

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Факультативные дисциплины

**программа магистратуры**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)

к. соц. н., доцент



/ Сизоненко З.Л.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29» января 2021 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
	ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
	ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ПК-1. Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие	ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
	ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре, при заочной форме обучения на 3 курсе.

Цель учебной дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» - овладение обучающимися знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», по программе «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные знания, умения и навыки используются при прохождении всех видов практик и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Имеет фрагментарные знания</i> принципов сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Не умеет</i> критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Умеет</i> критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	<i>Частично владеет</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и

разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
---	---	---	--

ПК-1. Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Фрагментарно знает</i> структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Знает</i> структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Не умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Умеет</i> анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	<i>Не владеет</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,	<i>Владеет</i> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,

		государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	и и и и и и в	государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
--	--	--	---------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемных ситуаций в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Практические задания, дискуссии, тест
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода в сфере	Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного	Практические задания, деловая игра, тест



противодействия терроризму в Российской Федерации	подхода в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	
ИПК 1.1. Знает структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Знать: структуру и функции органов власти, задействованных в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Устный групповой опрос, контрольная работа
ИПК 1.2. Умеет анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Уметь: анализировать организационные управленческие решения, принимаемые в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Практические задания, дискуссии, тест
ИПК 1.3. Владеет организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Владеть: организационными способностями при принятии управленческих решений в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Практические задания, деловая игра, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### Рейтинг–план дисциплины

#### Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	7	5	0	35
2. Участие в дискуссии по определенной теме	13	1	0	13
3. Выполнение индивидуальных практических заданий	12	1	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	10	2	0	20

2. Тестирование	10	2	0	20
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

### Оценочные средства для очной и заочной форм обучения Типовые материалы к зачету

Вопросы для зачета отражают материал всего курса.

1. Определение терроризма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
2. Определение экстремизма, ссылаясь на нормативно-правовые документы.
3. Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.
5. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.
6. Характеристика понятия «всеобщая борьба с терроризмом».
7. Европейская система противодействия терроризму.
8. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.
9. Правовые основы противодействия терроризму в России.
10. Содержание деятельности по противодействию терроризму.
11. Основные принципы противодействия терроризму в России.
12. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства.
13. Деятельность Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.
14. Деятельность Общественного совета по противодействию экстремизму в РФ.
15. Деятельность региональных общественных советов по противодействию экстремизму в РФ.
16. Деятельность муниципальных органов управления и муниципальных общественных советов противодействию экстремизму в РФ.
17. Межнациональные конфликты в РФ: причины и последствия.
18. Межконфессиональные конфликты в РФ: причины и последствия.
19. Интернационализм как основной подход национальной политики в СССР.
20. Национальный вопрос как причина распада СССР.
21. Межнациональные конфликты в СССР.
22. Формы организации национально-культурных объединений в РФ.
23. Общие подходы к экспертизе экстремизма в РФ.

24. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровнях.

25. Основные направления деятельности по профилактике экстремизма в молодежной среде на муниципальном уровне.

#### Критерии оценки для ЗФО:

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов по темам семинарских занятий, выполнение практических и творческих заданий. Зачет проводится в устной или письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия ответов на вопросы, а также активность и прилежание студента по дисциплине в течение семестра.

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, даже допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 7 баллов выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Вопросы для семинарских занятий для ОФО

##### **Занятие № 1. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

##### **Занятие № 2. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне.

2. Мероприятия муниципального уровня по оказанию экстренной медицинской помощи, проведению аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности объектов, подвергшихся террористическому воздействию.

### **Занятие № 3. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.

### **Занятие № 4. Федеральный и региональный уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ**

1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.
2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.

### **Занятие № 5. Муниципальный и объектовый уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
3. Участие органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.

#### **Критерии и методика оценивания для ЗФО:**

«Зачтено» - выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

«Не зачтено» - выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Вопросы для семинарских занятий для ЗФО**

### **Занятие № 1. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.
2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.
3. Военная доктрина РФ от 25.12.2014 г. и Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ», определяющие место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны, а также раскрывающие общегосударственные меры по противодействию экстремистской идеологии и террористическим проявлениям.

### **Занятие № 2. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму.
2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.

### **Занятие № 3. Муниципальный и объектовый уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

1. Понятия критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, энергетики и транспорта.
2. Цели, задачи и основные принципы обеспечения безопасности критически важных и потенциально опасных объектов.
3. Участие органов местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.

#### Типовые темы для дискуссии

1. Экстремизм и терроризм: уточните понятия. В чем причина активизации и повышенной опасности террористических и экстремистских организаций в конце XX века?
2. Почему в зоне повышенного внимания в рамках проблемы распространения угрозы экстремизма и терроризма оказались религиозные организации (и прежде всего исламские)?
3. От каких факторов зависит успешность противодействия угрозам экстремизма и терроризма в современном мире?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

#### Для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современной международной ситуации в сфере противодействия терроризму и экстремизму	2
Глубина и оригинальность суждений	2
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	3
Умение вести научную дискуссию	2
Активность в обсуждении	2
Соблюдение деловой этики и этикета	2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>

#### Для ЗФО

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Оценка «зачтено» ставится при условии соответствия следующим требованиям к участию в дискуссии:

1. Знание и понимание угрозы терроризма и современной международной ситуации в сфере противодействия идеологии экстремизма.
2. Глубина и оригинальность суждений.
3. Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции.
4. Умение вести научную дискуссию.
5. Соблюдение деловой этики и этикета.

#### Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4-6 вариантов ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

#### 1. Противодействие терроризму в РФ осуществляется по направлениям:

- А) просвещение граждан о необходимости антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) борьба с терроризмом
- Д) предупреждение и профилактика терроризма

Е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

**2. Представители каких ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности?**

- А) сотрудники Министерства внутренних дел РФ
- Б) сотрудники Министерства иностранных дел РФ
- В) граждане волонтерского движения против террористической деятельности
- Г) сотрудники Федеральной службы безопасности РФ
- Д) группировка сил и средств, соединения войск
- Е) органы государственной власти и органы местного самоуправления

**3. Предупреждение терроризма – это:**

- А) усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов
- Б) по решению Президента РФ использовать подразделения специального назначения против террористов и баз для угроз
- В) создание системы противодействия идеологии терроризма
- Г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности. ....
- Д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека
- Е) организация борьбы с терроризмом

**4. Выберите задачи противодействия терроризму:**

- А) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий
- Б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма
- В) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов
- Г) предупреждение и профилактика терроризма
- Д) борьба с терроризмом
- Е) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств

**5. Национальный антитеррористический комитет (НАК) РФ был создан согласно решению:**

- А) Президента РФ
- Б) Генерального секретаря ООН
- В) Генеральной Ассамблеи ООН
- Г) референдума в РФ
- Д) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

**Практические задания**

Практические задание направлены на формирование умений и навыков планирования и организации работы органа государственной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, а также навыков организации, умения находить и принимать организационные

управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях. Работа выполняется на практических занятиях группами студентов по 4-5 человек.

### **Задание № 1. Национальный антитеррористический комитет РФ: структура и функции.**

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение информации о структуре (организации), что обеспечивает усвоение понятийного аппарата дисциплины, расширяет кругозор, содействует формированию гражданской позиции.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- История создания органа (назвать основные факторы, обуславливающие появление данного органа).
- Обзор цели и задач деятельности данного органа.
- Краткие выводы об эффективности деятельности и перспективах НАК РФ.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

### **Задание № 2. Описание деятельности муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.**

Цель работы: приобретение знаний о принципах формирования и функционирования муниципальных органов власти в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Структура работы:

- Общая характеристика организации и ее структуры.
- Назвать нормативно-правовые регуляторы формирования и функционирования данного органа власти.
- Дать прогноз дальнейшего развития данного органа власти и его роли в системе противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 3 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 12 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

Критерии оценки практических заданий для ЗФО:

Каждый студент должен представить отчет по выполненному заданию в виде схемы и уметь отвечать на вопросы преподавателя по данному вопросу.

Задание считается выполненным успешно, если студент продемонстрировал понимание структуры и функций, а также значимости органа государственной власти (на уровне РФ или субъекта РФ), ответственного за организацию деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных

требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

#### Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение современной научной литературы и эмпирической информации по теме	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

#### Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в политической сфере в рамках изучаемой дисциплины – «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». Контрольная работа проводится в письменной форме.

#### Примеры заданий

##### Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Экстремизм	(от лат. <i>extremus</i> – крайний) приверженность к крайним взглядам и мерам
2.	Экстремистская деятельность (1-2 примера)	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации</li> <li>- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность</li> <li>...</li> </ul>
3.	Экстремистская организация	согласно ФЗ-114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»: это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.



4.	Террор	досл. от лат. terror – страх, ужас
5.	Терроризм	общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия или угрозы насилием для устрашения противников с целью достижения конкретных политических целей

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки для ЗФО	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Тульчинский Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 295 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290>

#### Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»  
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=100204,0&rnd=0.42593239974483277#037736407993791987>
2. Абдрахманов Д.М., Максимов К.В., Нугуманов М.М., Сафина Э.Н. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме. Информационно-справочное пособие. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32863248>
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 13-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 608 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-394-03323-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495745>
4. Кабашов С.Ю. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография / С.Ю. Кабашов, И.Р. Гимаев, С.Н. Лаврентьев. - 4-е изд. стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1295-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
5. Левада-Центр. Доверие к власти и официальной статистке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/19-08-2015/doverie-k-vlasti-i-ofitsialnoi-statistike>
6. Левада-Центр. Исторический путь России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/21-04-2015/istoricheskii-put-rossii>
7. Левада-Центр. Санкции Запада: последствия и реакция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/03-02-2015/sanktsii-zapada-posledstviya-i-reaktsiya>

8. Левада-Центр. Августовские рейтинги одобрения и доверия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://www.levada.ru/26-08-2015/avgustovskie-reitindi-odobreniya-i-doveriya>

9. Публичные ценности и государственное управление: коллективная монография / под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0756-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457724>

10. Шнайдер В.Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940–1950-е гг.: монография / В.Г. Шнайдер. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 324 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276549>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### **Библиотеки электронных ресурсов**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус) аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аудитория № 512 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**  
на 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 4семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления  
в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**  
на 5 семестр заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	10
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 5семестр

Очная форма обучения							
№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт. 1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам. 2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика. 3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.	2	-	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
2	Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ. 1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы. 2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ. 1. Национальный антитеррористический комитет РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа

	2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.						
4	Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ. 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне. 2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
5	Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора. 1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
6	Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ. 2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. 3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
7	Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ. 1. Участие федеральных и региональных	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)



	<p>органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p>					выполнение практического задания	
8	<p>Тема 8. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p>	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, дискуссия, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
9	<p>Тема 9. Организация профилактики угрозы экстремизма и терроризма в РФ..</p> <p>1. Профилактика как направление деятельности ОГВ и МСУ в сфере противодействия распространению экстремизма и терроризма в РФ.</p> <p>2. Профилактическая работа с разными группами населения.</p>	2	-	-	5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
	Всего часов	8	10	0	53,8		

заочная форма обучения						
Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	8	9
<p>Тема 1. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.</p> <p>1. Понятия «экстремизм». «терроризм» согласно нормативно-правовым документам.</p> <p>2. Противодействие терроризму в масштабах международного сообщества: общая характеристика.</p> <p>3. Место международного и внутригосударственного терроризма в системе угроз государственной и общественной безопасности страны.</p>	2	-	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
<p>Тема 2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Противодействие терроризму в РФ: концепция и общая характеристика системы.</p> <p>2. Основные элементы системы противодействия терроризму в РФ.</p>	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
<p>Тема 3. Федеральный и региональный уровни системы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>1. Национальный антитеррористический комитет</p>	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Контрольная работа

РФ – высший орган в системе противодействия терроризму в РФ. 2. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ: сущность и функции.					литературы, интернет-источников.	
Тема 4. Муниципальный и объектовый уровни системы противодействия терроризму в РФ. 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности межведомственных советов общественной безопасности на муниципальном уровне. 2. Мероприятия муниципального уровня по объектам, подвергшимся террористическому воздействию.	-	2	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
Тема 5. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора. 1. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. 2. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в РФ.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
Тема 6. Организация противодействия идеологии терроризма в РФ. 1. Организация противодействия финансированию терроризма в РФ. 2. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. 3. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. 4. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.	2	-	-	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
Тема 7. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной	-	2	-	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный групповой опрос, творческое

<p>безопасности РФ.</p> <p>1. Участие федеральных и региональных органов власти в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры.</p> <p>2. Причины и условия, способствующие террористической уязвимости объектов жизнеобеспечения и мест массового пребывания людей.</p>					дополнительной литературы, выполнение практического задания	задание (доклад, презентация)
<p>Тема 8. Организация профилактики угрозы экстремизма и терроризма в РФ..</p> <p>1. Профилактика как направление деятельности ОГВ и МСУ в сфере противодействия распространению экстремизма и терроризма в РФ.</p> <p>2. Профилактическая работа с разными группами населения.</p>	2	-	-	5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа
Всего часов	10	6	0	51,8		