ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено: на заседании кафедры протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано: Председатель УМК института

/ Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень) магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н. /Т.А. Даутова

Дата приема: 2021

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в			дисциплины,	утверждены	на
заседании кафедры протокол № от «»	_ 20 _ r.				
Заведующий кафедрой			/	Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
протокол № от «»	_ 20 _ г.				
Заведующий кафедрой				Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»		программу	дисциплины,	утверждены,	на
Заведующий кафедрой				Ф.И.О/	
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры от «»					на
Заведующий кафедрой			_/	Ф.И.О/	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов бучения:

обучения:					
Формируемая	Код и наименование индикатора	Результаты обучения по			
компетенция (с	достижения компетенции	дисциплине			
указанием					
кода)					
ПК-2 владение	ИПК 2.1 Знает: основные понятия	Знает основные понятия и			
способностью	и последствия процесса	последствия процесса			
планировать и	урбанизации; технологии, и	урбанизации; технологии, и			
организовывать	тренды «Умного города»;	тренды «Умного города»;			
работу органа	направления цифровизации	направления цифровизации			
публичной	городского хозяйства; финансово-	городского хозяйства; финансово-			
власти,	экономические основы	экономические основы			
разрабатывать	деятельности местного	деятельности местного			
организационну	самоуправления	самоуправления			
ю структуру,	ИПК 2.2 Умеет: планировать и	Умеетпланировать и			
адекватную	организовывать работу	организовывать работу			
стратегии,	структурного подразделения	структурного подразделения			
целям и задачам,	органа местного самоуправления;	органа местного самоуправления;			
внутренним и	оценивать социально-	оценивать социально-			
внешним	экономические условия	экономические условия			
условиям	деятельности органов местного	деятельности органов местного			
деятельности	самоуправления, распределять	самоуправления, распределять			
органа	полномочия и функции в органах	полномочия и функции в органах			
публичной	местного самоуправления	местного самоуправления			
власти,	ИПК.2.3 Владеет: способностью	Владеетспособностью			
осуществлять	планировать и организовывать	планировать и организовывать			
распределение	работу органа местного	работу органа местного			
функций,	самоуправления; навыками	самоуправления; навыками			
полномочий и	планирования и организации	планирования и организации			
ответственности	мероприятий по	мероприятий по			
между	совершенствованию	совершенствованию			
исполнителями	муниципального управления	муниципального управления			
ПК-3 владение	ИПК 3.1 Знает: муниципальные	Знает муниципальные целевые			
современными	целевые программы, методы	программы, методы разработки и			
методами	разработки и реализации	реализации муниципальной			
диагностики,	муниципальной социально-	социально-экономической			
анализа и	экономической политики; методы	политики; методы анализа, оценки			
решения	анализа, оценки и управления	и управления социально-			
социально-	социально-экономическим	экономическим развитием МО;			
экономических	развитием МО;				
проблем, а	ИПК 3.2 Умеет: использовать	Умеет использовать инструменты			
также методами	инструменты реализации	реализации муниципальной			
принятия	муниципальной социально-	социально-экономической			
решений и их	экономической политики,	политики, анализировать процесс			
реализации на	анализировать процесс управления	управления социально-			
практике	социально-экономическим	экономическим развитием МО и			

развитием МО и принимать	принимать соответствующие
соответствующие решения	решения
ИПК 3.3 владеет: современными	владеет современными методами
методами диагностики, анализа	диагностики, анализа социально-
социально-экономических	экономических проблем, а также
проблем, а также методами	методами принятия решений по их
принятия решений по их	устранению
устранению	

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика города и управление муниципальным социальноэкономическим развитием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 2-ом семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» дать систематизированное представление об экономике города в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах городской экономики, рассмотреть управленческую специфику на уровне города, а также проанализировать экономические проблемы развития городов и муниципального управления.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций ииндикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 владение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
наименован	обучения по					
ие	дисциплине	2	2			
индикатора		(«He	3	4 (37	5	
достижения		удовлетвори	(«Удовлетвор	4 («Хорошо»)	(«Отлично»)	
компетенци		тельно»)	ительно»)			
И		,				
ИПК 2.1	Знает	Допускает	Частично	Демонстриру	Владеет	
Знает:	основные	существенны	знает	ет знание	полной	
основные	понятия и	е ошибки в	основные	основных	системой	
понятия и	последствия	основных	понятия и	понятий и	знаний об	
последствия	процесса	понятиях и	последствия	последствий	основных	
процесса	урбанизации;	последствия	процесса	процесса	понятиях и	

урбанизации тренды тренды урбанизации; технологии и тренды технологиях и тренды процесса урбанизации; технологии и трендов урбанизации; технологии и трендов урбанизации технологиях и тренды процесса урбанизации технологиях и тренды трендов урбанизации процесса урбанизации технологиях и тренды трендов урбанизации процесса урбанизации технологиях и трендов урбанизации технологиях и трендов урбанизации процесса урбанизации технологии и технологиях и трендов урбанизации процесса урбанизации процесса урбанизации технологии и технологии и технологиях и трендов урбанизации процесса урбанизации процесо и процесса урбанизации процесса урба
технологии, и тренды города»; и трендах «Умного города»; и трендах «Умного города»; и трендах города»; и финансово- хозяйства; финансово- экономичес кие основы деятельности и местного деятельности де
и тренды города»; и трендах «Умного города»; города»; и трендах города»; направления породского направления городского направления городского направления породского направления направления породского направления направлений породского направления направлений породского направления направлений породского направления направлений породского направления направления породского направления направления породского направления направления породского и городского направления направления породского направления направления породского направления породского направления направления породского направлени
«Умного направления города»; направления направлений
города»; цифровизации города»; направления цифровизаци цифровизаци цифровизаци и городского и городского направления ии городского укономически е основы укономичес и соновы самоуправлен и местного
направления цифровизаци и городского направления и городского направления породского направления и городского направления породского нап
цифровизац козяйства; и городского и городского направления и городского финансово- укономически и городского финансово- укономичес и деятельности и косновах деятельности и косновах деятельности и местного и
ии финансово- зкономически и городского хозяйства; е основы хозяйства; финансово- зкономичес и финансово- зкономичес местного самоуправлен и местного и м
городского зкономически и городского хозяйства; е основы деятельности и местного и мест
хозяйства; е основы деятельности финансово- экономичес кие основы самоуправлен и местного и местно
финансово- экономичес кие основы самоуправлен и местного
экономичес кие основы деятельности и местного и местно
кие основы самоуправлен их основах деятельности и местного им местного ия местного ия местного ия местного
деятельност и местного деятельности и местного и местного и местного и местного и местного
и местного ия ия местного
самоуправле самоуправле самоуправле
camo y ii pabric camo y ii pabric camo y ii pabric
ия кин
ИПК 2.2 Умеетпланир Не Частично В целом Демонстрир
Умеет: овать и умеетпланир умеет умеетпланиро ет свободно
планировать организовыва овать и планировать вать и умение
и ть работу организовыв и организовыва планировать
организовыв структурного ать работу организовыва ть работу и
ать работу подразделени структурного ть работу структурного организовые
структурног я органа подразделен структурного подразделени ть работу
о местного ия органа подразделени я органа структурног
подразделен самоуправлен местного я органа местного подразделен
ия органа ия; оценивать самоуправле местного самоуправлен я органа
местного социально- ния; самоуправлен ия; оценивать местного
самоуправле экономически оценивать ия; оценивать социально- самоуправле
ния; е условия социально- социально- экономически ия; оцениват
оценивать деятельности экономическ экономически е условия социально-
социально- органов ие условия е условия деятельности экономическ
экономичес местного деятельности деятельности органов е условия
кие условия самоуправлен органов органов местного деятельност
деятельност ия, местного местного самоуправлен органов
и органов распределять самоуправле самоуправлен ия, местного
местного полномочия и ния, ия, распределять самоуправле
самоуправле функции в распределять распределять полномочия и ия,
ния, органах полномочия полномочия и функции в распределят
распределят местного и функции в функции в органах полномочия
ь самоуправлен органах органах местного функции в
полномочия ия местного местного самоуправлен органах
и функции в самоуправле самоуправлен ия местного
органах ния ия самоуправле
местного
самоуправле
- Ruh
ИПК.2.3 Владеетспосо Не владеет Частично В целом Свободно
Владеет: бностью способность владеетспосо владеет владеет
способность планировать и ю бностью бностью способность
ю организовыва планировать планировать планировать планировать

планировать	ть работу	И	И	И	И
И	органа	организовыв	организовыва	организовыва	организовыва
организовыв	местного	ать работу	ть работу	ть работу	ть работу
ать работу	самоуправлен	органа	органа	органа	органа
органа	ия; навыками	местного	местного	местного	местного
местного	планирования	самоуправле	самоуправлен	самоуправлен	самоуправлен
самоуправле	и организации	ния;	ия; навыками	ия; навыками	ия; навыками
ния;	мероприятий	навыками	планирования	планирования	планирования
навыками	по	планировани	И	И	И
планирован	совершенство	яи	организации	организации	организации
ия и	ванию	организации	мероприятий	мероприятий	мероприятий
организации	муниципальн	мероприятий	по	по	по
мероприяти	ОГО	по	совершенство	совершенство	совершенство
й по	управления	совершенств	ванию	ванию	ванию
совершенст		ованию	муниципальн	муниципальн	муниципальн
вованию		муниципальн	ого	ого	ОГО
муниципаль		ого	управления	управления	управления
ного		управления			
управления					

ПК-3 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
наименован ие индикатора достижения компетенци и	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
ИПК 3.1 Знает: муниципаль ные целевые программы, методы разработки и реализации муниципаль ной социально- экономическ ой политики; методы анализа, оценки и управления	Знает муниципаль ные целевые программы, методы разработки и реализации муниципаль ной социально-экономическ ой политики; методы анализа, оценки и управления социально-	Не знаетмуници пальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальн ой социально-экономическ ой политики; методы анализа, оценки и управления социально-	Демонстрируе т частичное знание муниципальных целевых программ, методов разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методов анализа, оценки и управления социально-	В целом знает муниципальн ые целевые программы, методы разработки и реализации муниципальн ой социально-экономическо й политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономически м развитием	Знает в полном объеме муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления	
социально- экономическ им	экономическ им развитием	экономическ им развитием МО;	экономически м развитием МО;	МО;	социально- экономически м развитием	

развитием МО;	MO;				MO;
ИПК 3.2 Умеет: использоват ь инструмент ы реализации муниципаль ной социально-экономическ ой политики, анализирова ть процесс управления социально-экономическ им развитием МО и принимать соответству ющие решения	Умеет использоват ь инструмент ы реализации муниципаль ной социально-экономическ ой политики, анализирова ть процесс управления социально-экономическ им развитием МО и принимать соответствующие решения	Не умеем использовать инструменты реализации муниципальн ой социально-экономическ ой политики, анализироват ь процесс управления социально-экономическ им развитием МО и принимать соответствую щие решения	Умеет использовать инструменты реализации муниципальн ой социально-экономическо й политики, но не умеет обосновать их выбор	В целом умеет использовать инструменты реализации муниципальн ой социально-экономическо й политики, анализироват ь процесс управления социально-экономически м развитием МО и принимать соответствую щие решения	Умеет в полном объеме использовать инструменты реализации муниципальн ой социально-экономическо й политики, анализироват ь процесс управления социально-экономически м развитием МО и принимать соответствую щие решения
ИПК 3.3 владеет: современны ми методами диагностики, анализа социально-экономическ их проблем, а также методами принятия решений по их устранению	владеет современны ми методами диагностики, анализа социально- экономическ их проблем, а также методами принятия решений по их устранению	Не владеет владеет владеет современным и методами диагностики, анализа социально-экономическ их проблем, а также методами принятия решений по их устранению	Частично владеетвладе ет современным и методами диагностики, анализа социально-экономически х проблем, а также методами принятия решений по их устранению	Владеетсовре менными методами диагностики, анализа социально-экономически х проблем, а также методами принятия решений по их устранению, н о без научного обоснования	Свободно владеет современным и методами диагностики, анализа социально-экономически х проблем, а также методами принятия решений по их устранению

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает: основные	Знает основные понятия и	практические задания,
понятия и последствия	последствия процесса	экзамен, доклад, тест
процесса урбанизации;	урбанизации; технологии, и	
технологии, и тренды «Умного	тренды «Умного города»;	
города»; направления	направления цифровизации	
цифровизации городского	городского хозяйства;	
хозяйства; финансово-	финансово-экономические	
экономические основы	основы деятельности	
деятельности местного	местного самоуправления	
самоуправления	The state of the s	
ИПК 2.2 Умеет: планировать и	Умеетпланировать и	практические задания,
организовывать работу	организовывать работу	экзамен, доклад, тест
структурного подразделения	структурного подразделения	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
органа местного	органа местного	
самоуправления; оценивать	самоуправления; оценивать	
социально-экономические	социально-экономические	
условия деятельности органов	условия деятельности органов	
местного самоуправления,	местного самоуправления,	
распределять полномочия и	распределять полномочия и	
функции в органах местного	функции в органах местного	
самоуправления	самоуправления	
ИПК.2.3 Владеет:	Владеетспособностью	практические задания,
способностью планировать и	планировать и организовывать	экзамен, доклад, тест
организовывать работу органа	работу органа местного	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
местного самоуправления;	самоуправления; навыками	
навыками планирования и	планирования и организации	
организации мероприятий по	мероприятий по	
совершенствованию	совершенствованию	
муниципального управления	муниципального управления	
ИПК 3.1 Знает: муниципальные	Знает муниципальные целевые	практические задания,
целевые программы, методы	программы, методы	экзамен, доклад, тест
разработки и реализации	разработки и реализации	
муниципальной социально-	муниципальной социально-	
экономической политики;	экономической политики;	
методы анализа, оценки и	методы анализа, оценки и	
управления социально-	управления социально-	
экономическим развитием МО;	экономическим развитием	
	MO;	
ИПК 3.2 Умеет: использовать	Умеет использовать	практические задания,
инструменты реализации	инструменты реализации	экзамен, доклад, тест
муниципальной социально-	муниципальной социально-	
экономической политики,	экономической политики,	

анализировать	процесс	анализировать	процесс		
управления	социально-	управления	социально-		
экономическим разв	итием МО	экономическим	развитием МО		
и принимать соотве	гствующие	и принимать со	ответствующие		
решения		решения			
ИПК 3.3	владеет:	владеет	современными	практические	задания,
современными	методами	методами	диагностики,	экзамен, доклад	, тест
диагностики,	анализа	анализа	социально-		
социально-экономич	еских	экономических	проблем, а		
проблем, а также	методами	также метода	ми принятия		
принятия решений	по их	решений по их	устранению		
устранению					

Для заочной формы обучения

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает: основные	Знает основные понятия и	контрольная работа;
понятия и последствия	последствия процесса	практические задания,
процесса урбанизации;	урбанизации; технологии, и	экзамен, тест
технологии, и тренды «Умного	тренды «Умного города»;	
города»; направления	направления цифровизации	
цифровизации городского	городского хозяйства;	
хозяйства; финансово-	финансово-экономические	
экономические основы	основы деятельности	
деятельности местного	местного самоуправления	
самоуправления		
ИПК 2.2 Умеет: планировать и	Умеетпланировать и	контрольная работа;
организовывать работу	организовывать работу	практические задания,
структурного подразделения	структурного подразделения	экзамен, тест
органа местного	органа местного	
самоуправления; оценивать	самоуправления; оценивать	
социально-экономические	социально-экономические	
условия деятельности органов	условия деятельности органов	
местного самоуправления,	местного самоуправления,	
распределять полномочия и	распределять полномочия и	
функции в органах местного	функции в органах местного	
самоуправления	самоуправления	
ИПК.2.3 Владеет:	Владеетспособностью	контрольная работа;
способностью планировать и	планировать и организовывать	практические задания,
организовывать работу органа	работу органа местного	экзамен, , тест
местного самоуправления;	самоуправления; навыками	
навыками планирования и	планирования и организации	
организации мероприятий по	мероприятий по	
совершенствованию	совершенствованию	
муниципального управления	муниципального управления	
ИПК 3.1 Знает: муниципальные	Знает муниципальные целевые	контрольная работа;
целевые программы, методы	программы, методы	практические задания,
разработки и реализации	разработки и реализации	экзамен, тест
муниципальной социально-	муниципальной социально-	
экономической политики;	экономической политики;	
методы анализа, оценки и	методы анализа, оценки и	
управления социально-	управления социально-	

экономическим развитием МО;	экономическим МО;	развитием		
ИПК 3.2 Умеет: использовать	Умеет	использовать	контрольная	работа;
			*	•
инструменты реализации	инструменты	реализации	практические	задания,
муниципальной социально-	муниципальной	социально-	экзамен, тест	
экономической политики,	экономической	политики,		
анализировать процесс	анализировать	процесс		
управления социально-	управления	социально-		
экономическим развитием МО	экономическим р	азвитием МО		
и принимать соответствующие	и принимать соот	гветствующие		
решения	решения			
ИПК 3.3 владеет:	владеет с	овременными	контрольная	работа;
современными методами	методами	диагностики,	практические	задания,
диагностики, анализа	анализа	социально-	экзамен, тест	
социально-экономических	экономических	проблем, а		
проблем, а также методами	также методам	и принятия		
принятия решений по их	решений по их ус	странению		
устранению				

Рейтинг – план дисциплины

Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Курс1, семестр 2, 2020/2021 гг.

		Число	Б	аллы
	Балл за	заданий		аллы
Виды учебной деятельности	конкретное	3a		
студентов	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
27,7		уль 1		
Текущий контроль				
1. Практические занятия	4	2	0	8
А) .Дискуссионная площадка				
(Workshop). Рейтинг «умных				
городов».	8		2	8
Б) .Можно ли управлять процессом				
урбанизации ?				
2. Доклады	6	1		6
Рубежный контроль				15
1.Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	5	2	5
Всего				37
	Мод	уль 2		
Текущий контроль			0	18
1. Практические занятия:	4	3	0	12
2. Доклады	6	1		6
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15	0	15
				33
Всего				
Поощрительные (•		
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (балли	ы вычитаются	из общей су	ммы набранных ба:	плов)
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических			0	-10
(семинарских, лабораторных				
занятий)				
	Итоговый	і контроль	, ,	
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10
				поощрительных
				баллов)

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Город и его роль в современных условиях.
- 2. Разработка муниципальных целевых программ.

И.О. Зав. кафедрой государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год Кафедра государственного управления

Критерии оценки (в баллах):

- <u>25-30</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- <u>17-24</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- <u>0-10</u> баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и

крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

```
(для экзамена:

от 45 до 59 баллов — «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов — «хорошо»;

от 80 баллов — «отлично»
```

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1 вариант

- 1. Расходы и доходы органов местного самоуправления, обеспечивающие необходимую деятельность, отражены
- а) в текущем бюджете;
- б) в инвестиционном бюджете;
- в) в перспективном финансовом плане;
- г) в прогнозе социально-экономического развития.
- 2.К исключительному ведению какого органа власти относится установление местных налогов и сборов?
 - а) законодательного органа субъекта РФ;
 - б) исполнительного органа субъекта РФ;
 - в) представительного органа муниципального образования;
 - г) исполнительного органа муниципального образования.

- 3. По состоянию на 1 января 2019 года в Российской Федерации насчитывалось ЗНАТЬ
 - а) свыше 24 тысяч муниципальных образований;
 - б) свыше 23 тысяч муниципальных образований;
 - в) свыше 22 тысяч муниципальных образований;
 - г) свыше 21 тысячи муниципальных образований;
 - 4. Самый древний город
 - а) Дамаск;
 - б) Иерихон;
 - в) Рим;
 - г) Киев
 - 5. Какую страну называли Гардарикой «страной городов»?
 - а) Скандинавию;
 - б) Древнюю Русь;
 - в) Францию;
 - г) Сирия.

Модуль 1

2 вариант

- 1. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит?
 - а. Определяется уставом муниципального образования;
- б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
- в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
- г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей
 - 2. Местная администрация это...
 - а) законодательный орган;
 - б) исполнительно-распорядительный орган;
 - в) представительный орган;
 - г) контролирующий орган;
 - 3. Местный референдум относится к формам демократии
 - а. непосредственной;
 - б) представительной.
 - 4. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют
 - а. городскую инфраструктуру;
 - б. городскую среду;
 - в. экономический базис муниципального образования.
 - 5. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа
 - а. муниципального образования;
 - б. исполнительно-распорядительного;
 - в. Контрольного;
 - г. представительного.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО:

Один тестовый вопрос (10/30 вопросов).

- -0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для 3ФО:

«отлично» - за 91-100% выполненных заданий. «хорошо» - за 76-90% правильно выполненных заданий, «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий, «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие Город как сложноорганизованная система. Роль, значение и функции современных городов.

- 1. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
- 2. Типология городов (по различным основаниям). Типология городов Ю.Г. Саушкина, Б.М. Хорева и др.
- 3. Город и его роль в современных условиях. Виды и функции городов, их классификация.
- 4. Урбанизация, агломерация, мегаполис: понятие, сущность, количественные критерии. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
 - 5. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
- 6. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем.

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях ОФО:

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0.5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания 3ФО:

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне						
	усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно						
	и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и						
	дополнительной литературы; умело обосновывает и						
	самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает						
	выводы и обобщения.						
Оценка «хорошо»	студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по						
	существу излагает ее, опираясь на знания основной						
	литературы; не допускает существенных неточностей в						
	анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с						
	практической деятельностью; аргументирует научные						
	положения, опираясь на мнения других авторов; делает						

	выводы и обобщения
Оценка	тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему,
«удовлетворительно»	излагает ее основное содержание, опираясь на знания только
	одного источника основной литературы; допускает
	несущественные ошибки и неточности; испытывает
	затруднения в практическом применении знаний; слабо
	аргументирует научные положения; затрудняется в
	формулировании выводов и обобщений
	студент не усвоил значительную часть содержания темы;
Оценка	допускает существенные ошибки и неточности при
«неудовлетворительно»	рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом
	применении знаний; не может аргументировать научные
	положения; не формулирует выводов и обобщений.

Доклады (Творческое задание)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

- 1. Типология городов (по различным основаниям).
- 2. Преимущества и недостатки агломераций.
- 3. Умный город: от технологий к человеку.
- 4. Ключевые технологии рынка «Умный город».
- 5. Технологический стек «Умный город».
- 6. Ключевые тренды рынка «Умных городов».
- 7. Направления цифровизации городского хозяйства.
- 8. Городское управление. Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.
 - 9. Структура прикладных проектов «Умный город» и др.

Критерии оценки доклада:

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

- 1. Особенности развития городов в России (дореволюционный период).
- 2. Зарубежный опыт развития городов (на примере зарубежных городов и стран).
- 3. Особенности развития городов в советский период.
- 4. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города. Типология городов (по различным основаниям).
 - 5. История становления и развития городов и городского хозяйства.
 - 6. Город и его роль в современных условиях.
 - 7. Города в системе местного самоуправления.
- 8. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
- 9. Агломерация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
- 10. Градообразующие и градообслуживающие сферы города: Взаимовлияние и взаимодействие.
 - 11. Особенности функционирования городов и городских систем.
- 12. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.
- 13. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в городе.
- 14. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
- 15. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города и др.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение
	баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме,	1
поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной	2
литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,	
всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы	1
доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний	1
интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль,	1
грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем	2
стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено» Менее 7 баллов «не зачтено»

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- 1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие / Ж.В. Селезнева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 118 с. : ил. ISBN 978-5-9585-0511-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115
- 2. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию: монография / И.Д. Тургель. Москва: Директ-Медиа, 2014. 765 с. ISBN 978-5-4458-4320-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106
- 3. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. Москва : Креативная экономика, 2019. 324 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644 Библиогр.: с. 300 304. ISBN 978-5-91292-273-2. DOI 10.18334/9785912922732. Текст : электронный.
- 4. Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы / И.В. Митрофанова, И.А. Рябова, О.В. Фетисова и др. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 73 с. : ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917 (дата обращения: 23.04.2021). Библиогр.: с. 64-69. ISBN 978-5-4499-0439-3. DOI 10.23681/570917. Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. Москва: Директ-Медиа, 2014. 600 с.: ил., табл., рис. ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062
- 2. Модернизация России: территориальное измерение: монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатьев, Н.В. Еремина и др.; ред. А.А. Нещадин, Г.Л. Тульчинский. Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. 328 с. ISBN 978-5-91419-599-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 1. http://www.gks.ru/ сайт Росстата
 - 2. http://www.economy.gov.ru сайт Министерства экономического развития
 - 3. https://rosreestr.ru/site/- сайт Росреестра;
 - 4. Президент России http://president.kremlin.ru.
 - 5. Совет Федерации http://www.council.gov.ru/
 - 6. Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/
 - 7. ФЦП «Электронная Россия» http://e-rus.ru.
 - 8. Фонд института экономики города: http://www.urbaneconomics.ru/

- Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/ http://www.garant.ru;
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant-plus.ru

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

		ı
Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование
аудиторий, кабинетов, лабораторий		оборудования,
		программного
		обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для	Аудитория № 403	1. Windows 8 Russian
проведения занятий лекционного	Учебная мебель, доска, Мультимедийный-	Windows Professional 8
проведения занятии лекционного	проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран	Russian Upgrade.
аудитория № 403 (гуманитарный	настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт.,	Договор №104 от
корпус),	учебно-наглядные пособия.	17.06.2013 г. Лицензии
аудитория № 413 (гуманитарный	Аудитория № 413	бессрочные.
корпус).	Учебная мебель, доска, Двухполосный	2. MicrosoftOfficeStand
	настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет	ard 2013 Russian
2. учебная аудитория для	белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-	Договор №114 от
проведения занятий семинарского	усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.	12.11.2014 г.
типа:		Лицензиибессрочные.
аудитория № 608 (гуманитарный	Аудитория № 608	
корпус),	Учебная мебель, доска, мобильное	
аудитория № 609 (гуманитарный	мультимедийное оборудование: проектор	
корпус).	АSKРгохіта, ноутбук НР, экран.	
аудитория № 610 (гуманитарный	Аудитория № 609	
корпус).		
kopnyc).	Учебная мебель, доска, мобильное	
	мультимедийное оборудование: проектор	
	ASKProxima, ноутбук HP, экран.	
	Аудитория № 610	
	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные	
	пособия, LED Телевизор TCLL55P6	
	USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора	
3. учебная аудитория для	NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-	
проведения групповых и	HDH(m)ver14,10м	
индивидуальных консультаций:		
аудитория № 413 (гуманитарный	Аудитория № 413	
корпус).	Учебная мебель, доска, Двухполосный	
	настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет	
4. учебная аудитория для	белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-	
текущего контроля и	усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.	
промежуточной аттестации:	Аудитория № 609	
аудитория № 609 (гуманитарный	Учебная мебель, доска, мобильное	
корпус).	мультимедийное оборудование: проектор	
	АSKРгохіта, ноутбук НР, экран.	
5. помещения для	Аудитория № 345	
з. помещения для самостоятельной работы:	Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры — 11	
аудитория № 345 (главный корпус),		
	штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт,	
аудитория № 613 (гуманитарный	ноутбук НР- 1 шт.	
корпус).	NEGV 222 V	
	экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук	
6. помещение для хранения и	НР- 1 шт.	
профилактического	Аудитория № 613	
обслуживания учебного	Учебная мебель, доска, моноблок	

оборудования:	стационарный – 15 шт.
аудитория № 523 (гуманитарный	Аудитория № 523
корпус).	Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием»

заочнаяформа обучения (1 курс, 2 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины			
	для очной формы	Для заочной формы		
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов		
(ЗЕТ / часов)				
Учебных часов на контактную работу с	19,2	9,2		
преподавателем:				
лекций	8	4		
практических / семинарских	10	4		
лабораторных	-	-		
других (групповая, индивидуальная	1,2	1,2		
консультация и иные виды учебной				
деятельности, предусматривающие				
работу обучающихся с				
преподавателем) (ФКР)				
Учебных часов на самостоятельную	52,8	89,8		
работу обучающихся (СР)				
Учебных часов на подготовку к	36	9		
экзамену/зачету/дифференцированному				
зачету (Контроль)				

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр (ОФО)

Экзамен 2 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) всего ПР / Сем ЛР СРС ЛК			ятия, аторные абота и	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Урбанизация. «Умный город». Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Умный город: от технологий к человеку. Ключевые технологии рынка «Умный город». Технологический стек «Умный город». Ключевые тренды рынка «Умных городов».	2	2	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников. Выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
2	Управление городским хозяйством. Тренды развития технологий цифровизации городского хозяйства. Направления цифровизации. Дорожной карты Минстроя России по развитию умных городов. Городское управление . Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.	2	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
3	Финансово- экономические основы функционирования	1	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой	практические задания, экзамен, доклад, тест

	муниципального образования					основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики. Стратегическое планирование в МО. Муниципальные целевые программы.	2	2	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
5	Управление отраслями социальной сферы МО и комплексным социально-экономическим развитием МО.	1	2		10,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
	Всего часов	8	10	-	52,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) всего ПР / Сем ЛР СРС ЛК			ятия, аторные абота и	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2 Урбанизация. «Умный город».	3	0,5	5	6 18	7 Самостоятельное	8 практические задания,
1	уроанизация: «умный город». Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Умный город: от технологий к человеку. Ключевые технологии рынка «Умный город». Технологический стек «Умный город». Ключевые тренды рынка «Умных городов».	1	0,3	-	18	изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернетисточников. Выполнение практической работы	экзамен, тест
2	Управление городским хозяйством. Тренды развития технологий цифровизации городского хозяйства. Направления цифровизации. Дорожной карты Минстроя России по развитию умных городов. Городское управление . Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.	1	1	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	практические задания, экзамен, тест
3	Финансово- экономические основы функционирования	1	0,5	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой	практические задания, экзамен, тест

	муниципального образования					основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики. Стратегическое планирование в МО. Муниципальные целевые программы.	0,5	1	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
5	Управление отраслями социальной сферы МО и комплексным социально-экономическим развитием МО.	0,5	1		17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
	Всего часов	4	4	-	89,8		