

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Экономическая политика государства

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
К.э.н., доцент



/З.М.Бикметова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Знает: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	Знать: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.
	УК 1.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	УК 1.3. Владеет: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)	Владеть: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)
ПК-4 Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК 4.1. Знает: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.	Знать: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.

	ПК 4.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	ПК 4.3. Владеет: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая политика государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе).

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров целостного представления понятий и закономерностей экономической политики Российской Федерации, ее роли и значимости в развитии нашего государства, формировании системного знания необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики.

Освоение дисциплины «Экономическая политика государства» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», а также для выполнения научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

индикатора достижения компетенции	дисциплине		
УК 1.1. Знает: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	Знать: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	Имеет фрагментарные знания о закономерностях государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	Знает закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.
УК 1.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Умеет СВОБОДНО выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
УК 1.3. Владеет: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера,	Владеть: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать	Не владеет методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения для	Владеет методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)

интерпретировать полученные результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)	полученные результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)	обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)	
---	--	---	--

ПК-4 Владение навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК 4.1. Знает: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.	Знать: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.	Имеет фрагментарные знания о основных направлениях развития российской экономики и инструментах реализации экономической политики государства	Знает основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства
ПК 4.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий..	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК 4.3. Владеет: навыками анализа и интерпретации	Владеть: навыками анализа и интерпретации	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 1.1. Знает: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	Знать: закономерности государственной экономической политики в современной экономике на уровнях: общество, государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие.	контрольная работа, практические задания, тест
УК 1.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	практические задания, доклад, тест
УК 1.3. Владеет: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать полученные результаты с помощью программного	Владеть: методологией прикладного экономического исследования; навыками систематизации информации о взаимосвязях между явлениями и процессами макроэкономического характера, интерпретировать результаты с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)	практические задания, доклад

обеспечения для обработки финансовой информации (Excel, Word, Power Bi и др.)		
ПК 4.1. Знает: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.	Знать: основные направления развития российской экономики и инструменты реализации экономической политики государства.	контрольная работа, практические задания, тест
ПК 4.2. Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы и инструменты их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	практические задания, доклад, тест
ПК 4.3. Владеет: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей.	практические задания, доклад

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Экономическая политика государства

направление подготовки _38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 Для очной формы обучения курс 3 , семестр 5
 Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии 1	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии 2	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии 3	4	1	0	4
5. Участие в практическом занятии 4	4	1	0	4
6. Подготовка доклада	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.Тестирование	15	1	0	15
Всего		9	0	49
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии 1	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии 2	4	1	0	4
4. Участие в практическом занятии 3	4	1	0	4
5. Участие в практическом занятии 4	6	1	0	6
6. Подготовка доклада	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Тестирование	15	1	0	15
2.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		9	0	51
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	1	0	0

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, цели и задачи экономической политики государства.
2. Объекты, формы и средства государственного воздействия на экономику.
3. Необходимость государственной экономической политики.
4. Структура и методы экономической политики государства. Система государственного регулирования и определение экономической политики.
5. Формы, методы и инструменты регулирования.
6. Система государственного участия Дж. М. Кейнса.
7. Экономическая сущность монетарного регулирования.
8. Методы и инструменты монетарной политики.
9. Валютное регулирование и валютный контроль.
10. Определение инфляции и классификация ее видов. Инфляционные факторы.
11. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики.
12. Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики.
13. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования.
14. Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.
15. Налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики.
16. Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики.
17. Причины возникновения и признаки естественной монополии.
18. Российская практика антимонопольного регулирования.
19. Модели, стратегии и инструменты структурной политики. Промышленная политика.
20. Определение и инструментарий отраслевой политики.
21. Факторы инвестиционной активности и ее регулирование.
22. Амортизационная политика.
23. Научно-техническая деятельность и основы научно-технической политики.
24. Проблемы инновационного развития и основы регулирования инновационной сферы.
25. Внешнеэкономическая политика.
26. Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений.
27. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.
28. Таможенная политика.
29. Инвестиционная политика.
30. Отраслевая политика.
31. Дайте понятие открытого государства.
32. Перечислите факторы открытого государства.
33. Универсальная электронная карта как важнейший инструмент доступа граждан к возможностям, предоставляемым электронным Правительством
34. Условия и правила использования электронной подписи при взаимодействии между госорганами
35. Автоматизированная система общественного обсуждения законопроектов России

Критерии оценивания результатов для очной формы обучения (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственных и муниципальных финансов. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Антиинфляционная политика	- меры правительства по воздействию на процесс инфляции, проявляющиеся в форме сдерживания роста цен или их снижения в интересах подъема национального производства.
2.	Государственная политика регулирования цен	- действия органов государственной власти, местного самоуправления и субъектов ценообразования, направленные на осуществление регулирования цен в народном хозяйстве, сфере услуг и контроля за их соблюдением.
3.	Государственное регулирование экономики	- совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества.
4.	Естественная монополия	- состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства, а товары, производимые субъектами естественных монополий, не могут быть заменены в потреблении другими товарами.
5.	Экономическая политика	- процесс целенаправленного воздействия государства на хозяйственную систему страны посредством политических мероприятий.

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	совокупность финансовых мероприятий государства, направленных на обеспечение экономического роста посредством изменения налогообложения, государственных доходов и расходов.

2.	Рефинансирование долга	погашение старой задолженности и процентов по ней за счет выпуска нового займа и принятия новых обязательств.
3	Торговое эмбарго	запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров.
4	Центральный банк	денежно-кредитный институт, регулирующий денежный оборот в наличной и безналичной формах в общественных интересах.
5	Эмиссия	выпуск в обращение денег или ценных бумаг.

Критерии оценки контрольных работ для очной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/5/10

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

Тест

- Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:
 - невидимую руку рынка;
 - автоматическую настройку рыночной экономики;
 - снижение цен на продукты питания;
 - ограничение денежной массы;
 - полную занятость.
- Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:
 - снизить ставку рефинансирования;
 - снизить норму обязательного резервирования;
 - покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
 - продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.
- Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:
 - введение государственного контроля за ценами;
 - сдерживание роста заработной платы и других денежных доходов населения;
 - сокращение дефицита государственного бюджета;

- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- д) всё вместе.

4. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

5. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

6. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста.

7. Политика протекционизма была обоснована научной школой:

- а) физиократов;
- б) меркантилистов;
- в) монетаризма;
- г) неоинституционализма.

8. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- а) регулирование денежной массы;
- б) дефицитный государственный бюджет;
- в) существенные расходы государства на инвестиции;
- г) сокращение транзакционных издержек.

9. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:

- а) регулирование денежной массы;
- б) сокращение дефицита государственного бюджета;
- в) регулирование ставки рефинансирования;
- г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

10. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста.

Модуль 2

Тест

Вопросы:

1. К налогам федерального бюджета относятся:
- а. доходы от налога на имущество юридических лиц;
 - б. доходы от налога на прибыль;
 - в. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
 - г. доходы от налога на землю.
2. Назовите ставки НДС (в %):
- а. 0;
 - б. 10%;
 - в. 18%;
 - г. 20%.
3. Величина налогов непосредственно влияет на:
- а. спрос;
 - б. предложение;
 - в. цены;
 - г. все ответы неверны.
4. Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:
- а. темп роста ВВП;
 - б. темп роста инфляции;
 - в. величина цен на нефть на мировых рынках;
 - г. ожидаемый валютный курс.
5. Функциями бюджетной политики являются:
- а. обеспечение расходов на производство общественных благ;
 - б. обеспечение социальных индивидуальных расходов;
 - в. обеспечение конкуренции;
 - г. обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа.
6. В консолидированный региональный бюджет входят:
- а. муниципальные бюджеты;
 - б. бюджет Пенсионного фонда;
 - в. бюджет субъекта Федерации;
 - г. бюджет регионального фонда социального страхования.
7. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:
- а. кредиты ЦБ;
 - б. нефтегазовые доходы бюджета;
 - в. Резервный фонд;
 - г. внешние займы.
8. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:
- а. лицензированием;
 - б. установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
 - в. определением структуры денежной массы;
 - г. все ответы неверны.
9. Какие особенности внешней торговли в мире вы считаете характерными в современных условиях:
- а. расширение ассортимента обмена товаров;
 - б. отставание объема внешней торговли от роста производства;

- в. интернационализация цен;
- г. ориентация внутренних цен на мировые;
- д. превышение темпов роста вывоза капитала над темпами роста внешней торговли.

10. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а. введение ввозных пошлин;
- б. введение импортных лицензий;
- в. введение импортных квот;
- г. установление национальных технических стандартов.

Критерии оценки тестовых заданий для очной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для заочной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Зачет/ незачет
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	Незачет менее 50% Зачет более 50%

Комплект практических заданий

Задание 1.

Охарактеризуйте достоинства и недостатки государственного регулирования экономики.

Задание 2.

Необходимость государственной экономической политики.

Задание 3.

Перечислите основные показатели эффективности экономической политики государства.

Задание 4.

Определите элементы и проследите этапы государственной экономической политики на примере федерального министерства.

Задание 5.

Опишите необходимость антимонопольного регулирования в Республике Башкортостан.

Задание 6.

Сформулируйте предложения по выявлению корректировки государственного регулирования экономики.

Задание 7.

Разработайте методику оценки экономической политики Республики Башкортостан

Типовые темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы докладов:

1. Формы, методы и инструменты экономической политики.
2. Специфические законы социальной сферы.
3. Методы и инструменты монетарной политики.
4. Влияние глобализации на монетарное регулирование.
5. Элементы современной валютной политики Российской Федерации.
6. Государственная политика регулирования цен.
7. Виды антиинфляционных стратегий.
8. Формирование рыночной конкурентной среды.
9. Причины возникновения естественных монополий.
10. Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования.
11. Структура общественного производства и народно-хозяйственные пропорции.
12. Виды отраслевой политики.
13. Факторы инвестиционной активности и ее регулирование.
14. Основы регулирования инновационной сферы и проблемы инновационного развития .
15. Внешнеэкономическая политика.
16. Таможенная политика.
17. Факторы, обеспечивающие экономическое выравнивание регионов.
18. Методы и инструменты региональной политики.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Основные причины социального неблагополучия.
21. Дайте понятие открытого государства.
22. Перечислите факторы открытого государства.
23. Универсальная электронная карта как важнейший инструмент доступа граждан к возможностям, предоставляемым электронным Правительством
24. Условия и правила использования электронной подписи при взаимодействии между госорганами
25. Автоматизированная система общественного обсуждения законопроектов России

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение	1

понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. – Москва : Юнити, 2015. – 663 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01931-4. – Текст : электронный.

2. Крупенков, В. В. Финансовая политика государства : учебное пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900> (дата обращения: 21.09.2021). – ISBN 978-5-374-00495-3. – Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова и др. ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.

4. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 350 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615869> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

5. Конституция РФ. М., 2021.

6. Конституция РБ. Уфа, 2021.

7. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

8. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

9. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

10. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

11. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

13. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

14. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01 июня 2020 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

15. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 126-з «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

16. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

Дополнительная литература

17. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко и др. ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный.

18. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

19. Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России: учебник для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования : [16+] / М. Д. Сулейманов. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599645> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-09-9. – Текст : электронный.

20. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.

Официальные сайты

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – www.mzsrff.ru.
4. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru.
5. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>.
7. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
8. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.

9. Управление Федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан – <http://www.fmsrb.ru>.
10. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
11. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <https://www.rosreestr.ru>.
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.
15. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
16. Электронный бюджет - <http://budget.gov.ru/>
17. Открытый бюджет Республики Башкортостан - <http://openbudget.bashkortostan.ru/>
18. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономическая политика государства на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	18
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 1 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Экономическая политика государства на 1 курс
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 1 курс

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства. 1.1 Сущность, формы и функции государственной экономической политики. 1.2 Методологии экономической политики государства. 1.3 Концепции экономической политики государства.	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
2.	Тема 2. Политика монетарного регулирования 2.1 Экономическая сущность монетарного регулирования. 2.2 Цели и ориентиры монетарной политики. 2.3 Задачи и функции Центрального банка. 2.4 Методы и инструменты монетарной политики. 2.5 Валютное регулирование и валютный контроль.	4	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
3.	Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика 3.1 Определение инфляции и классификация ее видов. 3.2 Инфляционные факторы. 3.3 Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики. 3.4 Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики. 3.5 Государственная политика регулирования цен.	2	2		6	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа доклад

4.	Тема 4 Основы бюджетно-налоговой политики 4.1 Бюджетная политика. 4.2 Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования. 4.3 Проблема бюджетного дефицита и государственный долг. 4.4 Налоговая политика. 4.5 Виды бюджетно-налоговой политики.	4	2		8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест
5.	Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды 5.1 Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики. 5.2 Причины возникновения и признаки естественной монополии. 5.3 Основные концепции рыночной конкуренции. 5.4 Российская практика антимонопольного регулирования.	4	2		8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест
6.	Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей 6.1 Внешнеэкономическая политика. 6.2 Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений. 6.3 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. 6.4 Таможенная политика	2	1		5,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа
	Всего часов	18	10		43,8		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы,	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
---	-------------------	---	--	---

1	2	самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				8	компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Основы методологии и концепции экономической политики государства. 1.1 Сущность, формы и функции государственной экономической политики. 1.2 Методологии экономической политики государства. 1.3 Концепции экономической политики государства.	0,5	1		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
2.	Тема 2. Политика монетарного регулирования 2.1 Экономическая сущность монетарного регулирования. 2.2 Цели и ориентиры монетарной политики. 2.3 Задачи и функции Центрального банка. 2.4 Методы и инструменты монетарной политики. 2.5 Валютное регулирование и валютный контроль.	1	1		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
3.	Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика 3.1 Определение инфляции и классификация ее видов. 3.2 Инфляционные факторы. 3.3 Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики. 3.4 Сущность, задачи и методы антиинфляционной политики. 3.5 Государственная политика регулирования цен.	0,5	1		10	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа доклад
4.	Тема 4 Основы бюджетно-налоговой политики 4.1 Бюджетная политика. 4.2 Сущность, методы и инструменты бюджетно-налогового регулирования. 4.3 Проблема бюджетного дефицита и государственный долг.	1	1		12	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест

	4.4 Налоговая политика. 4.5 Виды бюджетно-налоговой политики.						
5.	Тема 5. Политика формирования рыночной конкурентной среды 5.1 Монополия как вид несовершенного конкурентного рынка и определение конкурентной политики. 5.2 Причины возникновения и признаки естественной монополии. 5.3 Основные концепции рыночной конкуренции. 5.4 Российская практика антимонопольного регулирования.	0,5	1		12	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест
6.	Тема 6. Политика регулирования внешнеэкономических связей 6.1 Внешнеэкономическая политика. 6.2 Внешнеторговая политика и роль тарифных ограничений. 6.3 Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. 6.4 Таможенная политика	0,5	1		11,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа
	Всего часов	4	6		67,8		