

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4/1 от «19» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  Е.И. Янгирова

Согласовано:  
Председатель УМК физико-  
технического института

 /М.Х. Балапанов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Проектная деятельность и управление проектами

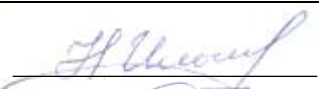

обязательная часть

**программа специалитета**

Направление подготовки (специальность)  
21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль) подготовки  
Геофизические методы исследования скважин

Квалификация  
Горный инженер-геофизик. Горный инженер-буровик

Разработчики (составители): <u>Доц., к.э.н.</u>	 / Нусратуллин И.В.
<u>Генеральный директор ООО «Перфект»</u>	 Кувшинов Д.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составители: Нусратуллин И.В., Кувшинов Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол № 4/1 от «19» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Янгирова Е.И./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1. Знать:</b> Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	<b>Знать:</b> Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики
		<b>ИУК 2.2. Уметь:</b> Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации	<b>Уметь:</b> Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации
		<b>ИУК 2.3. Владеть:</b> Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и	<b>Владеть:</b> Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и

		сионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса	программ проектов, навыками организации образовательного процесса
ПК-1. Способен управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных	<p><b>ИПК-1.15. Знать:</b> Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.22. Знать:</b> Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных; структуру сметы расходов на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных. Состав проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний; порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации</p>	
	<p><b>ИПК-1.16. Уметь:</b> Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p><b>ИПК-1.17. Уметь:</b> Планировать расходы и затраты на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.23. Уметь:</b> Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проекту, организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта. Планировать расходы, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта применительно к интерпретации скважинных геофизических данных. Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	
	<p><b>ИПК-1.18. Владеть:</b> Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью контролировать и управлять выполнением проектов, связанных с разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных,</p>	

		<p><b>ИПК-1.24. Владеть:</b> Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний пир разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач. Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний пир для разработки перспективных проектов и планов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен руководить производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p><b>ИПК-2.25. Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
		<p><b>ИПК-2.10. Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p><b>ИПК-2.26. Уметь:</b> Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p><b>ИПК-2.27. Уметь:</b> Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Контролировать подготовку отчетов и докладов по в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Оценивать необходимость актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
		<p><b>ИПК-2.11. Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-2.28. Владеть:</b> Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Способностью к актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных</p>	<p><b>ИПК-3.15. Знать:</b> Методики составления проектов и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы составления плана проекта формирования и распределения задачи в рамках проекта, методики составления проекта и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>

	<p>геофизических данных</p>	<p><b>ИПК-3.4. Уметь:</b> Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.5. Уметь:</b> Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.6. Уметь:</b> Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.7. Уметь:</b> Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.16. Уметь:</b> Выполнять составление проектов и инженерные расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.19. Уметь:</b> Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Оценивать результаты проекта, эффективность работ. Обосновывать рекомендации по повышению эффективности работ по проекту в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Выявлять направления совершенствования производственно-технологического процесса при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Составлять планы проектов, формировать и распределять задачи в рамках проекта, составлять проект и выполнять инженерных расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Разрабатывать план и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проектам, организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта.</p>
		<p><b>ИПК-3.17. Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных при выполнении проектов.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)</p>	<p><b>ИПК-4.1. Знать:</b> Отечественные и международные достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей</p>	<p><b>Знать:</b> Современные аппаратные, программные комплексы в области промышленной геофизики, методологии решения задач, соответствующие уровню отечественных и международных достижений в этой области Национальную и международную нормативную базу в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных (ГОСТы, нормативные акты). Показатели эффективности и конкурентоспособности научно-</p>

		области знаний.	исследовательских работ в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных
		<p><b>ИПК-4.2. Уметь:</b>          Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.          Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции.          Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации.          Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).</p>	<p><b>Уметь:</b>          Формировать команду проекта (персонал), организовать работу с ним, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала.          Составлять технико-экономическое обоснование по проекту, выполнять анализ и прогноз технико-экономических показателей продукции.          Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных          Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования услуг по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
		<p><b>ИПК-4.3. Владеть:</b>          Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).</p>	<p><b>Владеть:</b>          Способностью организовать работу по проектам, связанным с научно-исследовательскими работами, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала.</p>
	<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.</p>	<p><b>ИПК-5.1. Знать:</b>          Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники.          Технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам.          Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения.</p>	<p><b>Знать:</b>          Современные тенденции в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, перспективы развития отрасли          Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам – месторождениям нефти и газа, скважинам различных категорий, в которых проводятся геофизические исследования          Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>
		<p><b>ИПК-5.2. Уметь:</b>          Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний.          Анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b>          Анализировать научные статьи, отчеты НИР, патенты, изобретения и опытно-конструкторские разработки в области скважинной геофизики          Готовить научные статьи в рецензируемые научные журналы, доклады конференций в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>



		Готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.	
		<b>ИПК-5.3. Владеет:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.	<b>Владеть:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договоров, проведения научно-исследовательских работ в рамках договоров и грантов, предусмотренных планом заданий.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Проектная деятельность и управление проектами*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

#### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
<b>ИУК 2.1. Знать:</b> Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	<b>Знать:</b> Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о следующем: пр основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления о следующем: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики
<b>ИУК 2.2. Уметь:</b> Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта,	<b>Уметь:</b> Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять	Отсутствие или фрагментарные умения в следующем: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи	Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение в следующем:

<p>определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>
<p><b>ИУК 2.3. Владеть:</b> Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение следующими навыками: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p>Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>

**ПК-1. Способен управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<p><b>ИПК-1.15. Знать:</b> Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.22. Знать:</b> Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных; структуру сметы расходов на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных. Состав проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний; порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации</p>	<p>Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов</p>	<p>Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах</p>
<p><b>ИПК-1.16. Уметь:</b> Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p><b>ИПК-1.17. Уметь:</b> Планировать расходы и затраты на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.23. Уметь:</b> Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проектам, организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта. Планировать расходы, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта применительно к интерпретации скважинных геофизических данных. Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части</p>	<p>Умеет, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет, допускает незначительные ошибки</p>

объектов опробований и испытаний.	объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.		
<b>ИПК-1.18. Владеть:</b> Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-1.24. Владеть:</b> Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	<b>Владеть:</b> Способностью контролировать и управлять выполнением проектов, связанных с разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач. Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при для разработки перспективных проектов и планов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки

**ПК-2. Способен руководить производственно-технологическим процессом обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>ИПК-2.25. Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.	<b>Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации в области обработки и интерпретации	Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются

	скважинных геофизических данных	значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
<p><b>ИПК-2.10. Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p> <p><b>ИПК-2.26. Уметь:</b> Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p><b>ИПК-2.27. Уметь:</b> Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Контролировать подготовку отчетов и докладов по в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Оценивать необходимость актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки
<p><b>ИПК-2.11. Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-2.28. Владеть:</b> Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных</p> <p>Способностью к актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки

**ПК-3. Способен совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<p><b>ИПК-3.15. Знать:</b> Методики составления проектов и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы составления плана проекта формирования и распределения задачи в рамках проекта, методики составления проекта и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов</p>	<p>Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах</p>
<p><b>ИПК-3.4. Уметь:</b> Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-3.5. Уметь:</b> Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-3.6. Уметь:</b> Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-3.7. Уметь:</b> Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-3.16. Уметь:</b> Выполнять составление проектов и инженерные расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. <b>ИПК-3.19. Уметь:</b> Разрабатывать планы,</p>	<p><b>Уметь:</b> Оценивать результаты проекта, эффективность работ. Обосновывать рекомендации по повышению эффективности работ по проекту в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Выявлять направления совершенствования производственно-технологического процесса при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Составлять планы проектов, формировать и распределять задачи в рамках проекта, составлять проект и выполнять инженерные расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Разрабатывать план и</p>	<p>Умеет, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет, допускает незначительные ошибки</p>

программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.	программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проектам, организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта.		
<b>ИПК-3.17. Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных при выполнении проектов.	<b>Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки

**ПК-4. Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>ИПК-4.1. Знать:</b> Отечественные и международные достижения в области промысловой геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.	<b>Знать:</b> Современные аппаратные, программные комплексы в области промысловой геофизики, методологии решения задач, соответствующие уровню отечественных и международных достижений в этой области. Национальную и международную нормативную базу в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных (ГОСТы, нормативные акты). Показатели эффективности и конкурентоспособности научно-исследовательских работ в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных	Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах

<p><b>ИПК-4.2. Уметь:</b>          Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации.          Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции.          Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации.          Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).</p>	<p><b>Уметь:</b>          Формировать команду проекта (персонал), организовать работу с ним, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала.          Составлять технико-экономическое обоснование по проекту, выполнять анализ и прогноз технико-экономических показателей продукции.          Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных          Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования услуг по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p>Умеет, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет, допускает незначительные ошибки</p>
<p><b>ИПК-4.3. Владеть:</b>          Способностью выполнять выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).</p>	<p><b>Владеть:</b>          Способностью организовать работу по проектам, связанным с научно-исследовательскими работами, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала.</p>	<p>Владеет слабо, допускает значительные ошибки</p>	<p>Владеет, допускает незначительные ошибки</p>

**ПК-5. Способен осуществлять контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.**

<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Результаты обучения по дисциплине</b></p>	<p><b>Не зачтено</b></p>	<p><b>Зачтено</b></p>
<p><b>ИПК-5.1. Знать:</b>          Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники.          Технические, экономические, экологические и</p>	<p><b>Знать:</b>          Современные тенденции в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, перспективы развития отрасли</p>	<p>Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и</p>	<p>Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, либо имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие</p>



<p>социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам. Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения.</p>	<p>Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам – месторождениям нефти и газа, скважинам различных категорий, в которых проводятся геофизические исследования Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p>существенные ошибки в логике построения ответов</p>	<p>неточности в ответах</p>
<p><b>ИПК-5.2. Уметь:</b> Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний. Анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности. Готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать научные статьи, отчеты НИР, патенты, изобретения и опытно-конструкторские разработки в области скважинной геофизики Готовить научные статьи в рецензируемые научные журналы, доклады конференций в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Умеет, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Умеет, допускает незначительные ошибки</p>
<p><b>ИПК-5.3. Владеет:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договоров, проведения научно-исследовательских работ в рамках договоров и грантов, предусмотренных планом заданий.</p>	<p>Владеет слабо, допускает значительные ошибки</p>	<p>Владеет, допускает незначительные ошибки</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p><b>ИУК 2.1. Знать:</b>                      Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики</p>	<p><b>Знать:</b>                      Основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.</p>
<p><b>ИУК 2.2. Уметь:</b>                      Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p><b>Уметь:</b>                      Организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>
<p><b>ИУК 2.3. Владеть:</b>                      Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p><b>Владеть:</b>                      Навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>
<p><b>ИПК-1.15. Знать:</b>                      Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов и затрат на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.  <b>ИПК-1.22. Знать:</b>                      Порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин,</p>	<p><b>Знать:</b>                      Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных; структуру сметы расходов на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.                      Состав проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.</p>

<p>отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний; порядок проведения экспертизы проектно-сметной документации</p>	
<p><b>ИПК-1.16. Уметь:</b> Разрабатывать планы, программы, технико-экономические обоснования инновационной деятельности геофизической организации.</p> <p><b>ИПК-1.17. Уметь:</b> Планировать расходы и затраты на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.23. Уметь:</b> Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проектам, организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта.</p> <p>Планировать расходы, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта применительно к интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p>Организовывать проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>
<p><b>ИПК-1.18. Владеть:</b> Способностью управлять разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-1.24. Владеть:</b> Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при разработке перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью контролировать и управлять выполнением проектов, связанных с разработкой перспективных планов в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач.</p> <p>Способностью использовать результаты экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний при для разработки перспективных проектов и планов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>
<p><b>ИПК-2.25. Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации, актов.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила составления и оформления научно-технической и служебной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.</p>
<p><b>ИПК-2.10. Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности подразделений и их взаимодействия.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>

<p><b>ИПК-2.26. Уметь:</b> Контролировать подготовку отчетов и докладов по направлениям деятельности подразделений.</p> <p><b>ИПК-2.27. Уметь:</b> Оценивать необходимость актуализации нормативной документации.</p>	<p>обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Контролировать подготовку отчетов и докладов по в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Оценивать необходимость актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	
<p><b>ИПК-2.11. Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-2.28. Владеть:</b> Способностью к актуализации нормативной документации.</p>	<p><b>Владеть:</b> Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов применительно к обработке и интерпретации скважинных геофизических данных Способностью к актуализации нормативной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>
<p><b>ИПК-3.15. Знать:</b> Методики составления проектов и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы составления плана проекта формирования и распределения задачи в рамках проекта, методики составления проекта и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.</p>
<p><b>ИПК-3.4. Уметь:</b> Оценивать эффективность работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.5. Уметь:</b> Обосновывать рекомендации по повышению эффективности обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.6. Уметь:</b> Выявлять направления совершенствования процесса обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.7. Уметь:</b> Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.16. Уметь:</b> Выполнять составление проектов и инженерные расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.</p> <p><b>ИПК-3.19. Уметь:</b> Разрабатывать планы, программы, технико-экономическое обоснование инновационной деятельности геофизической организации.</p>	<p><b>Уметь:</b> Оценивать результаты проекта, эффективность работ. Обосновывать рекомендации по повышению эффективности работ по проекту в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Выявлять направления совершенствования производственно-технологического процесса при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Интегрировать новые технологии в процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных. Составлять планы проектов, формировать и распределять задачи в рамках проекта, составлять проект и выполнять инженерных расчеты производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных. Разрабатывать план и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлять технико-экономическое обоснование к проектам, организовывать сбор требований по проекту, формулировать</p>	<p>Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм</p>

	цель и задачи проекта.	
<b>ИПК-3.17. Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс обработки и интерпретации скважинных геофизических данных при выполнении проектов.	<b>Владеть:</b> Способностью совершенствовать производственно-технологический процесс при выполнении проекта по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных.	Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм
<b>ИПК-4.1. Знать:</b> Отечественные и международные достижения в области промышленной геофизики. Национальную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.	<b>Знать:</b> Современные аппаратные, программные комплексы в области промышленной геофизики, методологии решения задач, соответствующие уровню отечественных и международных достижений в этой области Национальную и международную нормативную базу в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных (ГОСТы, нормативные акты). Показатели эффективности и конкурентоспособности научно-исследовательских работ в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных	Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.
<b>ИПК-4.2. Уметь:</b> Организовывать работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации. Анализировать и прогнозировать технико-экономические показатели продукции. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования продукции (услуг).	<b>Уметь:</b> Формировать команду проекта (персонал), организовать работу с ним, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала. Составлять технико-экономическое обоснование по проекту, выполнять анализ и прогноз технико-экономических показателей продукции. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных Формировать комплексные планы-графики для реализации этапов проектирования услуг по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных	Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм
<b>ИПК-4.3. Владеть:</b> Способностью организовывать выполнение научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения).	<b>Владеть:</b> Способностью организовать работу по проектам, связанным с научно-исследовательскими работами, составлять план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта среди сотрудников персонала.	Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм
<b>ИПК-5.1. Знать:</b> Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники. Технические, экономические, экологические и социальные требования, предъявляемые к проектируемым объектам. Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения.	<b>Знать:</b> Современные тенденции в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных, перспективы развития отрасли Технические, экономические, экологические и социальные требования к проектируемым объектам – месторождениям нефти и газа, скважинам различных категорий, в которых проводятся геофизические	Индивидуальный, групповой опрос, письменные ответы на вопросы, тесты, круглый стол; дискуссия; мозговой штурм.

	исследования Требования организации труда при проектировании объектов различного назначения в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных	
<b>ИПК-5.2. Уметь:</b> Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний. Анализировать патенты и изобретения по профилю своей профессиональной деятельности. Готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.	<b>Уметь:</b> Анализировать научные статьи, отчеты НИР, патенты, изобретения и опытно-конструкторские разработки в области скважинной геофизики Готовить научные статьи в рецензируемые научные журналы, доклады конференций в области скважинной геофизики, обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.	Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм
<b>ИПК-5.3. Владеет:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.	<b>Владеть:</b> Способностью осуществлять контроль выполнения договоров, проведения научно-исследовательских работ в рамках договоров и грантов, предусмотренных планом заданий.	Проект, творческие задания, дискуссия, мозговой штурм

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:  
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Проектная деятельность и управление проектами**

Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Вопросы текущего контроля	2	5	0	10
2. Дискуссия на тему	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Тестовый контроль	10	3		30
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Подготовка проекта	30	1	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Защита проекта	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
Подача проекта на любой конкурс/грант/фонд и пр., реализация проекта	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				

1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>

### Вопросы текущего контроля

1. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом».
2. Опишите принципы составления плана проекта.
3. Что представляет из себя смета расходов на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.
4. Какие основные методики проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных, вы знаете.
5. Какие документы входят в состав проектно-сметной документации при проведении геолого-разведочных работ в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород.
6. Правила составления научно-технической документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
7. Правила оформления научно-технической документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных
8. Правила составления и оформления служебной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных.
9. Какие основные методики составления плана проекта вы знаете
10. Роль инженерных расчетов производства работ при составлении проектов по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных
11. Каково отличие проекта от программы?
12. Каковы предпосылки перехода к программно-целевому управлению?
13. Каковы предпосылки перехода к управлению проектами?
14. Кратко опишите эволюцию развития методов управления проектами на Западе. Каковы этапы развития управления проектами в России?
15. Какова роль проектов в развитии организации?
16. Проведите сравнительный анализ традиционного и проектного управления?
17. Что означает «Стандарт проекта»?
18. Каковы базовые понятия «управление проектами»?
19. Дайте основные характеристики проекта?
20. Назовите подходы к классификации проектов? Назовите типы, виды проектов, масштаб проектов?
21. Кто и что является субъектами объектами управления проектами?
22. Кого можно считать участниками (стейкхолдеры) проекта?
23. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта?
24. Назовите основные элементы структуры проекта и логика управления проектом?
25. Какие функциональные области управления проектами?
26. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
27. Назовите процессы управления проектами и определите взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла?
28. С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?
29. Чем обусловлена сложность управления проектами?
30. Структура проекта и организационная структура, это однозначные понятия?
31. Какова роль, задачи и функции менеджера проекта?
32. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
33. Назовите профессиональные требования к подбору менеджеров проекта?
34. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?

35. Каковы причины конфликтов при взаимодействии проектных и функциональных руководителей?
36. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
37. Каковы принципы и основные этапы жизненного цикла проекта?
38. Какие проблемы, требования и особенности управления командой проекта Вам известны?
39. Каковы условия эффективной работы команды проекта?
40. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
41. Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?
42. Дайте краткое определение содержания стадий процесса управления проектом?
43. Назовите процессы инициации проектов?
44. Кто является участниками инициации проектов?
45. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
46. Каково соотношение количества участников проекта на фазе инициации и фазе реализации?
47. Назовите основные уровни и процессы планирования проекта?
48. Каковы процессы исполнения и контроль проектов?
49. Что такое интеграция? Что собой представляет управление интеграцией проекта как процесс?
50. Каковы инструменты и методы, используемые для разработки сводного плана проекта?
51. Что означает эффективная стратегия внутреннего управления, эффективная стратегия внешнего управления?
52. Что означают ограничения и допущения в проекте?
53. Что включает мониторинг? Какова цель процессов мониторинга и управления?
54. Что не включает в себя группа процессов мониторинга и управления?
55. Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны?
56. Почему возникает неизбежность управления изменениями в проекте?
57. Что такое содержание проекта? Каковы процессы инициация проекта?
58. Что предполагает формирование идеи (замысла) проекта и Миссия проекта?
59. Почему необходим предварительный анализ осуществимости проекта?
60. Раскройте сущность проектного анализа и технико-экономическое обоснование проекта?
61. Прединвестиционные исследования. Каковы критерии оценки инвестиционного проекта?
62. Почему структурная декомпозиция проекта является основой определения предметной области проекта? В чем суть структуризации целей (декомпозиции целей проекта)?
63. На какой стадии жизненного цикла происходит разработка плана управления стоимостью?
64. Какова цель использование SWOT – анализа при планирование проекта?
65. Что является констатацией предварительного содержания проекта?
66. Назовите состав и порядок разработки проектной документации?
67. Что описывает план управления проектом?
68. Для чего необходимо определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта?
69. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
70. Назовите сетевые модели планирования проектов. Что такое сетевой план?
71. Чему соответствует оптимальный календарный план проекта?



72. Что такое управление стоимостью?
73. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
74. В чём различие между сметой проекта и его бюджетом?
75. Что означает бюджетирование проекта?
76. Как Вы понимаете «ресурсное обеспечение проекта»?
77. Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?
78. Какая величина показывает суммарную плановую стоимость работ, которые должны были быть осуществлены к текущему моменту?
79. Назовите возможные источники и организационные формы финансирования проектов?
80. Раскройте сущность традиционного метода и метода освоенного объема?
81. Что означает качество в процессах управления проектом?
82. Необходимо ли управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта?
83. Назовите входные материалы для процесса планирования качества?
84. Перечислите методы управления качеством и анализа качества? Почему в проектном управлении необходимо планирование качества?
85. Что такое мониторинг и контроль качества?
86. Каковы инструменты и методы для контроля качества?
87. Назовите документы и стандарты системы управления качеством?
88. Что такое риск? Назовите процессы управления рисками проекта?
89. Целями управления рисками являются?
90. Назовите виды рисков при реализации проекта?
91. Какие методы анализа оценки рисков Вы знаете?
92. Назовите инструменты и методы количественного анализа риска?
93. Каковы стратегии и методы реагирования на рисками проекта?
94. Что означает управление ответственностью, связанной с рисками, контроль реагирования на риски проекта?
95. Заключение контракта на поставку продукта или оказания услуг является одним из способов?
96. Назовите процессы управления поставками и контрактами в проекте?
97. Каковы общие рекомендации выбора поставщиков?
98. Какова классификация, порядок проведения, функции участников, торгов?
99. Назовите выходные материалы процесса управления контрактами?
100. Управление взаимодействием в методологии управления проектами является?
101. Назовите виды и особенности коммуникаций в проекте? Эффективные коммуникации призваны объединить?
102. Перечислите все виды коммуникаций, применяемые в процессе выполнения проекта?
103. Каковы цели и задачи управления коммуникациями проекта?
104. Роль коммуникаций в продвижении проекта?
105. Для чего необходима информация о процессах контроля проекта?
106. Почему составляется отчетность по эффективности выполнения проекта и формируется архива проекта?
107. Назовите причины распространения информационных технологий в управлении проектами?
108. Определите значение и роль информационное обеспечение проекта?
109. Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий?

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия.	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

### Дискуссии, круглые столы на тему:

1. Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных.
2. Порядок финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных.
3. Состав проектно-сметной документации при проведении геолого-разведочных работ в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород.
4. Принципы составления плана проекта.
5. Методики составления проекта и инженерных расчетов производства работ по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных
6. Отличие проектного управления от традиционного управления.
7. Требования к оптимальной организационной структуре проекта с точки зрения организационного устройства проекта.
8. Управление проектом по временным параметрам как ключевой элемент управления проектами.
9. Информационно-технологические модели управления проектами как основа ее логико-временной структуры.
10. Роль проектного финансирования в реализации инвестиционных проектов.
11. Тенденции проектного управления
12. Стандартизация в системе управления проектами
13. Успешное внедрение дизайн-мышления в проектную деятельность
14. Трансформация проектного управления с использованием гибких методологий
15. Внедрение комбинированного подхода в проектное управление
16. Новые подходы к управлению, мотивации и оценке Agile-команды
17. Как помочь команде принять ценности гибкого подхода
18. Применение ИТ-решений для повышения эффективности управления проектами
19. Как синхронизировать работу нескольких проектных офисов в одной компании
20. Современные методы и инструменты проектного управления;
21. Планирование и контроль проектов, формирование отчетности, создание и поддержка информационных панелей (дашбордов) состояния проектов;
22. Управление рисками и изменениями проектов;
23. Внедрение и развитие систем менеджмента проектной деятельности и офисов управления проектами;
24. Современные информационно-коммуникационные системы управления проектами и портфелями проектов и специализированное программное обеспечение;
25. Стандарты и системы сертификации в сфере проектного управления.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активное участие в дискуссии, ответы верны, развернуты, логичны и обоснованы в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»)	5
Активное участие в дискуссии, в целом ответы верны, развернуты, логичны и обоснованы в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»), но имеются некоторые неточности	4
Активное участие в дискуссии, в целом ответы верны, развернуты, логичны и обоснованы в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»), но имеются значительные неточности	2-3
Не активное участие в дискуссии, в целом ответы не верны и имеются значительные неточности	1
Не участие в дискуссии.	0

### Примеры тестов рубежного контроля

Проект можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно - системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели;
- d) все ответы верны.

Дайте определение проекту:

- a) уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов;
- b) документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту;
- c) временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов;
- d) все ответ верны.

План проекта можно определить, как:

- a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно - системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели;
- d) документ, содержащий подробную информацию о проекте: его объемах и целях, исполнителях и задачах, сроках и бюджетах.
- e) все ответы верны.

Отчет о результатах интерпретации ГИС включает

- a) литологическое расчленение разреза
- b) выделение интервалов коллекторов
- c) оценку пористости пластов

- d) количественную оценку насыщенности пластов
- e) все ответы верны.

Среда проекта - это:

- a) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами;
- b) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- c) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;
- d) все ответы верны.

Определите отличия проектной деятельности от операционной?

- a) проектная деятельность имеет ограниченный срок;
- b) большое количество рисков;
- c) большое количество изменений;
- d) команда формируется для одного проекта;
- e) все ответы верны.

Какое количество областей знаний описывает Стандарт РМВОК 2010?

- a) 10
- b) 12
- c) 9
- d) 5

Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- a) малые проекты, большие проекты, мегапроекты;
- b) монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- c) нет правильного ответа.

Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:

- a) осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией;
- b) проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации;
- c) организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика;
- d) все ответы верны.

Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. А какого рода информацию Устав содержать не должен?

- a) детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования;
- b) детальный бюджет и описание функциональности;
- c) описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса;
- d) заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.

Полный перечень функциональных областей управления проектом включает в себя:

- a) управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, управление интеграцией проекта;

b) управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление поставками, управление коммуникациями, управление рисками, управление интеграцией проекта;

c) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;

d) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;

e) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

Что такое управление проектами?

a) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами;

b) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию;

c) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта;

d) верны ответы верны.

Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?

a) главный критерий оценки - стоимость, а затем уже - качество и сроки выполнения работ;

b) качество - более важный критерий, чем все остальные;

c) важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности - качество и стоимость;

d) все критерии оценки проекта являются одинаково важными.

Законченное и исчерпывающее описание продукта является обязательным для разработки Устава проекта. Какого рода информацию Устав содержать не должен?

a) детализированное описание, необходимое для дальнейшего планирования;

b) детальный бюджет и описание функциональности;

c) описание взаимосвязи между предлагаемым продуктом/услугой и потребностями бизнеса;

d) заключение о соответствии проекта стратегическим корпоративным целям.

Какова последовательность процессов в рамках жизненного цикла проекта?

a) организация и подготовка, выполнение работ;

b) мониторинг качества, сдача готового проекта заказчику;

c) начало проекта, выполнение работ проекта, контроль качества, отчет о выполнении работ перед заказчиком и спонсором проекта;

d) анализ деятельности в рамках выполненного проекта, подготовка к новому проекту;

e) начало проекта, организация и планирование, выполнение работ проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих процессы управления проектом, включает в себя:

a) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовка предложений;

b) инициация, планирование, реализация, контроль, завершение;

c) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;

d) планирование, организация, координацию, активизация, контроль.

Что такое веха проекта? Это:

- a) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ;
- b) дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ;
- c) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;
- d) существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов.

Что означает «матрица распределения ответственности»? Это:

- a) инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы;
- b) организационная структура управления, в которой работа подразделений организована по проектному принципу;
- c) инструмент для определения приоритетов проекта;
- d) графическое представление организационной структуры проекта.

Назовите основные функции менеджера проекта?

- a) управление ресурсами, управление содержанием, расписанием, стоимостью, качеством;
- b) обеспечение надзора за определенным направлением основной деятельности компании;
- c) управление методологиями, стандартами, общими рисками/возможностями и взаимозависимостями на уровне предприятия.

Какова роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?

- a) развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, менеджером проекта со стороны заказчика;
- b) развитие и поддержание взаимоотношений с персоналом проекта;
- c) развитие и поддержание взаимоотношений с бизнес-менеджером исполнителя;
- d) все ответы верны.

Определите последовательность процессов управления человеческими ресурсами проекта?

- a) разработка плана управления человеческими ресурсами;
- b) набор команды проекта;
- c) управление командой проекта;
- d) развитие команды проекта.

Команда проекта – это:

- a) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- b) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- c) персонал проекта;
- d) все ответы верны.

Какие работы производятся в рамках группы процессов инициации?

- a) определяются изначальные цели;
- b) фиксируются финансовые ресурсы;
- c) определяются внутренние и внешние заинтересованные стороны проекта;

- d) выбирается менеджер проекта;
- e) все перечисленные пункты.

К какой группе процессов относится сбор требований, определение содержания и создание ИСР (иерархической структуры работы)?

- a) группа процессов инициации;
- b) группа процессов планирования;
- c) группа процессов исполнения;
- d) группа процессов мониторинга и управления;
- e) группа процессов завершения.

К какой группе процессов относится набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта?

- a) группа процессов инициации;
- b) группа процессов планирования;
- c) группа процессов исполнения;
- d) группа процессов мониторинга и управления;
- e) группа процессов завершения.

Определите последовательность группы процессов управления проектами?

- a) инициация
- b) планирование
- c) выполнение
- d) завершение
- e) контроль

В какой фазе жизненного цикла проекта назначение руководителя проекта становится критически важным?

- a) в фазе инициации
- b) в фазе разработки продукта
- c) в фазе планирования
- d) в фазе исполнения

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню (5-6 баллов) овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню (7-8 баллов), от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню (9-10 баллов) сформированности компетенции.

### **Подготовка проекта**

Студенты самостоятельно выбирают тему проекта и формируют команду. Далее подготавливает проект согласно шаблону. Проект возможно выбрать в рамках следующих направлений: Инженерные проекты, научно-исследовательские проекты в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных

**Тематика проектов:** Проект разработки месторождения на основе результатов геофизических исследований скважин; проект выполнения научно-исследовательской работы по разработке новых перспективных методов геофизических исследований скважин.

## **Защита проекта**

После сдачи проекта и его оценки проект допускается к защите. К защите проекта могут приглашаться сотрудники кафедры, ведущие дисциплину «Основы проектной деятельности», сотрудники выпускающей кафедры, работодатели, эксперты, потенциальные заказчики и пр.

Критерии оценивания

- последовательность и аргументированность выступления;
- ясность изложения и понятность идеи проекта;
- понятность и качество презентационных материалов;
- яркость выступления.

В ходе сдачи проекта оцениваются умения студентов:

Насколько грамотно разработан план и программа проекта применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлено ли технико-экономическое обоснование к проекту, организовывать ли сбор требований по проекту. Насколько грамотно сформулированы цель и задачи проекта.

Насколько грамотно составлен план расходов, бюджет проекта, как осуществлялся контроль за выполнением проекта применительно к теме проекта.

Предусматривает ли проект проведение экспертизы проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований скважин, отбора образцов горных пород, видов и объемов их лабораторных исследований, выбора объектов опробований и испытаний.

Какие методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов использованы при выполнении проекта.

Насколько грамотно составлены отчеты и доклады в области деятельности геофизиков, интерпретаторов при выполнении проекта.

По мнению студента, требуется ли актуализация нормативной документации, на которую он ссылается при выполнении проекта.

Умеет ли студент оценивать результаты проекта, эффективность выполненных работ по проекту.

Какие по итогам проекта предлагаются рекомендации по повышению эффективности работ по проекту.

Какие направления совершенствования производственно-технологического процесса при выполнении проекта студент может выделить.

Какие новые технологии в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных предложены студентом при выполнении проекта.

Насколько грамотно составлен план проекта, сформулированы и распределены задачи в рамках проекта, выполнены инженерные расчеты в рамках проекта.

Насколько грамотно разработан план проекта применительно к инновационной деятельности геофизической организации, составлено ли технико-экономическое обоснование к проекту, и насколько грамотно.

## **Критерии оценки проекта (в баллах)**

Основными критериями оценки проектов являются:

- новизна и актуальность идеи;
- возможность реализации;
- план реализации проекта;
- наличие квалифицированной команды;
- уровень коммерциализации/самокупаемости проекта;
- социально-экономическое значение результатов проекта (количество новых рабочих мест, увеличение объема налоговых поступлений в бюджет, привлечение молодежи к инновационной деятельности и т.п.).



№ п/п	Критерий/количество баллов	0-1 балл	2-3 балла	4-5 баллов
1	Новизна и актуальность идеи	Идея не нова, есть определенная актуальность	Идея нова, есть определенная актуальность	Идея нова и актуальна
2	Возможность реализации	Реализация очень сложна	Реализация сложна	Реализация возможна
3	План реализации проекта	План общий, много вопросов и неточностей	План подробный, но есть вопросы и неточности	План достаточно подробный
4	Наличие квалифицированной команды	Команда отсутствует	Команда присутствует, но есть не закрытые компетенции	Команда присутствует, все компетенции закрыты
5	Уровень коммерциализации/самокупаемости проекта	Проект коммерчески не привлекателен	Проект на самокупаемость и	Проект коммерчески привлекателен
6	Социально-экономическое значение результатов проекта (количество новых рабочих мест, увеличение объема налоговых поступлений в бюджет, привлечение молодежи к инновационной деятельности и т.п.).	Социально-экономическое значение от результатов проекта отсутствует	Есть определенное социально-экономическое значение от результатов проекта	Социально-экономическое значение результатов проекта существенно

### Защита проекта

После сдачи проекта и его оценки проект допускается к защите. Критерий допуска к защите – не менее 15 баллов за проект. К защите проекта могут приглашаться сотрудники кафедры, ведущие дисциплину «Основы проектной деятельности», сотрудники выпускающей кафедры, работодатели, эксперты, потенциальные заказчики и пр.

Основными критериями оценки проектов являются:

- последовательность и аргументированность выступления;
- ясность изложения и понятность идеи проекта;
- понятность и качество презентационных материалов;
- яркость выступления.

### Критерии оценки защиты проекта (в баллах)

№ п/п	Критерий/количество баллов	0-1 балл	2-3 балла	4-5 баллов
1	Последовательность и аргументированность выступления	Выступления не последовательно, слабо аргументировано	Выступление несколько не последовательно, в аргументации есть неясности	Выступление последовательно, аргументация присутствует
2	Ясность изложения и понятность идеи проекта	Изложение неясное, сумбурное, идея проекта непонятна	Есть неясность в изложении идеи проекта, смысл проекта понятен	Изложение ясное, идея проекта понятна
3	Понятность и качество	Презентационные	Презентационные	Презентационные

	презентационных материалов	материалы отсутствуют, либо они не понятны	материалы в целом понятны, но сделаны не качественно	материалы понятны и качественны
4	Яркость выступления	Выступление «серое», монотонное	Выступление хорошее, но не яркое	Выступление яркое

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Аньшин, М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони.– М.: Высшая школа экономики, 2013. – 624 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270&sr=1>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

#### Дополнительная литература:

4. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с.: схем, табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами: учебник / Ю.П. Ехлаков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с.: схем, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-723-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634>

6. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е.В. Кулешова; авт.-сост. Е.В. Кулешова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2013. - 188 с.: ил. - Библиогр: с.171-172 - ISBN 978-5-4332-0131-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
1.	Инновации в России	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>
2.	Фонд поддержки социальных проектов	<a href="https://fundsp.ru/">https://fundsp.ru/</a>
3.	Президентские гранты	<a href="https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/">https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/</a>
4.	Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ)	<a href="http://www.rdif.ru">www.rdif.ru</a>
5.	Фонд развития промышленности (ФРП)	<a href="http://frprf.ru">frprf.ru</a>
6.	Акционерное общество «Российская венчурная компания»	<a href="http://www.rusventure.ru">www.rusventure.ru</a>
7.	Государственная корпорация «ВНЕШЭКОНОМБАНК» (ВЭБ)	<a href="http://www.veb.ru">www.veb.ru</a>
8.	Акционерное общество «РОСНАНО»	<a href="http://www.rusnano.com">www.rusnano.com</a>
9.	Российский фонд технологического развития	<a href="http://www.sk.ru">www.sk.ru</a>
10.	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП)	<a href="http://rusnano.com/infrastructure">rusnano.com/infrastructure</a>
11.	Фонд развития моногородов (ФРМ)	<a href="http://frmus.ru">frmus.ru</a>
12.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ)	<a href="http://www.asi.ru">www.asi.ru</a>
13.	Фонд Сколково	<a href="https://sk.ru/foundation/">https://sk.ru/foundation/</a>
14.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	<a href="http://fasie.ru/">http://fasie.ru/</a>
15.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
17.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
19.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
20.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
21.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ –	<a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>
22.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
23.	Издательство «Annual Reviews»	<a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
24.	Издательство «Taylor&Francis»	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
25.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.	
26.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные	
27.	Project Standard 2019. Договор № 1200 от 03.12.2018 г. Лицензии бессрочные.	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (позволяющего проводить компьютерное тестирование, онлайн-курсы). Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 216</p> <p>2. <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 216</p> <p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 216</p> <p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 216</p> <p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации:</i> читальный зал №2, аудитория № 528а</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 216</b></p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор Epson EB-W06. – 1 шт.</li> <li>2. Моноблок Dell Core (TM) i3-4150T 3.00GHz. – 1 шт.</li> <li>3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.</li> </ol> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный и научный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД.</li> <li>2. ПК (моноблок). – 8 шт.</li> <li>3. Количество посадочных мест – 80 шт.</li> </ol> <p align="center"><b>Аудитория № 528а</b></p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графическая станция DEPO Race G535. – 10 шт.</li> <li>2. Монитор ViewSonic VA2248-LED. – 10 шт.</li> <li>3. Проектор Acer P1350W. – 1 шт.</li> <li>4. Экран Screen Media Economy. – 1 шт.</li> <li>5. Интерактивная доска Proptimax OP78-10-4 3М. – 1 шт.</li> <li>6. Флипчарт доска белая/60*90. – 1 шт.</li> <li>7. Коммутатор D-Link DGS-1100-16. – 1 шт.</li> <li>8. Учебная специализированная мебель.</li> </ol>	<p align="center"><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор от 17.06.2013 г. № 104 Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор от 12.11.2014 г. № 114. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</li> </ol> <p align="center"><b>Лицензионное программное обеспечение, позволяющее проводить компьютерное тестирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система централизованного тестирования Moodle. Лицензия <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a></li> </ol>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Проектная деятельность и управление проектами на 8 семестр  
(наименование дисциплины)очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
<b>Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>							
1.	<b>Основы проектной деятельности.</b> Сущность проекта. Классификация проектов. Основные характеристики проекта. Содержание и процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Порядок планирования, проектирования и финансирования расходов, связанных с обработкой и интерпретацией скважинных геофизических данных; структуру сметы расходов на обработку и интерпретацию скважинных геофизических данных.	4	4		4	Изучение литературы, подготовка к опросу, дискуссии	Тесты, опрос, дискуссия
2.	Сущность и принципы управления проектами. Функции, подсистемы, методы управления проектами. Разработка концепции проекта. Техно-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта.	1	1		2	Изучение литературы, подготовка к опросу, дискуссии	Тесты, опрос, дискуссия
3.	Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Состав проектно-сметной документации в части объемов и состава комплекса геофизических исследований. Современные средства организационного моделирования проектов.	1	1		2	Изучение литературы, подготовка к опросу, дискуссии	Тесты, опрос, дискуссия
4.	Источники финансирования. Организация проектного финансирования. Правила составления и оформления научно-	2	2		4	Изучение литературы,	Тесты, опрос, дискуссия

	технической и служебной документации в области обработки и интерпретации скважинных геофизических данных					подготовка к опросу, дискуссии	
<b>Модуль 2. Реализация проектной деятельности</b>							
5	Концепция и программа маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. Состав и порядок разработки проектной документации. Автоматизация проектных работ.	1	1		4	Подготовка проекта и творческого задания	Проект
6	Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Исходные данные для расчета эффективности проектов. Показатели эффективности неопределенности при оценке эффективности проекта. Процесс и ошибки планирования проекта. Методические и нормативные материалы в области деятельности геофизиков, интерпретаторов Документирование плана проекта. Подготовка отчетов и докладов по в области деятельности геофизиков, интерпретаторов	4	4		8	Подготовка проекта и творческого задания	Проект
7	Оценка и методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Структура и объемы работ. Управление качеством проекта. Сертификация продукции проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Принципы составления плана проекта формирования и распределения задачи в рамках проекта, методики составления проекта и инженерных расчетов Управление закупками ресурсов. Управление поставками и запасами. Логистика в управлении проектами. Управление персоналом проекта.	2	2		8	Подготовка проекта и творческого задания	Проект

8	Анализ и методы снижения уровня проектных рисков. Выработка рекомендаций по повышению эффективности работ по проекту. Направления совершенствования производственно-технологического процесса. План и программу проектов применительно к инновационной деятельности геофизической организации. Составление технико-экономического обоснования к проектам	1	1		7.8	Подготовка проекта и творческого задания	Проект
<b>Всего часов:</b>		16	16		39.8		