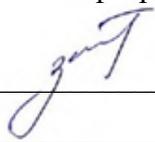


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол №5 от «18» февраля 2021 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Медицинская паразитология
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа Магистратуры

Направление подготовки
06.04.01 Биология

Профиль подготовки
«Медико-биологические науки»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.б.н., доцент

 / Хабибуллин В.Ф.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021

Составитель: к.б.н., доц. Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №5 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Хисматуллина З.Р.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение №1. Содержание рабочей программы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств	ПК 2.1. Знает: направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм.	Критически анализирует и оценивает направления научных исследований в области создания и совершенствования лекарственных средств
	ПК 2.2. Умеет: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Получает и обобщает данные из нормативной, справочной и научной литературы
	ПК 2.3. Владеет: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Выявляет и применяет в работе информационные базы данных
ПК-3 руководство работами по контролю качества фармацевтического производства	ПК 3.1. Знает: теоретические основы проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	Обладает теоретическими знаниями проведения работ по отбору и учету лекарственных средств, сырья и упаковки
	ПК 3.2. Умеет: выполнять планирование, проведение, интерпретацию результатов проводимых исследований и экспериментальных работ с использованием современных методов исследования	Способен выполнять организацию, выполнение и анализ результатов экспериментов, применяя современные методы исследований
	ПК 3.3. Владеет: основами руководства испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды, руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)	Может руководить лабораторными работами в области лекарственных средств, сырья и упаковки, контролировать качество фармацевтического производства

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре *дневного отделения*.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Общая биология, зоология, философия, химия, экология

Цель изучения дисциплины – изучение важнейших инвазионных болезней человека, биологии и морфологии паразитов, особенностях циркуляции в различных экосистемах, методах диагностики, мониторинга и прогнозирования развития критических ситуаций, сложившихся под влиянием паразитов; использование знаний для проведения мероприятий по профилактике и ликвидации паразитозов.

Задачи дисциплины: рассмотреть понятие паразитизма, изучить разнообразие паразитов человека, основных паразитозов.

При изучении материалов по программе спецкурса задействуются межпредметные связи по дисциплинам: история биологии, зоология позвоночных, сравнительная анатомия и морфология, общая экология, зоогеография, эволюционная теория, систематика.

Курс «Медицинская паразитология» является углублением материала, изучаемого в курсе зоологических и психологических дисциплин по программе бакалавриата.

Изложение материала и последующее его обсуждение требует от слушателей владения материалом, преподаваемым на младших курсах по программам зоологии и экологии животных. Кроме того, магистрант должен иметь представление о фундаментальных вопросах общей биологии, а также филогении, психологии и основах систематики животных. Это позволит будущему выпускнику с успехом применить их в научно-производственной и исследовательской деятельности

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 проведение работ по исследованиям лекарственных средств

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (не удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ПК 2.1. Знает: направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания	Критически анализирует и оценивает направления научных исследований в области создания и совершенствования лекарственных средств	Не знает направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых	Знает достаточно в базовом объеме направления научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм	Демонстрирует высокий уровень знаний направлений научных исследований в области совершенствования традиционных лекарственных форм и создания новых лекарственных форм

новых лекарственных форм.			лекарственных форм		
ПК 2.2. Умеет: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Получает и обобщает данные из нормативной, справочной и научной литературы	Не умеет использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	На удовлетворительном уровне умеет использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Уверенно использует, но допускает ошибки при использовании нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Понимает и умеет применять на практике нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач
ПК 2.3. Владеет: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Выявляет и применяет в работе информационные базы данных	Не владеет навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Уверенно владеет навыками и основными навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами

ПК-3 руководство работами по контролю качества фармацевтического производства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (не удовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Не знает общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок знание общих форм организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Знает достаточно в базовом объеме общие формы организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств	Демонстрирует высокий уровень знаний общих форм организации деятельности коллектива; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать	Не умеет планировать	На удовлетворительном уровне	Уверенно использует, но	Понимает и умеет

	командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	ном уровне умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	допускает ошибки при планировании командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств	применять на практике: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; обеспечивать контроль соблюдения режимов и условий хранения лекарственных средств
Третий этап (уровень)	Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Не владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	На удовлетворительном уровне владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Уверенно использует, но допускает ошибки при управлении командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение способам управления командной работой в решении поставленных задач; методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств

Критериями оценивания являются требования, предъявляемые преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения дисциплины.

Шкалы оценивания *для экзамена*:

Не удовлетворительно не выполнено. На экзамене не даны ответы на все вопросы.

«удовлетворительно»; выполнено не вовремя и не в полном объеме. На экзамене даны неполные ответы на все вопросы.

«хорошо»; выполнено не вовремя или не в полном объеме. На экзамене даны частично полные ответы на все вопросы.

«отлично» - выполнено вовремя и в полном объеме. На экзамене даны полные ответы на все вопросы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименования индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Знает: направления научных исследований в области совершенствования традиционных	Критически анализирует и оценивает направления научных исследований в области создания	презентация, доклад

лекарственных форм и создания новых лекарственных форм.	и совершенствования лекарственных средств	
ПК 2.2. Умеет: использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	Получает и обобщает данные из нормативной, справочной и научной литературы	презентация, доклад
ПК 2.3. Владеет: навыками работы с информационными базами данных, справочно-правовыми системами	Выявляет и применяет в работе информационные базы данных	презентация, доклад
ПК 3.1. Знает: теоретические основы проведения работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	Обладает теоретическими знаниями проведения работ по отбору и учету лекарственных средств, сырья и упаковки	презентация, доклад
ПК 3.2. Умеет: выполнять планирование, проведение, интерпретацию результатов проводимых исследований и экспериментальных работ с использованием современных методов исследования	Способен выполнять организацию, выполнение и анализ результатов экспериментов, применяя современные методы исследований	презентация, доклад
ПК 3.3. Владеет: основами руководства испытаниями (лабораторными работами) лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды, руководство процессами контроля качества фармацевтического производства (кроме лабораторных работ)	Может руководить лабораторными работами в области лекарственных средств, сырья и упаковки, контролировать качество фармацевтического производства	презентация, доклад

Образец экзаменационного билета:

Пример экзаменационного билета:

Утверждаю
На заседании кафедры физиологии и общей биологии
Зав. Кафедрой _____ / Хисматуллина З.Р.

Башкирский государственный университет
Биологический факультет
Дисциплина Медицинская паразитология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Классификация хозяев.
2. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
3. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все

теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

4 балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

3 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

2 балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Учитывается общая успеваемость студента в течение семестра, результаты выступления на семинарах, аккуратность ведения тетради, посещаемость. В ходе семинарских занятий студенты должны получить навыки самостоятельной работы и закрепить теоретические положения лекционного курса.

В случае пропуска занятий по уважительной причине, студент обязан их самостоятельно отработать в течение следующей недели и явиться к преподавателю для собеседования (устной сдачи пропущенной темы).

Контрольные вопросы к курсу «Медицинская паразитология»

1. Понятие паразитизма. Паразитология как наука. Ее разделы.
2. Происхождение паразитизма. Типы биотических отношений. Отличия паразитизма от других форм отношений.
3. Причины, движущие силы, направления эволюции паразитов и их хозяев.
4. Виды паразитов.
5. Классификация хозяев.
6. Взаимодействие паразитов и хозяев.
7. Экологическая концепция паразитизма.
8. Характеристика морфофизиологических адаптаций паразитов.
9. Характеристика биологических адаптаций паразитов.
10. Учение о природной очаговости заболеваний.
11. Адаптации простейших к паразитическому образу жизни. Классификация паразитических простейших.
12. Характеристика дизентерийной амебы: строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика меры профилактики.
13. Характеристика кинетопластид: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
14. Характеристика паразитических инфузорий: виды, строение, жизнедеятельность, цикл развития, способы заражения, диагностика, меры профилактики.
15. Характеристика споровиков: представители, строение, жизнедеятельность, развитие, значение, диагностика, меры профилактики.
16. Особенности строения сосальщиков (разных поколений и личиночных форм) в связи с паразитическим образом жизни.
17. Характеристика сосальщиков: особенности строения, циклы развития, способы размножения,

меры профилактики.

18. Особенности строения мари и личиночных стадий цестод в связи с паразитическим образом жизни.
19. Отличия жизненных циклов цепней и лентецов.
20. Характеристика цепней, особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
21. Характеристика лентецов: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
22. Паразитических нематод: виды, морфофизиологические особенности, циклы развития, значение, диагностика, меры профилактики.
23. Характеристика нематод: особенности строения, жизненные циклы, меры профилактики.
24. Характеристика зудневых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
25. Характеристика накожных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, способы диагностики, меры профилактики.
26. Характеристика иксодовых клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
27. Характеристика железничных клещей: особенности строения, цикл развития, значение, меры профилактики.
28. Характеристика паразитических клопов: особенности строения, цикл развития, значение.
29. Характеристика блох, вшей, пухоедов: особенности строения, цикл развития, значение.
30. Характеристика кровососущих двукрылых (комаров, мошек, кровососок, слепней, мокрецов): особенности строения, развитие, значение.
31. Характеристика зоофильных мух (настоящих, мясных, серых мясных): строение, развитие, значение.
32. Характеристика оводов (подкожных, желудочных, носоглоточных).

Реферат – презентация

Из предложенного списка выбрать тему и подготовить реферат и наглядное сопровождение к нему в виде презентации. Выступление дополните иллюстративными видеоматериалами.

Примеры тем рефератов

1. Что является предметом изучения медицинской арахноэнтомологии?
2. Дайте общую характеристику представителей, относящихся к типу Членистоногие (Arthropoda). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования членистоногих?
3. Дайте общую характеристику класса Паукообразные (Arachnida). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования паукообразных?
4. Охарактеризуйте медицинское значение представителей отрядов скорпионов (Scorpiones) и пауков (Aranei).
5. Дайте общую характеристику представителей отряда клещей (Acarina). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования клещей?
6. Охарактеризуйте вид *Ixodes persulcatus* (таёжный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
7. Охарактеризуйте вид *Ixodes ricinus* (собачий клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
8. Охарактеризуйте вид *Dermacentor pictus* (луговой (пастбищный) клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
9. Охарактеризуйте вид *Ornithodoros papillipes* (поселковый клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
10. Охарактеризуйте вид *Ornithonyssus bacoti* (крысиный клещ): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
11. Охарактеризуйте вид *Sarcoptes scabiei* (чесоточный зудень): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
12. Охарактеризуйте вид *Demodex folliculorum* (железница угревая): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

13. Дайте общую характеристику класса Насекомые (Insecta). Каковы характерные особенности морфологии и функционирования насекомых?
14. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Muscidae (настоящие мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
15. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семейству Sarcophagidae (серые мясные мухи): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
16. Охарактеризуйте насекомых из отряда Diptera, принадлежащих к семействам Oestridae (полостные оводы), Hippodermatidae (кожные оводы), Gastrophilidae (желудочные оводы): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
21. Охарактеризуйте насекомых из отряда Блохи (Aphaniptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
22. Охарактеризуйте насекомых из отряда Клопы (Heteroptera): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.
23. Охарактеризуйте насекомых из отряда Вши (Anoplura): систематика, ареал обитания, морфология, цикл развития, медицинское значение.

Описание

По выбранной теме студенты готовят реферат.

25 страниц А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, поля слева 3 см, справа 1 см, верх и низ по 2 см. Интервал 1,5. Выравнивание по ширине.

Оглавление, нумерация параграфов, страниц и рисунков. Ссылки на рисунки и источники литературы. 15 источников, оформление.

Во введении актуальность, цель и задачи. В заключении по каждой задаче вывод.

Соблюдение сроков оценивается.

Каждый доклад-презентация оценивается следующим образом:

Критерии оценки

- реферат подготовлен в оговоренный срок
- раскрыта суть рассматриваемой темы;
- использованы монографические и периодические источники литературы;
- оформление в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

Доклад и презентации

Описание

По теме реферата студенты готовят презентацию и выступают с докладом по ней.

15 слайдов, освещают основные моменты темы реферата.

Доклад на 5-7 минут, суметь ответить на вопросы по презентации.

Соблюдение сроков оценивается.

Критерии оценки

- доклад и презентация подготовлены и изложены в оговоренный срок
 - раскрыта суть рассматриваемой темы;
 - соблюден регламент при представлении доклада;
 - представление, а не чтение материала; четкость дикции;
 - использованы монографические и периодические источники литературы;
 - правильность и своевременность ответов на вопросы;
 - оформление презентации в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему реферата, без неточностей в определении основных понятий;
 - 4 балла выставляется студенту, если студент допустил неточности в определении основных понятий. При выполнении работы допущены несущественные ошибки;

- 3 балла выставляется студенту, если при написании реферата студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Материал в целом изложен достаточно, но с пропусками. Имеются принципиальные ошибки в логике построения содержания;
- 2 балла выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, допустил грубые ошибки в определении основных понятий

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Барышников, Е. С. Медицинская паразитология : [12+] / Е. С. Барышников ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578326>. – ISBN 978-5-9758-1928-4. – Текст : электронный.
2. Павловский, Е. Н. Руководство по паразитологии человека с учением о переносчиках трансмиссивных болезней : практическое пособие / Е. Н. Павловский. – 5-е изд., перераб., доп. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1946. – Том 2. – 500 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224463>. – ISBN 978-5-4458-5854-6. – Текст : электронный

Дополнительная

3. Баянов М.Г. Краткий курс региональной паразитологии. Уфа: БашГУ, 2007. 164 с.
4. Биология: медицинская биология, генетика и паразитология : учебник / А. П. Пехов .— 3-е изд., стереотип. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 .— 656 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-3072-9
5. Хабибуллин В. Ф. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Хабибуллин ; Башкирский государственный университет.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/HabibullinZoolBaspozvonochnyh.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) - <http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>
6. <http://sbio.info/materials/histbio/biohist/> - проект Вся биология
7. www.nkj.ru – журнал «Наука и жизнь»
8. www.sciencemag.org – журнал «Science»
9. <http://biologylib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/index.shtml> -Библиотека по биологии включает накопленный за советский период материал в виде книг и дополнена текущими исследованиями в сфере биологии новостными статьями.
10. <http://www.floranimal.ru/>-информационный ресурс позволяющий узнать как можно больше о различных видах животных и растений, ещё пока существующих на нашей планете; выяснить их принадлежность к разным классам, родам и подвидам; выделить особенности их существования, возможность нормального содержания в домашних условиях и многое другое

11. <http://dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области. Справочный раздел содержит сведения о научных организациях и университетах России, в которых ведутся работы по математическому моделированию в биологии, персональную информацию о российских ученых, работающих в этой области и их трудах, аннотированный список международных и российских журналов, печатающих статьи по моделированию в биологии. Библиотека содержит библиографическую, аннотированную и полнотекстовую информацию по математическому моделированию биологических процессов, в том числе специально подготовленные электронные версии более 20 российских монографий и учебных пособий по математическим моделям в биологии.
12. <http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
14. ethology.ru
15. ido.edu.ru/psychology/animal_psychology
16. www.zoomet.ru/metod_zveri.html
17. www.zoeco.com/ogl-nauk-zoo-etolog.html

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEditionLegalizationGetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessiona l 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ OfficeStandard 2013 RussianOLPNLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используется следующее оборудование и средства: мультимедийное оборудование для проведения лекций-презентаций; компьютеры для демонстрации методов исследований; пакет прикладных обучающих и демонстрационных программ; ссылки на интернет-ресурсы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

работы		документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитории № 232,332, 436 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитория № 436, 426(Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (Учебный корпус биофака - 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32), читальный зал №1 (Главный корпус - 450076, Республика</p>	<p>Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория № 436 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп Carl Zeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.</p> <p>Аудитория № 426 Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 – 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p>Аудитория № 231 ИТ лаборатория Компьютерный класс Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный. Договор № 31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 г.</p>

Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.32).		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Медицинская паразитология
(наименование дисциплины)
___ Очная ___
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету(контроль)	Экзамен 25,8

Форма контроля:
экзамен _____ 1 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Комплекс наук, изучающих поведение животных История и методология изучения поведения животных	3	3		5	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	-
2	Проблема возникновения психики. Поведение беспозвоночных Поведение высших беспозвоночных и позвоночных Индивидуальное и групповое поведение	4	4		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
3	Онтогенез поведения и психики животных	4	4		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
4	Инстинктивное поведение животных Научение Мышление, орудийная деятельность, язык животных	4	4		10	1-5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
5	Эволюция поведения и психики животных Управление поведением животных	3	3		10	1,2,4,5	Работа с литературой, подготовка ответов на вопросы темы	презентация, доклад
	Всего часов	18	18		45			

