

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире

обязательная часть

**программа магистратуры**



Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель): д-р филос.н., профессор д-р филос.н., доцент	 / И.В. Фролова  / Р.Х. Лукманова
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: И.В. Фролова, Р.Х. Лукманова.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

Стр.

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	4
4	Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
	4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	11
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
		ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста
		ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Целью учебной дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире» является получение знаний о сущности и основных закономерностях развития культуры, культурном многообразии современного мира, особенностях межкультурных коммуникаций и формирование навыков межкультурного взаимодействия.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Показывает фрагментарные знания способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Демонстрирует систематизированные и глубокие знания способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Показывает фрагментарное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Демонстрирует уверенные и осознанные умения выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Показывает фрагментарное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде	Демонстрирует уверенное и свободное владение навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.4. Знает: способы анализа социокультурных параметров различных групп и	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе

общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	общностей и социокультурного контекста взаимодействия	
ИУК 5.5. Умеет: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе
ИУК 5.6. Владеет: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Устный групповой опрос, устный индивидуальный опрос, письменная контрольная работа, эссе

Критериями оценивания для **очной формы обучения** являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания *для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Для оценивания обучающихся **заочной формы обучения** используются оценки «допущен»/ «не допущен» по итогам деятельности в семестре.

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире**

---

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
 Для очной формы обучения: курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Культура как социальное явление</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическое задание	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа №1	25	1	0	25
<b>Модуль 2 Межкультурные взаимодействия в современном мире</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическое задание	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа №2	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Подготовка научной статьи, выступление на конференции	10	1	0	10
<b>Штрафные баллы</b>				
Пропуск лекций: 3/5/8	-1/-4/-6	6	0	-6
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, включают в себя:

- вопросы к зачету (для ЗФО);
- практические задания;
- письменные контрольные работы.

### Зачет

#### Типовые материалы к зачету для заочной формы обучения

1. Основные подходы к пониманию и определению культуры.
2. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре.
3. Традиции и нравы народов мира.
4. Способы и этапы освоения культуры: сущность социализации и инкультурации.
5. Взаимоопределение традиций и инноваций.
6. Культура и коммуникация. Диалог культур.
7. Субъекты культуры. Типология культур.
8. Этнос, народ, нация как субъекты культуры.
9. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.
10. Межкультурное взаимодействие.
11. Основные теории межкультурного взаимодействия. Концептуальные и методологические основы межкультурной коммуникации.
12. Типы и формы межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные.
13. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
14. Особенности формирования, трансформации, разрушения гетеро- и автостереотипов.
15. Проблемы освоения чужой культуры. Сущность и культурный смысл аккультурации.
16. Культурный шок в процессе межкультурной коммуникации. Понятие и механизм развития культурного шока, основные пути выхода из него.
17. Конфликтология межнациональных отношений.
18. Судьба локальных культур в глобализированном мире.
19. Современные проблемы межкультурного взаимодействия.
20. Межкультурная компетентность и способы её формирования.

#### Критерии оценивания зачета для ОФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему по итогам деятельности в семестре от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему в семестре менее 60 баллов.

#### Критерии оценивания зачета для ЗФО

Показатель оценки	Оценка
- Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. - Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Зачтено



<p>Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос</p>	<p>Не зачтено</p>
--	-------------------

### **Комплект практических заданий**

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Практические задания выполняются в письменном виде и сдаются на проверку после изучения соответствующей темы курса. Для выполнения заданий требуется изучение литературы из основного и дополнительного списка, а также использование энциклопедической и справочной литературы, интернет-ресурсов.

Объем выполненного практического задания должен быть:

- в печатном виде (листы формата А4, шрифт 14, интервал 1,0) от 2 до 5 страниц;
- в рукописном виде: от 4 до 10 стр. (сокращения в тексте допускаются).

#### Модуль 1

### КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

#### Типовые практические задания

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация. Этническая и национальная культуры.

2. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности.

3. Культурные нормы и их соблюдение. Функции культурных норм. Классификация норм. Классификация У.Г. Саммера. Основные виды культурных норм (привычки и манеры, обычаи, традиции, обряды, церемония, ритуал, нравы, запреты, мода, увлечения).

4. Личность в контексте культуры. Понятие о национальном характере. Актуальный этнопсихологический статус личности. Самоконцепции как культурный феномен.

5. Культура и познавательные процессы. Культура и восприятие Культура и мышление. Понятие об интеллекте в разных культурах.

#### Модуль 2

### МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

#### Типовые практические задания

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Типы и формы межкультурного взаимодействия: активный обмен, интеграция, взаимоизоляция, параллелизм.

2. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.

3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в современном мире. Глобализация и глокализация.

4. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные). Толерантность.

5. Этнокультурные особенности русской культуры. Культура народов Поволжья и Приуралья: общая характеристика культуры, этические нормы и правила поведения.

Критерии и методика оценивания ответов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	3-5 баллов
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1-2 балла

### Письменная контрольная работа

Рубежный контроль в виде письменной работы проводится после изучения тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В работе дается 3 вопроса.

#### Модуль 1.

#### КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

#### Письменная контрольная работа №1

#### Вопросы

1. Понятие о культуре в различных областях научного знания. Факторы формирования культуры. Типы культур и их классификация.
2. Этническая и национальная культуры. Определение понятий «племя», «народность», «национальность», «нация», этническая общность, этническое самосознание.
3. Этнический парадокс современности. Унификация культур и всплеск национального самосознания как этнический парадокс современности. Основные черты современной мировой культуры.

#### Модуль 2

#### КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

#### Письменная контрольная работа №2

#### Вопросы

1. Основные теории межкультурного взаимодействия. Основные элементы межкультурного взаимодействия: психологические, вербальные, невербальные, исторические, социально-культурные. Процессы слияния культур.
2. Этнокультурные стереотипы и их значение в межкультурном взаимодействии.
3. Современные проблемы межкультурного взаимодействия

Критерии и методика оценивания письменных работ для ОФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Продемонстрировано хорошее знание темы, специализированных терминов, уверенное владение теоретической базой (все ответы правильные)	20-25
Продемонстрированы достаточные знания, но допущены один-два недочета при ответах на вопросы, недостаточно точно используется специализированная терминология (2 правильных ответа)	10-19

Присутствуют затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии (1 правильный ответ).	1-9
Знания недостаточные (нет правильных ответов)	0

### Критерии оценки письменной работы для ЗФО

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 10 до 25 баллов.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал 0-9 баллов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов; отв. ред. Т.А. Титова; Казанский федеральный университет. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 402 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-838-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

#### Дополнительная литература

2. Культурология : учебник / Т.Ю. Быстрова, О.И. Ган, Л.Б. Вожева и др. ; под общ. ред. О.И. Ган ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 192 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275745> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1163-7. – Текст : электронный.
3. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456936> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0731-1. – Текст : электронный.
4. Шабаев, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев, А.П. Садохин. – Москва : Юнити, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 5-238-00872-4. – Текст : электронный.
5. Шелистов, Ю.И. Этнополитология : учебное пособие / Ю.И. Шелистов. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993> (дата обращения: 25.02.2020). – ISBN 978-5-9989-4001-9. – Текст : электронный. Этнопсихология : учебное пособие / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02547-6. – Текст : электронный.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.  
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.  
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».  
Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от</p>

<p>деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>(ХТ1000Е) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	<p>12.11.2014 г.</p> <p>4. Справочная правовая система Консультант Плюс.</p> <p>5. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
**Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире**  
на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	16
практических / семинарских	0
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Тема 1. Основные подходы к пониманию культуры. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре. Этнос, народ, нация как субъекты культуры	4	0	0	4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
2	Тема 2. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №1
3	Модуль 2. Тема 3. Традиции и нравы народов мира. Этнокультурные особенности русской культуры. Общая характеристика культуры народов Поволжья и Приуралья	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
4	Тема 4. Межкультурное взаимодействие. Современные проблемы межкультурного взаимодействия.	4	0	0	5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №2
	Всего часов:	16	0	0	19,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
**Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире**  
на 2 курсе

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	6
практических / семинарских	0
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Тема 1. Основные подходы к пониманию культуры. Морфология культуры, ценности и нормы в культуре. Этнос, народ, нация как субъекты культуры	2	0	0	6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
2	Тема 2. Способы и механизмы сохранения и трансляции социокультурного опыта и национального культурного наследия.	1	0	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №1
3	Модуль 2. Тема 3. Традиции и нравы народов мира. Этнокультурные особенности русской культуры. Общая характеристика культуры народов Поволжья и Приуралья	1	0	0	7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания Подготовка к контрольной работе	Практическое задание
4	Тема 4. Межкультурное взаимодействие. Современные проблемы межкультурного взаимодействия.	2	0	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Практическое задание, письменная контрольная работа №2
	Всего часов:	6	0	0	25,8		