


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Особенности принятия решений в государственном
и муниципальном управлении**


часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н., доцент кафедры ГУ	 / Т.А. Даутова
--	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системно-критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.

ПК-1 владением организацион ными способностям и, умением находить и принимать организацион ные управленческ ие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК 1.1 Знать: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений
	ПК 1.2 Уметь: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально- психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально- психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях
	ПК 1.3 Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *3 семестре*.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об особенностях принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, освоение студентами теоретических и практических основ процесса разработки и принятия решений на различных уровнях власти, их эффективной реализации и контроля в контексте модернизации экономики и формирования информационного общества.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает некоторые принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает в полном объеме принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений

		решений	решений		решений
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	В целом умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода	Умеет свободно давать критические оценки противоречивой информации из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Частично владеет некоторыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	В целом владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Свободно владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.

ПК-1 владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	не знает основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений;	Частично знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	В целом знает основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	<i>Знает в полном объеме</i> основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений
ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных	Не умеет работать с информацией на государственных и муниципальных	Умеет в целом работать с информацией на государственных и муниципальных	Умеет самостоятельно работать с информацией на государственных и муниципальных	Умеет в полном объеме работать с информацией на государственных и муниципальных

муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	ных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	ьных сайтах	муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	нных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	нных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере	Не владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти	Владеет некоторыми навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере	Владеет навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиона	Свободно владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере

соответствующей сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и		ющей сфере профессиональной деятельности и	льной деятельности и	ющей сфере профессиональной деятельности и
---	---------------------------------	--	--	----------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные	Знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	
ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику системного подхода	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации с официальных сайтов государственных и муниципальных органов, разработки стратегий действий, специфику	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

для принятия государственных и муниципальных решений	системного подхода для принятия государственных и муниципальных решений	
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.1 Знает: Основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	Знает: основные виды ГР, государственные программы, национальные проекты как ГР, теории, концепции и методы принятия государственных и муниципальных решений; «жизненный цикл» ГР, этапы процедуры и нормы законотворческого процесса; факторы, влияющие на процесс принятия государственных и муниципальных решений	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
ПК 1.2 Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в кризисных ситуациях	Умеет: работать с информацией на государственных и муниципальных сайтах; анализировать эффективность государственных и муниципальных решений, определять политическую повестку, группу-лобби; социально-психологические основы подготовки и принятия ГР и роль политического лидера в принятии ГР, в том числе и в	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

	кризисных ситуациях	
ПК 1.3 Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Владеет: навыками поиска, анализа и обобщения информации о государственных и муниципальных решениях из официальных сайтов государственных и муниципальных органов власти; навыками принятия управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест

Рейтинг – план дисциплины

Особенности принятия решений в государственном-муниципальном управлении

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2 семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				18
1. Практические занятия	3	3	0	9
2. Лабораторная работа	3	3		9
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	1	5	5	5
2. Тестовый контроль	1	10		10
Всего				33
Модуль 2				
Текущий контроль			0	22
1. Практические занятия	2,5	4	0	10
2. Лабораторная работа	3	4		12
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	1	5	0	5
2. Тестовый контроль	1	10		10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
ВСЕГО				37
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Особенности принятия решений в государственных муниципальном управлении»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность, специфика и классификация государственных решений.
2. Государственные программы как форма принятия и исполнения государственных решений

Зав. кафедрой
государственного управления

Р.Ф.Гатауллин

2020-2021 учебный год

Кафедра государственного управления

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме и/или в личном кабинете. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1 Вариант

1. Принятие решений отражается в рамках 2 теоретико-методологических подходов

- 1) нормативный (прескриптивный) и поведенческий (дескриптивный);
- 2) бихевиористский и позитивный;
- 3) логический и эмпирический;
- 4) качественный и количественный.

2. Теория рационального выбора относится к

- 1) нормативному подходу;
- 2) теоретическому подходу;
- 3) эмпирическому подходу;
- 4) классическому подходу.

3. Этот подход к принятию УР предполагает, что при принятии решения человек руководствуется не только разумом, но и эмоциями, интуицией и стереотипами

- 1) дескриптивный подход;
- 2) нормативный подход;
- 3) теоретический подход;
- 4) эмпирический подход.

4. Стабильные текущие планы

- 1) создаются в связи с внедрением какого-либо проекта или программы, выполняющих вспомогательную роль во внедрении общей стратегии;
- 2) необходимы для внедрения управленческих решений в различных функциональных сферах производства, подверженных стремительным изменениям;
- 3) разрабатываются на короткий срок;
- 4) содержат разработку конкретных указаний для регулярно повторяющихся операций типичных производственных процессов, которые не подвержены изменениям в долгосрочном периоде

5. Условием успешного целеполагания, по Ч. Линдблу, является достижение между всеми акторами

- 1) компромисса;
- 2) поглощения;
- 3) слияния;
- 4) контракта.

Модуль 2

1. Рациональная модель принятия решений нацелена на достижение

- 1) практического результата;
- 2) идеального результата;
- 3) включения новых акторов;
- 4) максимизации прибыли.

2. Решения, выражающие действия в связи с реализацией конкретного проекта носят название

- 1) программные;
- 2) тактические;
- 3) оперативные;
- 4) научные.

3. Решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации, называются

- 1) тактические;
- 2) программные;
- 3) оперативные;
- 4) научные.

4. По _____ решения делятся на единоличные, коллегиальные, коллективные

- 1) характеру принятия;
- 2) влиянию;
- 3) времени действия;
- 4) скорости принятия.

5. Минимально необходимый набор управленческих задач при принятии государственных решений включает в себя такие этапы

- 1) подготовительный, контролирующий, завершающий;
- 2) латентный, демонстративный, батальный;
- 3) подготовительный, разработка цели, реализация цели, завершающий этап;
- 4) экономический, финансовый, контрольный.

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (20 вопросов).

- 0,5 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5/10 б.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий
«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,
«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,
«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

Планы семинарских занятий

Темы практических занятий (семинаров):

1. Семинар. Теоретико-методологические основы принятия государственных решений. Современные технологии принятия государственных решений.
2. Семинар . Уровни принятия государственных решений
3. Семинар. Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.
4. Семинар . Этапы принятия государственных решений.
5. Семинар . Deskриптивный подход к анализу принятия и исполнения государственных решений.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное решение: понятие, виды и особенности. Сущность и специфика государственных и муниципальных решений.
2. Отличительные характеристики стратегических, модернизационных и антикризисных государственных и муниципальных решений.
3. Основные направления исследований и теоретические модели принятия государственных решений.
4. Методологические аспекты принятия и исполнения государственных решений.
5. Система государственного управления как деловая среда принятия решений.
6. Специализированные теории принятия государственных решений.
7. Концепция информационного общества, электронное правительство, открытое правительство.

Занятие №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы и критерии уровневой сегментации процесса принятия государственных решений.
2. Политический уровень принятия государственных решений. Виды политических решений, их структура и особенности реализации.
3. Механизмы и технологии принятия государственных решений на политическом уровне.
4. Макроэкономический уровень принятия государственных решений.
5. Административный (организационно-административный) уровень разработки и принятия государственных решений.

Способы и технологии снижения противоречий между уровнями принятия государственных решений

Занятие №3.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфические параметры государства как субъекта принятия решений.
2. Основные контрагенты государства в процессе принятия решений: направления и технологии взаимодействия.
3. Место, структура и роль институтов в принятии государственных решений.
4. Роль президента в процессе принятия решений. Принятие и исполнение решений Президентом. Система консультативно-совещательных органов, влияющих на принятие политических решений Президентом РФ.
5. Исполнительные и законодательные органы государственной власти в процессе принятия решений:
 - а) Полномочия и порядок принятия законодательных актов палатами Федерального собрания РФ.
 - б) Принятие и исполнение решений органами исполнительной власти РФ. Порядок принятия и исполнения актов Правительством РФ. Порядок принятия нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти.
 - в) Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
 - г) Порядок принятия и исполнения нормативных актов органами исполнительной власти субъектов РФ.

Занятие №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений. Подходы ученых к этапизации государственного решения.
2. Подготовительный этап принятия государственных решений.
3. Информационное - аналитическое обеспечение подготовительного этапа ПГР.
4. Этап выработки целей. Цели в разработке государственных решений. Требования к системе целей.
5. Влияние внутренней и внешней среды на принятие государственных решений.
6. Этап реализации целей. Стадии реализации (исполнения) государственных решений.
7. Завершающий этап принятия государственных решений.

Занятие №5

1. Дайте определение дескриптивного подхода. Отличие от нормативного.
2. Перечислите группы факторов, воздействующих на ЛПР и приводящих к деформациям рационального выбора.
3. Охарактеризуйте сущность лоббизма при принятии ГР.
4. Приведите примеры доминирования личных целей над общественными при принятии ГР.
5. В чем суть логроллинга? Приведите примеры.
6. Что такое имплементация государственного решения? Приведите примеры.

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях :

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Критерии оценки

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Темы и задания для лабораторных занятий

Лабораторная работа 1.

Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательный процесс как совокупность способов и этапов принятия решений представительными органами власти.

2. Специфика парламентских норм и процедур.

3. Этапы законодательного процесса: сущность, содержание, участники и их роли.

Задание 1. Изучите и проанализируйте Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Раздел III. Законодательная процедура. Глава 12. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Глава 13. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой. Готовьтесь к обсуждению.

Задание 2. Изучите Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Как осуществляется законодательная процедура в Совете Федерации ФС РФ.

Задание 3. Изобразите схему принятия государственных решений (законодательных актов) в ФС РФ.

Лабораторная работа 2. Законотворческая деятельность.

Задание. Провести анализ законотворческой деятельности одного из депутатов, сенаторов или российских политиков (на выбор, в том числе и регионального уровня).

Лабораторная работа 3.

Тема. Исполнение государственных решений в виде предоставления государственных услуг.

Задание. Работа с №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Законспектировать главу 4 «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах». Составить схему и глоссарий.

Задание. Законспектировать главу 5 «Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг». Цели и задачи Портала государственных и муниципальных услуг (функций).

Задание. Изучить Портал государственных и муниципальных услуг Республики Башкортостан. Составить каталог услуг и охарактеризовать услугу, предоставляемую органами государственной власти (министерство молодежной политики и спорта РБ; Министерство культуры и др., на выбор).

Задание. Изучить главу 6. «Государственное решение о предоставлении части услуг в электронном виде». Приготовить ответ на вопрос: «Задачи введения электронной универсальной карты. Плюсы и минусы».

Лабораторная работа 4-5.

Анализ государственного (муниципального) решения (на примере любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации (ОМСУ))

Цель: Выбрать конкретное государственное или муниципальное решение проанализировать процесс его подготовки, разработки и принятия с использованием нормативного или дескриптивного подхода.

Примерные варианты тем для анализа государственных решений:

1. Принятие Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)»
2. Решение о создании Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».
3. Указ Президента №204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года».
4. Принятие долгосрочной целевой программы «Обеспечение жильем молодых семей в Республике Башкортостан на 2016-2020 годы».
5. Принятия решения Б.Н.Ельциным об отставке в 1999 г.
6. Решение о создании федеральных округов и полномочных представительств Президента РФ.
7. Решение об объединении Восточной и Западной Германии.
8. Решение Администрации г. Уфы о создании зоны велодорожек в центре города.
9. Решение о реформировании органов внутренних дел РФ.

Выбор решения из сферы государственного и муниципального управления должен быть определен ее актуальностью и возможностью сбора информации о проблеме (ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решение, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения, процедуре принятия и т.д.).

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы, Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти и администраций, средств массовой информации. Важна адекватность качественной информации, количественные

данные (стоимость мероприятий, количественные характеристики ресурсов, предполагаемые сроки) могут быть приблизительными.

Лабораторная работа 6-7.

Разработка государственного и муниципального решения (на примере любого федерального органа исполнительной ветви власти Российской Федерации)

Выбор темы должен быть определен возможностью сбора информации о проблеме: ее актуальности, причинах ее появления, лицах, ответственных за ее решения, их полномочиях и возможностях, существующих вариантах ее решения,

Подобная информация может быть взята из собственного опыта работы в органах власти (для студентов заочной, очно-заочной форм обучения), Интернет-ресурсов, научной и учебной литературы, сайтов органов власти, средств массовой информации.

1. Определить ЛПР и выявить объемы его полномочий и ответственности.
2. Представить существующие нормы права и внутренние нормативные документы, регламентирующие все этапы разработки решения.
3. Опираясь на выявленные нормы и общие управленческие технологии:
 - определить причины возникновения проблемной ситуации; для этого построить SWOT-анализ или применить другие способы диагностики проблемной ситуации.
4. Опираясь на существующие нормы и общие технологии:
 - выявить возможные варианты решения проблемы — подцели; для этого построить матрицу SWOT-анализа или применить другие способы поиска вариантов решения проблемы;
 - построить дерево целей и дерево решений, выбрать семейство решений для дальнейшего анализа;
5. Выявить альтернативы решения;
 - осуществить прогнозирование последствий реализации всех альтернатив в выбранном семействе;
 - на основе выявленных различий в последствиях реализации альтернатив составить список критериев выбора альтернатив;
 - определить возможные последствия реализации альтернатив при различных вариантах изменения внешней среды; описать методы получения этой информации;
 - предложить методы выбора альтернатив по каждому критерию, обосновать выбор метода принятия решения;
 - предложить способы согласования и утверждения решения; оформить принятое решение в виде распоряжения, плана, приказа и т.п.;
 - предложить методы планирования;
 - выработать технологию и организационные формы контроля реализации и оценки эффективности.

Критерии и методика оценивания ответов на практических занятиях :

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием лабораторной работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием лабораторной работы, но не может назвать актуальные НПА;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, привлекает НПА, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием лабораторной работы, привлекает актуальные НПА, современную литературу, может объяснить полученные результаты.

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне знает состояние изучаемой проблематики; уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения. соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению

Оценка «хорошо» - студент знает состояние изучаемой проблематики; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Процесс принятия решений в структуре государственного управления
2. Этапы разработки государственных решений.
3. Модели принятия государственных решений
4. Понятие административного регламента. Требования к стандарту предоставления государственной или муниципальной услуги (на примере конкретной государственной или муниципальной услуги на выбор)
5. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
6. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Цели и задачи Портала государственных и муниципальных услуг.
7. Государственное решение о предоставлении части услуг в электронном виде.
8. Дескриптивный (поведенческий) и прескриптивный (нормативный) подходы к анализу государственных решений.
9. Исходные положения, допущения и ограничения нормативной и дескриптивной теории.
10. Теория бюрократии М.Вебера как исходная идеализация нормативного подхода.

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1

Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 590 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6916-7. – DOI 10.23681/435807. – Текст : электронный.

2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / М.С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. –

3. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 210 с. : ил., табл., схем. – Библиогр.: с.201-205. – ISBN 978-5-86889-739-9 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

Дополнительная литература:

4. Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход : пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 238 с. – ISBN 978-985-536-288-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>

5. Карданская, Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 439 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01574-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715>

6. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making : учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 407 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>

7. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 228 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492>

8. Круталевич, М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 159 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1325-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>

5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3.

1. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам

2. <http://www.mvdinform.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. <http://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

5. <http://www.mil.ru> - Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

6. <http://www.fsvts.gov.ru/> - Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству.

7. <http://www.fsoz.gov.ru/> - Федеральная служба по оборонному заказу.

8. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации.

9. <http://svr.gov.ru/> - Служба внешней разведки Российской Федерации (федеральная служба).

10. <http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба).

11. <http://www.gnk.gov.ru> - Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (федеральная служба).

12. <http://www.udprf.ru/> - Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство).

Федеральные министерства, руководством которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам

13. Министерство здравоохранения Российской Федерации

14. <http://www.mkmk.ru> - Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ

15. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

16. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов РФ

17. <http://www.minprom.gov.ru> - Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации

18. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

19. <http://www.mintrans.ru> - Министерство транспорта Российской Федерации

20. <http://www.minsvyaz.ru> - Министерство информационных технологий и связи Российской Федерации

21. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации

22. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий аудитория № 420 (гуманитарный корпус), лаборатория по разработке проектов аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 610(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный</p>	<p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, компьютер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попиром.</p> <p align="center">Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p align="center">Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktur 153*203</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

корпус).	<p>MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 345</p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт</p>	
----------	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Особенности принятия решений в государственном и муниципальном
управлении»

3 семестр, очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 з.е./180 часов	5 з.е./180 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	29,2	13,2
практических/ семинарских	-	-
лабораторных	14	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	14	6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)		
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	96,8	158
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)		
	54	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 3 семестр (ОФО)

Экзамен 4 семестр (ЗФО)

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
2	3	4	5	6	7	8
Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.	-	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.	-	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений.			3	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; лабораторная работа, экзамен, тест
Основные этапы принятия государственных решений.	-	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
Роль планирования, прогнозирования и программирования в разработке и принятии государственных и муниципальных решений		2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест

Технологии принятия и исполнения государственных управленческих решений в условиях неопределенности и риска		2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
Реализация, мониторинг и контроль исполнения государственного решения	-	2		9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений			3	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; лабораторная работа, экзамен, тест
Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.		2	3	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Дескриптивный подход к анализу проведения организационного этапа разработки и принятия решения в государственном и муниципальном управлении	-		3	8,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа;, лабораторная работа, экзамен, тест
Анализ государственного (муниципального) решения (на примере любого федерального органа власти Российской Федерации (ОМСУ))			2	9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Всего часов	-	14	14	96,8		

При заочной форме обучения

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
2	3	5	6	7	9	10
Теоретико-методологические основы принятия государственных решений.	-	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Органы государственной власти РФ как субъекты принятия и исполнения решений.	-			14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Процессуально-правовые аспекты принятия и исполнения государственных решений.			2	14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; лабораторная работа, экзамен, тест
Основные этапы принятия государственных решений.	-	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
Роль планирования, прогнозирования		1		14	Самостоятельное изучение	контрольная работа;

и программирования в разработке и принятии государственных и муниципальных решений					рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	практические задания, экзамен, тест
Технологии принятия и исполнения государственных управленческих решений в условиях неопределенности и риска		1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, экзамен, тест
Реализация, мониторинг и контроль исполнения государственного решения	-	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений			1	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; лабораторная работа, экзамен, тест
Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений.		1	1	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, лабораторной работы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа, экзамен, тест
Дескриптивный подход к анализу проведения организационного этапа разработки и принятия решения в государственном и муниципальном управлении	-		1	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа;, лабораторная работа, экзамен, тест
Анализ государственного (муниципального) решения (на примере любого федерального органа			1	15	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа; практические задания, лабораторная работа,

власти Российской Федерации (ОМСУ))					выполнение рефератов, лабораторной работы	экзамен, тест
Всего часов	-	6	6	158		