


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от 22 января 2021 г. № 6
Зав. кафедрой  / Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института
 Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в профессиональной сфере

Обязательная часть

программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация
Геофизические методы исследования скважин

Квалификация
Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н.



Барлыбаев У.А.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от 22 января 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой



/Янгирова Е.И./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов</p>	<p>ИОПК 10.1 Диагностирует, формирует и совершенствует проектирование геологоразведочных и горных работ, осуществляет анализ и оценивает оперативные и текущие показатели производства с целью устранения неполадок и нарушений в производственных процессах геолого-разведовательной сферы</p>	<p>Знает: Принципы планирования, проектирования и организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Оперативные и текущие показатели производства. Умеет: Планировать, проектировать и организовывать организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства. Владеет: Способностью обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.</p>
	<p>ПК-1. Способен управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>ИПК-1.15. Знает: Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных. ИПК-1.22. Знает: Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Знает: Основные положения проектного управления, порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин отбора образцов горных</p>

			пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний
		<p>ИПК-1.3. Умеет: Формулировать цели и задачи работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных на заданном геологическом объекте и корректировать эти формулировки в зависимости от поставленных геофизических или технологических задач.</p> <p>ИПК-1.16. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p>ИПК-1.23. Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Умеет: Умеет формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта), разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>
		<p>ИПК-1.18. Владеет: Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-1.24. Владеет: Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Владеет: Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>
	ПК-2. Способен руководить производственно-	ИПК-2.8. Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и	Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие

	технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	<p>финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации.</p> <p>ИПК-2.15. Знает: Основы организации труда и управления в области геологоразведочных работ.</p>	<p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации.</p> <p>Основы организации труда и управления в области обработки и интерпретации геофизических данных</p>
		<p>ИПК-2.10. Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p>ИПК-2.16. Умеет: Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.26. Умеет: Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>ИПК-2.27. Умеет: Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p>Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p>Умеет определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов</p> <p>Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p> <p>Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>Оценивать необходимость актуализации нормативной документации</p>
		<p>ИПК-2.11. Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.17. Владеет: Способностью осуществлять контроль и руководство производственно-технологическими процессами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.28. Владеет: Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p>Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Навыками актуализации нормативной документации.</p> <p>Навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного)</p>

			подхода к управлению проектами в области геологоразведочных работ
	ПК-3. Способен совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	ИПК-3.12. Знает: Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-3.18. Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях.	Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях. Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
		ИПК-3.4. Умеет: Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-3.5. Умеет: Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-3.6. Умеет: Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-3.7. Умеет: Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-3.19. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.	Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации. Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
		ИПК-3.20. Владеет: Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, основываясь на научно-технических достижениях и передовом опыте в геологоразведочной области и смежных специальностях.	Владеет: Способностью организовывать работы по совершенствованию производственно-технологического процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
	ПК-4. Способен организовывать	ИПК-4.1. Знает:	Знает: Отечественные и международные

выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).	Отечественные и международные достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.	достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.
	ИПК-4.2. Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).	Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели работ по интерпретации геофизических данных. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования интерпретационных работ.
	ИПК-4.3. Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).	Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в области обработки и интерпретации геофизических данных в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).

2. Цел и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной сфере» относится к *обязательной части* учебного плана по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация «Геофизические методы исследования скважин».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о принципах и методах современного управления, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, реализации профессиональной деятельности и решении профессиональных задач.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 10.1 Диагностирует, формирует и совершенствует проектирование геологоразведочных и горных работ, осуществляет анализ и оценивает оперативные и текущие показатели производства с целью устранения неполадок и нарушений в производственных процессах геолого-разведовательной сферы	Знает: Принципы планирования, проектирования и организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Оперативные и текущие показатели производства.	В целом имеет представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
	Умеет: Планировать, проектировать и организовывать организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства.	Демонстрирует очень слабые умения, допускает существенные ошибки	Демонстрирует уверенные умения, может допустить незначительные ошибки
	Владеет: Способностью обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.	Демонстрирует очень слабые владения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует уверенные владения, может допускать незначительные ошибки

ПК-1. Способен управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИПК-1.15. Знает: Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-1.22. Знает: Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Знает: Основные положения проектного управления, порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний</p>	<p>В целом имеет представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов</p>	<p>Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах</p>
<p>ИПК-1.3. Умеет: Формулировать цели и задачи работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных на заданном геологическом объекте и корректировать эти формулировки в зависимости от поставленных геологических или технологических задач.</p> <p>ИПК-1.16. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p>ИПК-1.23. Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Умеет: Умеет формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта), разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Демонстрирует очень слабые умения, допускает существенные ошибки</p>	<p>Демонстрирует уверенные умения, может допустить незначительные ошибки</p>
<p>ИПК-1.18. Владеет: Способностью управлять разработкой перспективных</p>	<p>Владеет: Способностью управлять разработкой</p>	<p>Демонстрирует очень слабые владения, допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует уверенные владения, может допускать</p>

<p>планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. ИПК-1.24. Владеет: Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний пир разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний пир разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>		<p>незначительные ошибки</p>
---	--	--	------------------------------

ПК-2. Способен руководить производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИПК-2.8. Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. ИПК-2.15. Знает: Основы организации труда и управления в области геологоразведочных работ.</p>	<p>Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. Основы организации труда и управления в области обработки и интерпретации геофизических данных</p>	<p>В целом имеет представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов</p>	<p>Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах</p>
<p>ИПК-2.10. Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия. ИПК-2.16. Умеет: Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия. Умеет определять комплексы работ проекта; готовить</p>	<p>Демонстрирует очень слабые умения, допускает существенные ошибки</p>	<p>Демонстрирует уверенные умения, может допустить незначительные ошибки</p>

<p>ИПК-2.26. Умеет: Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>ИПК-2.27. Умеет: Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p>обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов</p> <p>Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p> <p>Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>Оценивать необходимость актуализации нормативной документации</p>		
<p>ИПК-2.11. Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.17. Владеет: Способностью осуществлять контроль и руководство производственно-технологическими процессами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.28. Владеет: Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p>Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Навыками актуализации нормативной документации.</p> <p>Навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами в области геологоразведочных работ</p>	<p>Демонстрирует очень слабые владения, допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует уверенные владения, может допускать незначительные ошибки</p>

ПК-3. Способен совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИПК-3.12. Знает: Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.18. Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях.</p>	<p>Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях. Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	В целом имеет представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
<p>ИПК-3.4. Умеет: Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет: Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет: Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.7. Умеет: Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.19. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.</p>	<p>Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации. Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	Демонстрирует очень слабые умения, допускает существенные ошибки	Демонстрирует уверенные умения, может допустить незначительные ошибки
<p>ИПК-3.20. Владеет: Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации</p>	<p>Владеет: Способностью организовывать работы по совершенствованию производственно-технологического</p>	Демонстрирует очень слабые владения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует уверенные владения, может допустить незначительные ошибки

скважинных геофизических данных, основываясь на научно-технических достижениях и передовом опыте в геологоразведочной области и смежных специальностях.	процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.		
---	---	--	--

ПК-4. Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-4.1. Знает: Отечественные и международные достижения в области промысловой геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.	Знает: Отечественные и международные достижения в области промысловой геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.	В целом имеет представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
ИПК-4.2. Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).	Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели работ по интерпретации геофизических данных. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования интерпретационных работ.	Демонстрирует очень слабые умения, допускает существенные ошибки	Демонстрирует уверенные умения, может допустить незначительные ошибки
ИПК-4.3. Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим	Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских	Демонстрирует очень слабые владения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует уверенные владения, может допускать незначительные ошибки

планом отдела (отделения).	работ в области обработки и интерпретации геофизических данных в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).		
----------------------------	---	--	--

Критериями оценивания освоения компетенций являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – 50 баллов; рубежный контроль – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 10.1 Диагностирует, формирует и совершенствует проектирование геологоразведочных и горных работ, осуществляет анализ и оценивает оперативные и текущие показатели производства с целью устранения неполадок и нарушений в производственных процессах геолого-разведовательной сферы	Знает: Принципы планирования, проектирования и организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Оперативные и текущие показатели производства.	Контрольная работа Тест Устный доклад
	Умеет: Планировать, проектировать и организовывать организации работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства.	Проектная работа Практическая работа
	Владет: Способностью обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.	Проектная работа Практическая работа
ИПК-1.15. Знает: Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных. ИПК-1.22. Знает: Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований,	Знает: Основные положения проектного управления, порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний	Контрольная работа Тест Устный доклад

<p>выбора объектов опробований и испытаний.</p>		
<p>ИПК-1.3. Умеет: Формулировать цели и задачи работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных на заданном геологическом объекте и корректировать эти формулировки в зависимости от поставленных геологических или технологических задач.</p> <p>ИПК-1.16. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p>ИПК-1.23. Умеет: Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Умеет: Умеет формировать элементы проекта (продукт проекта, стратегический план, границы проекта), разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-1.18. Владеет: Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-1.24. Владеет: Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Владеет: Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-2.8. Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации.</p> <p>ИПК-2.15. Знает: Основы организации труда и управления в области геологоразведочных работ.</p>	<p>Знает: Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. Основы организации труда и управления в области обработки и интерпретации геофизических данных</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Устный доклад</p>

<p>ИПК-2.10. Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p>ИПК-2.16. Умеет: Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.26. Умеет: Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>ИПК-2.27. Умеет: Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p>Умеет: Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p>Умеет определять комплексы работ проекта; готовить обоснование проекта; разрабатывать план проекта в виде совокупности взаимосвязанных элементов</p> <p>Организовывать процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p> <p>Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p>Оценивать необходимость актуализации нормативной документации</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-2.11. Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.17. Владеет: Способностью осуществлять контроль и руководство производственно-технологическими процессами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-2.28. Владеет: Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p>Владеет: Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Навыками актуализации нормативной документации.</p> <p>Навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с имеющимися ресурсами и структурой организации; навыками формирования комплексного (интеграционного) подхода к управлению проектами в области геологоразведочных работ</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-3.12. Знает: Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.18. Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях.</p>	<p>Знает: Научно-технические достижения и передовой опыт в геологоразведочной области и смежных специальностях.</p> <p>Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Устный доклад</p>
<p>ИПК-3.4. Умеет: Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.5. Умеет: Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.6. Умеет: Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p>Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>

<p>ИПК-3.7. Умеет: Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>ИПК-3.19. Умеет: Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.</p>	<p>Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	
<p>ИПК-3.20. Владеет: Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, основываясь на научно-технических достижениях и передовом опыте в геологоразведочной области и смежных специальностях.</p>	<p>Владеет: Способностью организовывать работы по совершенствованию производственно-технологического процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-4.1. Знает: Отечественные и международные достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.</p>	<p>Знает: Отечественные и международные достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Устный доклад</p>
<p>ИПК-4.2. Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).</p>	<p>Умеет: Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели работ по интерпретации геофизических данных. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования интерпретационных работ.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ИПК-4.3. Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).</p>	<p>Владеет: Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в области обработки и интерпретации геофизических данных в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Практическая работа</p>

**Рейтинг – план дисциплины
«Менеджмент в профессиональной сфере»**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки,
 Специализация: Геофизические методы исследования скважин
 Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Контрольная работа	10	1	0	10
Устный доклад	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Практическое задание	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Практическое задание	10	1	0	10
Тест	10	1	0	10
Контрольная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Проектная работа	40	1	40	40
Поощрительные баллы				
Выполнение дополнительных заданий	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				110

Вопросы и задания для текущего контроля

1. Понятие, сущность, цели, задачи менеджмента.
2. Сущность понятий «управление», «менеджмент», «предпринимательство».
3. Субъект и объект управления.
4. Основные разновидности менеджмента.
5. Особенности совокупного менеджмента.
6. Профессия - менеджер.
7. Компетенции и имидж менеджера.
8. Роли менеджеров.
9. Национальные особенности менеджеров.
10. Характеристика основных черт и особенностей концепции менеджмента Ф. У. Тейлора.
11. Принципы менеджмента, сформулированные А. Файолем (1841-1925).
12. Элтон Мэйо (1880-1949) - «Хоторнский эксперимент».
13. Р. Акофф о менеджменте
14. Процессный подход. Взаимосвязь функций планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений.
15. Системный подход. Закрытые, открытые системы.
16. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом».
17. Каково отличие проекта от программы?

18. Каковы предпосылки перехода к программно-целевому управлению?
19. Каковы предпосылки перехода к управлению проектами?
20. Кратко опишите эволюцию развития методов управления проектами на Западе.
21. Каковы этапы развития управления проектами в России?
22. Какова роль проектов в развитии организации?
23. Проведите сравнительный анализ традиционного и проектного управления?
24. Что означает «Стандарт проекта»?
25. Каковы базовые понятия «управление проектами»?
26. Дайте основные характеристики проекта?
27. Назовите подходы к классификации проектов? Назовите типы, виды проектов, масштаб проектов?
28. Кто и что является субъектами объектами управления проектами?
29. Кого можно считать участниками (стейкхолдеры) проекта?
30. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта?
31. Назовите основные элементы структуры проекта и логика управления проектом?
32. Какие функциональные области управления проектами?
33. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
34. Назовите процессы управления проектами и определите взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла?
35. С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?
36. Чем обусловлена сложность управления проектами?
37. Структура проекта и организационная структура, это однозначные понятия?
38. Какова роль, задачи и функции менеджера проекта?
39. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
40. Назовите профессиональные требования к подбору менеджеров проекта?
41. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
42. Каковы причины конфликтов при взаимодействии проектных и функциональных руководителей?
43. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
44. Каковы принципы и основные этапы жизненного цикла проекта?
45. Какие проблемы, требования и особенности управления командой проекта Вам известны?
46. Каковы условия эффективной работы команды проекта?
47. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
48. Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?
49. Дайте краткое определение содержания стадий процесса управления проектом?
50. Назовите процессы инициации проектов?
51. Кто является участниками инициации проектов?
52. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
53. Каково соотношение количества участников проекта на фазе инициации и фазе реализации?
54. Назовите основные уровни и процессы планирования проекта?
55. Каковы процессы исполнения и контроль проектов?
56. Что такое интеграция? Что собой представляет управление интеграцией проекта как процесс?
57. Каковы инструменты и методы, используемые для разработки сводного плана проекта?
58. Что означает эффективная стратегия внутреннего управления, эффективная стратегия внешнего управления?

59. Что означают ограничения и допущения в проекте?
60. Что включает мониторинг? Какова цель процессов мониторинга и управления?
61. Что не включает в себя группа процессов мониторинга и управления?
62. Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны?
63. Почему возникает неизбежность управления изменениями в проекте?
64. Что такое содержание проекта? Каковы процессы инициация проекта?
65. Что предполагает формирование идеи (замысла) проекта и Миссия проекта?
66. Почему необходим предварительный анализ осуществимости проекта?
67. Раскройте сущность проектного анализа и технико-экономическое обоснование проекта?
68. Прединвестиционные исследования. Каковы критерии оценки инвестиционного проекта?
69. Почему структурная декомпозиция проекта является основой определения предметной области проекта? В чем суть структуризации целей (декомпозиции целей проекта)?
70. На какой стадии жизненного цикла происходит разработка плана управления стоимостью?
71. Какова цель использование SWOT – анализа при планировании проекта?
72. Что является констатацией предварительного содержания проекта?
73. Назовите состав и порядок разработки проектной документации?
74. Что описывает план управления проектом?
75. Для чего необходимо определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта?
76. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
77. Назовите сетевые модели планирования проектов. Что такое сетевой план?
78. Содержание понятий «Менеджмент», «Управление», «Предпринимательство».
79. Объективные условия, на вызовы которых должна ответить наука о менеджменте.
80. Цель, задачи, объект, предмет менеджмента.
81. Система менеджмента в организации.
82. Ресурсы менеджмента
83. Роли менеджера.
84. Требования, предъявляемые к менеджеру.
85. Школа научного управления: основные представители, вклад в науку управления.
86. Значение труда Г. Эмерсона «12 принципов производительности».
87. Классическая школа управления: основные представители, вклад в науку управления.
88. А. Файоль. Общее и промышленное управление.
89. Школа человеческих отношений.
90. Бихевиоризм и: основные представители, вклад в науку управления.
91. Предпосылки и основные характеристики школы науки управления.
92. Количественный подход к управлению.
93. Сравнительный анализ вклада различных направлений в развитие управленческой мысли.
94. Современные подходы к управлению.
95. Модели менеджмента.
96. Вклад в науку управления О.А. Ерманского, П. М. Керженцева, А. К. Гастева.
97. Закономерности и принципы управления.
98. Миссия и цели организации. Целеполагание.
99. Методы управления. Дать характеристику экономическому методу управления.
100. Организационно-распорядительные методы управления.
101. Социально-психологические методы управления.
102. Методы планирования.
103. Сущность планирования, классификация планов.

104. Планирование как функция менеджмента. Планирование и эффективность производства.
105. Функции менеджмента: общий обзор основных и специфических функций.
106. Дайте определение понятиям: «система», «социальная система», «система управления», «социотехническая система».
107. Организация и ее основные признаки.
108. Виды организаций.
109. Внутренняя среда организации: ее характеристика, взаимосвязь элементов внутренней среды.
110. Сущность SNW-анализа, SWOT-анализа.
111. Внешняя среда организации: характеристика, взаимосвязь элементов внешней среды.
112. Законы жизнедеятельности организации.
113. Теория жизненных циклов организаций.
114. Организационная структура управления: понятие, сущность.
115. Факторы, влияющие на организационную структуру.
116. Мотивация: понятие, сущность. Взаимосвязь мотиваций и потребности; мотивации и вознаграждения.
117. Характеристики бюрократических (механистических) типов организационных структур управления.
118. Характеристики адаптивных (органических типов организационных структур управления).
119. Содержательный подход к мотивации: основные представители, идеи.
120. Процессуальный подход к мотивации: основные представители, идеи.
121. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, критика к теории потребностей Абрахама Маслоу.
122. Контроль: понятие, сущность. Функции контроля.
123. Виды контроля. Этапы контроля.
124. Функция координации в управлении.
125. Функция коммуникации в управлении.
126. Системный подход в управлении.
127. Ситуационный подход в управлении.

Критерии оценки ответов на контрольный вопрос

Критерии оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	8-10
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия	6-7
Дан неполный ответ, два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, пример из практики в конкретной ситуации отсутствует	4-5
Фрагментарный ответ	0-3

Устный доклад на тему:

1. Отличие проектного управления от традиционного управления.
2. Требования к оптимальной организационной структуре проекта с точки зрения организационного устройства проекта.
3. Управление проектом по временным параметрам как ключевой элемент управления проектами.
4. Информационно-технологические модели управления проектами как основа ее логиковременной структуры.
5. Роль проектного финансирования в реализации инвестиционных проектов.
6. Тенденции проектного управления.
7. Стандартизация в системе управления проектами.
8. Успешное внедрение дизайн-мышления в проектную деятельность.
9. Трансформация проектного управления с использованием гибких методологий.
10. Внедрение комбинированного подхода в проектное управление.
11. Новые подходы к управлению, мотивации и оценке Agile-команды.
12. Как помочь команде принять ценности гибкого подхода.
13. Применение ИТ-решений для повышения эффективности управления проектами.
14. Как синхронизировать работу нескольких проектных офисов в одной компании.
15. Современные методы и инструменты проектного управления.
16. Планирование и контроль проектов, формирование отчетности, создание и поддержка информационных панелей (дашбордов) состояния проектов.
17. Управление рисками и изменениями проектов.
18. Внедрение и развитие систем менеджмента проектной деятельности и офисов управления проектами.
19. Современные информационно-коммуникационные системы управления проектами и портфелями проектов и специализированное программное обеспечение.
20. Стандарты и системы сертификации в сфере проектного управления.

Критерии оценивания устного доклада:

Критерии оценивания	Баллы
Доклад выполнен с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена автор уверенно владеет материалом).	8-10
Доклад выполнен на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы).	6-7
Доклад выполнен на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	4-5
Доклад не отражает заявленной теме, менее 3 источников использовано	0-3

Примеры вариантов практического задания

Компания «Х» необходимо принять решение о выборе дальнейшей стратегии развития. Есть возможность принять одну из трех принципиально разных альтернативных вариантов решения.

Первый альтернативный вариант. Цель компании максимизация прибыли в короткие сроки. Для этого необходимо на 30% урезать программу по созданию новых технологий обработки и интерпретации на 40% сократить расходы на маркетинговые операции.

Второй альтернативный вариант. Цель компании обеспечить устойчивое конкурентное положение в будущем. Для этого необходимо сосредоточиться на проведении НИОКР по созданию новых технологий.

Третий альтернативный вариант. Цель компании сочетание обеспечения высокой рентабельности производства со значительными расходами на НИОКР для создания конкурентоспособной технологии в настоящее время.

Задание

Проанализируйте возможные стратегические направления развития компании. Какой из трех альтернативных вариантов вы считаете наиболее приемлемым? Сформулируйте собственный вариант стратегического направления развития.

Тематика практических заданий

(выполняются на примере конкретной геофизической организации).

1. Анализ проблем и проектирования эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
2. Анализ основных экономических показателей отрасли, перспектив ее развития (на примере отрасли, в состав которой входит ваше предприятие).
3. Анализ факторов, влияющих на выбор стиля руководства (на примере ситуаций из социально-экономической жизни).
4. Организация информационных ресурсов для SWOT-анализа.
5. Оценка конкурентоспособности организации (на примере отрасли, в состав которой входит ваше предприятие).
6. Разработка «дерева целей» организации (на примере предприятия «N» по выбору студента).
7. Разработка видения, миссии, целей, общей и деловой стратегии организации (на примере предприятия «N» по выбору студента).
8. Принципы формирования организационной культуры в Российском менеджменте.
9. Выбор методов управления изменениями с целью повышения эффективности в условиях информационных технологий.
10. Разработка и обоснование механизма перехода на бережливое производство (на примере предприятия «N» по выбору студента).

Критерии оценивания практических заданий

Критерии оценивания	Баллы
Полное верное решение ситуации. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	8-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	6-7
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуация решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок.	4-5
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Решение неверное или отсутствует.	0-3

Проектная работа.

Студенты самостоятельно выбирают тему проекта и формируют команду. Далее подготавливает проект согласно шаблону. Проект возможно выбрать в рамках следующих направлений:

1. Проекты в области геологоразведочных работ
2. Исследовательские проекты в области обработки и интерпретации геофизических данных
3. Проекты в области обработки и интерпретации геофизических данных
4. Бизнес-проекты

Проект заключается в выполнении индивидуального задания по проведению стратегического анализа выбранной студентом организации или отрасли и защите предлагаемого проекта.

Часть 1.

Необходимо выбрать конкретную организацию и выполнить следующие методы стратегического анализа:

Задание 1. Сделать PEST-анализ.

Задание 2. Сделать матрицу пяти сил Портера.

Задание 3 Анализ конкурентной среды (карта стратегических групп конкурентов, многоугольник конкурентоспособности).

Задание 4. Матрицу возможностей и матрицу угроз.

Задание 5. Профиль среды.

Задание 6. Карту сильных и слабых сторон организации.

Задание 7. SWOT – анализ.

Задание 8. Портфельный анализ (Матрицу БКГ, Матрицу Мак-Кинси).

Часть 2.

Необходимо подготовить проект согласно шаблону

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Баллы
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	32-40
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	24-31
Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	16-23
Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме	0-15

работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	
---	--

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Слово «функция» латинского происхождения, оно означает:
 - а) исполнение, деятельность, обязанность;
 - б) способ достижения какой-либо цели;
 - в) управление, руководство;
 - г) системность.

2. В практике менеджмента в качестве одного из психологических методов используется гуманизация труда, что предусматривает:
 - а) устранение монотонности рабочих процессов;
 - б) цветовое оформление помещений и оборудования;
 - в) использование специально подобранной музыки при однообразной работе;
 - г) все названное может быть использовано.

3. Первым звеном (первой функцией) в цепочке управленческого процесса в организации является:
 - а) функция планирования;
 - б) функция организации;
 - в) функция руководства;
 - г) функция контроля.

4. Способы воздействия на имущественные интересы отдельных людей и их объединений – это:
 - а) экономические методы;
 - б) административные методы;
 - в) социальные методы;
 - г) психологические методы.

5. Какая группа методов по своему функциональному назначению расчленяется на три подгруппы: организационно-стабилизирующие, организационно-распорядительные, организационно-дисциплинарные:
 - а) экономические методы;
 - б) административные методы;
 - в) социальные методы;
 - г) психологические методы.

6. Выполняя функцию организации, менеджер должен:
 - а) создать у работников стимулы трудиться с полной отдачей;
 - б) внести коррективы путем перепланирования, реорганизации или переориентации;
 - в) учесть все виды деятельности, выполняемые работниками, а также все технические средства и оборудование, используемые работниками в своей деятельности.
 - г) выработать цели организации и определить наилучшие способы их достижения.

7. Организационно-распорядительными методами менеджмента являются:
 - а) штаты и структура аппарата управления;

- б) приказы, распоряжения;
- в) указания, установки;
- г) верно б) и в).

8. Чтобы сплотить сотрудников и организацию в целом в эффективную рабочую команду, менеджер должен успешно овладеть навыками в

выполнении функции:

- а) планирования;
- б) организации;
- в) руководства;
- г) контроля.

9. Методы менеджмента – это:

а) совокупность типичных для менеджера ценностей, норм, точек зрения и идей, которые сознательно формируют образец его поведения;

б) совокупность разнообразных способов и приемов, используемых менеджерами для активизации инициативы и творчества людей в процессе трудовой деятельности;

в) виды деятельности, выполняемые всеми менеджерами для того, чтобы достичь целей организации;

г) устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях, позволяющие определять существующие зависимости между отдельными процессами и явлениями в экономике.

10. Функции управления – это:

а) совокупность типичных для менеджера ценностей, норм, точек зрения и идей, которые сознательно формируют образец его поведения;

б) совокупность разнообразных способов и приемов, используемых менеджерами для активизации инициативы и творчества людей в процессе трудовой деятельности;

в) виды деятельности, выполняемые всеми менеджерами для того, чтобы достичь целей организации;

г) устойчивые причинно-следственные связи в производственных отношениях, позволяющие определять существующие зависимости между отдельными процессами и явлениями в экономике.

11. Методы менеджмента имеют:

- а) сугубо практическое значение;
- б) абстрактное значение;
- в) чисто теоретическое значение;
- г) нет верного ответа.

12. Определите, какое утверждение является неверным:

а) в процессе контроля осуществляется согласование всех трех основных функций управления (планирования, организации и руководства), поскольку выявляются недостатки, допущенные при их выполнении;

б) в процессе контроля осуществляется согласование функций планирования и организации, поскольку выявляются недостатки, допущенные при их выполнении;

в) в процессе контроля осуществляется согласование с функцией планирования, поскольку выявляются недостатки, допущенные при ее выполнении;

г) функция контроля – это самостоятельный процесс и согласование и другими функциями не требуется.

13. С точки зрения функционального назначения, методы в системе менеджмента должны обеспечивать:

- а) высокую эффективность деятельности организации;
- б) активную творческую деятельность каждого работника;
- в) четкую организацию производственной и управленческой деятельности;
- г) все перечисленное.

14. Разработка структуры, штата, положения об исполнителях, регламентов деятельности, концепции управления фирмой является формой реализации:

- а) организационно-стабилизирующих методов;
- б) организационно-распорядительных методов;
- в) организационно-дисциплинарных методов;
- г) экономических методов.

15. Какие требования предъявляются к свойствам методов менеджмента:

- а) методы должны быть объективными, соответствовать законам, на которых базируется управленческая деятельность;
- б) методы должны представлять собой систему, т.е. должны быть взаимообусловленными и пропорциональными по силе воздействия;
- в) методы должны обеспечивать гармоничное сочетание личных, коллективных, государственных и общественных интересов.
- г) все перечисленные требования.

16. Принцип материального стимулирования указывает на необходимость справедливого вознаграждения за вклад работника в конечные результаты деятельности организации, а соответствующие этому принципу методы устанавливают:

- а) штаты и структуру аппарата управления;
- б) положения о службах и исполнителях функций;
- в) конкретную величину оплаты за трудовой вклад;
- г) регламентацию деятельности работников.

17. Функциональное назначение организационно-дисциплинарных методов менеджмента заключается в:

- а) установлении долговременных организационных отношений и связей в системах управления между исполнителями управленческих работ, а также между самостоятельными субъектами хозяйствования на договорной основе;
- б) действиях субъектов управления, направленных на устранение возникающих отклонений от запланированного, установленного режима функционирования организации-системы, выработку и осуществление реакции на изменения ситуации или среды фирмы;
- в) недопущении в будущей деятельности отклонений от установленного режима работы организации, с целью исключения несоблюдения трудовой, производственной и технологической дисциплин, режима трудового распорядка и других нарушений;

18. Эти методы имеют приоритетное положение в системе методов менеджмента. В условиях рыночной экономики они выполняют роль базовых способов влияния на поведение людей, активизируют их труд, повышают деловую активность предприятий. Это:

- а) экономические методы;
- б) административные методы;
- в) социальные методы;
- г) психологические методы.

19. Выработка целей организации и определение наилучших способов их достижения реализуется через функцию:

- а) планирования;
- б) организации;
- в) руководства;
- г) контроля.

20. К экономическим методам менеджмента относится:

- а) различные формы оплаты труда;
- б) система налогов;
- в) вознаграждения работников за инновации;
- г) все перечисленное относится.

21. Одним из психологических методов менеджмента является:

- а) гуманизации труда;
- б) моральное стимулирование;
- в) составление положений об исполнителях;
- г) установление регламентов деятельности.

22. Административные методы:

- а) представляют собой способы воздействия на социальные и психологические интересы фирм и их персонала;
- б) воздействуют на имущественные интересы фирм и их персонала;
- в) базируются на объективных законах организации совместной деятельности людей и управления ею;
- г) используются в целях гармонизации взаимоотношений работников фирм и установления наиболее благоприятного психологического климата.

23. Особенностью методов менеджмента как инструментов практического управления является их:

- а) взаимосвязь;
- б) взаимообусловленность;
- в) иерархичность;
- г) верно а) и б).

24. Наиболее широко используются в практике менеджмента следующие методы:

- а) экономические;
- б) административные;
- в) социально-психологические;
- г) все перечисленные.

25. К социальным методам менеджмента относятся:

- а) поддержание социальной преемственности;
- б) повышение социально-производственной активности;
- в) социальное нормирование

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 74% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 75 до 94 % - базовому уровню, от 95 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки теста:

Процент правильных ответов	Баллы
95 - 100 %	8-10
75 - 94 %	6-7
45 - 74%	4-5
менее 44%	0-3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах: [16+] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692>

2. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. — Москва: Юрайт, 2018. — 335 с. — (Бакалавр. Академический курс) Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; ред. М.И. Соколова, Л.Г. Зайцев. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856> (11.10.2022).

Дополнительная литература:

3. Блинов А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 304 с.: табл., схем., граф. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815> (02.10.2022) .

4. Долгов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Долгов, Е.А. Прокопенко. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2019. - 278 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> (11.10.2022)

5. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом: учебник: [16+] / Ю.Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 1104 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

6. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. — 180 с. - Режим доступа: https://drive.google.com/open?id=1ojKotd6rw_GHDnrnrL5P_TLbtkADSEWc

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации	www.gks.ru
2.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
3.	Управление проектами	www.projectmanagement.ru
4.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	www.government.ru
5.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
6.	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	www.minfin.ru
7.	Административно-управленческий портал (для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий)	www.aup.ru
8.	Официальный сайт информационного агентства Cbonds	www.cbonds.ru
9.	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»	www.akdi.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
- Система централизованного тестирования Moodle. <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (позволяющего проводить компьютерное тестирование, онлайн-курсы). Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 216</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 216</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 216</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 216</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал №2, аудитория № 528а</p>	<p align="center">Аудитория № 216</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Epson EB-W06. – 1 шт. 2. Моноблок Dell Core (TM) i3-4150T 3.00GHz. – 1 шт. 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран. <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный и научный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД. 2. ПК (моноблок). – 8 шт. 3. Количество посадочных мест – 80 шт. <p align="center">Аудитория № 528а</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая станция DEPO Race G535. – 10 шт. 2. Монитор ViewSonic VA2248-LED. – 10 шт. 3. Проектор Acer P1350W. – 1 шт. 4. Экран Screen Media Economy. – 1 шт. 5. Интерактивная доска Proptimax OP78-10-4 3М. – 1 шт. 6. Флипчарт доска белая/60*90. – 1 шт. 7. Коммутатор D-Link DGS-1100-16. – 1 шт. 8. Учебная специализированная мебель. 	<p align="center">Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. <p align="center">Лицензионное программное обеспечение, позволяющее проводить компьютерное тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система централизованного тестирования Moodle. Лицензия http://www.gnu.org/licenses/gpl.html

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Менеджмент в профессиональной сфере
на 7 семестре
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теория и методология менеджмента.							
1.	Возникновение управленческой науки. Объект и предмет теории управления. Основные категории (понятия) теории управления. Взаимосвязь теории управления с теорией менеджмента и теорией организации. Место теории управления в системе современных знаний. Цели и функции теории управления. Современное состояние теории управления. Особенности организации труда и управления в области геологоразведочных работ	4			3	2, 3	Подготовка к контрольной работе, устному докладу, практическому заданию	Контрольная работа Устный доклад Практическое задание
2.	Методы управления как компонент механизма управления. Классификации методов управления: по масштабам применения; по роли в жизнедеятельности организации; по отраслям и сферам использования; по степени воздействия; по функциям управления; по объекту управления. Субъективная природа принципов управления, механизм их проявления и использования. Принципы управления А. Файоля. Общие принципы управления: системности, научности, дополнительности, эволюционизма, оптимальности, состязательности. Закономерности управления. Классификация принципов управления. Функции управления.	2	4		3	2, 3, 4	Подготовка к контрольной работе, устному докладу, практическому заданию	Контрольная работа Устный доклад Практическое задание
3.	Организационные формы и структуры управления. Организационная структура как совокупность отношений. Сущность и особенности структуры управления в области геологоразведочных работ.	2	2		3	2, 4	Подготовка к контрольной работе, устному докладу, практическому заданию	Контрольная работа Устный доклад Практическое задание

Модуль 2. Проектная деятельность								
4.	Технологии стратегического планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. PEST-анализ, SWOT-анализ, матрица БКГ. Бизнес-планирование. Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных	4	4		3	2, 3, 4	Подготовка к контрольной работе, тесту, практическому заданию	Контрольная работа Тест Практическое задание
5.	Сущность проекта. Классификация проектов. Основные характеристики проекта. Содержание и процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Особенности инженерных, исследовательских, социо-гуманитарных и бизнес проектов.	4	2		3	1, 4, 6	Подготовка к контрольной работе, тесту, практическому заданию	Контрольная работа Тест Практическое задание
6.	Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление коммуникациями. Исполнение проекта и контроль проекта. Обеспечение качества. Развитие команды проекта. Учет исполнения и распространение информации. Администрирование контрактов. Отчет по проекту. Анализ результатов.	2	4		20,8	1, 4, 6	Выполнение проекта	Защита проекта
Всего часов:		18	18		35.8			