

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Актуальные проблемы национальной экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. экон. н., доцент

 / Н.А. Галимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -3: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;	ИПК 3.1. Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;	Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;
	ИПК 3.2. Уметь: применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;	Уметь: применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;
	ИПК 3.3. Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;	Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. Знать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Знать: нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;
	ИПК 4.2. Уметь систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;
	ИПК 4.3. Владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории.	Владеть: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе во 2-м семестре).

Цели изучения дисциплины: является формирование целостного представления об актуальных проблемах национальной экономики.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Экономическая политика государства», «Региональная экономика».

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы национальной экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Инновационные технологии государственного и муниципального управления».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно-исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК -3: владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1. Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических	Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;	Имеет фрагментарные представления о принципах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных,	В целом знает об основах и принципах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и	Знает об основах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических	Демонстрирует целостные знания об основах и принципах и современных методах управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий

ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1. <u>Знать</u> нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Знать: нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Имеет фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, необходимых для изучения экономических процессов и систем;	В целом знает о нормативно-правовых документах, необходимых для изучения экономических процессов и систем, но допускает значительные ошибки;	Знает о нормативно-правовых документах, необходимых для изучения экономических процессов и систем, но допускает незначительные ошибки;	Знает о нормативно-правовых документах, необходимых для изучения экономических процессов и систем;
ИПК 4.2. <u>Уметь</u> систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Не умеет систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	В целом умеет систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем, но допускает неточности и значительные ошибки;	Умеет систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем, но допускает незначительные ошибки;	Свободно может систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;
ИПК 4.3. Владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории;	Владеть: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории;	Не владеет навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории;	В целом владеет навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории, но испытывает трудности при выполнении практических заданий;	Владеет навыками использования инструментов экономической политики региона, но допускает незначительные ошибки;	Уверенно владеет навыками использования инструментов экономической политики региона.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1. Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;	Знать: принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; основные понятия теорий гуманитарных, социальных и экономических наук;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 3.2. Уметь: применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;	Уметь: применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности; использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), Контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 3.3. Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;	Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности; способностью использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.1. <u>Знать</u> нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Знать: нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.2. <u>Уметь</u> систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Уметь: систематизировать нормативно-правовые документы, необходимые для изучения экономических процессов и систем;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.3. Владеть навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории;	Владеть: навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Актуальные проблемы национальной экономики

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
Для очной формы обучения курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Экономический потенциал национальной экономики»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Государственное регулирование национальной экономики»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция»	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Выполнение творческого задания	7	1	0	7
2. Тестирование	8	1	0	8
Всего			0	35
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Экономическая безопасность национальной экономики»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Национальная система инноваций в современной экономике»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Проблемы сбалансированности национальной экономики»	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	7	1	0	7
2. Контрольная работа	8	1	0	8
Всего			0	30
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для второго семестра освоения компетенции.
Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Национальная экономика как отрасль экономической науки.
2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики.
3. Структура национальной экономики: понятия и виды.
4. Отрасли и структуры национальной экономики.
5. Уровни в национальной хозяйственной системе.
6. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики.
7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология).
8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (1 - 8 показатели)
9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики (9 - 15 показатели)
10. Платежный баланс и его роль в национальной экономике.
11. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ)
12. Классификации национальных экономик.
13. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран.
14. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы.
15. Модель развития стран с переходной экономикой.
16. Либеральная модель развития США.
17. Европейская модель развития.
18. Японская модель развития.
19. Олигархическая модель развития.
20. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции.
21. Конкурентоспособность в национальной экономике.
22. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
23. Инновации и инновационные системы России в современных условиях.
24. Государственный долг России.
25. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики
26. Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности в стране.
27. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
28. Проблемы занятости населения России.
29. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России.
30. Проблема обеспечения экономической безопасности страны.
31. Бюджетное регулирование национальной экономики.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Актуальные проблемы национальной экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования.
2. Инфляция и ее регулирование в экономике России.
3. На основе данных Росстат оценить динамику ВРП РФ за 2007 - 2017 годы.

И.о. зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Экономическая теория изучает...

1. способы удовлетворения потребностей
2. производство благ и услуг
3. ограниченные ресурсы
4. экономическое поведение людей

Задание №2

Позитивная экономическая наука предполагает изучение...

1. экономики с точки зрения оценочных суждений
2. макроэкономических показателей
3. экономической политики
4. экономической реальности

Задание №3

Индукция - это метод познания, основанный ...

1. на разделении экономического явления на отдельные части
2. на умозаключениях от частного к общему
3. на умозаключениях от общего к частному
4. на выделении существенных характерных черт экономического явления

Задание №4

Метод познания, основанный на соединении в единое целое отдельных частей явления, называется

1. анализом

2. синтезом
3. научной абстракцией
4. дедукцией

Задание № 5

Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как...

1. дедукция
2. индукция
3. анализ
4. аналогия

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,23

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
ИТОГО	5

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

Задача 1. Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2018 – 2020 годы

Задача 2. Проанализировать уровень образования населения РФ за 2018– 2020 годы

Критерии оценивания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Способность оценить полученные данные и факторы, оказывающие влияние на их изменение.	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

В задании необходимо решить 2 задачи:

- «отлично» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
2. Роль банков и фондовой биржи в функционировании экономики.
3. Государственное регулирование и перераспределение доходов: причины и последствия.
4. Проблемы измерения и изъятия ренты.
5. Экономический и политический рынок: сходства и различия.
6. Регулирование денежно-кредитной системы.
7. Российская экономика и мировой рынок.
8. Современное состояние и тенденции мировой торговли.
9. Мировой рынок и государственное стимулирование структурных сдвигов в экономике.
10. Межгосударственные институты по регулированию мирового рынка.
11. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
12. Формы международных экономических отношений.
13. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
14. Теневая экономика. Политико-экономический анализ.
15. Система социального обеспечения. Неравенство, бедность и дискриминация. Государственные социальные программы и трансферты. Кривая Лоренца.
16. Современная валютная система: виды валют, этапы смены валютных систем. Валютный курс. Валютная политика. Участие России в МФВ и МБРИП.
17. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
18. Вхождение РФ и РБ в мировое хозяйство, расширение их внешнеэкономических связей.
19. Международная торговля и экономический рост. Торговая политика. Теории международной торговли.
20. Антикризисная политика государства. Взаимосвязь финансового кризиса, промышленной политики и инвестиционной политики.
21. Сущность и виды глобальных проблем во взаимозависимом мире. Сотрудничество в решении общечеловеческих проблем. Угроза войны, ядерной катастрофы, ликвидация нищеты, голода и болезней.
22. Экономика Республики Башкортостан. Истоки формирования, проблемы экономического развития и управления.
23. Проблемы бедности и качества жизни населения.
24. Проблемы вложений в человеческий капитал.

25. Проблемы социальной политики государства.

Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	7

Критерии оценки творческого задания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа

Контрольная работа предназначена для оценки освоения владений и умений, полученных в результате самостоятельной работы. Для выполнения контрольной работы необходимо определить тему, а затем раскрыть ее с практической стороны, используя данные официальных сайтов и собственные выводы.

Примерные темы контрольной работы

1. Оценка результатов научной деятельности и эффективность науки
2. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала

3. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России
4. Основные понятия, сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики
5. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей
6. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей
7. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики
8. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России
9. Участие России в международном инвестиционном обмене
10. Структура и динамика российской внешней торговли услугами
11. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности
12. Валютные отношения и валютная система
13. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
14. Иностраннные инвестиции в отечественной экономике
15. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
16. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
17. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
18. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и других стран (Казахстана, Китая, Евросоюза),
19. Динамика макроэкономических показателей России за последние годы.
20. Динамика инвестиционного процесса в РФ
21. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
22. Анализ экспортно-импортных операций РФ
23. Анализ угроз экономической безопасности страны
24. Анализ реализации политики импортозамещения в РФ
25. Анализ динамики и структуры иностранных инвестиций в РФ

Критерии оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	2
Умение пользоваться данными Росстат	2
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	2
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	8

Критерии и методика оценивания ЗФО:

- «отлично» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет

определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена неправильно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

2. Рыбина, З. В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 244 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1274-9. – Текст : электронный.

3. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников и др. ; ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

5. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

6. Головчик, А. А. Национальная экономика : учебное пособие : [16+] / А. А. Головчик, Н. А. Уткина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Галимуллина Н.А. Экономическая теория: практикум для студентов Института истории и государственного управления всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ Н.А. Галимуллина Н.А. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina_sost_Economicheskaya%20teoriya_prakt_2020.pdf/info – Текст: электронный.

8. Галимуллина Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ Н.А. Галимуллина, Г.Б. Ахмедина. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimullina_Ahmedina_sost_Mirovaya%20economica%20i%20mezhdunarod%20econom%20otnosheniya_up_2020.pdf/info. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.
2. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.
3. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTES -1 штук., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц - связиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418</p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419</p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dipon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian. 3. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Лицензии бессрочные. 5. Консультант Плюс. Договор №31807166766 от 24.12.2018 г. Лицензия плавающая - 50 шт. Срочная - 1 год (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.)

<p>работы: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры – 15 штук.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413</p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Учебная мебель, доска, компьютеры – 5штук, стеллажи.</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Актуальные проблемы национальной экономики
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 2 семестр

¹ Контактных часов – 2

² Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Актуальные проблемы национальной экономики
на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 семестр

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Национальная экономика как наука в системе экономических знаний. теории. 1.1 Методология экономической науки. Экономические категории и законы. 1.2 Система основных макроэкономических целей и способы их достижения. 1.3 Методы расчета основных показателей макроэкономики. Система национальных счетов.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, контрольная работа
2.	Тема 2. Экономический потенциал национальной экономики. 2.1 Экономический рост. 2.2 Фазы экономического цикла. Экономические кризисы. 2.3 Прямые и косвенные факторы экономического роста. 2.4 Макромодели экономического роста. 2.5 Барьеры и ограничения экономического роста.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, практическое задание, контрольная работа, тест
3.	Тема 3. Государственное регулирование национальной экономики. 3.1 Роль государства в экономике	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Практическое задание, тест, контрольная работа

	<p>Рыночного типа.</p> <p>3.2 Государственное регулирование в теории и на практике. Функции государства.</p> <p>3.3 Основные направления и методы Государственного регулирования.</p>					подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	
4.	<p>Тема 4. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция.</p> <p>4.1 Анализ цивилизованности рынка труда в России.</p> <p>4.2 Измерение инфляции. Типы и виды инфляции.</p> <p>4.3 Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы.</p> <p>4.4 Антиинфляционная политика.</p> <p>4.3 Безработица в рыночной экономике. Формы безработицы и ее измерение.</p>	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
5.	<p>Тема 5. Экономическая безопасность национальной экономики.</p> <p>5.1 Понятие экономической безопасности. Виды и формы.</p> <p>5.2 Нормативно-государственное регулирование угроз экономической безопасности государства.</p> <p>5.3 Порядок расчета показателей, характеризующих наличие или отсутствие угроз экономической безопасности. Факторы и методики оценки</p>	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Тест, практическое задание, контрольная работа
6.	<p>Тема 6. Национальная система инноваций в современной экономике.</p> <p>6.1 Институциональный анализ инновационной деятельности государства и корпораций.</p> <p>6.2 Проблемы организации инновационной деятельности в корпорациях.</p>	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Тест, практическое задание, контрольная работа

	6.3 Результативность инноваций в РФ. Показатели анализа инновационной активности предприятия.						
7.	Тема 7. Технология расчета социальной напряженности общества на основе информации из открытых источников. 7.1 Демография как фактор экономической безопасности государства. 7.2 Конфликтология и ее типология. Политические и этнические конфликты. 7.3 Коррупционные и финансово-экономические конфликты. 7.4 Очаги высокой социальной напряженности.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, контрольная работа
8.	Тема 8. Проблемы сбалансированности национальной экономики. 8.1 Оценка показателей сбалансированности национальной экономики РФ. 8.2 Сравнительный анализ РФ со странами Евросоюза. 8.3 Методология анализа и формирование выводов по результатам анализа национальной безопасности региона.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тест, практическое задание, контрольная работа, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
9.	Тема 9. Научный потенциал национальной экономики. 9.1 Оценка научного потенциала РФ. 9.2 Расчет влияния факторов на рост научного потенциала РФ. 9.3 Сравнительная характеристика уровня научного потенциала РФ	0	2	0	4,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тест, контрольная работа
	Всего часов	8	10	0	52,8/ 1,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Национальная экономика как наука в системе экономических знаний. теории. 1.1 Методология экономической науки. Экономические категории и законы. 1.2 Система основных макроэкономических целей и способы их достижения. 1.3 Методы расчета основных показателей макроэкономики. Система национальных счетов.	1	0	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, контрольная работа
2.	Тема 2. Экономический потенциал национальной экономики. 2.1 Экономический рост. 2.2 Фазы экономического цикла. Экономические кризисы. 2.3 Прямые и косвенные факторы экономического роста. 2.4 Макромодели экономического роста. 2.5 Барьеры и ограничения экономического роста.	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, контрольная работа
3.	Тема 3. Государственное регулирование национальной экономики.	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание, тест, творческое задание,

	3.1 Роль государства в экономике Рыночного типа. 3.2 Государственное регулирование в теории и на практике. Функции государства. 3.3 Основные направления и методы Государственного регулирования.					дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	контрольная работа
4.	Тема 4. Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция. 4.1 Анализ цивилизованности рынка труда в России. 4.2 Измерение инфляции. Типы и виды инфляции. 4.3 Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы. 4.4 Антиинфляционная политика. 4.3 Безработица в рыночной экономике. Формы безработицы и ее измерение.	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, контрольная работа
5.	Тема 5. Экономическая безопасность национальной экономики. 5.1 Понятие экономической безопасности. Виды и формы. 5.2 Нормативно-государственное регулирование угроз экономической безопасности государства. 5.3 Порядок расчета показателей, характеризующих наличие или отсутствие угроз экономической безопасности. Факторы и методики оценки	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Тест, практическое задание, контрольная работа
6.	Тема 6. Национальная система инноваций в современной экономике. 6.1 Институциональный анализ инновационной деятельности государства и корпораций. 6.2 Проблемы организации инновационной	1	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Тест, контрольная работа

	деятельности в корпорациях. 6.3 Результативность инноваций в РФ. Показатели анализа инновационной активности предприятия.						
7.	Тема 7. Технология расчета социальной напряженности общества на основе информации из открытых источников. 7.1 Демография как фактор экономической безопасности государства. 7.2 Конфликтология и ее типология. Политические и этнические конфликты. 7.3 Коррупционные и финансово-экономические конфликты. 7.4 Очаги высокой социальной напряженности.	1	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, контрольная работа
8.	Тема 8. Проблемы сбалансированности национальной экономики. 8.1 Оценка показателей сбалансированности национальной экономики РФ. 8.2 Сравнительный анализ РФ со странами Евросоюза. 8.3 Методология анализа и формирование выводов по результатам анализа национальной безопасности региона.	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тест, практическое задание, контрольная работа
9.	Тема 9. Научный потенциал национальной экономики. 9.1 Оценка научного потенциала РФ. 9.2 Расчет влияния факторов на рост научного потенциала РФ. 9.3 Сравнительная характеристика уровня научного потенциала РФ	0	1	0	9,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Тест, практическое задание, контрольная работа
	Всего часов	8	6	0	83,8/ 1,2		

