

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Экономика общественного сектора

Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к. экон. н., доцент

 / Н.А. Галимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»  
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИОПК 5.1. Знать меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценку показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Знать: меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценку показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;
	ИОПК 5.2. Уметь использовать мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Уметь: мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;
	ИОПК 5.3. Владеть способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Владеть: способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части данной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе в 1-м семестре).

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования регионов, обеспечения высокого уровня и качества жизни населения в каждом отдельном регионе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Современные технологии государственного и муниципального управления»: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Экономическая политика государства», «Методика социальных и прикладных исследований», «Система государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации».

Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ОПК -5:** способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 5.1. Знать меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного	Знать: меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценку	Имеет фрагментарные знания об основах организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценки показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Знает теоретические основы организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценки показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;

сектора; оценку показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;		
ИОПК 5.2. Уметь использовать мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Уметь: мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Не способен использовать мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Умеет систематически использовать мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;
ИОПК 5.3. Владеть способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Владеть: способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Не владеет навыками организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Демонстрирует способность организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценки показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 5.1. Знать меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценку показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Знать: меры по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценку показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИОПК 5.2. Уметь использовать мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Уметь: мероприятия по организации и проведению анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценивать показатели анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИОПК 5.3. Владеть способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	Владеть: способностью по организации и проведения анализа государственных и муниципальных ресурсов экономики общественного сектора; оценкой показателей анализа бюджетных расходов и имущества экономики общественного сектора;	контрольная работа, практические задания, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Экономика общественного сектора**

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление  
 Для очной формы обучения курс 2 , семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы экономики общественного сектора</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Развитие теории общественного сектора в экономике РФ»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Общественный выбор: коллективное принятие управленческих решений»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Доходы государства, источники их формирования»	5	1	0	5
4. Творческое задание	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Контрольная работа	8	1	0	8
2. Тестирование	7	1	0	7
Всего			0	35
<b>Модуль 2. Практические основы экономики общественного сектора</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Оптимальное налогообложение»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Особенности функционирования некоммерческих организаций и учреждений в общественном секторе экономики »	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Бюджетный федерализм»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1.Тестирование	7	1	0	7
2.Контрольная работа	8	1	0	8
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Зачет	0	1	0	0

## Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного.
2. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая.
3. Социальное страхование и социальная помощь.
4. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.
5. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу.
6. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
7. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки».
8. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.
9. Методики расчетов межбюджетных трансфертов. Региональные особенности развития образовательных систем в РФ.
10. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения.
11. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь с другими науками и дисциплинами.
12. Структура общественного сектора.
13. Современный этап в развитии экономики общественного сектора.
14. Нормативный, позитивный анализ деятельности в общественном секторе и фундаментальные проблемы экономического выбора.
15. Понятие общественного сектора рыночной экономики, цели его функционирования, ресурсы.
16. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике.
17. Виды государственной деятельности, критерии их выделения.
18. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику.
19. Концепция изъятий (провалов) государства.
20. Классификация и свойства частных и общественных благ.
21. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ.
22. Государство как поставщик общественных благ.
23. Функции спроса и предложения общественного блага.
24. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема "зайцев".
25. Механизм действия налога Кларка и модели Линдаля.
26. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов.
27. Издержки перераспределительных процессов.
28. Политика перераспределения доходов в обществе.
29. Альтернативные критерии: оптимум Парето и принцип компенсации.
30. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний.
31. Функции общественного благосостояния: утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм.
32. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния.
33. Государство благосостояния.

34. Внешние эффекты их типы и причины возникновения.
35. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства.
36. Решение проблемы внешних эффектов: интернализация.
37. Решение проблемы внешних эффектов: введение корректирующих налогов и субсидий.
38. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза.
39. Проявление положительного внешнего эффекта, при котором благо будет недопроизводиться (графически) и возможность установления Парето-эффективного равновесия.
40. Проявление отрицательного внешнего эффекта, при котором благо будет перепроизводиться (графически) и возможность установления Парето-эффективного равновесия.
41. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования.
42. Разрешительный и запретительный: два возможных законодательных режима установления прав собственности на загрязнение и предоставляемые ими варианты решения проблемы внешних эффектов.
43. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений.
44. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу.
45. Группы специальных интересов и погоня за рентой.
46. Источники доходов государства.
47. Элементы налоговых систем и критерии их оценки.
48. Виды налогов.
49. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя.
50. Распределение налогового бремени.
51. Налоги на доходы индивидуумов.
52. Налогообложение доходов от капитала.
53. Структура доходов бюджетов различных уровней власти.
54. Общественные расходы и их формы.
55. Структура и динамика общественных расходов в РФ.
56. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности.
57. Общественное страхование: понятие, необходимость, связь с частным страхованием и социальной помощью.
58. Структура и динамика государственных расходов в России.
59. Система социальной защиты в рыночной экономике.
60. Система социальной защиты в России.

#### Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> </ul>	Не зачтено

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul> |  |
|---|--|

### **Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):**

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

### **Примеры тестов (тестовых заданий)**

#### **Комплект тестовых заданий**

#### **Модуль 1.**

#### **Вариант 1.**

Тестовые задания по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общественный сектор включает 3 подсектора:
  - а) государственный, коммерческий, смешанный
  - б) государственный, добровольно-общественный, смешанный
  - в) государственный, смешанный, частный
  - г) государственный, общественный, смешанный
2. Чем выше уровень развития страны,
  - тем выше доля общественного сектора в ВВП
  - тем ниже доля общественного сектора в ВВП
  - тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
  - тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
3. Масштабы общественного сектора определяются:
  - а) объемом государственных доходов и расходов
  - б) уровнем развития рыночной экономики
  - в) привычными моделями поведения в обществе
  - с) сформированной системой институтов
4. К функциям общественного сектора относят:
  - а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную
  - б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную
  - в) стабилизационную, структурную, аллокационную
  - г) аллокационную, дистрибутивную, структурную
5. Стабилизационная функция общественного сектора
  - а) корректирует размещение ограниченных ресурсов

- б) осуществляет перераспределительные процессы
  - в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие
6. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:
- а) неполнота информации
  - б) неполнота рынков
  - в) асимметрия рынков
  - г) несовершенство рынка
7. Неравномерное распределение информации называется:
- а) неполнота информации
  - б) информационная асимметрия
  - в) недостоверная информация
  - г) несовершенство информации
8. Полная или частичная замена «хороших» товаров «плохими» называется:
- а) риск недобросовестности
  - б) тенденциозный отбор
  - в) неполнота рынков
  - г) неоптимальное поведение покупателей
9. Физическое воздействие одного процесса на другой называется:
- а) неполнота рынков
  - б) асимметрия информации
  - в) экстерналии
  - г) несостоятельность рынка
10. Введение корректирующих налогов и субсидий – это
- а) способ решения проблемы экстерналий
  - б) издержки пользования рыночным механизмом
  - в) издержки оппортунистического поведения
  - г) плата за риск недобросовестности.

#### Вариант 2

1. Общественный сектор включает 3 подсектора:
- а) государственный, коммерческий, смешанный
  - б) государственный, добровольно-общественный, смешанный
  - в) государственный, смешанный, частный
  - г) государственный, общественный, смешанный
2. Чем выше уровень развития страны,
- а) тем выше доля общественного сектора в ВВП
  - б) тем ниже доля общественного сектора в ВВП
  - в) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
  - г) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
3. Масштабы общественного сектора определяются:
- а) объемом государственных доходов и расходов
  - б) уровнем развития рыночной экономики
  - в) привычными моделями поведения в обществе
  - с) сформированной системой институтов
4. К функциям общественного сектора относят:
- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную
  - б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную

- в) стабилизационную, структурную, аллокационную
  - г) аллокационную, дистрибутивную, структурную
5. Стабилизационная функция общественного сектора
- а) корректирует размещение ограниченных ресурсов
  - б) осуществляет перераспределительные процессы
  - в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие
6. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:
- а) неполнота информации
  - б) неполнота рынков
  - в) асимметрия рынков
  - г) несовершенство рынка
7. Неравномерное распределение информации называется:
- а) неполнота информации
  - б) информационная асимметрия
  - в) недостоверная информация
  - г) несовершенство информации
8. Полная или частичная замена «хороших» товаров «плохими» называется:
- а) риск недобросовестности
  - б) тенденциозный отбор
  - в) неполнота рынков
  - г) неоптимальное поведение покупателей
9. Физическое воздействие одного процесса на другой называется:
- а) неполнота рынков
  - б) асимметрия информации
  - в) экстерналии
  - г) несостоятельность рынка
10. Введение корректирующих налогов и субсидий – это
- а) способ решения проблемы экстерналий
  - б) издержки пользования рыночным механизмом
  - в) издержки оппортунистического поведения
  - г) плата за риск недобросовестности

## Модуль 2

### Вариант 1.

1. Государственная программа социальных гарантий не предусматривает:
- А) Создание общественно полезных благ
  - Б) Ликвидация социальной нищеты и несправедливости.
  - В) Вмешательства в рыночную экономику для смягчения ситуации.
  - Г) Представление или помощь в получении жилья малоимущим слоям населения.
2. К основным направлениям экономической деятельности государства относят:
- А) Обеспечение общественных товаров и услуг
  - Б) Защиту населения от вредных побочных последствий
  - В) Создание и регулирование правовой основы функционирования экономики
  - Г) Выявление внешних эффектов
3. Вмешательство государства в экономическую структуру общества это :

- А) Ограничение дотаций
- Б) Препятствия по предоставлению привилегий налогообложению предприятий, затронутым негативными явлениями рыночной экономики
- В) Система мероприятий по обеспечению социальной справедливости
- Г) Невыплата пособий

4. Если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов, его целью является:

- А) Достижение полной занятости.
- Б) Экономическая эффективность.
- В) Поддержание международных экономических связей.
- Г) Экономическая безопасность.

5. Современное рыночное хозяйство характеризуется:

- А) Неограниченным распространением диверсификационных процессов.
- Б) Централизацией экономической власти
- В) Преобладанием ценовых методов конкуренции над неценовыми.
- Г) Несбалансированностью спроса и предложения.

6. Не относится к рыночной экономике:

- А) Конкуренция.
- Б) Частная собственность.
- В) Централизованное планирование.
- Г) Свобода предпринимательского выбора.

7. Продавцами муниципальных предприятий является:

- А) Соответствующие фонды имущества.
- Б) Соответствующие комитеты по управлению имуществом.
- В) Члены трудовых коллективов.
- Г) Любой орган налоговой инспекции.

8. Процесс приватизации в современной России:

- А) Сводится к передаче государственной собственности в частные руки.
- Б) Необходим для демонополизации и стабилизации экономики.
- В) Улучшает состояние финансов и поддерживает инфляцию.
- Г) Направлен на достижение эффективного синтеза механизмов регулируемой экономики.

9. Преимущество акционерной формы собственности связано с:

- А) Более высокой нормой прибыли на вложенный в производство капитал.
- Б) Независимостью от финансирования компании из внешних источников.
- В) Меньшей степенью риска вложения денег.
- Г) Ограниченной ответственностью совладельцев компании по ее долгам.

10. Существенное отличие приватизации в Российской Федерации по сравнению с приватизацией в западных странах с рыночной экономикой проявляется в:

- А) Ослаблении роли профсоюзов.
- Б) Потребности формирования слоя частных собственников - предпринимателей и создании конкурентной рыночной среды.
- В) Акционировании предприятий.
- Г) Привлечении иностранных инвестиций.

## Вариант 2.

1. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики — это

- А) внешние эффекты;
- Б) асимметричная информация;
- В) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции;
- Г) нет правильного ответа.

2. Неосведомленность покупателя об истинных качествах и свойствах продукта как сбой рыночной экономики — это

- А) внешние эффекты;
- Б) асимметричная информация;
- В) неполные рынки;
- Г) нет правильного ответа.

3. К направлениям государственного регулирования в рамках проблемы асимметричной информации не относится

- А) закон о рекламе;
- Б) трудовой кодекс;
- В) все выше перечисленное;
- Г) нет правильного ответа.

4. Нерентабельность страхования против наводнений, против пожаров некоторых беспокойных и социально опасных районах города как сбой рыночной экономики — это

- А) неполные рынки;
- Б) внешние эффекты;
- В) макроэкономическая нестабильность;
- Г) нет правильного ответа.

5. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится

- а) минимальная эффективность использования ресурсов;
- б) невозможность Парето-улучшений;
- в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода;
- Г) нет правильного ответа.

6. Какие меры применяются для совершенствования стимулов в деятельности государственных служащих?

- А) Введение законов о гласности
- Б) Введение специальной системы найма служащих государственного аппарата
- В) Полная или частичная приватизация государственных предприятий
- Г) нет правильного ответа.

7. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются

- А) невозможностью развития конкуренции;
- Б) наличием стратегических государственных интересов;
- В) все выше перечисленное;
- Г) нет правильного ответа.

8. Финансовые условия функционирования предприятия, которые включают в себя необязательность получения прибыли как условия эффективности предприятия, слабый контроль за расходами, доступность средств для покрытия убытков — это

- А) закупочная спецификация;
- Б) мягкое бюджетное ограничение;
- В) бюрократическая монополия;
- Г) нет правильного ответа.

9. К направлениям государственной реструктуризации предприятий не относится

- А) реформа системы управления государственными предприятиями;
- Б) приватизация государственных предприятий;
- В) преобразование частных предприятий в государственные;
- Г) нет правильного ответа.

10. К государственным финансам относят

- А) федеральный бюджет;
- Б) местный бюджет;
- В) внебюджетные фонды;
- Г) верно все вышеперечисленное.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,23

#### **Критерии оценки тестовых заданий ЗФО**

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

#### **Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме**

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Комплект практических заданий

**Задача 1.** Проанализировать динамику родившихся и умерших в РФ за 2011 – 2020 годы.

**Задача 2.** Проанализировать уровень МРОТ населения РФ за 2011 – 2020 годы

**Задача 3.** Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2020 годы.

**Задача 4.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2020 годы

**Задача 5.** Проанализировать уровень образования населения РФ за 2012– 2020 годы

**Задача 6.** Проанализировать динамику основных фондов в РФ за 2007 – 2020 годы и определить корреляцию с ВВП за данный период. Сделать вывод.

**Задача 7.** Проанализировать динамику доходов населения РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с расходами населения РФ за данный период. Сделать вывод.

**Задача 8.** На основе данных Росстат заполнить таблицы.

Таблица - Анализ исполнения доходов бюджета

Наименование доходов	2018	2019	2020	Откл. 202/2018 тыс.руб.
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>				
Налоги на прибыль, доходы				
Налоги на совокупный доход				
Налоги на имущество				
Доходы от имущества, находящегося в гос.и муницип. собственности				
Доходы от оказания платных услуг				
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов				

Штрафы, санкции, возмещение ущерба				
.....				
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>				
Дотации бюджетам				
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований				
Иные межбюджетные трансферты				
Доходы от предпринимательской деятельности				
....				
<b>ИТОГО ДОХОДОВ</b>				

Таблица – Анализ динамики расходов бюджета

Наименования раздела	Сумма, тыс.руб.			Абс. Откл., (+,-)		Темп роста, %	
	2018	2019	2020	19\18	20\19	19\18	20\19
Общегосударственные вопросы							
Национальная оборона							
Национальная безопасность							
ЖКХ							
Образование							
Культура и кинематография							
Социальная политика							
Физическая культура и спорт							
Межбюджетные трансферты							
.....							
<b>Итого расходов</b>							

Таблица - Анализ профицитности (дефицитности) бюджета, тыс.руб.

Показатель	2018	2019	2020
Доходы бюджета			
Расходы бюджета			
Профицит (дефицит) бюджета			

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Критерии оценки заданий для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

### **Творческое задание (реферат, презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Вопросы для творческого задания

1. Понятие, состав экономики общественного сектора государства.
2. Сущность налогообложения.
3. Причины изъятий рынка.
4. Сущность некоммерческой организации.
5. Характеристики социального и общественного блага.
6. Частное и смешанное социальное благо.
7. Коллективное и локальное благо.
8. Переполнение и теория клубов.
9. Равновесие Линдаля. Цены Линдаля.
10. Проблема «безбилетника».
11. Содержание избирательного стимула.
12. Сущность распределения и перераспределения.
13. Понятие трансферта.
14. Издержки перераспределения, причины их возникновения.

15. Содержание принципа компенсации.
16. Экономическая эффективность и справедливость.
17. Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм, ролзианство.
18. Сущность теории общественного выбора.
19. Рациональное поведение политика и государственного аппарата.
20. Группы специальных интересов. Лоббирование. Содержание погони за рентой.
21. Источники доходов общественного сектора и их соотношение.
22. Коренной признак налогов. Прямые и косвенные налоги.
23. Неналоговые доходы общественного сектора.
24. Рациональность общественного выбора.
25. Общественные выгоды и общественные издержки.
26. Анализ издержек и результативности.
27. Анализ издержек и полезности.
28. Анализ издержек и выгод.
29. Реальные и денежные экстерналии.
30. Чистая настоящая ценность проекта.
31. Бюджетный федерализм и бюджетная децентрализация.
32. Локализация выгод и локализация издержек.
33. Теорема о децентрализации.
34. Гипотеза Тибу.
35. Аллокационная, распределительная, стабилизационная функции бюджета.

#### Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии и методика оценивания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

## Контрольная работа ОФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Задачи к контрольной работе:

Задача 1. Проанализировать динамику доходов и расходов учреждения за 2020 годы

Задача 2. Проанализировать уровень доходности имущества учреждения за 2020 годы

Критерии оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	2
Умение пользоваться данными Росстат	2
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	2
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	8

## Контрольная работа ЗФО

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

Вопросы к контрольной работе:

1. Источники доходов государства.
2. Виды налогов.
3. Общественные расходы и их формы.
4. Система социальной защиты в России.
5. Функции и расходы территориальных бюджетов.
6. Доходы территориальных бюджетов.
7. Современные системы общественного страхования.
8. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
9. Виды пенсионных схем и участие в них государства. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
10. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
11. Политика государственных инвестиций в России.
12. Эффективность бюджетной децентрализации.
13. Налоги и экономический рост.
14. Налоговые системы зарубежных стран.
15. Бюджет России: вчера и сегодня.
17. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования и последствия.
18. Бюджетный федерализм и его российская модель.
19. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах
20. Бюджет региона (области, города, района).
21. Фиаско рынка и провалы государства.
22. Институциональные
23. Доля государственных предприятий: региональный, отраслевой, динамический аспекты.
24. Доля государственных расходов в ВВП: динамический аспект.

25 Источники доходов государственного бюджета РФ: динамика, оценка.

Критерии и методика оценивания:

-« зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «незачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (дата обращения: 01.07.2021). – Текст : электронный.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.

3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-16-004387-6. – Текст : электронный.

4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие : [16+] / В. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1). – Текст : электронный.

5. Социально-экономическая статистика : учебник : [16+] / ред. В. В. Ковалев, Т. О. Дюкина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05536-2. – Текст : электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.
5. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.
6. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> (дата обращения: 27.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.

## Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

## Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №405 (гуманитарный корпус), аудитория №418(гуманитарный корпус), аудитория №419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория 418 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для</b></p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 штук., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3- 4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 штук, Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPTEW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференцсвязиLifeSizelcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dipon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное</p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b> 1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian 4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>

<p><i>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i> кабинет № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран .</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно - наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55 P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI ( m ) -HDH ( m )ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 345</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Шкаф -стеллаж – 4 шт., стол -1 шт., стул – 2 шт</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономика общественного сектора  
на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 1 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономика общественного сектора  
на 1 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 1 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Функции государства в экономике. 1.1 Общественный сектор экономики, его роль и значение в условиях рынка. 1.2 Институциональные основы общественного сектора. 1.3 Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. 1.4 Особенности управления организациями общественного сектора.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, практическое задание доклад, контрольная работа
2.	Тема 2. Развитие теории общественного сектора в экономике РФ. 2.1 Основные экономические функции общественного сектора. 2.2 Организация системы государственного управления. 2.3 Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
3.	Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие управленческих решений. 3.1 Специфика равновесия в общественном секторе.	1	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест

	3.2 Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. 3.3 Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ.					работе, подготовка к практическому занятию	
4.	Тема 4. Доходы государства, источники их формирования . 4.1 Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. 4.2 Государственный и муниципальный финансовый контроль за эффективностью расходования бюджетных средств. 4.3 Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения.	1	2	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
5.	Тема 5. Оптимальное налогообложение. 5.1 Современные проблемы налогообложения, перемещение налогов. 5.2 Пополнение бюджета РФ, региона и муниципалитета в налоговой части. 5.3 Виды налогов. Направления налоговый платежей на социальные цели	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
6.	Тема 6. Общественные расходы и их финансирование. 6.1 Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования РФ, региона и муниципалитета . 6.2 Система общественных доходов. 6.3 Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации.	2	0	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
7.	Тема 7. Особенности функционирования	0	2	0	6	Самостоятельное изучение	Контрольная работа,

	некоммерческих организаций и учреждений в общественном секторе экономики . 7.1 Виды НКО. Законодательство НКО. 7.2 Доходы и расходы НКО. 7.3 Виды деятельности НКО.					рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание, творческое задание, тест
8.	Тема 8. Бюджетный федерализм. 8.1 Принципы бюджета. Бюджетный кодекс РФ. 8.2 Бюджетный процесс. 8.3 Участники бюджетного процесса	1	1	0	5,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
	Всего часов	8	10	0	53,8/ 0,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Функции государства в экономике. 1.1 Общественный сектор экономики, его роль и значение в условиях рынка. 1.2 Институциональные основы общественного сектора. 1.3 Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. 1.4 Особенности управления организациями	1	0	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, доклад, контрольная работа

	общественного сектора.						
2.	Тема 2. Развитие теории общественного сектора в экономике РФ. 2.1 Основные экономические функции общественного сектора. 2.2 Организация системы государственного управления. 2.3 Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором	1	0	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
3.	Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие управленческих решений. 3.1 Специфика равновесия в общественном секторе. 3.2 Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. 3.3 Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ.	1	1	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
4.	Тема 4. Доходы государства, источники их формирования . 4.1 Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. 4.2 Государственный и муниципальный финансовый контроль за эффективностью расходования бюджетных средств. 4.3 Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения.	1	1	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
5.	Тема 5. Оптимальное налогообложение. 5.1 Современные проблемы налогообложения, перемещение налогов.	1	1	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Контрольная работа, практическое задание,

	5.2 Пополнение бюджета РФ, региона и муниципалитета в налоговой части. 5.3 Виды налогов. Направления налоговых платежей на социальные цели					подготовка к контрольной работе	творческое задание, тест
6.	Тема 6. Общественные расходы и их финансирование. 6.1 Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования РФ, региона и муниципалитета . 6.2 Система общественных доходов. 6.3 Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации.	1	0	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
7.	Тема 7. Особенности функционирования некоммерческих организаций и учреждений в общественном секторе экономики . 7.1 Виды НКО. Законодательство НКО. 7.2 Доходы и расходы НКО. 7.3 Виды деятельности НКО.	0	2	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
8.	Тема 8. Бюджетный федерализм. 8.1 Принципы бюджета. Бюджетный кодекс РФ. 8.2 Бюджетный процесс. 8.3 Участники бюджетного процесса	0	1	0	6,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, практическое задание, творческое задание, тест
	Всего часов	6	6	0	55,8/ 0,2		

