

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры финансового  
и экологического права  
протокол № 8 от «15» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК института

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы профессиональной деятельности

обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность


21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация

"Геофизические методы исследования скважин"

Квалификация

Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчик (составитель) Владимиров И.А., к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права	 /Владимиров И.А.
--	---

Для приема: 2021

г. Уфа – 2021 г.

Составитель: к.ю.н., доцент Владимиров И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол № 8 от «15» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права:  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Саттарова Н.А.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>ИУК 11.1 Знать:</b> Законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения.	<b>Знать:</b> Нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции.
		<b>ИУК 11.2 Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.	<b>Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
		<b>ИУК 11.3 Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	ПК-2. Способен руководить производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных	<b>ИПК-2.8. Знать:</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. <b>ИПК-2.9. Знать:</b> Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-2.25. Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.	<b>Знать:</b> Особенности правового режима недр (право собственности на недра). Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр. Правовое регулирование недропользования. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов. Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
		<b>ИПК-2.10. Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.	<b>Уметь:</b> Оперировать специальной терминологией. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране.

			Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Правильно составлять и оформлять процессуальные документы. Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.
		<b>ИПК-2.11. Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	<b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр. Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения процессуальных проблем, реализации норм законодательства о недрах.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация «Геофизические методы исследования скважин».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

###### Код и формулировка компетенции УК - 11:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<b>ИУК 11.1 Знать:</b> Законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения.	<b>Знать:</b> Нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции
<b>ИУК 11.2 Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.	<b>Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
<b>ИУК 11.3 Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Не владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

###### Код и формулировка компетенции ПК - 2:

- способен руководить производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<b>ИПК-2.8. Знать:</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. <b>ИПК-2.9. Знать:</b> Законодательные и	<b>Знать:</b> Особенности правового режима недр (право собственности на недра). Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр. Правовое регулирование недропользования.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовую базу в сфере недропользования, основы геологического права	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовую базу в сфере недропользования, основы геологического права

<p>нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-2.25. Знать:</b></p> <p>Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.</p>	<p>Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.</p> <p>Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>		
<p><b>ИПК-2.10. Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Оперировать специальной терминологией.</p> <p>Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране.</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы.</p> <p>Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p>Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p>	<p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правовые основы недропользования и основы геологического права; учитывать требования экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве</p>	<p>Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правовые основы недропользования и основы геологического права; учитывать требования экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве</p>
<p><b>ИПК-2.11. Владеть:</b></p> <p>Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере использования и охраны недр.</p> <p>Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения процессуальных проблем, реализации норм законодательства о недрах.</p>	<p>Владеет способностью обеспечивать экологическую и промышленную безопасность при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве</p>	<p>Не владеет способностью обеспечивать экологическую и промышленную безопасность при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве</p>

Критериями оценивания освоения компетенций являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – 50 баллов; рубежный контроль – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ИУК 11.1 Знать:</b> Законодательство в сфере борьбы с коррупцией и практику его применения.	<b>Знать:</b> Нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции.	Устный опрос
<b>ИУК 11.2 Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.	<b>Уметь:</b> Толковать и применять нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией.	Решение задач, письменное задание
<b>ИУК 11.3 Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения.	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и квалификации поведения как коррупционного на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Решение задач
<b>ИПК-2.8. Знать:</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации. <b>ИПК-2.9. Знать:</b> Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-2.25. Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.	<b>Знать:</b> Особенности правового режима недр (право собственности на недра). Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр. Правовое регулирование недропользования. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов. Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	Устный опрос
<b>ИПК-2.10. Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.	<b>Уметь:</b> Оперировать специальной терминологией. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по поводу использования недр, соблюдения требований по их рациональному использованию и охране. Анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Правильно составлять и оформлять процессуальные документы. Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.	Решение задач, письменное задание
<b>ИПК-2.11. Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических	<b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа явлений, фактов, норм и отношений, складывающихся в сфере	Решение задач



данных.	использования и охраны недр. Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения процессуальных проблем, реализации норм законодательства о недрах.	
---------	--	--

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Правовые основы профессиональной деятельности**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки  
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	6	10
2. Решение задач	15	1	9	15
Рубежный контроль				
1. Письменное задание	25	1	15	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	6	10
2. Решение задач	15	1	9	15
Рубежный контроль				
1. Письменное задание	25	1	15	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация научной статьи по профильной тематике.	5	1	0	5
2. Выступление на научной конференции по сопряженной тематикой	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
Зачет				Зачтено

**Планы практических занятий**

**Занятие № 1**

**Тема: Происхождение и сущность государства и права**

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.

13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.

## **Занятие № 2**

### **Тема: Недропользование как область общественных отношений.**

1. Мировая история недропользования.
2. Геологическое понятие недр.
3. Виды пользования недрами.
4. Ресурсы недр.
5. Система управления недропользованием.
6. Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
7. Формы государственного регулирования.
8. Полномочия органов власти в сфере недропользования.
9. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых.
10. Государственная система лицензирования пользования недрами.

## **Занятие № 3**

### **Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники, система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений
3. Сделки: понятие, признаки, виды.
4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
6. Представительство и доверенность. Исковая давность.
7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.
8. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

## **Занятие № 4**

### **Тема: Механизм правового регулирования недропользования.**

1. Право, как регулятор отношений при пользовании недрами.
2. Понятие права недропользования.
3. Предмет, методы и принципы права недропользования.
4. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.
5. Система законодательства о недрах.
6. Источники права недропользования.
7. Регулируемые отношения недропользования.
8. Объект и субъект права недропользования.
9. Правовые формы недропользования. Общая классификация форм недропользования.
10. Внедоговорные и договорные формы недропользования.
11. Лицензионное соглашение.
12. Соглашение о разделе продукции.

13. Концессионное соглашение.
14. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска).

### **Занятие № 5**

#### **Тема: Оформление права пользования недрами.**

1. Оформление права пользования недрами.
2. Лицензия на пользование недрами.
3. Сроки пользования участками недр.
4. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр.

### **Занятие № 6**

#### **Тема: Платность недропользования.**

1. Платность недропользования.
2. Проблема горной ренты.
3. Виды платежей при недропользовании.
4. Плата за геологическую информацию о недрах.
5. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии.
6. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.

### **Занятие № 7**

#### **Тема: Охрана недр.**

1. Охрана недр.
2. Требования по рациональному использованию и охране недр.
3. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

### **Занятие № 8**

**Тема:** Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.

1. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.
2. Уголовная ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Разрешение споров
5. Внесудебное разрешение споров.
6. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде.

#### **Вопросы для устных опросов.**

1. Виды пользования недрами.
2. Особенности правового режима недр (право собственности на недра).
3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования отношений по использованию и охране недр.
4. Правовое регулирование недропользования.
5. Правовые требования по рациональному использованию и охране недр.
6. Участки недр, предоставляемые в пользование.
7. Пользователи недр, их права и обязанности.
8. Сроки пользования участками недр.
9. Основания возникновения права пользования участками недр.
10. Лицензирование в недропользовании.
11. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр.
12. Предоставление в пользование участков недр местного значения.

13.Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод.

14.Прекращение права недропользования: основания и порядок.

15.Особенности разведки континентального шельфа и разработки его минеральных ресурсов.

16.Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность геологоразведочной организации.

17.Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.

18.Законодательные и нормативные документы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.

### ***Критерии оценки устного опроса (в баллах):***

- **9-10 баллов** выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **6-8 баллов** выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **3-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-2 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов, но имеются верные зависимости. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **II. Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** ИП Иванов А.В. на арендованном земельном участке с/х назначения начал осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых для строительства склада по временному хранению сельскохозяйственной продукции. При этом он не имел лицензии на добычу общераспространенных полезных ископаемых.

На основе анализа применимых норм Закона РФ «О недрах» и Земельного кодекса РФ определите правомерность действий ИП Иванова А.В.

**Задача 2.** Собственник земельного участка пробурил скважину в целях водоснабжения для собственных нужд. При этом добыча воды осуществлялась из водоносного горизонта, расположенного под водоносным горизонтом, являющимся источником централизованного водоснабжения.

1. Какие права на использование подземных вод есть у собственника земельного участка?

2. Разъясните содержание правового понятия «использование для собственных нужд» применительно к отношениям недропользования.

3. Дайте правовую оценку действиям собственника земельного участка.

### ***Критерии оценки по решению задач (в баллах):***

- **13-15 баллов** выставляется студенту, если задача решена абсолютно правильно, без недочетов и ошибок;
- **10-12 баллов** выставляется студенту, если задача решена правильно, но в ней есть один недочет или незначительная ошибка;
- **7-9 баллов** выставляется студенту, если есть попытка решить задачу, присутствуют все необходимые законы (формулы), но имеется грубая ошибка в законе, или решение задачи не доведено до конца;
- **4-6 баллов** выставляется студенту, если присутствуют все необходимые законы (формулы), чтобы решить задачу, но само решение не начато, или имеются две грубые ошибки в законах;
- **1-3 балла** выставляется студенту, если записан правильно хотя бы один необходимый закон для решения задачи.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Правовые меры рационального использования недр»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными конституционными правами и свободами человека и гражданина,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы (по количеству групп прав человека и гражданина). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Конституционные права и свободы человека и гражданина», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ✓ Понятие прав и свобод в юриспруденции. Классификация прав и свобод человека и гражданина
  - ✓ Гражданские права
  - ✓ Политические права
  - ✓ Социально-экономические права
  - ✓ Культурные права
  - ✓ Соблюдение прав и свобод человека и гражданина

## *2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что права и свободы, указанные в карточке, являются основными конституционными правами и свободами человека и гражданина, обосновании их соблюдения. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

## *3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Примеры письменных заданий**

Подготовка к написанию письменных заданий к рубежному контролю по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания к рубежному контролю состоят из трех вариантов по три вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

### **Письменное задание на рубежный контроль:**

#### **Вариант 1.**

1. Каков порядок придания территории статуса памятника природы?
2. Укажите, какие положительные и отрицательные последствия для собственника земельного участка наступают в случае выявления в границах его участка памятников природы?
3. В каком случае собственник земельного участка может требовать выкупа его земельного участка и возмещения убытков?
4. Какую документацию должен при этом подготовить собственник. Правила оформления документации, актов.
5. ООО «Прогресс» осуществляло на участке недр местного значения добычу песчано-гравийной смеси. Право пользования участком недр местного значения возникло на основании решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, необходимых для целей выполнения работ по строительству автомобильной дороги общего пользования. В орган государственного экологического надзора поступила информация о том, что ООО «Прогресс» реализует ПГС физическим лицам. По результатам проверки поступившей информации была назначена

внеплановая проверка. Нарушены ли требования законодательства о недрах в части предоставления участков недр местного значения?

***Критерии оценки письменного задания (в баллах):***

- **19-25 баллов** выставляется студенту, если он дал полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- **13-18 баллов** выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- **7-12 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- **1-6 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов, но имеются верные зависимости. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>.
2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

**Дополнительная литература:**

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права : монография - М. : Издательство Юрайт, 2017 // [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

**Интернет-ресурсы:**

- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:

<http://www.ecbr.ru/>

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
3. Система централизованного тестирования Moodle. Лицензия <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (позволяющего проводить компьютерное тестирование, онлайн-курсы). Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 216</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 216</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 216</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 216</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации:</b> читальный зал №2, аудитория № 528а</p>	<p><b>Аудитория № 216</b> Оборудование: 1. Проектор Epson EB-W06. – 1 шт. 2. Моноблок Dell Core (TM) i3-4150T 3.00GHz. – 1 шт. 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Оборудование: 1. Учебный и научный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД. 2. ПК (моноблок). – 8 шт. 3. Количество посадочных мест – 80 шт.</p> <p><b>Аудитория № 528а</b> Оборудование: 1. Графическая станция DEPO Race G535. – 10 шт. 2. Монитор ViewSonic VA2248-LED. – 10 шт. 3. Проектор Acer P1350W. – 1 шт. 4. Экран Screen Media Economy. – 1 шт. 5. Интерактивная доска Proptimax OP78-10-4 3М. – 1 шт. 6. Флипчарт доска белая/60*90. – 1 шт. 7. Коммутатор D-Link DGS-1100-16. – 1 шт. 8. Учебная специализированная мебель.</p>	<p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение, позволяющее проводить компьютерное тестирование:</b></p> <p>1. Система централизованного тестирования Moodle. Лицензия <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a></p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

на 6 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
Учебных часов на подготовку к замену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Темы 1-4</b>					1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций 4. Решение задач; 5. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию <b>Письменное задание</b>
2.	<b>Модуль 1.</b> <b>Тема 1. Происхождение и сущность государства и права</b> 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4.Государственная власть. 5.Понятие формы государства и ее основные элементы 6.Правовое государство. Гражданское общество. 7.Основные теории происхождения права. 8. Возникновение права. 9.Признаки и принципы права. 10.Право в системе социальных норм. 11.Понятие, виды и особенности формы права. 12.Система права, система законодательства, правовая система. 13.Нормы права, особенности норм права. 14.Правовые отношения. 15.Правотворчество. Реализация права. 16.Понятие, приемы, виды толкования норм права. 17.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. 18.Роль права в жизни государства.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций	Текущий контроль: 1) устный опрос

3.	<b>Тема 2. Недропользование как область общественных отношений.</b> 1. Мировая история недропользования. 2. Геологическое понятие недр. 3. Виды пользования недрами. 4. Ресурсы недр. 5. Система управления недропользованием. 6. Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. 7. Формы государственного регулирования. 8. Полномочия органов власти в сфере недропользования. 9. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых. 10. Государственная система лицензирования пользования недрами.	2	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию
4.	<b>Тема 3. Основные положения гражданского законодательства.</b> 1. Понятие, источники, система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений 3. Сделки: понятие, признаки, виды. 4. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. 5. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). 6. Представительство и доверенность. Исковая давность. 7. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита.	2	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций; 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач
5.	<b>Тема 4. Механизм правового регулирования недропользования.</b> 1. Право, как регулятор отношений при пользовании недрами. 2. Понятие права недропользования. 3. Предмет, методы и принципы права недропользования. 4. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании. 5. Система законодательства о недрах. 6. Источники права недропользования. 7. Регулируемые отношения недропользования. 8. Объект и субъект права недропользования. 9. Правовые формы недропользования. Общая классификация форм	2	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач

	недропользования. <b>10.</b> Внедоговорные и договорные формы недропользования. <b>11.</b> Лицензионное соглашение. <b>12.</b> Соглашение о разделе продукции. <b>13.</b> Концессионное соглашение. <b>14.</b> Договор на предоставление услуг (с риском или без риска).						
6.	<b>Модуль 2. Темы 5-8</b>					1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач <b>Письменное задание</b>
7.	<b>Тема 5. Оформление права пользования недрами.</b> 1. Оформление права пользования недрами. 2. Лицензия на пользование недрами. 3. Сроки пользования участками недр. 4. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр.	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.	Текущий контроль: 1) устный опрос
8.	<b>Тема 6. 1. Платность недропользования.</b> 1. Платность недропользования. 2. Проблема горной ренты. 3. Виды платежей при недропользовании. 4. Плата за геологическую информацию о недрах. 5. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии. 6. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу, тестированию; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач
9.	<b>Тема 7. 1. Охрана недр.</b> 1. Охрана недр. 2. Требования по рациональному использованию и охране недр. 3. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.	2	2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций. 4. Решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка решения задач

10.	<b>Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.</b> 1. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании. 2. Уголовная ответственность. 3. Административная ответственность. 4. Разрешение споров 5. Внесудебное разрешение споров. 6. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде.	2	2		5.8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к индивидуальному и групповому опросу; тестированию 3. Подготовка докладов и сообщений, презентаций.	Текущий контроль: 1) устный опрос <b>Письменное задание</b>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39.8		