


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 7 от «24» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Директор  
/А.И. Уразова  
«24» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Современные технологии государственного и муниципального управления

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема 2021 г.

УФА – 2021 г.

Составитель / составители: Т.А.Даутова, доцент, к.с.н., доцент кафедры государственного управления

Программа утверждена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Дополнения и изменения внесены в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г.

Директор



/ А.И. Уразова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан / Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан / Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

### 1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

Стационарная и выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа магистранта в рамках направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» нацелена на его подготовку к осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований в области государственного и муниципального управления как самостоятельно, так и в составе творческих научных коллективов.

2.2. Основными задачами практики являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- овладение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- овладение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование и развитие способности разрабатывать стратегию политического управления на государственном (федеральном и региональном) и муниципальном уровне и обеспечивать ее реализацию;
- осуществление самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- выбор необходимых методов исследования, модифицирование существующих и разработкой новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных;
- планирование и реализация междисциплинарных проектов, связанных с задачами государственного и муниципального управления.
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, подготовка рукописи статьи для публикации в изданиях.
- сбор необходимых материалов и данных для выполнения выпускной квалификационной работы, анализ собранной информации, выявление проблемы;

### 2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИОПК 7.1 Знает: теоретические основы, методы и средства научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности	Знает: теоретические основы, методы и средства научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности
	ИОПК 7.2 Умеет: использовать методы, технологии и приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в профессиональной сфере;	Умеет: использовать методы, технологии и приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в профессиональной сфере;
	ИОПК 7.3 Владеет: навыкам осуществления педагогической	Владеет: навыкам осуществления педагогической деятельности в

	деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.	профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.
ПК-5. владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ИПК 5.1. <u>Знать</u> : современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;	Знает: современные инструменты информационных технологий: теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.2. <u>Уметь</u> : применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;	Умеет: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;
	ИПК 5.3. <u>Владеть</u> : современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;	Владеет: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;
ПК-6 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ИПК 6.1. <u>Знать</u> : принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем; современные технические и программные средства мультимедиа технологий;	Знает: принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем; современные технические и программные средства мультимедиа технологий;
	ИПК 6.2. <u>Уметь</u> : использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в предметной отрасли; ориентироваться в современных информационных технологиях; разрабатывать распределенные веб-приложения;	Умеет: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в предметной отрасли; ориентироваться в современных информационных технологиях; разрабатывать распределенные веб-приложения;
	ИПК 6.3. <u>Владеть</u> : навыками самостоятельного сравнительного Анализа в области применения и	Владеет: навыками самостоятельного сравнительного Анализа в области применения и

	проектирования цифровых технологий в электронной среде; современными системными Программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем;	проектирования цифровых технологий в электронной среде; современными системными Программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем;
--	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики НИР: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 8 зачетных единиц (288 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 30 часов, в форме самостоятельной работы 246 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.	Дневник НИР
2.	Основной этап.	Составление магистрантом совместно с научным руководителем индивидуального плана НИР на каждый учебный год, с учетом работы по семестрам. Выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитической обзор литературы по направлению диссертационного исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета	Научная статья/ научный доклад по теме НИР, отчет  выступление на научной конференции

		исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; сбор фактического материала для диссертационной работы; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, оценка достоверности результатов и достаточности для завершения работы над диссертацией, выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре.	
3.	Заключительный этап.	Отчет магистранта о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы руководителю практики	отчет НИР
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

**ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------



<p>ИОПК 7.1 Знает: теоретические основы, методы и средства научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: использовать методы, технологии и приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет: навыкам осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знает: теоретические основы, методы и средства научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности</p> <p>Умеет: использовать методы, технологии и приемы научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>Владеет: навыкам осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p>	<p>Свободно владеет навыкам осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.)</p>	отлично
		<p>Владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p>	хорошо
		<p>Владеет некоторыми навыкам осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и муниципального управления.</p>	удовлетворительно
		<p>Не владеет навыками осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере; навыками участия в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе по проблемам государственного и</p>	неудовлетворительно

		муниципального управления.	
--	--	----------------------------	--

**ПК-5. владение способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>ИПК 5.1. <u>Знать</u>: современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;</p> <p>ИПК 5.2. <u>Уметь</u>: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;</p> <p>ИПК 5.3. Владеть: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;</p>	<p>Знает: современные инструменты информационных технологий; теоретические основы программирования и прогнозирования национальной экономики; методы стратегического и аналитического исследования на основе информационных технологий;</p> <p>Умеет: применять современные инструменты информационных технологий: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать и формировать стратегические и аналитические исследования на основе информационных технологий;</p> <p>Владеет: современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем;</p>	<p><i>Свободно владеет</i> современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем</p>	отлично
		<p><i>Владеет</i> современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем</p>	хорошо
		<p><i>Владеет некоторыми</i> современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем</p>	удовлетворительно
		<p><i>Не владеет</i> современными инструментами информационных технологий: навыками оценки экономических и социальных условий</p>	неудовлетворительно

		осуществления государственных программ; методиками и подходами оценки социально-экономических проблем	
--	--	---	--

**ПК-6 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 6.1. Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований ИПК 6.2. Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований ИПК 6.3. Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Умеет использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<i>Свободно владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	отлично
		<i>Владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	хорошо
		<i>Владеет некоторыми</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	удовлетворительно
		<i>Не владеет</i> методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

**Вопросы для собеседования:**

1. Какие умения и навыки были приобретены в результате научно-исследовательской работы?
2. В чем заключается актуальность темы вашего исследования?
3. Какие методы исследования были использованы в ходе работы над научно-исследовательской темой?
4. Степень научной разработанности проблематики научного исследования?
5. Аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.

7. Научная гипотеза исследования.
8. Нормативно-правовые аспекты изучаемой темы.
9. Применяемый методологический аппарат.
10. Основные результаты и положения, полученные ведущими специалистами в области проводимого исследования.
11. Результаты анализ исследуемого объекта.
12. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
13. Напечатанные статьи (выходные данные).
14. На каких конференциях выступал магистрант.
15. В каких конкурсах участвовал магистрант.
16. Программы и технологии, в которых осуществляется обработка материалов.
17. С информацией из каких открытых источников работает магистрант и др.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

2. Маслихина, В.Ю. Подготовка, оформление и процедура защиты магистерской диссертации по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» : учебно-методическое пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 68 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1349-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439201>

3. Завалько, Н.А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе : монография / Н.А. Завалько. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83133>

4. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>

2. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.

3. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>

4. [Землянская Е. Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка «Предшкольное образование». Учебно-методическое пособие](http://www.biblioclub.ru/book/105791/) - М.: "Прометей", 2011. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/105791/>.

5. Требования, правила выполнения и защиты магистерской диссертации: для направления подготовки 080200.68 – «Менеджмент» : методические указания / Н.Ю. Донец, М.Н. Малыш, И.С. Панченко, В.А. Ткаченко ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Институт управления и технологий в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2012. - 30 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364366>

6. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

– справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 609(гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус). аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p><b>2.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	
--	--	--