

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

экологии и безопасности

жизнедеятельности

протокол от «10» февраля 2021 г. № 8

Зав. кафедрой  / Ахмедов А.В.

Согласовано:

председатель УМК биологического

факультета

 / Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Экологический менеджмент и аудит**

Дисциплина в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08  
**программа магистратуры**

направление подготовки

Направление подготовки: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки: «Общая экология»

**Квалификация**

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: С.Р. Гарипова – д.б.н., доцент, профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «10» февраля 2021 г. №8

Зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2021 г. №8

Заведующий кафедрой  /Ахмадеев А.В.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-3 Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3 Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	ПК-3.1. Знать: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита;	<b>Знать:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита
		ПК-3.2. <b>Уметь:</b> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<b>Уметь:</b> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
		ПК-3.3 <b>Владеть:</b> способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии	<b>Владеть:</b> способностью анализировать входные и выходные потоки для технологических процессов на производствах, разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, оформлять документацию по внедрению системы экологического менеджмента и аудита.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.04 «Экологический менеджмент и аудит»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2-м курсе во 3-м семестре.

**Цель курса** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по внедрению системы экологического менеджмента и экологического аудита как инструментов формирования и эффективной реализации экологической политики, направленной на улучшение качества окружающей среды.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3 Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	<b>Знать:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита	Не знает о правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита	Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита
	<b>Уметь:</b> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Не умеет критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Демонстрирует умения критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать входные и выходные потоки для технологических процессов на производствах, разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, оформлять документацию по внедрению системы экологического менеджмента и аудита.	Не владеет способностью анализировать входные и выходные потоки для технологических процессов на производствах, разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, оформлять документацию по внедрению системы экологического менеджмента и аудита.	Демонстрирует владение навыками анализировать входные и выходные потоки для технологических процессов на производствах, разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, оформлять документацию по внедрению системы экологического менеджмента и аудита

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-3</b> Разработка, внедрение и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	<b>Знать:</b> правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, требования стандартов экологического менеджмента и экоаудита	Тестирование, коллоквиум, проверка домашних заданий
	<b>Уметь:</b> критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Оценка отчета (презентации проекта системы экологического менеджмента и аудита)
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать входные и выходные потоки для технологических процессов на производствах, разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, оформлять документацию по внедрению системы экологического менеджмента и аудита.	Оценка защиты отчета (презентации проекта системы экологического менеджмента и аудита)

**Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов**

	Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков	Оценочная шкала		
		Не зачтено 0 баллов	Зачтено 1 балл	Зачтено 2 балла
1	Ответить устно на вопросы коллоквиума по теоретическому курсу	Ответил менее, чем на 5 вопросов	Ответил более чем на 5 вопросов	Ответил более чем на 10 вопросов
2	Пройти тестирование тестов Б3 Экологический менеджмент и Б4 Экологический аудит	Правильно ответить менее, чем 40% вопросов обоих тестов	Правильно ответить более, чем 40% обоих тестов	Правильно ответить на более чем 80% тестов
3	Описать экономическую роль объекта исследования и общие сведения о компании	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
4	Составить схему источников воздействия на окружающую среду	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
5	Провести анализ входных и выходных потоков компании	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
6	Указать наиболее значимые направления для экологического менеджмента	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
7	Оценить значимость экологических аспектов	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью

8	Разработать систему мероприятий для снижения воздействия значимых экологических аспектов на окружающую среду	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
9	Определить приоритет для внедрения тех мероприятий, которые наиболее соответствуют заданным критериям методом экспертной оценки	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
10	Обосновать эколого-экономическую эффективность планируемых мероприятий	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
11	Определить целевые и плановые показатели уровня снижения воздействия объекта на окружающую среду	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
12	Разработать Программу экологического менеджмента	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
13	Встроить в стратегические цели компании и в программу экологического маркетинга внедрение экологических показателей	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
14	Написать экологическую политику компании	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
15	Провести аудит документа «Экологическая политика компании» с учетом обязательных и рекомендуемых требований стандарта ИСО 14001	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
16	Составить чек-лист экоаудита системы управления компании	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
17	Подготовить план экоаудита	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
18	Подготовить Заключение экоаудита	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
19	Оформить все выполненные задания в виде презентации и защитить у преподавателя	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью
20	Выступить с устным докладом на семинаре по защите своего проекта экологического менеджмента*	Не выполнил	Выполнил с недочетами	Выполнил полностью

Зачет выставляется при достижении уровня выполненных заданий от 20 баллов.

### Примерные вопросы коллоквиума

1. Дайте определение системы управления. Какие существуют направления системы менеджмента?
2. Дайте определение экологического аспекта предприятия.
3. Назовите основные инструменты экологического маркетинга.
4. Что входит в программу внутреннего аудита

### Примерные тесты по отдельным разделам курса

1. **Менеджмент как процесс** представляет собой ряд последовательных функций: планирование, регулирование, мотивацию, контроль и учет. **Что пропущено?** Ответ: а) организацию, б) декларацию, в) политику.
2. Задачей **пассивного** экологического менеджмента (ЭМ) в отличие от активного ЭМ является (укажите **два правильных** ответа): а) преодолеть возможные нарушения существующего природоохранного законодательства, б) достичь уровня загрязнения предприятия, ниже требуемого в настоящее время, в) основные усилия направлять на ликвидацию последствий, г) разрабатывать стратегию предупреждения отрицательных последствий окружающей среде.

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

1. Трифонова Т. А., Ильина М. Е. Экологический менеджмент: Учебное пособие для высшей школы. – Владимир: Владимирский госуниверситет, 2015. 360 с. [http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/05.04.06/Metod\\_doc/Ucheb\\_posob\\_EcoMen\\_2\\_2015.pdf](http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/05.04.06/Metod_doc/Ucheb_posob_EcoMen_2_2015.pdf)
2. Тимофеева С.С. Экологический менеджмент. Ростов на/Д: Феникс, 2004. 352 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+5532+default+14+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

#### б) Дополнительная литература:

3. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент: Учебное пособие. СПб.: СПбГИЭУ, 2005. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m832/>
4. Ферару Г.С. Экологический менеджмент: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 512 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+5532+default+7+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
5. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 352 с.
5. Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)
6. Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит. Екатеринбург, 2016. [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3_2016.pdf)
7. Кичигин Н.В., Марьин Е.В. Правовое регулирование экологического аудита: научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция, 2010. – 128 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3440+default+15+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus>
8. Федеральные Правила (стандарты) аудиторской деятельности. / сост. и коммент. Ю. А. Данилевского. - М. : Бухгалтерский учет, 1997. - 160 с.
9. Международный стандарт ISO 19011:2011. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и экологического менеджмента.
10. Кодекс этики аудиторов России. [https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-\(rus\).pdf](https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-(rus).pdf)
11. Информационный сайт по системам экологического менеджмента, поддерживаемый организацией «Эколайн». Режим доступа: <http://www.14000.ru/>
12. Корпоративный стандарт профессионального экоаудиторского объединения Экологический аудит. «Экологическая аудиторская палата» «Руководящие указания по экологическому аудиту», 2007 г. Режим доступа: [www.ecoauditpalata.ru](http://www.ecoauditpalata.ru).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал “Экология производства”. Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/global/manage.html>
2. Журнал «Экономика и экологический менеджмент». Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28286](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28286).
3. Информационный сайт по системам экологического менеджмента, поддерживаемый организацией «Эколайн». Режим доступа: <http://www.14000.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/journal/2064>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>  
Перевод лицензии для системы Moodle, <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной базой для проведения занятий являются аудитории биологического факультета. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, компьютеры, электронная библиотека курса и тест-программы для компьютерного тестирования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экология и рациональное природопользование	<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 232(учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 324(учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183, доска.</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183, доска.</p> <p><b>Аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Моноклярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория №3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119 HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p><b>аттестации:</b>  аудитория № 218  лаборатория  экологической  безопасности  (учебный корпус  биофака);  аудитория №  317б(учебный корпус  биофака);  аудитория № 324  (учебный корпус  биофака).</p> <p><b>5. Лаборатория:</b>  аудитория № 218  (учебный корпус  биофака) лаборатория  экологической  безопасности.</p> <p><b>6. Помещения для  самостоятельной  работы:</b>  читальный зал № 1  (главный корпус);  аудитория № 428  (учебный корпус  биофака).</p>	<p>проектор SonyVPL-EX 100,  ноутбук AcerExtensa  7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Читальный зал №1</b>  Учебная мебель, учебный и  справочный фонд,  неограниченный  круглосуточный доступ к  электронным  библиотечным системам  (ЭБС) и БД, стенд по  пожарной безопасности,  моноблоки стационарные –  5 шт., МФУ (принтер,  сканер, копир) - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 428</b>  Учебная мебель, доска,  трибуна, мультимедиа-  проектор  InFocusIN119HDx,  ноутбук Lenovo 550,  экран настенный  ClassicNorma 200*200,  моноблоки  стационарные –2 шт.</p>	
--	--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины \_Современные методы поиска научной информации\_ на \_\_1-й\_ семестр  
(наименование дисциплины)

очная, очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение контрольной работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет

**Тематический план аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов**

Очная форма обучения (в скобках указаны изменения часов для студентов заочного отделения)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов в СРС	Форма контроля СРС
1.	Концептуальные основы экологического менеджмента. Требования стандарта ИСО 14001. Анализ международного опыта, проблем и перспектив внедрения системы экологического менеджмента в систему управления российских компаний	Лекция	6	1	Подготовить материал о экономической роли выбранной компании, источниках воздействия на окружающую среду. Подготовить презентацию	6	Проверка заданий, коллоквиум
2	Для заданного субъекта хозяйственной деятельности провести первичный экологический анализ, составить схему входных и выходных потоков, провести оценку значимости экологических аспектов. Провести поиск наилучших доступных технологий для решения экологических проблем, связанных со значимыми экологическими аспектами.	Практические занятия (ПЗ)	4	1, 2	Подготовить отчет по оценке значимых экологических аспектов и наилучших доступных технологий, оформить презентацию	6	Проверка заданий, коллоквиум
3	Составить перечень возможных мероприятий по снижению негативного воздействия экологических аспектов компании на окружающую среду. Применить методологию экспертной оценки к определению приоритет внедряемых мероприятий	Практические занятия	2	1, 2	Провести анализ характеристик внедряемого оборудования для оценки эколого-экономической эффективности намечаемых мероприятий	6	Проверка заданий, коллоквиум
4	Определить целевые и плановые показатели намечаемых мероприятий для планирования экологической политики. Разработать Программу экологического менеджмента.	Практическое занятие	2	2	Подготовить презентацию по стандартам документов «Целевые и плановые показатели», «Программа СЭМ»	6	Проверка заданий, коллоквиум
5	Экологический маркетинг. Экосертификация. Оценка жизненного цикла. Экологические приоритеты в стратегическом менеджменте. Разработка основных положений экологической политики организации. Программа экомаркетинга и экологической политике компании	Лекция + Практическое занятие	6+6	1, 2	Проанализировать стратегические цели и маркетинговую политику компании. Написать текст экополитики и провести аудита документа на соответствие требованиям стандарта ИСО 14001.	6	Проверка заданий, коллоквиум
6	Стандарты и процедуры экоаудита. Виды экоаудита. Документация экоаудита. Разработать чек-лист экоаудита. Подготовить отчет экоаудита, составить экоаудиторское заключение. Итоговое тестирование и защита отчетов	Лекции + Практические занятия	6+(2) лекций +4+(2)ПЗ	1, 2	Подготовиться к тестированию. Оформить и защитить отчет	6 (-4)	Проверка заданий, коллоквиум
		Итого	18+(2) +18+(2)		Итого	36 (-4)	

