

Составитель: С.Р. Гарипова – д.б.н., доцент, профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «10» февраля 2021 г. №8

Зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2021 г. №8

Заведующий кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ОПК-6

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1. Знать: принципы проектирования и представления профессиональной и научной информации	Знать закономерности представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет; способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе; наукометрические индикаторы, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе.
		ОПК-6.2. Уметь оценивать достоверность и значимость полученных результатов, представлять их широкой аудитории	Уметь использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей, определять различия представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях; оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
		ОПК-6.3 Владеть навыками подготовки результатов профессиональной и научной деятельности для их распространения, навыками защиты результатов своей деятельности и аргументированного ведения дискуссии	Владеть навыками поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций; опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.07 «Современные методы поиска научной информации»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1-м курсе во 1-м семестре.

Цель курса – сформировать представление о методологии научного исследования и развивать навыки эффективной работы с информацией, умений оформления результатов творческой переработки научной и справочной информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Знать закономерности представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет; способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе; наукометрические индикаторы, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе.	Не знает о закономерностях представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет; способах эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, в электронной библиотечной системе; не ориентируется в наукометрических индикаторах, правилах оформления научного текста, принятые в научной сообществе	Знает о закономерностях представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет; способах эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, в электронной библиотечной системе; уверенно ориентируется в наукометрических индикаторах, правилах оформления научного текста, принятые в научной сообществе
	Уметь использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей, определять различия представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях; оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Не умеет использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей, определять различия представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях; оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Демонстрирует умения использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей, определять различия представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях; оформлять результаты исследований в стандартах научных статей
	Владеть навыками поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций; опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок.	Не владеет навыками поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций; опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок.	Уверенно владеет навыками поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций; опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Знать закономерности представления информации в библиотечной системе и ресурсах Интернет; способы эффективного поиска необходимых сведений в ресурсах Интернет, электронной библиотечной системе; наукометрические индикаторы, правила оформления научного текста, принятые в научной сообществе.	Проверка практических заданий
	Уметь использовать российские и международные базы данных научной информации для заданных целей, определять различия представления научной информации в обзорных, оригинальных, научно-практических и научно-популярных публикациях и изданиях; оформлять результаты исследований в стандартах научных статей	Проверка практических заданий
	Владеть навыками поиска научной информации, оформления научного текста и презентаций; опытом создания новой информации с соблюдением правил цитирования и ссылок.	Проверка практических заданий

Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов

Задания	Баллы
1. Укажите тему, задачи (1-я колонка таблицы), области науки (2-я колонка), ключевые слова и фразы (3-я колонка)	5
2. Проведите поиск литературы по своей теме в электронном каталоге БашГУ (lib.bashedu.ru), выбирая преимущественно статьи в журналах. Запишите не менее 4-х источников	5
3. Ответьте на вопросы по содержанию Руководства пользователя e-library	5
4. Проведите в e-library разные типы поиска (по ключевым словам, по авторам, по тематическому рубрикатору – соберите список журналов, по ссылке из статьи, по оглавлению журнала за последние 3-5 лет с использованием фильтров и др.) и указать не менее 40 источников литературы, удовлетворяющих Вашему запросу. Сформируйте не менее 4-х подборок в e-library, озаглавленных в соответствии с Вашими потребностями в классификации источников литературы. Общее количество источников литературы в всех подборках должно быть не менее 80.	5
5. Подготовьте по одному образцу статей 4-х жанров, наиболее близких Вам по теме: а) обзорная статья, б) экспериментальная (оригинальная), в) научно-практическая статья, г) научно-популярная	5
6. Составьте план обзорной статьи, разделив основное содержание на 3-4 параграфа. Оформите шапку статьи (УДК, название, автор(ы), место работы-учебы, контактные данные, ключевые слова). Составьте текст статьи. Библиография	5

должна включать не менее 30 источников литературы	
7. Напишите реферат к обзору литературы. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
8. Составьте план экспериментальной (оригинальной) статьи. Проверьте наличие разделов: введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, библиографический список. Оформите шапку статьи (УДК, название, автор(ы), место работы-учебы, контактные данные, ключевые слова. Составьте текст статьи. Библиографический список должен составлять 10-20 источников.	5
9. Напишите реферат к экспериментальной статье. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
10. Составьте план научно-практической статьи. Составьте текст статьи. Библиографический список (если предусмотрен) должен составлять не более 5 источников источников.	5
11. Напишите аннотацию к научно-практической статье. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
12. Составьте план научно-популярной статьи. Составьте текст статьи. Библиографический список (если предусмотрен) должен составлять не более 5 источников источников.	5
13. Напишите аннотацию к научно-популярной. Проверьте правильность оформления статьи по Правилам для авторов (распечатайте и приложите к тексту статьи) выбранного Вами журнала. Обоснуйте правильность выбора журнала.	5
14. Подготовьте доклад (тезисы) для опубликования в сборнике материалов конференции (1-3 страницы), оформленный согласно требованиям к конференции	5
15. Подготовьте презентацию для иллюстрации Вашего доклада на конференции	5
16. Проведите поиск литературы по диссертациям на сходную с Вашими задачами тематику. Для данного поиска используйте дополнительно к ключевым словам выражение «на правах рукописи». Укажите поисковые запросы и результаты в виде названия диссертаций и библиографического списка из не менее, чем 10 источников.	5
17. Проведите поиск необходимой Вам литературы в базе данных Scopus, используя весь инструментарий, которым Вы пользовались при работе с e-library. Укажите не менее 10 статей из базы данных Scopus	5
18. Составьте рейтинг журналов по Вашей теме, используя данные их импакт-фактора. Отдельный список должен включать статьи ВАК, входящие в Scopus или Web of Sciences или другую международную базу данных, другой список – ядро РИНЦ, третий список – журналы ВАК, индексируемые в РИНЦ, четвертый – журналы РИНЦ, но не входящий в ВАК	5
19. Проведите анализ наукометрических данных не менее, чем 10 авторов из Вашего библиографического списка, имеющих: а) наиболее высокий индекс Хирша, б) наиболее высокую публикационную активность за последние 5 лет, в) публикации в наиболее рейтинговых научных изданиях (ядро РИНЦ).	5
20. Проанализируйте место работы (институты, университеты), в которых работают наиболее авторитетные авторы из Вашего библиографического списка. Изучите публикации других членов их исследовательских групп, пополните список статей из данных, представленных на сайте организации. Добавьте не менее 5 источников.	5
Итого	100

Зачет выставляется при накоплении студентом портфолио из заданий, оцениваемых на 60 баллов и выше.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

б) Дополнительная литература:

1. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
2. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
3. Брайчевский С. М. Современные информационные потоки: актуальная проблематика // Научно-техническая информация. Сер.1. 2005. №11.
4. Кузнецов И.Н. Информация: поиск, анализ, защита. – М.: 2004.
5. Ландэ Д.В. Поиск знаний в Internet. Профессиональная работа. – М.: 2005.
6. Прохоров А. Эффективный поиск в Интернете // КомпьютерПресс. 2006. № 2.
7. Солодкин Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии // Вестник Омского университета. 2013. № 3 (69). С. 185-189.
8. Талантов М. Профессиональный поиск в Интернете: планирование поисковой процедуры // Компьютер-пресс. 1999. № 8.
9. Татарников О. Новые технологии поиска в Интернет // КомпьютерПресс. 2005. № 10.
10. Шрайберг Я.Л. Электронная книга, будущее библиотеки и общественное сознание: попытка осмысления и предвидения: ежегодный доклад конференции Крым. 2013. М.: ГПНТБ России, 2013. с. 67.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной базой для проведения занятий являются аудитории биологического факультета. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, компьютеры, электронная библиотека курса и тест-программы для компьютерного тестирования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экология и рациональное природопользование	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 232(учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака).	Аудитория № 232 Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183, доска. Аудитория № 332 Учебная мебель, мультимедиа-проектор	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №

	<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Лаборатория: аудитория № 218 (учебный корпус биофака) лаборатория экологической безопасности.</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус);</p>	<p>PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183, доска.</p> <p>Аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Моноклярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория №3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119 HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор SonyVPL-EX 100, ноутбук AserExtensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки</p>	<p>114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	---	--

	аудитория № 428 (учебный корпус биофака).	стационарные –2 шт.	
--	---	---------------------	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _Современные методы поиска научной информации_ на __1-й_ семестр
(наименование дисциплины)

очная, очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46
из них, предусмотренные на выполнение контрольной работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет

Тематический план аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	2	5, 4, 5, 8, 12	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	2, 3, 16, 18	Изучить методы работы с электронной библиотекой БашГУ, составить список подходящей для Вашего исследования литературы из данного каталога	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	17, 19	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	6	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	1, 9, 10, 14, 15	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	6	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	1, 2, 4, 6,	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	6	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	4	6, 13, 19	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	8, 19	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	8, 19	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании	8	Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое занятие 7	6		Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к вопросам по своему докладу	4	Оценка доклада и презентации

Очно-заочная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль. Методология поиска научной информации							
1.	Методология научного познания. Эвристический метод поиска научной информации.	Лекция	4	5, 4, 5, 8, 12	Подготовить конспект вопросов лекционного курса, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
2.	Организация справочно-информационной деятельности в библиотечной среде	Практическое занятие 1	4	2, 3, 16, 18	Изучить методы работы с электронной библиотекой БашГУ, составить список подходящей для Вашего исследования литературы из данного каталога	4	Проверка отчета
3	Научные журналы. Структура научной статьи	Практическое занятие 2	2	17, 19	Выполнить задания практикума. Написать реферат, аннотацию, подобрать ключевые слова, шифр УДК к заданной научной статье	4	Проверка отчета
4	Поисковые системы и информационно-аналитические базы e-library и Scopus	Практическое занятие 3	2	1, 9, 10, 14, 15	Освоить эвристический метод поиска информации с использованием поисковых систем, ресурсов e-library и Scopus. Оформить отчет	8	Проверка отчета
5	Научные общества, общественные организации науки и социальные научные сообщества. Сайты официальных научных учреждений. Библиотеки диссертаций	Практическое занятие 4	2	1, 2, 4, 6,	Изучить возможности получения релевантной информации, используя ресурсы официальных сайтов учреждений науки, научных сообществ и социальных сетей ученых. Выполнение заданий оформить в виде отчета	8	Проверка отчета
Второй модуль. Методология обработки и создания новой научной информации. Коммуникация в научной среде							
6	Рекомендации к публикации международного уровня. Научная коммуникация. Научные сообщества. Становление и развитие наукометрии	Лекция	2	6, 13, 19	Выполнить задания к лекционному курсу, подготовиться к коллоквиуму	4	Коллоквиум
7	Научное творчество. Обработка и создание новой информации. Написание научных статей в разных жанрах	Практическое занятие 5	6	8, 19	Выполнить творческое задание. Оформить в виде научной статьи.	8	Проверка творческих заданий
8	Рецензирование научной статьи. Оформление текста научной статьи	Практическое занятие 6	2	8, 19	Подготовить к рецензии к статье коллег. Проверить корректность оформления для публикации в конкретном научном издании		Проверка творческих заданий
9	Конференция	Практическое занятие 7	8	88	Подготовить устный доклад и презентацию. Подготовить вопросы к докладам коллег и ответы к вопросам по своему докладу	6	Оценка доклада и презентации

