

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Цифровая экономика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к. экон. н., доцент

 Н.А. Галимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»  
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений;	Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений;
	ИПК 4.2. Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения;	Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения;
	ИПК 4.3. Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;
ПК-5: владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	ИПК 5.1. Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;	Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;
	ИПК 5.2. Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные таблицы для сбора, хранения и обработки данных;

	<p>ИПК 5.3. Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления ; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;</p>	<p>Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления ; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального</p>
--	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре (при заочной форме обучения на 2 курсе в 4-м семестре). являются формирование перспективного

Целями освоения дисциплины «Цифровая экономика» являются формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», как «Инновационные технологии государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Цифровые технологии в системе государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Цифровая экономика» служит основой для изучения дисциплин профессионального цикла, прежде всего таких, как «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Инновационный тип развития хозяйственных систем».

Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ПК-4:** владением навыками использования инструментов экономической политики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1. Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений;	Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений;	Имеет фрагментарные представления о финансово – экономических показателях деятельности государственных и муниципальных учреждений, методах обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципах цифровой трансформации учреждений;	В целом знает о финансово – экономических показателях деятельности государственных и муниципальных учреждений, методах обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципах цифровой трансформации учреждений, но испытывает трудности при выполнении практических заданий;	Знает финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений, но допускает незначительные ошибки;	Знает финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой трансформации учреждений;
ИПК 4.2. Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и	Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и принимать	Не умеет объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать	В целом умеет объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать	Умеет объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать	Свободно может объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов,

принимать стратегические управленческие решения;	стратегические управленческие решения;	и принимать стратегические управленческие решения;	х процессов, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	и принимать стратегические управленческие решения, но допускает незначительные ошибки	обосновывать и принимать стратегические управленческие решения;
ИПК 4.3. Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	Не владеет методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	В целом владеет методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Владеет методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности, но допускает незначительные ошибки	Уверенно владеет методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;

**ПК-5:** владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 5.1. Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;	Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;	Имеет фрагментарные представления о теории анализа информационных процессов и технологий, теории и практике их организации для административных исследовательских задач;	В целом знает теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач, но допускает значительные ошибки	Знает теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания о теории анализа информационных процессов и технологий, теории и практике их организации для административных исследовательских задач;
ИПК 5.2. Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные	Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные	Не умеет использовать системы управления базами данных и электронные	В целом умеет использовать системы управления базами данных и электронные	Умеет использовать системы управления базами данных и электронные	Умеет использовать системы управления базами данных и электронные

таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	таблицы для сбора, хранения и обработки данных, но допускает значительные ошибки	таблицы для сбора, хранения и обработки данных, допускает незначительные ошибки	таблицы для сбора, хранения и обработки данных;
ИПК 5.3. Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;	Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;	Не способен овладеть навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;	В целом способен овладеть навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации	Способен овладеть навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления, допускает незначительные ошибки	Способен овладеть принципами и навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 4.1. Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих	Знать: финансово – экономические показатели деятельности государственных и муниципальных учреждений, методы обоснования и принятия стратегических управленческих решений; принципы цифровой	практические задания, тест, контрольная работа



решений; принципы цифровой трансформации учреждений;	трансформации учреждений;	
ИПК 4.2. Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения;	Уметь: объяснять природу экономических процессов на микро – и макро уровнях, производить расчеты финансово – экономических показателей государственных и муниципальных учреждений; анализировать и раскрывать природу экономических процессов, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения;	практические задания, тест, контрольная работа
ИПК 4.3. Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	Владеть: методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений, методами преодоления риска и неопределенности;	практические задания, тест творческое задание, контрольная работа
ИПК 5.1. Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;	Знать: теорию анализа информационных процессов и технологий, теорию и практику их организации для административных исследовательских задач;	практические задания, тест, контрольная работа
ИПК 5.2. Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	Уметь: использовать системы управления базами данных и электронные таблицы для сбора, хранения и обработки данных;	практические задания, тест, контрольная работа
ИПК 5.3. Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления ; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;	Владеть: навыками системно-аналитического подхода к информации; готовностью проводить анализ информационных потоков в системе государственного и муниципального управления ; организовывать сбор, хранение, обработку и анализ информации для осуществления функций государственного и муниципального управления;	практические задания, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг-план дисциплины

### Цифровая экономика

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление  
Для очной формы обучения курс 2 , семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы цифровой экономики</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Нормативно-правовые документы цифровизации экономики»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Институты и институциональная среда Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Основные технологические составляющие цифровой экономики»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
Всего			0	35
<b>Модуль 2. Методы управления цифровой экономикой</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Роль государства в рыночной экономике. Цифровые образовательные технологии в ГМУ»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Применение цифровых технологий в различных секторах экономики»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Тестирование	5	1	0	5
2.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Экзамен	30	1	0	30

## Экзамен

Экзамен является оценочным средством для четвертого семестра освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

### Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Коммуникационные сети в цифровой экономике.
2. Коммуникационный процесс в цифровой экономике.
3. Принятие решений в условиях цифровой экономики.
4. Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.
5. Изменение компетенций персонала при цифровизации экономики.
6. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
7. Становление цифровой экономики: цифровые "волны".
8. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.
9. Цифровое неравенство в мире: оценка.
10. Цифровые риски и проблемы развития экономики.
11. Концепция программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
12. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации
13. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
14. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
15. Сквозные технологии: "большие данные".
16. Сквозные технологии: технологии распределенных реестров.
17. Сквозные технологии: нейротехнологии и искусственный интеллект.
18. Сквозные технологии: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорики, беспроводная связь.
19. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
20. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
21. Концепция "умного города" как результата развития цифровой экономики.
22. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
23. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
24. Цифровизация государственного управления: истоки, ограничения, перспективы, проекты.
25. Уровни цифровой экономики.
26. Цифровая экосистема.
27. Источники правового регулирования отношений в сфере развития цифровой экономики.
28. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: содержание, значимость для развития цифровой экономики.
29. Правовые основы организации проектной деятельности в Правительстве РФ.
30. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: основные направления преобразований экономики и социальной сферы, особенности реализации.
31. Федеральные проекты Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

32. Система управления реализацией Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: общие положения.
33. Полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в области развития цифровой экономики.
34. Центры компетенций.
35. Проектный офис Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).
36. Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
37. Правовые условия для формирования электронного гражданского оборота (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
38. Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
39. Правовые условия для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
40. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
41. Реестровая модель предоставления государственных и муниципальных услуг.
42. Проактивность и экстерриториальность предоставления государственных и муниципальных услуг.
43. Машиночитаемое описание процесса оказания государственных и муниципальных услуг, типизация и стандартизация приоритетных региональных и муниципальных услуг.
44. Цифровая трансформация отношений в сфере государственной и муниципальной службы (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
45. Государственные информационные системы, используемые на гражданской службе.
46. Создание сквозной цифровой инфраструктуры (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
47. Создание цифровых платформ (по Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»).
48. Электронный паспорт в РФ.
49. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.
50. Национальный механизм реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза.

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Дисциплина Цифровая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Институциональный подход как альтернативная исследовательская программа.
2. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил.
3. На основе данных Росстат оценить цифровизацию экономики РФ или РБ за 2020 год.

И.о. зав. кафедрой  
управления

Р.Ф. Гатауллин государственного

2021-20122 учебный год  
Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении

практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

### Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1.

1. Информационное пространство России включает...
  - a) информационные ресурсы организаций ведомственного подчинения.
  - b) информационные ресурсы организаций федерального подчинения.
  - c) информационные ресурсы средств домашней компьютеризации.
  - d) наблюдения операторов за производственным процессом.
  
2. Основными задачами государственной информационной политики являются...
  - a) развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры России.
  - b) сбор, обработка, хранение, поиск и распространение информации.
  - c) обеспечение информационное взаимодействие организаций и граждан.
  - d) обеспечение основных производственных фондов организаций.
  
3. Государственное информационное пространство включает...
  - a) процессы сбора, обработки, хранения, поиска и распространения информации.
  - b) региональный рынок информационных и телекоммуникационных средств.
  - c) экономические модели производственных систем.

d) систему формирования и использования информационных ресурсов.

4. Политика информатизации России предусматривает...

- a) организацию информационных подразделений на предприятиях.
- b) управление муниципальным имуществом.
- c) формирование и использование государственных информационных ресурсов.
- d) разработку корпоративных информационных баз.

5. База данных - это:

- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

## **Модуль 2.**

1. Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

2. Система электронного документооборота обеспечивает ...

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) автоматизацию деловых процессов

3. Виртуальная экскурсия по Эрмитажу – пример:

- a) услуги в цифровом формате;
- б) электронного товара;
- в) электронной услуги на физическом рынке;
- г) цифрового товара.

4. Кумулятивная полезность электронных товаров проявляется в:

- a) использовании одного электронного продукта для создания нового;
- б) быстром устаревании электронных продуктов;
- в) совместном использовании электронных товаров несколькими потребителями;
- г) несохраняемости электронных товаров.

5. Электронные платежные системы должны обладать следующими качествами:

- a) конфиденциальностью;
- б) аутентификацией;
- в) безопасностью;
- г) всем перечисленным.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,2

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

**Комплект практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

**Типовые задания**

**Работа с цифровыми системами:**

1. Найдите сайт «Электронное правительство. Госуслуги» в сети Интернет без применения его адреса в поисковых системах.
- 2 Выйдите на сайт «Электронное правительство. Госуслуги» через официальный сайт Правительства Республики Башкортостан.
- 3 Выйдите на сайт «Электронное правительство. Госуслуги» через сайт любого муниципального образования Саратовской области.
- 4 Выйдите на сайт «Электронное правительство. Госуслуги» через сайт миграционной службы, через любое региональное подразделение ФМС.
- 5 Найдите в социальной сети «ВКонтакте» страницу Портала госуслуг, проанализируйте ее работу.

**Решите следующие задачи:**

1. Гражданин Николай Т., удачно пройдя регистрацию на ЕПГУ, не смог получить код активации. Какие действия он должен предпринять?
2. Ольга М., заполняя несколько заявлений одновременно, не сумела их своевременно отправить и закрыла доступ к сайту ЕПГУ.  
Как девушке проще всего найти неотправленные заявления?
3. Пенсионерка Людмила Дмитриевна забыла свой пароль. Какие действия она должна выполнить по восстановлению пароля?
4. Гражданин Иванов, являясь начинающим в пользовании информационных технологий, не смог разобраться, что такое аккаунт и как получить код активации для выхода на сайт. Какие действия необходимо предпринять Иванову?



### Критерии оценивания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Критерии и методика оценивания ЗФО:

- «отлично» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена неправильно.

### Контрольная работа ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Модуль 1.

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Автоматизированная информационная система (АИС)	организационно-техническая система, использующая автоматизированные информационные технологии в целях информационно-аналитического обеспечения научно-инженерных работ и процессов управления.
2.	База данных –	единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных.
3.	Гипертекст (Hypertext)	– понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам.
4.	Глобальная сеть –	сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.
5.	Логин (login) –	имя пользователя, псевдоним, необходимый для входа в сеть или на удаленный компьютер.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»-	Документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.
2.	Исходные задачи программы по цифровизации экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;</li> <li>• развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации;</li> <li>• созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>• формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы.</li> </ul>
3.	Программа признает основными сквозными цифровыми технологиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• большие данные;</li> <li>• нейротехнологии и искусственный интеллект;</li> <li>• системы распределенного реестра;</li> <li>• квантовые технологии;</li> <li>• новые производственные технологии;</li> <li>• промышленный интернет;</li> <li>• компоненты робототехники и сенсорики;</li> <li>• технологии беспроводной связи;</li> <li>• технологии виртуальной и дополненной реальности.</li> </ul>
4.	Цифровая экономика будет акцентироваться на основных направлениях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование;</li> <li>- информационная инфраструктура;</li> <li>- исследования и разработки;</li> <li>- информационная безопасность;</li> <li>- государственное управление;</li> <li>- "умный город";</li> <li>- цифровое здравоохранение.</li> </ul>
5.	Цифровые технологии – это	основанная на методах кодировки и передачи информации дискретная система, позволяющая совершать множество разноплановых задач за кратчайшие промежутки времени.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1 за один ответ Всего: 10 баллов

Критерии и методика оценивания:

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала

### **Контрольная работа ЗФО**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

### **Примеры тем контрольных заданий**

1. Ключевые факторы успеха в цифровой экономике.
2. Целевые стратегические показатели в цифровой экономике.
3. Модели компетенций в цифровой экономике.
4. Информационная совместимость в цифровой экономике.
5. Технологическая совместимость в цифровой экономике.
6. Детерминанты решений в цифровой экономике.
  - 1) Методики оценки уровня цифровизации экономики.
  - 2) Оценка уровня цифровизации стран Европы / Азии / Африки / ... (на выбор).
  - 3) Анализ мер государственной поддержки цифровизации экономики.
7. Сравнительный анализ платформенных решений в сфере... (на выбор).
8. Проблемы нормативного правового регулирования цифровой экономики в Российской Федерации.
  9. Феномен криптовалют: истоки, состояние, перспективы.
  10. Подготовка кадров для цифровой экономики.
  11. Проблемы информационной безопасности в цифровой экономике.
  12. Глобализация и цифровая экономика.
  13. Этические проблемы цифровой экономики.
  14. Организация управления цифровой экономикой.
  15. Трансформация государственного управления под воздействием цифровых преобразований.
  16. Анализ готовности населения / бизнеса / власти (на выбор) к цифровой экономике.
  17. Роль международных организаций в формировании цифровой экономики.
  18. Трансформация маркетинга в цифровой экономике.
  19. Выборы в цифровой среде.
  20. Развитие конкуренции в цифровой среде.

Критерии оценки контрольного задания

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.
2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-27-1. – Текст : электронный.
3. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.
4. Курчеева, Г. И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г. И. Курчеева, А. А. Алетдинова, Г. А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.
5. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Аверин. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600298> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03554-8. – Текст : электронный.
6. Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.
2. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр.: с. 300 - 304. – ISBN 978-5-91292-273-2. – DOI 10.18334/9785912922732. – Текст : электронный.
3. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения: 03.07.2021). – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.

3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>

18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613</p>	<p>доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 штук., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц – связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419</b></p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 608</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Лицензии бессрочные. 5. Консультант Плюс. Договор №31807166766 от 24.12.2018 г. Лицензия плавающая - 50 шт. Срочная - 1 год (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.)</p>

(гуманитарный корпус).	<p>W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Цифровая экономика  
 на 4 семестр  
 очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Цифровая экономика  
на 4 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 4 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Нормативно-правовые документы цифровизации экономики.</p> <p>1.1 Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия.</p> <p>1.2 Правовые основы электронного гражданского оборота.</p> <p>1.3 Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных.</p>	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, творческое задание
2.	<p><u>Тема 2.</u> Институты и институциональная среда Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.</p> <p>2.1 Цифровая трансформация государственных (муниципальных) услуг и сервисов.</p> <p>2.2 Цифровая трансформация государственной (муниципальной) службы.</p> <p>2.3 Создание сквозной цифровой инфраструктуры и платформ.</p> <p>2.4 Система организации цифрового государственного управления.</p>	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, творческое задание

	2.5 Институциональная среда для Цифровой экономики. 2.6 Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).						
3.	<u>Тема 3.</u> Основные технологические составляющие цифровой экономики 3.1 Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. 3.2 Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). 3.3 Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города. 3.4 Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. 3.5 Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, Тест, творческое задание
4.	<u>Тема 4.</u> Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. 4.1 Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. 4.2 Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. 4.3 Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, творческое задание

	<p>4.4 Характер конкуренции в цифровой экономике.</p> <p>4.5 Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).</p> <p>4.6 Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>4.7 Методы и средства защиты информации. Управление доступом. Идентификация и аутентификация. Криптография и стеганография. Компьютерные вирусы антивирусная защита. Ответственность за компьютерные преступления.</p>						
5.	<p><u>Тема 5.</u> Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</p> <p>5.1 Цифровая повестка Евразийского экономического союза и СНГ.</p> <p>5.2 Национальный механизм осуществления согласованной политики государств–членов Евразийского экономического союза при реализации планов в области развития цифровой экономики и СНГ.</p> <p>5.3 Европейская стратегия Единого цифрового рынка и СНГ.</p> <p>5.4 Национальные стратегии и программы цифровой трансформации в Европейском Союзе и СНГ.</p>	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, тест, творческое задание
6.	<p><u>Тема 6.</u> Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</p>	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, творческое задание

	<p>6.1 Проектный метод в государственном управлении.</p> <p>6.2 Цель Национальной программы.</p> <p>6.3 Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы.</p> <p>6.4 Федеральные проекты Национальной программы.</p> <p>6.5 Порядок реализации Национальной программы.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Цифровые образовательные технологии в ГМУ.</u></p> <p>7.1 Сферы применения цифровых технологий</p> <p>7.2 Решение задач машинного обучения</p> <p>Наука о данных.</p> <p>7.3 Компетенции цифровой экономики</p> <p>7.4 Система уровней квалификаций для цифровых компетенций</p> <p>7.5 Информационно-технологические компетенции современных государственных служащих</p>	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
8.	<p><u>Тема 8. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики.</u></p> <p>8.1 Государственная единая облачная платформа</p> <p>8.2 Мобильная и облачная электронные цифровые подписи</p> <p>8.3 Государственные закупки.</p> <p>8.4 Электронное Правительство</p> <p>8.5 Технология распределенных баз данных</p> <p>Блокчейн</p>	2	2	0	6,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
		14	14	0	42,8/ 1,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Нормативно-правовые документы цифровизации экономики.</p> <p>1.1 Правовые условия для формирования единой цифровой среды доверия.</p> <p>1.2 Правовые основы электронного гражданского оборота.</p> <p>1.3 Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, контрольная работа
2.	<p><u>Тема 2.</u> Институты и институциональная среда Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.</p> <p>2.1 Цифровая трансформация государственных (муниципальных) услуг и сервисов.</p> <p>2.2 Цифровая трансформация государственной (муниципальной) службы.</p> <p>2.3 Создание сквозной цифровой инфраструктуры и платформ.</p> <p>2.4 Система организации цифрового государственного управления.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, контрольная работа

	2.5 Институциональная среда для Цифровой экономики. 2.6 Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).						
3.	<p><u>Тема 3.</u> Основные технологические составляющие цифровой экономики</p> <p>3.1 Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.</p> <p>3.2 Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).</p> <p>3.3 Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.</p> <p>3.4 Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.</p> <p>3.5 Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, Тест, контрольная работа
4.	<p><u>Тема 4.</u> Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.</p> <p>4.1 Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики.</p> <p>4.2 Цифровой и креативный капитал. Эффект вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда.</p> <p>4.3 Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, Тест, контрольная работа



	<p>4.4 Характер конкуренции в цифровой экономике.</p> <p>4.5 Экономическая эффективность (в распределении, производстве и потреблении в условиях цифровой экономики).</p> <p>4.6 Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>4.7 Методы и средства защиты информации. Управление доступом. Идентификация и аутентификация. Криптография и стеганография. Компьютерные вирусы антивирусная защита. Ответственность за компьютерные преступления.</p>						
5.	<p><u>Тема 5.</u> Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</p> <p>5.1 Цифровая повестка Евразийского экономического союза и СНГ.</p> <p>5.2 Национальный механизм осуществления согласованной политики государств–членов Евразийского экономического союза при реализации планов в области развития цифровой экономики и СНГ.</p> <p>5.3 Европейская стратегия Единого цифрового рынка и СНГ.</p> <p>5.4 Национальные стратегии и программы цифровой трансформации в Европейском Союзе и СНГ.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, тест, контрольная работа
6.	<p><u>Тема 6.</u> Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</p>	1	1	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, контрольная работа

	<p>6.1 Проектный метод в государственном управлении.</p> <p>6.2 Цель Национальной программы.</p> <p>6.3 Ключевые направления преобразований экономики и социальной сферы.</p> <p>6.4 Федеральные проекты Национальной программы.</p> <p>6.5 Порядок реализации Национальной программы.</p>						
7.	<p><u>Тема 7. Цифровые образовательные технологии в ГМУ.</u></p> <p>7.1 Сферы применения цифровых технологий</p> <p>7.2 Решение задач машинного обучения</p> <p>Наука о данных.</p> <p>7.3 Компетенции цифровой экономики</p> <p>7.4 Система уровней квалификаций для цифровых компетенций</p> <p>7.5 Информационно-технологические компетенции современных государственных служащих</p>	0	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, контрольная работа
8.	<p><u>Тема 8. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики.</u></p> <p>8.1 Государственная единая облачная платформа</p> <p>8.2 Мобильная и облачная электронные цифровые подписи</p> <p>8.3 Государственные закупки.</p> <p>8.4 Электронное Правительство</p> <p>8.5 Технология распределенных баз данных</p> <p>Блокчейн</p>	0	1	0	11,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, контрольная работа
		6	8	0	83,8/ 1,2		

