

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Инновационный тип развития хозяйственных систем

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
к. экон. н., доцент

 / Н.А. Галимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1.Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками;	Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками;
	ИПК 4.2.Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;
	ИПК 4.3.Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;	Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;

ПК-6: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;	ИПК 6.1. Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;	Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;
	ИПК 6.2. Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;
	ИПК 6.3. Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный тип развития хозяйственных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе во 2-м семестре).

Цели изучения дисциплины: является формирование целостного представления об инновационном развитии хозяйственных систем и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление в социальной сфере», «Экономическая политика государства», «Система государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Инновационный тип развития хозяйственных систем» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Инновационные технологии государственного и муниципального управления», «Цифровая экономика».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно-исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1. Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационным и рисками;	Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками;	Имеет фрагментарные представления об этапах и категориях инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретических аспектах организации инновационного процесса; теоретических основах экспертизы инновационных проектов и методах управления инновационными рисками;	В целом знает об этапах и категориях инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретических аспектах организации инновационного процесса; теоретических основах экспертизы инновационных проектов и методах управления инновационными рисками, но допускает значительные ошибки	Знает этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками, допускает незначительные ошибки	Знает этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками;
ИПК 4.2. Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие	Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать	Не умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать	В целом умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;	Умеет профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать	Свободно может профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;

решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	управленчески е решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	разрабатывать управленчески е решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	управленчески е решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации, но допускает незначительны е ошибки	разрабатывать управленчески е решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;
ИПК 4.3. Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;	Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;	Не владеет навыками использования инструментов экономической политики региона;	В целом владеет навыками использования инструментов экономической политики региона, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Владеет навыками использования инструментов экономической политики региона, но допускает незначительны е ошибки	Уверенно владеет навыками использования инструментов экономической политики региона;

ПК-6: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 6.1. Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;	Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;	Имеет фрагментарные представления о специализированных методах и подходах к реализации инновационных	В целом знает специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей, но допускает значительные	Знает специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей, допускает незначительны	Демонстрирует целостные знания об использовании специализированных методах и подходах к реализации инновационных

		х идей;	ошибки;	е ошибки	х идей;
ИПК 6.2. Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	Не умеет выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	В целом умеет выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования, но допускает значительные ошибки	Умеет выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования, допускает незначительные ошибки	Умеет выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;
ИПК 6.3. Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	Не способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	В целом способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований, допускает незначительные ошибки	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1. Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы	Знать: этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций в целях экономической политики государства; теоретические аспекты организации инновационного процесса; теоретические основы экспертизы инновационных проектов и	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в

экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками;	методы управления инновационными рисками;	интерактивной форме
ИПК 4.2. Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	Уметь: профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации; разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и безопасности инновации;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 4.3. Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;	Владеть: методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта для совершенствования экономической политики; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.1. Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;	Знать: специализированные методы и подходы к реализации инновационных идей;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.2. Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	Уметь: выдвигать инновационные идеи и использовать специализированные средства к их реализации, осуществлять аналитические работы и научные исследования;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
ИПК 6.3. Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	Владеть: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности инновационных хозяйственных систем; навыками аналитической деятельности в области прикладных научных исследований;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Инновационный тип развития хозяйственных систем

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
Для очной формы обучения курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Инновации и циклическое развитие экономики»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Инновационное предпринимательство»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Организационная структура инновационной деятельности»	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Творческая работа	10	1	0	8
2. Тестирование	5	1	0	7
Всего			0	35
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии «Государственная политика инновационной экономики»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии «Национальная инновационная систем»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии «Управление инновационно-инвестиционным развитием экономики»	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	8
2. Тестирование	5	1	0	7
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	0	1	0	30

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для второго семестра освоения компетенции.
Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого, второго, третьего и четвертого модуля, а так же задачи по темам РПД.

Типовые экзаменационные материалы

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Инвестиционный комплекс и пути оптимизации его структуры.
2. Взаимосвязь инновационных процессов на товарном и денежном рынках.
3. Государственный сектор экономики и инновации: функции и оптимальные границы.
4. Проблемы создания действенного налогового механизма в российской экономике для поддержания инновационного развития муниципального образования.
5. Регулирование денежно-кредитной системы в целях инновационного развития экономики страны.
6. Российская экономика и мировой инновационный рынок.
7. Рынок инноваций, его особенности и классификация.
8. Содержание понятия «инновационная восприимчивость».
9. Модель технологического толчка.
10. Модель «вытягивания рынком».
11. Особенности анализа и факторы спроса на инновации муниципального образования.

Маркетинг инноваций.

12. Трансфер технологий. Формы коммерческого и некоммерческого трансфера.
13. Интерактивная модель.
14. Модель Клайна-Розенберга.
15. Отличительные особенности рынка ОИС.
16. Предметы лицензионной торговли.
17. Основные типы защиты интеллектуальной собственности муниципального образования.
18. Контрактные способы трансфера технологий.
19. Неконтрактные способы трансфера технологий.
20. Формы лицензионных вознаграждений.
21. Франчайзинг как одна из форм технологического обмена.
22. Особенности инжиниринга.
23. Состав и структура нематериальных активов муниципальных учреждений.
24. Учет и порядок регистрации нематериальных активов.
25. Нематериальные активы в государственном и муниципальном управлении.
26. Влияние инноваций на развитие муниципального образования.
27. Анализ показателей инновационного развития муниципального образования.
28. Факторы роста инноваций в муниципальном образовании.
29. Стратегия развития муниципального образования в контексте инновационного роста.
30. Инновации и муниципальном секторе экономики (ЖКХ, культура, спорт, образование, медицина, социальные услуги).

Типовые задачи к экзамену

Задача 1. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Задача 2. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Задача 3. Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Инновационный тип развития хозяйственных систем

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Инвестиционный комплекс и пути оптимизации его структуры.
2. Формы лицензионных вознаграждений.
3. На основе данных Росстат оценить структуру инновационных расходов предприятий и учреждений РФ за 2020 год.

И.о. зав. кафедрой
управления

Р.Ф. Гатауллин государственного

2021-2022 учебный год
Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Инновационная стратегия состоит для венчурной фирмы:

- 1) в минимизации риска,
- 2) в передаче своих разработок эксплорентам, пациентам, виолентам и коммутантам,
- 3) в развитии консалтинга,
- 4) в рекламе своих разработок;

Задание №2

При исследовании стадии функционирования инновационного проекта выявлены следующие простые риски:

- 1) неустойчивость спроса;
- 2) появление альтернативного продукта;
- 3) снижение цен конкурентами;
- 4) увеличение производства у конкурентов;
- 5) рост налогов;
- 6) недостаток оборотных средств.

Задание №3

Какие традиционные направления инновационной деятельности организации включает организация нового бизнеса:

- 1) использование новых каналов продвижения товаров;
- 2) сокращение инвестиций в основной и оборотный капитал;
- 3) производство новых продуктов;
- 4) выход на новые рынки.

Задание №4

Какая особенность характеризует стратегию диверсификации:

- 1) чем больше возможностей для будущего, тем лучше;
- 2) утонешь или выплывешь;
- 3) чем больше, тем лучше;
- 4) чем шире, тем лучше;
- 5) сохранить основные виды деятельности на плаву;
- 6) концентрируйся на основных действиях, продай все остальное.

Задание №5

В современной теории менеджмента инновации рассматривают как

- 1) как процесс
- 2) как систему
- 3) как изменения
- 4) как результат
- 5) все вышеперечисленное

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,2,3

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

- «отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.
- «хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
- «удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
- «неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

В рамках интерактивной лекции используются электронные образовательные ресурсы – ЭБС.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

В рамках данной аудиторной работы определяются итоги освоения материала и участия студентов в дискуссии, определении проблемы и ее решении.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Информационная готовность к аудиторной работе в интерактивной форме	1
Умение делать выводы в проблемных ситуациях	1
Умение найти нужную экономическую информацию на сайтах Росстат, ЦБ РФ, Министерства финансов и т.д.	1
Умений работать в коллективе	1
Активность в обсуждении проблемы (предложение собственных вариантов решения проблемы)	1
ИТОГО	5

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

Типовые задания

Задача 1. Выполнить задание по теме «Национальная инновационная система государства». Страна исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем. В работе должны быть рассмотрены вопросы становления НИС, структура НИС, роль государства в процессе становления НИС, существующие проблемы и возможности их решения.

Список государств: США, Великобритания, Швеция, Канада, Япония, Израиль, Индия, Китай, Франция, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Германия.

Задача 2. Выполнить задание по теме «Характеристика инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности в России: элемент». Элемент инфраструктуры для проведения исследования выбирается произвольно студентом из предложенного списка либо по согласованию с преподавателем.

Состав элементов инфраструктуры: информационное обеспечение; система координации и регулирования; финансово-экономическое обеспечение; система производственно-технологической поддержки и сертификация наукоемкой продукции; система продвижения научно-технических разработок и наукоемкой продукции; система подготовки и переподготовки кадров.

При выполнении работы студенты имеют возможность пользоваться специализированной литературой и учебными пособиями, предусмотренными программным обеспечением, разработанными индивидуальными заданиями.

Критерии оценивания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Способность оценить полученные данные и факторы, оказывающие влияние на их изменение.	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

- «отлично» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- «хорошо» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена неправильно.

Творческое задание (реферат, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач Доклад

готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности.
3. Управление инновациями в условиях рынка.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Этапы инновационного процесса.
6. Мотивация инновационной деятельности.
7. Классификация инноваций.
8. Механизм управления процессом НИОКР.
9. Методы отбора инновационных проектов.
10. Оценка эффективности инноваций.
11. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
12. Нормативная база инновационной деятельности.
13. Инновационная деятельность в землеустройстве.
14. Процесс инвестирования, его сущность и значимость.
15. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии.
16. Инвестиционная и инновационная политика компании.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.
18. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
19. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.
20. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
21. Основные направления управления недвижимостью.
22. Инновации в образовании.
23. Инновации в здравоохранении.
24. Инновации в ЖКХ
25. Инновации в социальной защите населения.

Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Проработка практического материала и графическое представление данных	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	8

Критерии оценки творческого задания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

1. Оценить нематериальные активы (по выбору преподавателя), например, лицензии (ноу-хау, патенты, селекционные достижения, топологии микросхем, базы данных, товарные знаки и т.д.).
2. Этапы инновационного процесс в муниципальном учреждении
3. Мотивация инновационной деятельности государственных служащих.
4. Механизм управления процессом НИОКР.
5. Методы управления продуктовыми инновациями.
6. Оценка эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций.
7. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционных проектов.
8. Инвестиционная и инновационная политика в регионе, отрасли, предприятии.
9. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.
10. Конкурентоспособность как фактор эффективности продуктовых и технологических инноваций.

Критерии оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	2
Умение пользоваться данными Росстат	2
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	2
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	8

Критерии и методика оценивания ЗФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении, в выборе методов и нормативно-правовой базы нет ошибок, получен верный

ответ, задание представлено рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении и нет существенных ошибок; правильно сделан выбор материала или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе практического материала; задание выполнено не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Инвестиции и инновации : учебное пособие : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин и др. ; под ред. В. Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03146-5. – Текст : электронный.

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 235 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446572> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02451-6. – Текст : электронный.

4. Черникова, И. В. Социальные инновации : учебное пособие / И. В. Черникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887> (дата обращения: 03.07.2021). – Текст : электронный.

5. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

6. Инвестиционное проектирование : учебник : [16+] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Дополнительная литература

1. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст : электронный.
2. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480948> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие / Т. Г. Философова, В. А. Быков. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115316> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01452-4. – Текст : электронный.
4. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров : [16+] / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под ред. И. П. Беликовой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090> (дата обращения: 03.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.

7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 418 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.– 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Лицензии бессрочные. 5. Консультант Плюс. Договор №31807166766 от 24.12.2018 г. Лицензия плавающая - 50 шт. Срочная - 1 год (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Инновационный тип развития хозяйственных систем
на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен 2 семестр

¹ Контактных часов – 2

² Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Инновационный тип развития хозяйственных систем
на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 семестр

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Основные положения теории инноваций 1.1 Историческая интерпретация инноваций. 1.2 Подходы к определению инноваций и инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне. 1.3 Нормативная база инновационной деятельности организации.	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме
2.	<u>Тема 2.</u> Инновации и циклическое развитие экономики. 2.1 Расчет показателей, характеризующих инновационное развитие экономики государства и региона. 2.2 Влияние инноваций на развитие экономики в период спада и рецессии. 2.3 Экономический рост и инновации.	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, практическое задание
3.	<u>Тема 3.</u> Инновационное предпринимательство. 3.1 Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. 3.2 Экономическая основа инновационного предпринимательства. 3.3 Малые и крупные предприятия в	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Тест, практическое задание

	инновационном бизнесе.						
4.	<p><u>Тема 4.</u> Организационная структура инновационной деятельности.</p> <p>4.1 Инновационный процесс и инновационная деятельность.</p> <p>4.2 Модели инновационного процесса и их классификация.</p> <p>4.3 Формы и фазы инновационного процесса.</p> <p>4.4 Стадии инновационного процесса и их характеристики.</p>	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, практическое задание
5.	<p><u>Тема 5.</u> Государственная политика инновационной экономики.</p> <p>5.1 Государственные и муниципальные программы развития экономики.</p> <p>5.2 Показатели инновационной деятельности муниципального образования.</p> <p>5.3 Контроль выполнения программ развития территории.</p>	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, тест, творческое задание
6.	<p><u>Тема 6.</u> Национальная инновационная система.</p> <p>6.1 Методологические подходы к формированию НИС.</p> <p>6.2 Концепции национальных инновационных систем.</p> <p>6.3 Структура и основные компоненты НИС.</p> <p>6.4 Модели национальной инновационной системы.</p>	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, творческое задание
7.	<p><u>Тема 7.</u> Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>7.1 Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи.</p>	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание, аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме

	7.2 Комплексная концепция научно-технического развития РФ. 7.4 Государственные органы регулирования инновационной деятельности. 7.5 Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.						
8.	<u>Тема 8.</u> Управление инновационно-инвестиционным развитием экономики. 8.1 Инновации в социальной сфере муниципального образования. 8.2 Методы управления инновациями в экономике региона. 8.3 Инвестиции и инновации в муниципальном образовании.	1	1	0	11	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест
9	<u>Тема 9.</u> Финансовые ресурсы инновационной модернизируемой экономики. 9.1 Финансирование инновационной инфраструктуры. 9.2 Инфраструктура инновационного рынка муниципального образования. 9.3 Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности. 9.4 Производственно-технологическая инфраструктура.	0	2	0	9,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Контрольная работа, тест
		8	10	0	97,8/ 1,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> Основные положения теории инноваций 1.1 Историческая интерпретация инноваций. 1.2 Подходы к определению инноваций и инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне. 1.3 Нормативная база инновационной деятельности организации.	1	0	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание
2.	<u>Тема 2.</u> Инновации и циклическое развитие экономики. 2.1 Расчет показателей, характеризующих инновационное развитие экономики государства и региона. 2.2 Влияние инноваций на развитие экономики в период спада и рецессии. 2.3 Экономический рост и инновации.	1	0	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание
3.	<u>Тема 3.</u> Инновационное предпринимательство. 3.1 Фирма как способ организации предпринимательской деятельности. 3.2 Экономическая основа инновационного предпринимательства.	1	0	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Тест, творческое задание

	3.3 Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе.						
4.	<p><u>Тема 4.</u> Организационная структура инновационной деятельности.</p> <p>4.1 Инновационный процесс и инновационная деятельность.</p> <p>4.2 Модели инновационного процесса и их классификация.</p> <p>4.3 Формы и фазы инновационного процесса.</p> <p>4.4 Стадии инновационного процесса и их характеристики.</p>	1	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тест, творческое задание
5.	<p><u>Тема 5.</u> Государственная политика инновационной экономики.</p> <p>5.1 Государственные и муниципальные программы развития экономики.</p> <p>5.2 Показатели инновационной деятельности муниципального образования.</p> <p>5.3 Контроль выполнения программ развития территории.</p>	1	1	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, тест, творческое задание
6.	<p><u>Тема 6.</u> Национальная инновационная система.</p> <p>6.1 Методологические подходы к формированию НИС.</p> <p>6.2 Концепции национальных инновационных систем.</p> <p>6.3 Структура и основные компоненты НИС.</p> <p>6.4 Модели национальной инновационной системы.</p>	1	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, творческое задание
7.	<p><u>Тема 7.</u> Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>7.1 Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и</p>	1	1	0	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание

	задачи. 7.2 Комплексная концепция научно-технического развития РФ. 7.4 Государственные органы регулирования инновационной деятельности. 7.5 Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.						
8.	<u>Тема 8.</u> Управление инновационно-инвестиционным развитием экономики. 8.1 Инновации в социальной сфере муниципального образования. 8.2 Методы управления инновациями в экономике региона. 8.3 Инвестиции и инновации в муниципальном образовании.	1	1	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
9	<u>Тема 9.</u> Финансовые ресурсы инновационной модернизируемой экономики. 9.1 Финансирование инновационной инфраструктуры. 9.2 Инфраструктура инновационного рынка муниципального образования. 9.3 Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности. 9.4 Производственно-технологическая инфраструктура.	0	1	0	10,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, тест, творческое задание
		8	6	0	119,8/ 1,2		

