

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
к. экон. н., доцент

 / Н.А. Галимуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «29»  
января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики;	ИПК 4.1. <u>Знать</u> факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;
	ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;
	ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на

	основе фактических данных;	
ПК-5: владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;	ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.3. <u>Владеть</u> : современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» относится к базовой части данной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2-м семестре (при заочной форме обучения на 1 курсе в 2-м семестре).

Цели изучения дисциплины: изучаются изъяны государства, механизмы, на базе которых формируются конкретные цели политики, проводимой государством. Рассматриваются доходы государства; социальные и экономические проблемы, порождаемые мобилизацией средств в государственный бюджет и пути оптимизации налогообложения; расходы государства; существующие социальные программы; особенности оценки затрат и результатов в общественном секторе и отбора наиболее эффективных вариантов использования государственных средств.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»: «Система государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономическая политика государства», «Экономика общественного сектора».

Освоение дисциплины «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Инновационный тип развития хозяйственных систем», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Инновационные технологии государственного и муниципального управления», «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении научно-исследовательской работы и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-4: владением навыками использования инструментов экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1. <u>Знать</u> факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития	Имеет фрагментарные знания о факторах, определяющих состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных	Знает факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы

различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	систем; инструментах экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;
ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Не способен стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Умеет систематически стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;
ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-	Не владеет навыками использования методов разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методов анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методов расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	Демонстрирует способность владения основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;		
---	---	--	--

ПК-5: владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Имеет фрагментарные знания о современных инструментах информационных технологий: теоретических основах программирования и прогнозирования национальной экономики; методах стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знает современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;
ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Не способен применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Умеет систематически применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;



ИПК 5.3. Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Не владеет современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Демонстрирует способность владения современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;
---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 4.1. Знать факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Знать: факторы, определяющие состояние, закономерности и тенденции развития различных национальных хозяйственных систем; инструменты экономической политики, чтобы уметь оценивать ее потенциалы, рынки, состояние, достижения, недостатки, проблемы и перспективы развития;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 4.2. Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Уметь: разрабатывать стратегические направления развития национальной экономики на всех уровнях; анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономических последствия принятия хозяйственных решений; грамотно оценить социально-экономическую ситуацию;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 4.3. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм	Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа

рыночного хозяйствования; методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;	данных;	
ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знать: современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Уметь: применять современные инструменты информационных технологий; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа
ИПК 5.3. <u>Владеть</u> : современными инструментами информационных технологий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеть: современными инструментами информационных технологий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), лабораторная работа, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики  
направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление  
Для очной формы обучения курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Методы прогнозирования и программирования национальной экономики»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Программно-целевой метод стратегического планирования»	5	1	0	5
4. Участие в практическом занятии по теме «Методы прогнозирования временных рядов»	5	1	0	5
5.Участие в лабораторных работах	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1.Творческое задание	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Всего			0	45
<b>Модуль 2.</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии по теме «Факторные методы прогнозирования»	5	1	0	5
2. Участие в практическом занятии по теме «Экспертные методы прогнозирования»	5	1	0	5
3. Участие в практическом занятии по теме «Стратегический прогноз развития национальной экономики»	5	1	0	5
4.Участие в лабораторных работах	5	5	0	25
Рубежный контроль				10
1.Тестирование	10	1	0	10
2.Контрольная работа	5	1	0	5
Всего			0	55
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2.Публикация научной статьи	4	1	0	4
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Зачет	0	1	0	0

## Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Понятие и виды прогнозов. Характеристика прогнозной деятельности.
2. Понятие и виды планов. Характеристика плановой деятельности.
3. Понятие и виды программ. Характеристика программирования.
4. Система прогнозно-плановых показателей.
5. Федеральный уровень прогнозирования, планирования программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
6. Региональный уровень прогнозирования, планирования программирования: субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
7. Порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
8. Проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
9. Взаимосвязь и проблемы согласования систем прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.
10. Классификация регионов. Поле возможных сценариев регионального развития.
11. Объект, предмет и методы исследования региональной экономики.
12. Закономерности размещения производительных сил.
13. Основные принципы размещения производительных сил.
14. Факторы размещения производительных сил.
15. Назовите основные направления региональной экономики.
16. Охарактеризуйте значение и содержание региональной политики государства.
17. Региональный аспект национальной безопасности.
18. Анализ природных ресурсов и хозяйственных условий регионов.
19. Определение эффективности развития производства.
20. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса.
21. Раскройте сущность регионального самофинансирования.
22. Приоритетность развития и размещения отраслей регионов.
23. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
24. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы.
25. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил.
26. Основные подходы к стратегии экономического развития регионов.
27. Специфика региональных программ.
28. Состав и структура комплексной программы.
29. Общие подходы к разработке региональных отраслевых программ.
30. Основные положения формирования методики разработки региональных энергетических программ.
31. Природно-ресурсный потенциал.
32. Экономический потенциал.
33. Научный потенциал и научно-технический прогресс.
34. Дайте экономическую оценку размещения топливно-энергетических ресурсов (уголь, природный газ, нефть, торф).
35. Проанализируйте особенности размещения металлосодержащего сырья (железные, полиметаллические и медные руды).

36. Дайте оценку трудовых ресурсов.
37. Оцените региональную структуру промышленности России.
38. Оцените подготовку кадров в России.
39. Влияние научно-технического процесса на развитие региона.
40. Основные показатели современного российского рынка труда.

#### Критерии оценки при проведении зачета

Критерии оценки	Распределение баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>• Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Делаются обоснованные выводы.</li> <li>• Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.</li> <li>• Соблюдаются нормы литературной речи.</li> </ul>	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li> <li>• Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</li> <li>• Не проводится анализ.</li> <li>• Выводы отсутствуют.</li> <li>• Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</li> <li>• Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</li> </ul>	Не зачтено

#### **Критерии оценки (для обучающихся ЗФО):**

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

#### **Примеры тестов (тестовых заданий)**

##### **Комплект тестовых заданий**

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Задание №1

Система экономических отношений и интересов регионов не может быть обусловлена:

- а) разделением и специализацией общественного труда;
- б) размещением производительных сил;
- в) природными географическими условиями;
- г) внешнеэкономическими связями.

Задание №2

Точками экономического роста по бюджетной эффективности будут являться:

- а) бюджетобразующие предприятия;
- б) предприятия, имеющие значительную долю налоговых отчислений в региональный бюджет;
- в) предприятия, имеющие высокую бюджетную эффективность;
- г) все ответы верны.

**Задание №3**

Государственное регулирование крупномасштабных региональных программ предусматривает:

- а) создание специальных фондов регионального развития;
- б) стимулирование привлечения частных инвесторов;
- в) установление льгот по арендной плате при изъятии земельных участков под строительство предприятий;
- г) все предыдущие ответы верны.

**Задание №4**

Уровень социально-экономического развития регионов определяется на основе:

- а) макроэкономических показателей;
- б) экономического и социального минимума;
- в) ВВП;
- г) все ответы верны.

**Задание № 5**

Региональная экономика как научная область знаний занимается:

- а) исследованием закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
- б) анализом, прогнозированием и обоснованием направлений размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития и экологических требований;
- в) изучением экономики республик и регионов, межрегиональных экономических связей и территориальной организации хозяйства;
- г) комплексом вышеизложенных вопросов.

**Критерии оценки тестовых заданий ОФО:**

Один тестовый вопрос (30 вопросов).

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,33

**Критерии оценки тестовых заданий ЗФО**

«Не зачтено» - менее 60 %

«Зачтено» - 60 % и выше.

**Комплект практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены примеры практических заданий:

**Типовые задания**

**Задача 1.** Проанализировать динамику рожившихся и умерших в РФ за 2011 – 2017 годы.

**Задача 2.** Проанализировать уровень МРОТ населения РФ за 2011 – 2017 годы

**Задача 3.** Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2011 – 2017 годы.

**Задача 4.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2011 – 2017 годы

**Задача 5.** Проанализировать динамику доходов населения РФ за 2004 – 2014 годы и определить корреляцию с расходами населения РФ за данный период. Сделать вывод.

Критерии оценки заданий для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Правильность использования статистических формул	1
Рассчитанный факторный показатель с использованием результативного показателя	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- «зачтено» выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение методической базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если задача решена неправильно, допущены существенные ошибки, получен неверный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

### **Творческое задание (реферат, презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала. Выполняется в форме доклада - представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в интерактивной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные экономические проблемы и пути их решения.

### **Примеры тем творческих заданий**

1. Долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе.
2. Применение поискового и нормативно-целевого подходов в прогнозировании экономической динамики регионов России.
3. Особенности прогнозирования сырьевых территорий.
4. Технология разработки прогноза развития социально-экономической системы региона.
5. Реализация макростратегий развития регионов.
6. Основные этапы стратегического управления. Определение миссии структуры. Изучение ситуации. Прогнозирование. Целеполагание. Активизация факторов развития и их оптимальное комбинирование. Стратегическое планирование и программирование.

7. Механизм осуществления стратегических решений, конкретизируемых в виде планов и программ.
8. Кадровое обеспечение процесса стратегического управления.
9. Мониторинг и контроль. Коррекция стратегического плана и конкретизирующих его программ.
10. Формирование экономической характеристики региона.
11. Анализ занятости и безработицы населения.
12. Анализ рождаемости и смертности населения.
13. Оценка рабочей силы и ее размещения.
14. Анализ региональной структуры рынка.
15. Оценка показателей развития рынка на примере конкретного региона.
16. Рейтингование по представленным показателям развития рынка.
17. Личный и располагаемый доходы.
18. Качество и уровень жизни.
19. Конечное потребление. Коэффициент концентрации Джини.
20. Отраслевая структура национальной экономики.
21. Прогнозирование развития природных процессов и загрязнения окружающей среды. Экологические программы.
22. Прогнозирование и стратегическое планирование развития топливно-энергетического, металлургического и лесного комплексов, производства стройматериалов.
23. Перспективы и ограничения развития энерго-сырьевого сектора, замены ископаемого топлива и первичного сырья альтернативными источниками энергии.
24. Формирование оборонного заказа и программы развития вооружения.
25. Повышения технологического уровня инвестиционного оборудования.
26. Государственная поддержка развития отечественного машиностроения.

#### Критерии оценки творческого задания ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

#### Критерии и методика оценивания ЗФО:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.



«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;  
 «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.  
 «не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

### Лабораторная работа

Лабораторная работа позволяет определить степень освоения материала, который был рассмотрен на практических занятиях. Студент демонстрирует владение методами прогнозирования и программирования развития национальной экономики.

Комплект заданий используется при проведении лабораторных занятий.

#### Типовые задания

**Задача 1.** На основе данных Росстат заполнить таблицы.

Предлагаются примерные таблицы, необходимые для заполнения.

Таблица 1 – Анализ динамики ВВП страны.

Год	ВВП у	Абс. Откл.	Темп роста	t	t <sup>2</sup>	y*t	Y прогноз
2004							
2005							
2006							
2007							
2008							
2009							
2010							
2011							
2012							
2013							
2014							
2015							
2016							
Прогноз							
2017							
2018							
2019							
2020							
2021							
2022							

**Задача 2.** Проанализировать динамику занятости и безработицы РФ за 2010 – 2020 годы.

**Задача 3.** Проанализировать уровень инфляции РФ за 2010 – 2020 годы

**Задача 4.** Оценить динамику заработной платы по отдельной отрасли за 2010 – 2020 годы.

**Задача 5.** Проанализировать динамику численности работников в государственных органах власти в РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с численностью населения в РФ за данный период. Сделать вывод.

**Задача 6.** Проанализировать динамику экспорта РФ за 2010 – 2020 годы и определить корреляцию с ВВП РФ за данный период. Сделать вывод.

**Критерии оценки лабораторных заданий:**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

**Критерии и методика оценивания ЗФО:**

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

«зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

«не зачтено» выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

**Контрольная работа**

Контрольная работа необходима для оценки знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплины на практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины.

1. Составить Программу развития региона по вопросам, заданным преподавателем (культура, образование, спорт, социальная сфера, здравоохранение, ЖКХ и др.) по формам и таблице:

Таблица – Программа развития региона

Ответственный исполнитель программы	
Соисполнители программы	
Подпрограммы программы	
Цель программы	
Задачи программы	
Этапы и сроки реализации программы	
Объемы бюджетных ассигнований программы	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	

Таблица – Риски реализации Программы (пример)

1	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Дублирование и несогласованность выполнения работ, непрофессионального развития государственных и муниципальных служащих	Неэффективное расходование бюджетных средств	Информирование о реализуемых мероприятиях всех заинтересованных участников; мониторинг реализации других программ
1.2.	Изменения федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер

	результаты реализации мероприятий Программы		
1.3.	Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Программы;	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию Программы
1.4.	Пассивное сопротивление ОМСУ реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Организация и проведение обучающих мероприятий для муниципальных служащих
2.	Внутренние риски	-	-
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы.	Своевременное направление специалистов на мероприятия по профессиональному развитию
2.2.	Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы.	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

## 2. Составить смету расходов Программы

Наименование статьи	Сумма, тыс.руб.
1.Федеральный бюджет	
2.Региональный бюджет	
3.Внебюджетные источники	

## Критерии оценивания для ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний, формул, методологии и т.д.)	1
Точность расчетов и ход решения	1
Умение пользоваться данными Росстат	1
Формулировка выводов и факторов влияния на показатели	1
Умение изобразить графически экономические показатели	1
Максимальный балл	5

Критерии и методика оценивания ЗФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении, в выборе методов и нормативно-правовой базы нет ошибок, получен верный ответ, задание представлено рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм в логическом рассуждении и нет существенных ошибок; правильно сделан выбор материала или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе практического материала; задание выполнено не полностью или в общем виде;

- 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

«зачтено» - студент получил оценки 3,4,5.

«не зачтено» - студент получил оценки 2 балла.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (дата обращения: 01.07.2021). – Текст : электронный.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 01.07.2021). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.

3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-16-004387-6. – Текст : электронный.

4. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие : [16+] / В. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 01.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1969-6. – ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1). – Текст : электронный.

5. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Петросов, А. А. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / А. А. Петросов. – Москва : Московский государственный горный университет, 2001. – 454 с. – (Высшее горное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 5-7418-0145-5. – Текст : электронный.

7. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 235 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496214> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-394-03171-7. – Текст : электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.
3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

#### Дополнительная литература

1. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Аргунова, В. И. Катаева, М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 350-364. – ISBN 978-5-4475-3640-4. – DOI 10.23681/273606. – Текст : электронный.
2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения: 28.06.2021). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.
3. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.
4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

5. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, В. А. Ивашова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614084> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 125-126 – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.
4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru>

9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

15. Система централизованного тестирования MOODLE

16. Zoom <https://zoom.us/>

17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>

18. Skype

19. Google Meet

20. Power Point

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 418 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 613</p>	<p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, переносное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma</p>	<p>1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Лицензии бессрочные. 5. Консультант Плюс. Договор №31807166766 от 24.12.2018 г. Лицензия плавающая - 50 шт. Срочная - 1 год (с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) 6. Мультимедийные лекции по курсу «Законодательство о страховании» (для специалистов) и курсу «Страховые отношения в предпринимательской деятельности в РФ» (для</p>

(гуманитарный корпус).	<p>Ех542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>магистрантов) № свидетельства 2015620761 от 18.05.2015, приказ о постановке на НМА № 1043 от 01.10.2015 г.</p>
------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Методология прогнозирования и программирования развития национальной  
экономики  
на 1 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>1</sup>	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 1 семестр

<sup>1</sup> Контактных часов – 2

<sup>2</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Методология прогнозирования и программирования развития национальной  
экономики  
на 1 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	0
практических/ семинарских	6
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 1 семестр

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но **не более 20 часов**

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Методы прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.1 Методы исследования национальной экономики: балансовый, картографический.</p> <p>1.2 Система методов прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.3 Определение понятий. Уровни стратегического планирования. Этапы и процессы стратегического планирования.</p>	0	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
2.	<p>Тема 2. Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании.</p> <p>2.1 Межотраслевые таблицы. Модель В. Леонтьева.</p> <p>2.2 Матричная модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции в народном хозяйстве.</p> <p>2.3 Продуктивная матрица. Динамическая модель межотраслевого баланса. Модель Неймана.</p>	0	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
3.	Тема 3. Программно-целевой метод стратегического планирования.	0	2	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание, лабораторная работа, тест,

	3.1 Форсайтинг. 3.2 Порядок разработки целевых комплексных программ. 3.3 Выбор методов и обоснование решений стратегических задач.					дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	творческое задание
4.	Тема 4. Методы прогнозирования временных рядов. 4.1 Предварительная обработка прогнозной информации. 4.2 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов. 4.3 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов с весами. 4.4 Прогнозирование временных рядов методом экспоненциального сглаживания.	0	2	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
5.	Тема 5. Факторные методы прогнозирования. 5.1 Парные и многофакторные регрессионные модели. 5.2 Прогнозирование технико-экономических показателей с использованием динамических моделей регрессии	0	2	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
6.	Тема 6. Экспертные методы прогнозирования. 6.1 Индивидуальные экспертные оценки (обзор методов). Коллективные экспертные оценки. 6.2 Математический аппарат обработки коллективных экспертных оценок. 6.3 Метод Дельфи. 6.4 Основные принципы формирования группы экспертов.	0	2	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание

	6.5 Анализ и оформление результатов экспертного опроса						
7.	Тема 7. Нормативное прогнозирование. 7.1 Общая характеристика нормативного прогнозирования. 7.2 Формирование генеральной цели и подцелей. 7.3 Разработка сценария. 7.4 Построение «дерева целей». 7.5 Нормативы. Практическое применение нормативного прогнозирования.	0	0	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
8.	Тема 8. Оценка национальной системы народного хозяйства. 8.1 Анализ трудовых ресурсов страны, составление таблиц смертности и жизненности. 8.2 Прогнозирование трудового потенциала национальной экономики. 8.3 Оценка необходимого объема выпуска товаров и услуг по имеющейся динамике и структуре.	0	0	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
9	Тема 9. Стратегический прогноз развития национальной экономики. 9.1 Методология проведения стратегического анализа региона. 9.2 Основные разделы стратегического плана региона. 9.3 Подготовка и формирование стратегического плана региона. 9.4 Оценка выполнения стратегического плана региона.	0	2	2	3,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
		0	14	14	43,8/ 0,2		

для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Методы прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.1 Методы исследования национальной экономики: балансовый, картографический.</p> <p>1.2 Система методов прогнозирования и программирования национальной экономики.</p> <p>1.3 Определение понятий. Уровни стратегического планирования. Этапы и процессы стратегического планирования.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
2.	<p>Тема 2. Матричный балансовый метод в народнохозяйственном планировании.</p> <p>2.1 Межотраслевые таблицы. Модель В. Леонтьева.</p> <p>2.2 Матричная модель межотраслевого баланса производства и распределения продукции в народном хозяйстве.</p> <p>2.3 Продуктивная матрица. Динамическая модель межотраслевого баланса. Модель Неймана.</p>	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
3.	Тема 3. Программно-целевой метод стратегического планирования.	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Практическое задание,

	3.1 Форсайтинг. 3.2 Порядок разработки целевых комплексных программ. 3.3 Выбор методов и обоснование решений стратегических задач.					дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	тест, творческое задание
4.	Тема 4. Методы прогнозирования временных рядов. 4.1 Предварительная обработка прогнозной информации. 4.2 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов. 4.3 Обработка временных рядов методом наименьших квадратов с весами. 4.4 Прогнозирование временных рядов методом экспоненциального сглаживания.	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, тест, творческое задание
5.	Тема 5. Факторные методы прогнозирования. 5.1 Парные и многофакторные регрессионные модели. 5.2 Прогнозирование технико-экономических показателей с использованием динамических моделей регрессии	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
6.	Тема 6. Экспертные методы прогнозирования. 6.1 Индивидуальные экспертные оценки (обзор методов). Коллективные экспертные оценки. 6.2 Математический аппарат обработки коллективных экспертных оценок. 6.3 Метод Дельфи. 6.4 Основные принципы формирования группы экспертов.	0	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому заданию	Практическое задание, тест, творческое задание

	6.5 Анализ и оформление результатов экспертного опроса						
7.	Тема 7. Нормативное прогнозирование. 7.1 Общая характеристика нормативного прогнозирования. 7.2 Формирование генеральной цели и подцелей. 7.3 Разработка сценария. 7.4 Построение «дерева целей». 7.5 Нормативы. Практическое применение нормативного прогнозирования.	0	0	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
8.	Тема 8. Оценка национальной системы народного хозяйства. 8.1 Анализ трудовых ресурсов страны, составление таблиц смертности и жизненности. 8.2 Прогнозирование трудового потенциала национальной экономики. 8.3 Оценка необходимого объема выпуска товаров и услуг по имеющейся динамике и структуре.	0	0	2	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, творческое задание
9	Тема 9. Стратегический прогноз развития национальной экономики. 9.1 Методология проведения стратегического анализа региона. 9.2 Основные разделы стратегического плана региона. 9.3 Подготовка и формирование стратегического плана региона. 9.4 Оценка выполнения стратегического плана региона.	0	0	2	7,8/ 0,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Практическое задание, лабораторная работа, тест, Контрольная работа
		0	6	6	55,8/ 0,2		



