

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Государственные и муниципальные финансы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
К.э.н., доцент



/З.М.Бикметова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 владением навыками использования инструментов экономической политики	ИПК 4.1 Знает: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	Знать: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)
	ИПК 4.2 Умеет: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие.	Уметь: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие.
	ИПК 4.3 Владеет: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-	Владеть: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-

	экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации
ПК-6 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ИПК 6.1 Знает: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)
	ИПК 6.2 Умеет: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Уметь: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
	ИПК 6.3 Владеет: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе).

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются формирование у магистрантов целостного представления финансовой системе государства и функционирования государственных и муниципальных финансов

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Экономическая политика государства», «Экономика общественного сектора»

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Управление социально-экономическим развитием региона».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4 владение навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1 Знает: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя	Знать: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности и управления государственными и муниципальными	Имеет фрагментарные представления о способах использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными финансами, используя	В целом знает способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя	Знает способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя	Демонстрирует целостные знания о способах использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными

интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.), допускает ошибки	ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.), допускает незначительные ошибки	ми финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)
ИПК 4.2 Умеет: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на	Уметь: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-	Не умеет применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов	В целом умеет применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на	Умеет свободно применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на	Умеет свободно применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на

социально-экономическое развитие.	экономическое развитие.	бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие..	экономическое развитие., допускает ошибки	социально-экономическое развитие., допускает незначительные ошибки	социально-экономическое развитие.
ИПК 4.3 Владеет: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	Владеть: современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	Не владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	В целом владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации, допускает незначительные ошибки	Владеет современными навыками математико-статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации

ПК-6. Владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 6.1 Знает: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых	Не знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования	В целом знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования	Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов	Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов

ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)	ресурсов государства; средства повышения эффективности и управления государственными и муниципальными финансами)	финансовых ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)	ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами), но допускает значительные ошибки	государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами), допускает незначительные ошибки	государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)
ИПК 6.2 Умеет: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Уметь: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Не умеет анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	В целом умеет анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета., но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Умеет анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета., но допускает незначительные ошибки	Свободно анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.
ИПК 6.3 Владеет: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и	Не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа	В целом владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа	Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и	Уверенно владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов

расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.	обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.	результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения	результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения, но допускает незначительные ошибки	расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения
--	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1 Знает: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	Знать: способы использования инструментов экономической и финансовой политики: планирование, прогнозирование контроль; методику формирования финансовых ресурсов государства; направления повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)	практические задания, тест, доклад
ИПК 4.2 Умеет: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие.	Уметь: применять информационные технологии, как инструмент управления финансовой политикой с помощью Федеральной государственной информационной системы (АИС) «Финансы»; использовать единую систему управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации «Электронный бюджет»; анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие.	практические задания, доклад, тест
ИПК 4.3 Владеет: современными навыками математико-	Владеть: современными навыками математико-	контрольная работа, практические задания,

статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	статистических расчетов и анализа финансово-экономической информации в системе государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения для обработки финансовой информации	тест
ИПК 6.1 Знает: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственных и муниципальных финансов (методы формирования финансовых ресурсов государства; средства повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами)	практические задания, тест, доклад
ИПК 6.2 Умеет: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Уметь: анализировать основные показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ и их влияние на социально-экономическое развитие с помощью информационных систем и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	практические задания, доклад, тест
ИПК 6.3 Владеет: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.	Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области государственных и муниципальных финансов с помощью программного обеспечения.	контрольная работа, практические задания, тест

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины
Государственные и муниципальные финансы

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
 Для очной формы обучения курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме «Анализ основных параметров федерального бюджета»	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии по теме «Анализ показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Общая характеристика расходной части федерального бюджета»	2	1	0	2
5. Участие в практическом занятии по теме «Анализ структуры и динамики доходов федерального бюджета»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Бюджет и бюджетная система РФ»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	29
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме «Внебюджетные фонды социального назначения РФ»	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме «Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды РФ»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Состав и структура региональных финансов»	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии по теме «Состав и структура местных финансов»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Внебюджетные фонды РФ»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1.Тестирование	15	1	0	15
2.Письменная контрольная работа	5	1	0	5
Всего		9	0	41
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1.Экзамен	30	1	0	30

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Содержание государственных финансов, понятие и их основные функции.
2. Направления государственной финансовой политики.
3. Структура государственных финансов РФ.
4. Управление финансами: понятие и цели.
5. Органы управления государственными финансами.
6. Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
8. Федеральное казначейство и его функции.
9. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.
10. Функция Центрального банка РФ.
11. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ.
12. Принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, принципы организации.
14. Структура бюджетной классификации.
15. Государственный бюджет: сущность, структура.
16. Структура доходной части бюджета.
17. Структура расходной части бюджета.
18. Консолидированный бюджет: сущность, структура.
19. Бюджетный дефицит как финансовая проблема.
20. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
21. Источники финансирования дефицита бюджета. Их классификация.
22. Содержание и модели бюджетного федерализма.
23. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
24. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
25. Пенсионный фонд Российской Федерации.
26. Негосударственное пенсионное обеспечение.
27. Сущность и организация финансирования медицинского страхования.
28. Сущность и функции фонда медицинского страхования.
29. Сущность и функции фонда социального страхования.
30. Финансы государственных внебюджетных фондов.
31. Значение, функции и формы государственного кредита.
32. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
33. Интернет-ресурсы в области государственных и муниципальных финансов (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства финансов РБ и т.д.)
34. Основных направлений финансовой политики сформированные с помощью информационных инструментов ГАИС «Управление».
35. Конструктор данных ГИС Электронный бюджет для формирования отчётов и анализа данных

36. Опция «Открытые данные» ГИС Электронный бюджет для последующего использования и обработки финансовой информации.
37. Информационный инструмент: бюджетный калькулятор на базе «Открытый бюджет Республики Башкортостан»
38. Единая система управления государственными и муниципальными (общественными) финансами Российской Федерации с применением информационных и телекоммуникационных технологий - «Электронный бюджет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Государственные и муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Структура государственных финансов РФ
2. Финансы государственных внебюджетных фондов

И.О. зав. кафедрой
Гатауллин государственного управления

Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для очной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственных и муниципальных финансов. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1

Письменная контрольная работа

1. Величина закрепленных доходов регионального бюджета 5,2 млрд. руб., регулирующих доходов 18,1 млрд.руб., при этом величина расходной части бюджета составила 26,8 млрд. руб., Рассчитать сумму дефицита бюджета региона и сумму субвенций, если они составляют 2,1% от суммы регулирующих и закрепленных доходов бюджета.

2. Доходы федерального бюджета составили 15 000млрд.руб., при этом расходы составили 14 500 млрд.руб. Государственный долг составляет 5 000млрд.руб., по которому государство платит 10% годовых. Оцените состояние бюджета.

3. Величина регулирующих доходов муниципального образования составила 1 200млн.руб. Сумма расходов бюджета 1 750млн.руб. Дефицит бюджета составил 15% от величины расходов. Определите сумму собственных доходов бюджета.

4. Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, если фактические доходы и расходы федерального бюджета составили 13 019,9 и 13 342,9, а плановые доходы и расходы прогнозировались на уровне 10 379,9 и 12 175,6 соответственно.

5. В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 18,1трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

6. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 4,5 млрд.руб, в следующем году планируется дефицит бюджета субъекта РФ - 3 % от объема его доходов.; доходы в следующем году спланированы в сумме 7,5 млрд.руб. Как изменятся расходная часть бюджета субъекта РФ в следующем году по сравнению с текущим годом (в %).

7. Величина доходов бюджета органа местного самоуправления составила 420 млн. руб., в том числе была перечислена финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –50 млн.руб., Определите предельный объем расходов бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: *Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.*

8. В текущем году ВВП составит 28 трлн.руб., а в следующем году увеличится на 4 %; доходы федерального бюджета в следующем году составят 12 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от всего объема доходов. Необходимо найти величину расходов федерального бюджета в следующем году.

9. В текущем году ВВП составляет 4500 млрд.руб., доходы – 28 % к ВВП, расходы – 29,4 % к ВВП. В следующем году предполагается повышение доходов на 0,9 %, доля расходов повысится в 1,3 раза. Как изменится дефицит государственного бюджета ?

10. Определите размер дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году если: доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 % и составят 1440 млн. руб., расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,461 млрд. руб. Рассчитать коэффициент дефицитности.

Модуль 2

Письменная контрольная работа

1. Вы приобрели 25 штук ОФЗ по цене 2000 руб., ежегодная купонная ставка — 6,5%; до погашения остается 4 года. Определите курсовую стоимость облигаций, при уровне доходности инвестиций на рынке - 8%.

2. Чему равна текущая доходность ОФЗ? (Согласно условиям предыдущего задания).

3. Рассчитайте норму дохода ОФЗ, номиналом 3000 руб., если рыночная цена 1620руб., купонная ставка 7%. ОФЗ будет погашена через 6 лет.

4. Бескупонная облигация номиналом 1250руб., продается по цене 920руб., срок погашения через 3 года. Какова норма дохода облигации.

5. Определить курсовую стоимость ГКО, выпущенную сроком на 1 год по цене 4800 руб., при рыночной доходности инвестиций 9,5%.

6. Рыночная стоимость облигации равна 1700 руб.; купон 460 руб. Определите текущую доходность этой облигации.

7. Сбербанк реализует Облигации федерального займа для населения.

Номинал одной облигации 1000 рублей

Минимальная сумма покупки 30 тысяч рублей

Максимальная сумма покупки 15 000 000 рублей

Срок до погашения 3 года

Купонный доход по процентным ставкам, которые растут в течение 3-х лет владения облигацией: от 7,5 до 10% годовых

Периодичность выплаты купонов: каждые 6 месяцев

8. Определить доход при владении 60 облигациями.

9. Рассчитайте курсовую стоимость приобретенных облигаций (Согласно условиям предыдущего задания).

10 Норму дохода при купонной ставке 9%, при уровне доходности инвестиций на рынке - 10%. (Согласно условиям предыдущего задания).

Критерии оценки контрольных работ для очной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одна задача (в контрольной работе 10 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения:

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Одна задача (в контрольной работе 10 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Государственные и муниципальные финансы это ...
 - а) денежные средства, принадлежащие государственным и муниципальным органам
 - б) централизованные фонды финансовых ресурсов государства и муниципальных образований
 - в) совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов
2. Финансовая система – это ...
 - а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов
 - б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве
 - в) совокупность государственных финансов и финансов юридических и физических лиц
 - г) форма аккумуляции и перераспределения денежных средств
3. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровне, называется финансами
 - а) внебюджетными
 - б) коммерческими
 - в) децентрализованными
 - г) частными
4. К основным функциям финансовой системы относятся
 - а) функция планирования
 - б) функция организации
 - в) функция стимулирования
 - г) функция контроля

- д) функция потребления
- е) функция накопления
- 5. Принципы государственных и муниципальных финансов
 - а) единство законодательной и нормативной базы
 - б) разграничение полномочий и предметов ведения
 - в) управляемость финансовыми потоками на централизованной основе
 - г) децентрализация финансов
 - д) суверенность муниципальных финансов

Модуль 2

1. Функция налогов, которая предполагает применение определенных льгот и стимулов (изменение налоговых ставок, способов взимания и т.д.):

- 1) распределительная;
- 2) фискальная;
- 3) перераспределительная;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая

2. Фискальная функция налогов:

- 1) состоит в перераспределении части доходов различных субъектов хозяйствования в пользу государства;
- 2) целенаправленно воздействует на развитие национального хозяйства в соответствии с принимаемыми программами;

- 3) обеспечивает поступление средств в государственный бюджет;
- 4) стимулирующая;
- 5) регулирующая

3. Государственные доходы - это:

- 1) система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность государства для создания материальной базы его функционирования;
- 2) часть национального дохода, которая аккумулируется государством для осуществления своих функций и задач;

- 3) совокупность видов налогов, взимаемых в государстве;
- 4) построение и функционирование налогового механизма:
- 5) поступления от внеэкономической деятельности

4. Налоги, которые взимаются через цены товаров и услуг - это:

- 1) прямые;
- 2) косвенные;
- 3) общие;
- 4) специальные;
- 5) реальные

5. В зависимости от длительности периода и характера решающих задач финансовая политика подразделяется на:

- 1) финансовую стратегию и финансовую тактику;
- 2) государственную и отраслевую;
- 3) макро- и микро;

Критерии оценки тестовых заданий для очной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для заочной формы обучения

Структура работы	Критерии оценки	Оценка
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Комплект практических заданий

Задание 1. Рассчитать основные характеристики федерального бюджета Российской Федерации представленные в таблице 1 с помощью ГАИС «Управление» и конструктора данных ГИС Электронный бюджет выбрать данные и представить их в табличном виде и графическом виде для последующего анализа. Сделать выводы.

Таблица 1 – Основные характеристики проекта федерального бюджета на 20__ - 20__ годы, млрд. рублей

Показатель	20__ год		20__ год		20__ год		20__ год	
	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет	Законо проект	Отчет
ВВП								
Доходы, всего								
% к ВВП								
Нефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Ненефтегазовые доходы								
% к ВВП								
Расходы, всего								
Дефицит (-) /профицит (+)								
% к ВВП ¹								
Ненефтегазовый дефицит								
Ненефтегазовый дефицит в % к ВВП								

Рассчитать эффективность проводимой бюджетной политики, используя формулу:

$$Эф = \frac{\text{фактический доходы}}{\text{фактические расходы}} / \frac{\text{плановые доходы}}{\text{плановые расходы}}$$

Показатель может принимать значение от 0 до 1., чем ближе к 1, тем эффективнее проводимая бюджетная политика.

Критерии оценки практических заданий для очной формы обучения:

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
2.	Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
3.	Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
4.	Установление причинно-следственных связей, выявление	1

¹ Финансовое положение страны считается нормальным, если это соотношение не превышает 3%.

	закономерностей	
5.	Максимальный балл	4

Критерии оценки практических заданий для заочной формы обучения:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / существенные замечания и ошибки в ответе/ имеются некоторые несущественные замечания и ошибки, точный ответ	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Типовые темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Структурное строение финансовой системы Российской Федерации;
2. Роль государственных и муниципальных финансов в реформировании российской экономики;
3. Значение государственной финансовой политики в макроэкономической политике страны, основные направления финансовой политики.
4. Механизмы реализации финансовой политики России.
5. Особенности государственного регулирования финансов в развитых зарубежных странах;
6. Государственное регулирование финансов;
7. Результативность российской государственной финансовой политики в историческом аспекте и на современном этапе.
8. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации;
9. Принципы организации современной бюджетной системы Российской Федерации;
10. Источники формирования доходов Федерального бюджета, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
11. Структура расходов бюджета разных уровней;
12. Причины несбалансированности бюджетов; современные концепции регулирования дефицита бюджета;
13. Сущность межбюджетных отношений в Российской Федерации;
14. Проблемы в области межбюджетных отношений и причины их переменности до настоящего времени;
15. Перспективы упорядочения межбюджетных отношений в Российской Федерации;
16. Основные этапы бюджетного процесса в Российской Федерации.

Критерии оценки доклада для очной формы обучения

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота,	1

глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Критерии оценки доклада для заочной формы обучения:

Показатель оценки	Оценка
нет ответа / неполный ответ/ полный и развернутый ответ с использованием демонстрационных материалов	Не допущен к экзамену / доработка / допущен к экзамену

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Тематика курсовых работ

1. Федеральный бюджет Российской Федерации: проблемы и перспективы.
2. Проблемы формирования доходной части бюджета и пути их решения.
3. Направления расходования средств государственного бюджета в Российской Федерации.
4. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.
5. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации.
6. Бюджетная политика как основа бюджетного процесса Российской Федерации.
7. Приоритеты бюджетной политики Республики Башкортостан
8. Роль местных бюджетов в бюджетной системе государства.
9. Повышение эффективности пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Проблемы государственного кредита в Российской Федерации.
11. Бюджетный дефицит и бюджетная политика в современной России.
12. Источники формирования государственных и муниципальных финансов.
13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета РФ.
14. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ.
15. Финансирование расходов Пенсионного фонда РФ по предоставлению государственных услуг.
16. Финансирование расходов Фонда социального страхования РФ по предоставлению государственных услуг.
17. Финансирование расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования по предоставлению государственных услуг.
18. Особенности предоставления государственных и муниципальных гарантий.
19. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
20. Финансовая помощь местным бюджетам из бюджетов другого уровня.
21. Особенности осуществления расходов местных бюджетов на выполнение отдельных государственных полномочий.
22. Финансирование мероприятий по поддержке молодежных и детских объединений.
23. Финансирование расходов Федерального агентства по делам молодежи по предоставлению государственных услуг.

24. Регулирование расходов бюджета муниципального образования.
25. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
26. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
27. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
28. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
29. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
30. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
31. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
32. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
33. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
34. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
35. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
36. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
37. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по проблеме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы.
- 3 Показано применение научных методик, описано собственное мнение по проблеме, результаты представлены различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
- 4 Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).

5 Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Использована основная литература по теме.
- 2 Дано теоретическое обоснование актуальности темы.
- 3 Недостаточно описано собственное мнение по теме, применение научных исследований и передового опыта работы.
- 4 Работа правильно оформлена.

5 Все этапы выполнены в срок.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, в которой:

- 1 Библиография ограничена.
- 2 Отсутствует должный анализ литературы по теме.
- 3 Недостаточно описано применение научных исследований и передового опыта работы, отсутствует собственное мнение по теме.
- 4 Работа правильно оформлена.

5 Большая часть работы выполнена в срок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709> (дата обращения: 30.06.2021). – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.

2. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-238-01488-3. – Текст : электронный.

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02800-2. – Текст : электронный.

4. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вовченко, О. Б. Иванова, С. Н. Рукина и др. ; под ред. Н. Г. Вовченко, О. Б. Ивановой, С. Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст : электронный).

5. Чернопятков, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 23.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

6. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л.А. Каргина, А.А. Вовк, С.Л. Лебедева, О.Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 23.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

5. Конституция РФ. М., 2021.

6. Конституция РБ. Уфа, 2021.

7. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

8. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

9. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

10. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

11. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

13. Закон Республики Башкортостан от 18.03.2005 N 162-з (по состоянию на 01 июня 2021 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

14. Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 N 260-з (по состоянию на 01 июня 2020 г.) «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

15. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 126-з «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований в Республике Башкортостан» [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

16. Устав городского округа город Уфа Республики Башкортостан [Электронный ресурс] // URL: <http://ufacity.info>.

Дополнительная литература

17. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01466-1. – Текст : электронный.

18. Гамова, Э. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э. М. Гамова, Е. Е. Гамова ; ред. Л. С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1544-5. – Текст : электронный.

19. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 170 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-4332-0254-2. – Текст : электронный.

20. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный.

21. Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817> (дата обращения: 30.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1573-3. – DOI 10.23681/597817. – Текст : электронный.

Официальные сайты

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
2. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – www.mzsrff.ru.

4. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru.
5. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
7. Российский антикризисный ресурс – <http://www.crisis.ru>.
8. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>.
9. Управление Федеральной миграционной службы по Республике Башкортостан – <http://www.fmsrb.ru>.
10. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан – <http://to02.rosreestr.ru>.
11. Федеральная налоговая служба России – <http://www.nalog.ru>.
12. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) – <https://www.rosreestr.ru>.
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – <http://www.gks.ru>.
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.edu.ru>.
15. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
16. Электронный бюджет - <http://budget.gov.ru/>
17. Открытый бюджет Республики Башкортостан - <http://openbudget.bashkortostan.ru/>
18. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Государственные и муниципальные финансы на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 2 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Государственные и муниципальные финансы на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	3
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов 1.1. Финансы: сущность, функции 1.2. Финансовая система РФ 1.3. Структура государственных и муниципальных финансов.	1	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
2.	Тема 2. Финансовая политика РФ 2.1. Сущность государственной финансовой политики. 2.2. Элементы финансовой политики РФ	1	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
3.	Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ 3.1. Сущность бюджета и бюджетной системы. 3.2. Бюджетной устройство, бюджетная система, консолидированный бюджет. 3.3. принципы бюджетной системы РФ.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа доклад
4.	Тема 4. Финансовые ресурсы государства 4.1. Доходы бюджета 4.2. Расходы бюджета 4.3. Дефицит, профицит, источники финансирования дефицита бюджета.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест
5.	Тема 5. Государственный и муниципальный	1	2	0	4	Самостоятельное изучение	практическое задание

	кредит РФ 5.1. Сущность и функции государственного кредита. 5.2. Государственные и муниципальные заимствования. 5.3. Государственный долг. Управление государственным долгом РФ..					рекомендованных нормативных актов и литературы	тест
6.	Тема 6. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ 6.1 Виды государственных и муниципальных ценных бумаг РФ 6.2 Стоимость государственных и муниципальных ценных бумаг РФ.	1	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды РФ 7.1 Пенсионный фонд РФ 7.2 Фонд социального страхования РФ 7.3 Фонд обязательного медицинского страхования	2	2	0	4,8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	практическое задание тест доклад
8.	Курсовая работа				20	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также финансовых показателей в соответствии с выбранной темой написание курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	10	14	0	44,8		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля
---	-------------------	----------------------------	---	-------------------------

1	2	лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				8	успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов 1.1. Финансы: сущность, функции 1.2. Финансовая система РФ 1.3. Структура государственных и муниципальных финансов.	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
2.	Тема 2. Финансовая политика РФ 2.1. Сущность государственной финансовой политики. 2.2. Элементы финансовой политики РФ	0,5	0,5	0	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	практическое задание тест
3.	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ 3.1. Сущность бюджета и бюджетной системы. 3.2. Бюджетной устройство, бюджетная система, консолидированный бюджет. 3.3. Принципы бюджетной системы РФ.	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа доклад
4.	Тема 4. Финансовые ресурсы государства 4.1. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 4.2. Система бюджетных расходов 4.3. Дефицит, профицит, источники	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест

	финансирования дефицита бюджета.						
5.	Тема 5. Бюджетный процесс в системе управления государственными финансовыми ресурсами 5.1 Составление бюджета 5.2 Рассмотрение и утверждение бюджета 5.3. Исполнение бюджета	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы	практическое задание тест
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит РФ 6.1. Сущность и функции государственного кредита. 6.2. Государственные и муниципальные заимствования. 6.3. Государственный долг. Управление государственным долгом РФ..	1	1	0	8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка практического задания	тест практическое задание контрольная работа
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды РФ 7.1 Пенсионный фонд РФ 7.2 Фонд социального страхования РФ 7.3 Фонд обязательного медицинского страхования	1	1	0	8.8	Самостоятельное изучение рекомендованных нормативных актов и литературы, подготовка доклада	практическое задание тест доклад
8.	Курсовая работа				20	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также финансовых показателей в соответствии с выбранной темой написание курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	6	6	0	83,8		