

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

<p>Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.</p>	<p> /Т.А. Даутова</p>
---	--

Дата приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 владение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ИПК 2.1 Знает: основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	Знает основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления
	ИПК 2.2 Умеет: планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления
	ИПК.2.3 Владеет: способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления
ПК-3 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ИПК 3.1 Знает: муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием МО;	Знает муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием МО;
	ИПК 3.2 Умеет: использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики, анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и	Умеет использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики, анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и

	развитием МО и принимать соответствующие решения	принимать соответствующие решения
	ИПК 3.3 владеет: современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	владеет современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 2-ом семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием» дать систематизированное представление об экономике города в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах городской экономики, рассмотреть управленческую специфику на уровне города, а также проанализировать экономические проблемы развития городов и муниципального управления.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-2 владение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1 Знает: основные понятия и последствия процесса	Знает основные понятия и последствия процесса урбанизации;	Допускает существенные ошибки в основных понятиях и последствия	Частично знает основные понятия и последствия процесса	Демонстрирует знание основных понятий и последствий процесса	Владеет полной системой знаний об основных понятиях и

урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	х процесса урбанизации; технологиях и трендах «Умного города»; направлениях цифровизации и городского хозяйства; финансово-экономических основах деятельности местного самоуправления	урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации и городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	урбанизации; технологий и трендов «Умного города»; направлений цифровизации и городского хозяйства; финансово-экономических основ деятельности местного самоуправления	последствиях процесса урбанизации; технологиях и трендах «Умного города»; направлениях цифровизации и городского хозяйства; финансово-экономических основах деятельности местного самоуправления
ИПК 2.2 Умеет: планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Не умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Частично умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	В целом умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Демонстрирует свободно умение планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления
ИПК.2.3 Владеет: способностью	Владеет способностью планировать и организовывать	Не владеет способностью планировать	Частично владеет способностью планировать	В целом владеет способностью планировать	Свободно владеет способностью планировать

планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	ть работу органа самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления
--	---	--	--	--	--

ПК-3 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 Знает: муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием	Знает муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием	<i>Не знает</i> муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием	Демонстрирует частичное знание муниципальных целевых программ, методов разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методов анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием	В целом знает муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием МО;	<i>Знает в полном объеме</i> муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием

развитием МО;	МО;				МО;
ИПК 3.2 Умеет: использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, анализировать процесс управления социально- экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	Умеет использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, анализировать процесс управления социально- экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	<i>Не умеет</i> использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, анализировать процесс управления социально- экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	Умеет использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, но не умеет обосновать их выбор	<i>В целом умеет</i> использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, анализировать процесс управления социально- экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	<i>Умеет в полном объеме</i> использовать инструменты реализации муниципальной социально- экономической политики, анализировать процесс управления социально- экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения
ИПК 3.3 владеет: современными методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	владеет современными методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	Не владеет владеет современными и методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	<i>Частично владеет</i> владеет современными и методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	<i>Владеет</i> современными методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению, но без научного обоснования	<i>Свободно владеет</i> современными и методами диагностики, анализа социально- экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает: основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	Знает основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	практические задания, экзамен, доклад, тест
ИПК 2.2 Умеет: планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	практические задания, экзамен, доклад, тест
ИПК.2.3 Владеет: способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	практические задания, экзамен, доклад, тест
ИПК 3.1 Знает: муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием МО;	Знает муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-экономическим развитием МО;	практические задания, экзамен, доклад, тест
ИПК 3.2 Умеет: использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики,	Умеет использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики,	практические задания, экзамен, доклад, тест

анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	
ИПК 3.3 владеет: современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	владеет современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	практические задания, экзамен, доклад, тест

Для заочной формы обучения

Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает: основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	Знает основные понятия и последствия процесса урбанизации; технологии, и тренды «Умного города»; направления цифровизации городского хозяйства; финансово-экономические основы деятельности местного самоуправления	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
ИПК 2.2 Умеет: планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	Умеет планировать и организовывать работу структурного подразделения органа местного самоуправления; оценивать социально-экономические условия деятельности органов местного самоуправления, распределять полномочия и функции в органах местного самоуправления	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
ИПК.2.3 Владеет: способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа местного самоуправления; навыками планирования и организации мероприятий по совершенствованию муниципального управления	контрольная работа; практические задания, экзамен, , тест
ИПК 3.1 Знает: муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-	Знает муниципальные целевые программы, методы разработки и реализации муниципальной социально-экономической политики; методы анализа, оценки и управления социально-	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест

экономическим развитием МО;	экономическим развитием МО;	
ИПК 3.2 Умеет: использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики, анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	Умеет использовать инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики, анализировать процесс управления социально-экономическим развитием МО и принимать соответствующие решения	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
ИПК 3.3 владеет: современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	владеет современными методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также методами принятия решений по их устранению	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест

Рейтинг – план дисциплины

Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием
 Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Курс 1, семестр 2, 2020 /2021 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Практические занятия	4	2	0	8
А) Дискуссионная площадка (Workshop). Рейтинг «умных городов». Б) Можно ли управлять процессом урбанизации ?	8		2	8
2. Доклады	6	1		6
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	1	5	2	5
Всего				37
Модуль 2				
Текущий контроль			0	18
1. Практические занятия:	4	3	0	12
2. Доклады	6	1		6
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15	0	15
Всего				33
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Структура экзаменационного билета
Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Город и его роль в современных условиях.
2. Разработка муниципальных целевых программ.

И.О. Зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и

крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1 вариант

1. Расходы и доходы органов местного самоуправления, обеспечивающие необходимую деятельность, отражены
 - а) в текущем бюджете;
 - б) в инвестиционном бюджете;
 - в) в перспективном финансовом плане;
 - г) в прогнозе социально-экономического развития.
2. К исключительному ведению какого органа власти относится установление местных налогов и сборов?
 - а) законодательного органа субъекта РФ;
 - б) исполнительного органа субъекта РФ;
 - в) представительного органа муниципального образования;
 - г) исполнительного органа муниципального образования.

3. По состоянию на 1 января 2019 года в Российской Федерации насчитывалось
ЗНАТЬ

- а) свыше 24 тысяч муниципальных образований;
- б) свыше 23 тысяч муниципальных образований;
- в) свыше 22 тысяч муниципальных образований;
- г) свыше 21 тысячи муниципальных образований;

4. Самый древний город

- а) Дамаск;
- б) Иерихон;
- в) Рим;
- г) Киев

5. Какую страну называли Гардарикой – «страной городов»?

- а) Скандинавию;
- б) Древнюю Русь;
- в) Францию;
- г) Сирия.

Модуль 1

2 вариант

1. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит?

- а. Определяется уставом муниципального образования;
- б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
- в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
- г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей

2. Местная администрация – это...

- а) законодательный орган;
- б) исполнительно-распорядительный орган;
- в) представительный орган;
- г) контролирующий орган;

3. Местный референдум относится к формам _____ демократии

- а. непосредственной;
- б) представительной.

4. Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют

- а. городскую инфраструктуру;
- б. городскую среду;
- в. экономический базис муниципального образования.

5. Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа

- а. муниципального образования;
- б. исполнительно-распорядительного;
- в. Контрольного;
- г. представительного.

Критерии оценки тестовых заданий ОФО:

Один тестовый вопрос (10/30 вопросов).

-0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие
Город как сложноорганизованная система.
Роль, значение и функции современных городов.

1. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города.
2. Типология городов (по различным основаниям). Типология городов Ю.Г. Саушкина, Б.М. Хорева и др.
3. Город и его роль в современных условиях. Виды и функции городов, их классификация.
4. Урбанизация, агломерация, мегаполис: понятие, сущность, количественные критерии. Пути формирования агломераций. Преимущества и недостатки агломераций.
5. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
6. Градообразующие и градообслуживающие сферы города. Особенности функционирования городов и городских систем.

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях ОФО:

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.
Оценка «хорошо»	студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает

	выводы и обобщения
Оценка «удовлетворительно»	тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений
Оценка «неудовлетворительно»	студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Доклады (Творческое задание)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Типология городов (по различным основаниям).
2. Преимущества и недостатки агломераций.
3. Умный город: от технологий к человеку.
4. Ключевые технологии рынка «Умный город».
5. Технологический стек «Умный город».
6. Ключевые тренды рынка «Умных городов».
7. Направления цифровизации городского хозяйства.
8. Городское управление. Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.
9. Структура прикладных проектов «Умный город» и др.

Критерии оценки доклада:

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Темы для контрольных работ:

1. Особенности развития городов в России (дореволюционный период).
2. Зарубежный опыт развития городов (на примере зарубежных городов и стран).
3. Особенности развития городов в советский период.
4. Понятие города. Подходы и критерии к определению понятия города. Типология городов (по различным основаниям).
5. История становления и развития городов и городского хозяйства.
6. Город и его роль в современных условиях.
7. Города в системе местного самоуправления.
8. Урбанизация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
9. Агломерация: понятие, сущность, количественные критерии. Преимущества и недостатки.
10. Градообразующие и градообслуживающие сферы города: Взаимовлияние и взаимодействие.
11. Особенности функционирования городов и городских систем.
12. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.
13. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в городе.
14. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
15. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города и др.

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

2. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

3. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 324 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644> - Библиогр.: с. 300 - 304. - ISBN 978-5-91292-273-2. - DOI 10.18334/9785912922732. - Текст : электронный.

4. Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы / И.В. Митрофанова, И.А. Рябова, О.В. Фетисова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 73 с. : ил., схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570917> (дата обращения: 23.04.2021). - Библиогр.: с. 64-69. - ISBN 978-5-4499-0439-3. - DOI 10.23681/570917. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Модернизация России: территориальное измерение : монография / О.А. Лещенко, М.Н. Игнатъев, Н.В. Еремина и др. ; ред. А.А. Нецадин, Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-599-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82730>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gks.ru/> - сайт Росстата
2. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития
3. <https://rosreestr.ru/site/> - сайт Росреестра;
4. Президент России <http://president.kremlin.ru>.
5. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
7. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>.
8. Фонд института экономики города: <http://www.urbanecomomics.ru/>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>

оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).	стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт	
--	--	--

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием»

заочная форма обучения (1 курс, 2 семестр)

Вид работы	Объем дисциплины	
	для очной формы	Для заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2	9,2
лекций	8	4
практических / семинарских	10	4
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 семестр (ОФО)

Экзамен 2 семестр (ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>Урбанизация. «Умный город».</u> Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Умный город: от технологий к человеку. Ключевые технологии рынка «Умный город». Технологический стек «Умный город». Ключевые тренды рынка «Умных городов».	2	2	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
2	<u>Управление городским хозяйством.</u> Тренды развития технологий цифровизации городского хозяйства. Направления цифровизации. Дорожной карты Минстроя России по развитию умных городов. Городское управление . Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.	2	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
3	Финансово-экономические основы функционирования	1	2	-	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой	практические задания, экзамен, доклад, тест

	муниципального образования					основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики. Стратегическое планирование в МО. Муниципальные целевые программы.	2	2	-	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
5	Управление отраслями социальной сферы МО и комплексным социально-экономическим развитием МО.	1	2		10,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, доклад, тест
	Всего часов	8	10	-	52,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<u>Урбанизация. «Умный город».</u> Понятие города и урбанизации. Агломерация и мегаполисы. Умный город: от технологий к человеку. Ключевые технологии рынка «Умный город». Технологический стек «Умный город». Ключевые тренды рынка «Умных городов».	1	0,5	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников. Выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
2	<u>Управление городским хозяйством.</u> Тренды развития технологий цифровизации городского хозяйства. Направления цифровизации. Дорожной карты Минстроя России по развитию умных городов. Городское управление . Умное ЖКХ. Инновации для городской среды. Умный городской транспорт.	1	1	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	практические задания, экзамен, тест
3	Финансово-экономические основы функционирования	1	0,5	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой	практические задания, экзамен, тест

	муниципального образования					основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	
4	Инструменты реализации муниципальной социально-экономической политики. Стратегическое планирование в МО. Муниципальные целевые программы.	0,5	1	-	18	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
5	Управление отраслями социальной сферы МО и комплексным социально-экономическим развитием МО.	0,5	1		17,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
	Всего часов	4	4	-	89,8		