная работа.
	Всего часов:		32		20,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине
Древние языки и культуры

программа специалитета

Направление подготовки
45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки
Специальный перевод

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК 1 – способность применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать:	Обучающийся не знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся хорошо знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Знать:	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся с некоторыми незначительными ошибками знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Обучающийся всесторонне и глубоко знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь:	Обучающийся не умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	Обучающийся умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления в	Обучающийся умеет с некоторыми незначительными ошибками корректно	Обучающийся умеет свободно и уверенно корректно интерпретировать различные

			достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	интерпретировать различные лингвистические явления.	лингвистические явления.
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности, в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полном объёме владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть:	Обучающийся не владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности в достаточном объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии.	Обучающийся в целом успешно, с некоторыми ошибками, владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся в полном объёме владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать:	Обучающийся знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Обучающийся не знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём	Знать:	Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-

лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.		фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь:	Обучающийся умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	Обучающийся не умеет корректно интерпретировать различные лингвистические явления.
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть:	Обучающийся владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Обучающийся не владеет практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Знает особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	Знать: особенности использования различных языковых средств в профессиональном контексте прямого и обратного перевода.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.2. Знает фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	Знать: фонетическую систему, грамматический строй необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.	Уметь: корректно интерпретировать различные лингвистические явления.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.4. Обладает навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками лингвистического и переводческого анализа, умеет применять навыки анализа в профессиональной деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа
ОПК-1.5. Имеет практический опыт использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	Владеть: практическим опытом использования иностранного языка, в том числе, в переводческой деятельности.	групповой опрос, индивидуальное задание, письменная контрольная работа

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (2 семестр): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (1 семестр): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план дисциплины

Древние языки и культуры

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод.

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	25		0	25
Итого:				50
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	25		0	25
Итого:				50
Всего за 2 модуля				
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10

Рейтинг-план дисциплины

Древние языки и культуры

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специальный перевод.

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письм. контрол. работа	15		0	15
Итого:				35
Всего за 2 модуля				70
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Темы для подготовки к экзаменам

II семестр

1. 1-5 склонение имен существительных.
2. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Местоимения личные, возвратные, указательные, относительные, отрицательные.
4. Времена системы инфекта активного и пассивного залогов.
5. Времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
6. Образование и значения причастий.
7. Числительные.
8. Фразеологизмы.
9. Наличие индивидуальных грамматических табличек.
10. Образование в Риме. Римский быт. Культура и религия Рима.
11. Лексические минимумы №№ 1,2,3, 4.

Структура экзаменационного билета 2 семестра включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на

уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Перечень экзаменационных билетов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «Deservis Romanorum».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 98 «А» № 1-4
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Jove»
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 88 «А» № 1-5
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Theseo»

2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 92 «А» №1-3
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Theseo»
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 92 «А» № 4-5
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Italiā»
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 92 «А» № 6-8
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Gallis»
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр.92 «А» № 8-10
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De magistratibus Romanorum».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 54 «А» №1-5.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De magistratibus Romanorum».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 88 «А» №4-6
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Древние языки и культуры»

Курс 1, семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Diēbus».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 88 «А» № 6-8.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «Daedäluſet Iſäruſ».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 75 «А» №5-7.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Theſeo».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 88 «В» № 1-2.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«___» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «Daedäluſet Iſäruſ».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 75 «А» №8-10.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«__» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Ulīxe»
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 82 «А» №1-4.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«__» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De oīva».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 82 «А» №6.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Древние языки и культуры»
Курс 1, семестр 2
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«__» _____ 20__

1. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ известного текста «De Romā antiquā».
2. Чтение и перевод, лексико-грамматический анализ неизвестного текста стр. 82 «А» №7-9.
3. Proverbia

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

проф. Гатауллин Р.Г.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 семестр. Задания для группового опроса

Модуль 1. I-II склонения имен существительных и прилагательных.

Времена системы инфекта

1. Какие существительные относятся к 1 склонению?
2. Указать род существительных 1 склонения.
3. Просклонять существительные: “mensa, -ae; stella, -ae; gloria, -ae; victoria, -ae.
4. Какие прилагательные относятся к 1 склонению?
5. Просклонять словосочетания: “mensa rotunda; gloria magna; victoria mea; stella nova”.
6. Перевести формы на русский язык: “ stellae novae; mensam rotundam; victoriae meae; gloriā meā”.
7. Употребить словосочетание “silva densa” вacc.sing.; nom.plur.; dat.plur.; gen.plur.
8. Какие существительные относятся ко 2 склонению?
9. Просклонять: “ager, agri, campus, -i; bellum, -i; lupus, -i; argumentum, -i”.
10. Какие прилагательные относятся ко 2 склонению?
11. Просклонять словосочетания: “campus latus; amīcus verus; nauta bonus; scriba antīquus”.
12. Назвать глаголы 1-4 спряжений в исходных формах.
13. Что означает каждая исходная форма? Сколько основ имеет глагол?
14. Как образуется praesens imperfectum, futūrum I indicatīvī actīvī и passīvī?
15. Что означают времена системы инфекта?

Модуль 2. III склонение имен существительных

1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
2. Назвать типы 3 склонения существительных.
3. Назвать исключения 3 склонения.
4. Определить основы существительных: “virgo, virgīnis; homo, homīnis; flos, flōris”.
5. Определить падеж словосочетаний, перевести на русский язык: “ florem rubrum; flores rubri; floribus rubris; florum rubrōrum”.
6. Просклонять словосочетания: mater bona; urbs antiqua; flos albus; carmen formōsum.
7. Перевести на русский и английский языки: Amamus dāre flores albos et venēto sors orōrimeae.
8. Прилагательные 3 склонения.
9. Согласование прилагательных 3 склонения с существительными 1, 2, 3 склонений.
10. Объяснить методику изменения по падежам разносклоняемых имен.

2 семестр

Задания для группового опроса

Модуль 1. IV-V склонения имен существительных

1. Какие существительные относятся к 4 склонению?
2. Указать род существительных 4 склонения.
3. Просклонять словосочетания: “fructus amārus; fructus dulcis; casus latīnus; manus longa”.
4. Какие существительные относятся к 5 склонению?
5. Указать род существительных 5 склонения.
6. Просклонять словосочетания: “res pública; spes magna; dies longus”.
7. Склонение прилагательных 1, 2 склонений с существительными 4 склонения.
8. Склонение прилагательных 1, 2 склонений с существительными 5 склонения.
9. Склонение прилагательных 1, 2, 3 склонений с существительными 1-5 склонений.
10. Объяснить методику изменения по падежам разносклоняемых имен.

Модуль 2. Времена системы перфекта

1. Какие времена входят в систему перфекта?
2. От какой основы образуются времена системы перфекта?
3. Как образуется и что означает perfectum indicatīvi?
4. Как образуется и что означает plusquamperfectum indicatīvi?
5. Как образуется и что означает futūrum 2 indicatīvi?
6. Проспрягать глагол “sum, fui, –, esse” во временах системы инфекта.
7. Проспрягать глагол “sum, fui, –, esse” во временах системы перфекта.
8. Проспрягать глаголы: teneo 2, munio 4, capio 3, cremo 1 – во временах системы инфекта и перфекта активного залога.
9. Проспрягать глаголы: canto 1, deleo 2, finio 4, colēre 3 – во временах системы инфекта и перфекта пассивного залога.
10. Перевести на русский язык: deletae sunt, finite erat, munitu serit, cremate erant, facta est.

Критерии для оценки группового опроса

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

1 семестр

Задания для индивидуального опроса по тексту

Модуль 1

1. Прочитать и перевести текст, анализируя каждое слово.
 2. Выписать каждое слово в исходных формах.
 3. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать во временах системы инфекта.
- A. Graeci et Romāniantiqui non unum Deum, utChristiāni, sed multosdeosdeasquecolunt. Primus in numērodeōrum et maxīmusJuppīter, filiusSaturni et Rheaе, est. Locus, ubi Juppītersedet et mundi imperium tenet, est Olympus altus, stellisvicīnus. Inde deusdeorum, dominus caeli et mundi tonat et fulminate. Equi rapididei per totum mundum volant. Si clipeoquatit, ventos et procellas in terrammittit. Adem gratia suanaturamtranquillat. Uxor deimaximi Juno est, deanuptiarum.
- B. Secundus Saturnifilius, Neptunus deusoceani est. Neptunus et uxor ejusAmphitritaoceanum regnant. Mare tranquilliumest, di deusaquarum per undasequissuisprocedit. Si autemiracommotustridentedividit aquas, fluctuatoceanus magnus.

Модуль 2

1. Прочитать и перевести текст, анализируя каждое слово.
2. Выписать каждое слово в исходных формах.
3. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать во временах системы инфекта.

1. Omnisarsimitationestnatūrae. 2. Sociāleanīmalesthomo. 3. Oratioveritātis simplex est. 4. Nonmihisoli, sedetiampatriaevivo. 5. Miltifloreshominībusutīlessunt. 6. Divesestquisapiensest. 7. Divitiaehomīnemfelicemnonfaciunt. 8. Omneshomīnesnaturālibertāistudent. 9. Onomendulcelibertātis! 10. ApudHerodotum, patremhistoriae, suntinnumerabilesfabulae. 11. Nemoomniapotestscire. 12. Dictum sapient sat est. 13. Imagoanimisermoest: qualisvir, talisoratio. 14. Nullalexsatiscommodeomnibusest. 15. Multaeurbes, olimflorentes, nuncdirutaeiacent. 16. Nautaeaudacesperomniamariacurrunt. 17. Leonidas militinuntianti: “Hostes nobis propinqui sunt”, - “Et nos, - inquit, - hostibuspropinquisumus”. 18. Sero venientibus ossa. 19. In Gallia antique plebs, quaeingentivectigalipremebatur, servorum loco habebatur. 20. Sorsservorumtristiserant.

2 семестр

Задания для индивидуального опроса по тексту

Модуль 1

1. Прочитать и перевести текст, анализируя каждое слово.
 2. Выписать каждое слово в исходных формах.
 3. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать во временах системы инфекта.
- A. PrincipātusmagistratumRomae in manībusconsūlumerat. Consūleserantmagistrātusannui; consulībuserant imperium et potestas; consul erantiudex et pontifexmaxīmus. Item magistrātus alii erant. Praetor urbānusius inter civesdicēbat. Quaestōresaerāriumcurābant. Censor censumagēbat. Aediles curamaedium, posteaauramludorumdeniquecuram annonae habebant. ExtraordinariimagistratusRomaerant dictator, magister equitum, decemviri, tribunimilitum.
- B. 1. Romulus hostiumexercitumfuditfugavitque, regem in proeliooccidit. 2. Exercitus, aciproelio pulsus, fugae se mandavit. 3. Canessuntcustodiesdomuum. 4. Laudatversus, quimalisunt. 5. Daedalus Labyrinthumaedificavit.

Модуль 2

1. Прочитать и перевести текст, анализируя каждое слово.
 2. Выписать каждое слово в исходных формах.
 3. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать во временах системы инфекта.
1. Troia a Graecisdelētaest, sed memoriaTroiae a Homēropoetāservāta est. 2. Tota civitasHelvetiōrum in quattuorpagosdivīsa est. 3. Magna classis Persārum parvo numēronavīumGraecōrumvicta est. 4. Accēpiomnesepistūlas, quaeatemissaerant. 5. Romulus et Remus, utfamaest, in locis, ubi flumine Tiberi expositi et a pastoreeducatierant, urbemconderestatuerunt. 6. LegatiadCaesarem ab eisonationibusmissi sunt pacemrogatum. 7. RomaconditaestinripafluminisTiberis. 8. LitteraeaPhoenicibusinventaesunt. 9. MultabellaaRomanisterramariquegestasunt. 10. Cicero consul a senatoribus Romanis pater patriae nominatus est.

Критерии оценки для индивидуального опроса по тексту:

- 4-5 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
- 2-3 балла выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
- 0-1 балл выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

1 семестр

Комплект заданий для рубежной письменной контрольной работы Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных

Вариант 1

1. Просклонять словосочетания:

1. hortus magnus – большой сад
2. familia magna – большая семья
3. periculum magnum – большая опасность
2. Перевести словосочетания на латинский язык:
 1. Мы должны
 2. Они должны
 3. Ты должен
 4. Он должен

От глагола *debeo, debui, debuium, debere* 2 - долженствовать
3. Проспрягать в *praesens indicativi activi* и *passivi* глаголы:
 1. *frango, fregi, fractum, frangere* 3 – ломать
 2. *rideo, risi, risum, ridere* 2 – смеяться
 3. *invito* 1 – приглашать
 4. *finio* 4 - заканчивать
4. Образовать *imperativus* +- от глагола *resto, restiti, -, restare* 1 - оставаться
5. Записать, где возможно, все исходные формы глагола или только инфинитив.
 1. *sedeo* 2 – сидеть
 2. *rogo* 1 – просить
 3. *servio* 4 – служить
 4. *evoco* 1 – вызывать
 5. *resisto* 3 – сопротивляться

Вариант 2

1. Образовать, где возможно, все исходные формы глагола или только инфинитив.
 1. *cresco* 3 – расти
 2. *fluo* 3 – течь
 3. *fleo* 2 – плакать
 4. *fugo* 1 – прогонять
 5. *finio* 4 – заканчивать
2. Перевести глагольные формы на русский язык, выделить и назвать глагольные основы от «*edo, edi, esum, edere* 3 – есть».
3. Образовать *imperativus* + и – от глагола *certo* 1 – сражаться
4. Проспрягать в *praesens indicativi activi* и *passivi* глаголы:
 1. *floreo, florui, -, florere* 2 – цвести
 2. *colo, colui, cultum, colere* 3 – обрабатывать
5. Просклонять словосочетания:
 1. *ciconia (-ae) alba* – белый аист
 2. *proelium (i) antiquum* – древнее сражение
 3. *puer (pueri) educatus* – воспитанный ребенок

Модуль 2. III склонение имен существительных

Вариант 1

1. Написать 5 крылатых латинских выражений, перевести на русский язык. Подчеркнуть глаголы.
2. Определить тип 3 склонения существительных:
 1. *merces, mercedis* f – плата
 2. *senex, senis* f – старуха
 3. *ius, iuris* n – право
 4. *ars, artis* f – искусство
 5. *iter, itineris* n – путь
 6. *clavile, clavilis* n – гвоздик
3. Просклонять словосочетания:
 1. *flos (floris) odoratus* – душистый цветок

2. mare (maris) venētum – синее море
 3. aqua salsa – солёная вода
 4. arbor (arboris) casa – срубленное дерево
4. Проспрягать глаголы во временах системы инфлекта активного и пассивного залогов:
1. divīdo 3 – делить
 2. importo 1 – ввозить
 3. video 2 – видеть
 4. mollio 4 – смягчать
5. Написать окончания смешанного типа 3 склонения.

Вариант 2

1. Просклонять словосочетания:
 1. labor (labōris) molestus – тяжёлая работа
 2. canis (canis) blandus – ласковая собака
 3. feles (felis) blanda – ласковая кошка
 4. praeda (-ae) magna – большая добыча
2. Написать по-латыни:
 1. Великая вещь любовь.
 2. Чем больше денег, тем больше к ним любовь.
 3. Не идти вперёд, значит идти назад.
 4. Чистым всё чисто.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы (1 семестр)

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 10-20 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 0-9 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

2 семестр

Комплект заданий для рубежной письменной контрольной работы

Модуль 1. IV – V склонение существительных

Вариант 1

1. Просклонять словосочетания:
2. Образовать participium presentis actīvi от глаголов:
 1. parco, reperci, - , 3 – беречь
 2. laboro 1 - работать
3. Просклонять одно причастие в singularis и pluralis.
4. Проспрягать глагол Parco, reperci, - , 3 в praesens и futūrum 1 indicatīvi actīvi и passīvi.
5. Выделить основы существительных:
 1. Veritas, veritatis
 2. Versus, versus
 3. Osculum, osculi
 4. Casus, casus
 5. Pax, pacis
 6. Virgo, virginis
6. Записать 5 фразеологизмов, перевести на русский язык.

Вариант 2

1. От глаголов «credo, credidi, creditum, 3 - верить» и «moneo, monui, monitum, 2 – напоминать» образовать participium praesentis actīvi.
2. Выделить основы существительных:
 1. gradus, gradus
 2. gratia, gratiae
 3. flumen, fluminis

4. pronōmen, pronomīnis
 5. visus, visus
 6. iuventus, iuventūtis
3. Проспрягать глагол «deleo, delēvi, delētum, 2» - разрушать в imperfectum и futūrum 1 indicatīvi actīvi и passīvi.
 4. Просклонять словосочетания:
 1. Manus (manus) magna – большой отряд
 2. Consul (consūlis) Romānus – римский консул
 3. Acies (aciēi) longa – длинное остриё
 5. Перевести на латинский язык словосочетания, используя лексику: цветок – flos, florism; зло – malum, -i; букет – fasciculus, -im; нарвать – frondo 1
 1. Цветы зла.
 2. Букет цветов
 3. Нарву цветов.

Модуль 2. Времена системы перфекта

Вариант 1

1. Перевести каждую форму глагола на русский язык, выделить и назвать глагольные основы от глагола «cado, cecīdi, casum, 3 – падать».
2. Проспрягать глагол задания №1 во времена систем перфекта активного залога.
3. Просклонять словосочетания:
 1. Ratis (ratis) f magna – большой плот
 2. Arcus (arcus) et sagitta (sigittae) – лук и стрела
4. От глагола «video, vidi, visum, 2 – видеть» образовать participium perfecti passīvi и participium futūri actīvi, перевести на русский язык.
5. Проспрягать глагол задания №4 в perfectum и plusquamperfectum indicatīvi passīvi.

Вариант 2

1. От одного из глаголов фразеологизма «Qui bene amat, bene castigat» образовать participium perfecti passīvi и futūri actīvi, перевести на русский язык.
2. Проспрягать во времена системы перфекта активного залога глаголы
sum, fui, - , esse
absum, afui, - , abesse – отсутствовать.
3. Определить падеж и число во фразах:
 1. Vultusest index animi
 2. Magna res est amor
 3. Est modus in rebus
 4. Vox clamantis in deserto
 5. Ad rem nihil facit
4. От глагола «fundo, fudi, fusum, 3 – лить» образовать времена системы перфекта пассивного залога.
5. Просклонять словосочетания:
 1. serpens (serpentis) magnus – большой змей
 2. mediocritas (mediocritātis) aurea – золотая середина
 3. series (seriēi) recta – ровный ряд

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы (2 семестр)

- 11-15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 5-10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;

- 1-4 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.