

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление социально-экономическим развитием
муниципального образования**


часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки
Современные технологии государственного и муниципального управления

квалификация (степень)
магистр

Разработчик (составитель) Доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даутова
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. владение организационными способностями и, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях
	ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона
	ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3 владение современным и методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а	ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению

также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения
	ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования» является формирование у магистрантов систематизированных представлений об экономике МО в контексте экономики общественного сектора, об основных подсистемах экономики МО, а также анализ социально-экономических проблем муниципального управления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не знает</i> основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Демонстрирует частичное знание основных составляющих социально-экономического потенциала региона, классификации и проблемных регионов, Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способов и механизмов управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	В целом знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	<i>Знает в полном объеме</i> основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>Не умеет</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>Умеет частично</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	<i>В целом умеет</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления	<i>Умеет в полном объеме</i> анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию

				СЭР региона	управления СЭР региона
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Не владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Частично владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>В целом владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-3 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	<i>Не знает</i> систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	Демонстрирует частичное знание системы направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современных методов диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;	В целом знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи,	<i>Знает в полном объеме</i> систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона;

задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	задач, функций и методов мониторинга региональных проблем, методов принятия решений по их устранению	функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Не умеет</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Умеет</i> частично выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>В целом, умеет</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	<i>Умеет в полном объеме</i> выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов;	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	Не владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих	Владеет отдельными навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	В целом владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия	Свободно владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия

методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	их решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике	управленческих решений и реализации их на практике
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	доклад, тест, практические задания
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	доклад, тест, практические задания
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	доклад, тест, практические задания
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа	Знает систему направлений социально-	доклад, тест, практические

социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	задания
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	доклад, тест, практические задания
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	доклад, тест, практические задания

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК1.1 Знать: основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	Знает основные составляющие социально-экономического потенциала региона, классификацию проблемных регионов, Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, способы и механизмы управления СЭР регионов и принятия управленческих решений, том числе и в кризисных ситуациях	контрольная работа; доклад, тест, практические задания
ПК1.2 Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическое развитие	Умеет анализировать и оценивать социально-экономическое развитие региона,	контрольная работа; доклад, тест, практические

региона, находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	находить проблемы и принимать управленческие решения по совершенствованию управления СЭР региона	задания
ПК1.3 Владеть: навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Владеет навыками анализа управления СЭР региона и организационными способностями принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	контрольная работа; доклад, тест, практические задания
ПК3.1 Знать: Систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	Знает систему направлений анализа социально-экономических процессов в регионах, современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем региона; задачи, функции и методы мониторинга региональных проблем, методы принятия решений по их устранению	контрольная работа; доклад, тест, практические задания
ПК 3.2 Уметь: выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	Умеет выделять систему показателей для анализа СЭР региона, диагностировать и анализировать группу проблемных регионов, осуществлять мониторинг их развития; принимать и реализовывать управленческие решения	контрольная работа; доклад, тест, практические задания
ПК3.3 Владеть: навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	Владеет навыками анализа управления социально-экономическим развитием региона; методами диагностики, анализа и мониторинга проблемных регионов; методами принятия управленческих решений и реализации их на практике	контрольная работа; доклад, тест, практические задания

Рейтинг – план дисциплины

Управление социально-экономическим муниципальным образованием

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
курс 2 семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Практические занятия	4	4	5	16
2. Доклад	4	1		4
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15		15
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Практические занятия	4	3	0	12
2. Доклад	4	2		8
Рубежный контроль				15
1. Тестовый контроль	1	15		15
Всего				35
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО:				110 (включая 10 поощрительных баллов)

Экзамен

Структура экзаменационного билета
Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Управление социально-экономическим развитием муниципального образования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Управление здравоохранением в рамках муниципального образования. Реализация ПНП «Здоровье» на муниципальном уровне.

И.О. зав. кафедрой
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

2020-2021 учебный год
Кафедра государственного управления

Типовые материалы к экзамену

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Правовая и нормативная база разработки муниципальных решений.
3. Основы социально-экономической политики муниципального образования (МО).
4. Характеристика структуры органов местного самоуправления на примере МО городского округа г. Уфа (или на примере другого МО).
5. Применение новых подходов и методов управления в МО.
6. Программно-целевой метод в управлении МО.
7. Стратегический подход в муниципальном управлении. Сущность стратегического планирования.
8. Сущность прогнозов, программ и проектов, разрабатываемых на муниципальном уровне.
9. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления.
10. Экономическая основа местного самоуправления. «Муниципальная собственность» и «муниципальное имущество».
11. Характеристика бюджета муниципального образования. Доходная часть бюджета муниципального образования. Расходы бюджета муниципального образования.

12. Понятие «бюджетного процесса». Этапы бюджетного процесса. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета муниципального образования.
13. Программно-целевое планирование в муниципальном образовании.
14. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.
15. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления.
16. Правовые основы социально-экономической политики МО.
17. Муниципалитет и предпринимательство.
18. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления.
19. Управление по результатам: понятие и сущность.
20. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестирование

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1.

1. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета осуществляется
 - а) федеральными органами государственной власти;
 - б) органами государственной власти субъекта РФ;
 - в) органами местного самоуправления;
 - г) совместно органами государственной власти и органами местного самоуправления.
2. Расходы и доходы органов местного самоуправления, обеспечивающие необходимую деятельность, отражены
 - а) в текущем бюджете;
 - б) в инвестиционном бюджете;
 - в) в перспективном финансовом плане;
 - г) в прогнозе социально-экономического развития.
3. К исключительному ведению какого органа власти относится установление местных налогов и сборов?
 - а) законодательного органа субъекта РФ;
 - б) исполнительного органа субъекта РФ;
 - в) представительного органа муниципального образования;
 - г) исполнительного органа муниципального образования.
4. Каким нормативно-правовым актом определяется количественный состав представительного органа и от чего он зависит?
 - а. Определяется уставом муниципального образования;
 - б. Определяется уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
 - в. Определяется региональным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей;
 - г. Определяется федеральным законом и уставом муниципального образования и зависит, как правило, от числа жителей
5. Местная администрация – это...
 - а) законодательный орган;
 - б) исполнительно-распорядительный орган;
 - в) представительный орган;
 - г) контролирующий орган;

Модуль 2.

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления согласно ФЗ 2003
 - а. Находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;
 - б. Находящееся в оперативном управлении муниципальное имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;
 - в. Находящееся в пользовании муниципальное имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований;
 - г. Находящееся в распоряжении муниципальное имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований.
2. Выберите правильный ответ: по направленности МЦП могут быть
 - 1) Социальные, Экологические, Экономические, Научно-технические, Специальные
 - 2) Заказные, Конкурсные, смешанные
 - 3) Федеральные, Межрегиональные, Региональные, Муниципальные
 - 4) комплексные, проблемные
3. Согласно формулировке ООН, устойчивое развитие – это
 - 1) развитие общества, которое позволяет удовлетворять потребности нынешних поколений, не нанося при этом ущерба возможностям, оставляемым в наследство будущим поколениям для удовлетворения их собственных потребностей.
 - 2) стабильное развитие, не разрушающее своей природной основы
 - 3) гармоничное развитие производства, социальной сферы, населения и окружающей природной среды
4. согласно ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» №172 от 26.06.2014 г обязательно ли иметь стратегию социально-экономического развития муниципальным образованиям?
 - 1) По решению органов местного самоуправления
 - 2) Обязательно
 - 3) Не обязательно
 - 4) Не рекомендовано законом
5. Для муниципальных образований основную роль играют
 - 1) инвестиции в форме капитальных вложений, обеспечивающие воспроизводство основных средств
 - 2) портфельные инвестиции (приобретение ценных бумаг), обеспечивающие воспроизводство финансовых средств
 - 3) Инвестиционные и портфельные инвестиции пополам
 - 4) нет правильного ответа

Критерии оценки тестовых заданий:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

«отлично» - за 91 – 100% выполненных заданий.

«хорошо» - за 76 –90% правильно выполненных заданий,

«удовлетворительно» - за 60% - 75% правильно выполненных заданий,

«неудовлетворительно» - менее 60% правильно выполненных заданий

Практическое занятие

Практические (семинарские) занятия относятся к основным видам учебных занятий. Практические(семинарские) занятия направлены на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний по конкретным темам дисциплины, на формирование умений применять полученные знания на практике, а также для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений.

Практическое занятие.

Правовые основы управления социально-экономической политикой МО.

1. Предмет ведения и полномочия органов муниципального образования
 - Назовите три категории предметов ведения местного самоуправления.
 - Раскройте сущность категории «вопросы местного значения».
 - Что представляют собой отдельные полномочия государственных органов, переданные органам местного самоуправления органами государственной власти.
 - В каких случаях происходит передача полномочий другими органами местного самоуправления. Что такое «бизнес-инкубаторы»
2. Правовое регулирование экономической основы муниципалитета
 - Какими правами органы местного самоуправления обладают в сфере финансов.
 - Что входит в экономическую основу местного самоуправления.
 - Дайте определение понятиям «муниципальная собственность» и «муниципальное имущество».
3. Правовое регулирование социальной сферы муниципального образования

Практическое занятие

Экономические основы функционирования муниципального образования

1. Понятие бюджета, бюджетной системы и межбюджетных отношений.
2. Финансово экономические основы МСУ. Доходы и расходы местных бюджетов.
3. Управление муниципальными финансами. Бюджетный процесс (основные этапы).Изобразите схематически систему бюджетного процесса. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета муниципального образования.
4. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием муниципального образования.Стратегическое планирование в муниципальном образовании.

Практическое задание.

1. Проведите анализ социально-экономического развития г ГО г. Уфа за 2015 год. Подготовьте аналитическую справку. Используйте материалы официального сайта www.ufacity.info.
2. Рассмотреть бюджет города на 2017, 2016 гг. (на выбор, в т.ч. Уфы) и выявить его особенности (в структуре доходов и расходов).
 Укажите статьи формирования городского бюджета.
 Укажите статьи регулирующих доходов городского бюджета.
 Назовите статьи собственных доходов городского бюджета
 Назовите виды налоговых доходов городского бюджета.
 Укажите виды неналоговых доходов городского бюджета.

Критерии оценки для ОФО:

Соответствие содержания ответа заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество	1

презентации)	
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения.

Оценка «хорошо» - студент твердо усвоил содержание темы; грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализах вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнения других авторов; делает выводы и обобщения;

Оценка «удовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть содержания темы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

Творческое задание (доклад)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Темы для докладов

1. Специфика и методы анализа и планирования на муниципальном уровне (на примере конкретного МО).
2. Муниципальные дороги, которые нас выбирают: проблемы развития городского дорожного хозяйства и пути их решения .
3. Новые подходы и методы управления муниципальным образованием.
4. Программно-целевой метод
5. Стратегический подход в муниципальном управлении.
6. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО)
7. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента.
8. Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение управления образованием.
9. Система управления образованием на муниципальном уровне.
10. Функции и полномочия муниципального органа управления образованием.
11. Финансирование муниципальной системы образования.
12. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
13. Система муниципального управления здравоохранением. Полномочия органов местного самоуправления по охране здоровья населения.

14. Источники финансирования муниципального здравоохранения.
15. Проблемы муниципального здравоохранения.
16. Можно ли утверждать, что человечество вступило на путь превращения нашей Земли в «планету-город»?

Критерии оценки доклада:

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

Критерии и методика оценивания ЗФО

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Контрольная работа для ЗФО:

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления. (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

Темы для контрольных работ:

Темы для контрольных работ:

1. Инновационные подходы и методы управления муниципальным образованием.
2. Программно-целевой метод управления муниципальным образованием.
3. Концепция устойчивого развития города (МО).
4. Стратегическое планирование на местном уровне: «за» и «против».
5. Стратегия развития муниципального образования (на конкретном примере)
6. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления (на примере конкретного МО)
7. Понятие, преимущества и условия внедрения Сити-менеджмента
8. Функции органов местного самоуправления по регулированию экономики муниципального образования.

9. Анализ рынков и экономических факторов производственной деятельности предприятий в МО.
10. Финансово экономические основы МСУ. Управление муниципальными финансами.
11. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием города.
12. Функциональная организация экономического пространства МО.
13. Индикаторы муниципального социально-экономического развития.
14. Разработка муниципальных целевых программ.
15. Экономическое содержание и состав ресурсов МО.
16. Роль информации в системе управления МО.
17. Содержание и принципы кадрового обеспечения в МО.
18. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства.
19. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие МО.

Критерии оценки контрольной работы

- Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам
- Логичность и последовательность в изложении материала
- Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий
- Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)
 - Самостоятельность изучения и анализа материала
 - Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора)
 - Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

Оценка «отлично»	выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям
Оценка «хорошо»	выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
Оценка «удовлетворительно»	выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

Курсовая работа

Курсовая работа – вид самостоятельной, научно-исследовательской работы магистранта, направленный на творческое освоение профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Целью курсовой работы является приобретение опыта в исследовании актуальных проблем социально-экономического развития региона, расширение профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона», формирование практических навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

Примерные темы курсовых работ:

1. Основные элементы организации управления развитием муниципального образования
2. Понятие и принцип устойчивого развития муниципального образования.
3. Программно-целевой подход в развитии муниципального образования.
4. Совершенствование структуры управления развитием муниципального образования.
5. Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципального образования.
6. Методы управления развитием муниципального образования.
7. Структура и содержание процесса управления развитием муниципального образования.
8. Анализ социально-экономического развития муниципального образования (на примере.....).
9. Муниципальная собственность как объект развития муниципального образования.
10. Социальное развитие территории (на примере муниципального образования).
11. Финансовое обеспечение управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
12. Критерии и показатели эффективности управления развитием муниципального образования.
13. Механизм развития территории муниципального образования.
14. Угрозы и риски развития муниципального образования.
15. Ресурсы развития муниципального образования.
16. Зарубежный опыт развития муниципального образования.
17. Концептуальный подход к местному развитию.
18. Земельные ресурсы как фактор развития муниципального образования.
19. Роль природных ресурсов в развитии территории муниципального образования.
20. Бюджет развития муниципального образования.
21. Социально-экономические показатели развития муниципального образования.
22. Программно-целевой подход в развитии муниципальной собственности.
23. Направления развития жилищно-коммунального комплекса муниципального сообщества.
24. Роль градостроительной деятельности в муниципальном развитии.
25. Организация, содержание, развития муниципальных учреждений в сфере культуры.
26. Создание условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.
27. Муниципальная молодежная политика: направления развития.
28. Организация транспортного обслуживания населения в муниципальном образовании: проблемы и пути развития.
29. Малый бизнес как объект управления и развития муниципального образования.
30. Программы поддержки и развития малого бизнеса на территории муниципального образования.
31. Формы участия населения в развитии муниципального образования.
32. Участие некоммерческих организаций в развитии муниципального образования.
33. Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.
34. Влияние налогового потенциала муниципального образования на его развитие.
35. Инвестиционная политика муниципального образования: цели, задачи, механизмы реализации.
36. Цели, функции, методы муниципального развития территорий.
37. Муниципальное управление развитием туризма (на примере муниципального образования).
38. Муниципальный менеджмент как инструмент развития муниципального сообщества.
39. Экономико-правовые основы развития здравоохранения в муниципальном образовании.
40. Развитие информационного обеспечения в муниципальном образовании.

41. Оценка программ развития имущественного комплекса муниципального образования.
42. Развитие системы социального партнёрства в местном сообществе.
43. Территориальный маркетинг как инструмент развития муниципального образования.
45. Разработка механизма повышения финансовой самостоятельности муниципального образования.
46. Совершенствование механизма закупок продукции для муниципальных нужд.
47. Развитие межмуниципального сотрудничества в системе местного самоуправления.
48. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
49. Развитие потребительского рынка в муниципальном образовании.
50. Повышение информационной открытости муниципальной власти.
51. Совершенствование организационного механизма противодействия коррупции на муниципальном уровне.
52. Информационное обеспечение управления государственной (муниципальной) собственностью

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценку «отлично» получает работа при выполнении следующих критериев:

- содержание работы соответствует названию, тема полностью раскрыта в соответствии с планом работы;
- при подготовке работы использован значительный научный аппарат, сделан его критический обзор, проведено сравнение учений, мнений, теорий или взглядов;
- самостоятельно проанализированы, обобщены и представлены в виде схем, графиков, диаграмм, таблиц различные аспекты изучаемых вопросов;
- сформулирована собственная рабочая гипотеза и в работе продемонстрирован ход ее доказательства;
- работа написана грамотно, оформление соответствует требованиям;

В работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по теме.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе, выполненной на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но нет логически стройного изложения, содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

2. Крупенков, В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : Учебно-методический комплекс / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00565-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93193>

3. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Закон Республики Башкортостан от 03.03.2021 N 162-з (по состоянию на 01.03.2016 г.) «О местном самоуправлении в Республике Башкортостан» // СПС «Консультант плюс».

3. Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 N 126-з (по состоянию на 03.12.2019 г.) «О границах, статусе и административных центрах муниципальных образований в Республике Башкортостан» // СПС «Консультант плюс».

4. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 495с. : ил .— ISBN 978-5-9916-2069-7 : 344 р. 96 к.

5. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко и др. ; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
3. Официальный сайт городского округа город Уфа – <http://ufacity.info>.
4. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
5. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
6. Портал «Муниципальная Россия» – <http://municipalrussia.ru>.
7. Совет муниципальных образований РБ – <http://www.asmo-rb.ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
9. Энциклопедия местного самоуправления – <http://emsu.ru>.
10. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru.
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru>.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
13. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>.
14. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
15. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус). аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнение курсовых работ): аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для</p>	<p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Компьютер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. Терминал видео конференц - связиLifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 MatteWhiteFiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center">Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p align="center">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный</p>	<p>1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 413(гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 509 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>– 15 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

Приложение А

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования»

заочная форма обучения (2 курс)

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ / 144 часов	43ЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2	15,2
лекций	14	6
практических / семинарских	14	6
лабораторных	-	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8	119.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45	9

Форма контроля:

ОФО: экзамен, 3 семестр, в том числе курсовая работа 3 семестр, на самостоятельную работу – 8 ч.

ЗФО: экзамен 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Применение современных технологий и методов управления МО.</i> Программно-целевой метод; Проектный менеджмент; Сквозные стандарты государственных и муниципальных услуг; Конкурсный отбор; Система дополнительных стимулов (гранты и пр.). Программно-целевое планирование в муниципальном образовании. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления. Мониторинг деятельности органов местного самоуправления по достижению показателей социально-экономического развития.	2	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
2	<i>Финансово-экономические основы функционирования муниципального образования.</i> Местный бюджет и его основные параметры. Структура муниципального бюджета. Обеспечение устойчивости местных бюджетов. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса. Бюджетный процесс на местном уровне. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.	2	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
3	<i>Стратегическое планирование как технология</i>	1	2	-	11	Самостоятельно	контрольная

	<p><i>муниципального управления. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развития МО.</i></p> <p>Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический выбор и цели развития муниципального образования: сущность и основные принципы</p> <p>Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения. Организация разработки и реализации стратегии. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования.</p> <p>Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития .</p>					е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	работа; практические задания, доклад, тест
4	<p><i>Основы государственной и муниципальной социальной политики.</i></p> <p>Роль социальной политики в муниципальном управлении. Модели социальной политики. Компетенции МО в социальной политике. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития.</p> <p>. Социальные нормативы в сфере образования и здравоохранения. Практика разработки социальных нормативов в субъектах Российской Федерации.</p>	1	2	-	11	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
5	<p><i>Управление социально-культурной сферой и социальной инфраструктуры МО.</i></p> <p>Анализ состояния социальной сферы по секторам.. Полномочия органов местного СМУ по охране здоровья населения. Источники финансирования муниципального</p>	1	1		11	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной	контрольная работа; практические задания, доклад,

	здравоохранения. Организация управления и финансирования культуры в МО. Модернизация всех элементов инфраструктуры (транспорт, информационно-коммуникационный комплекс, комплекс потребительского рынка, социокультурные объекты).					литературы, выполнение практической работы	тест
6	<i>Муниципальная жилищная политика.</i> Социальные и экономические эффекты инвестиций в жилищную сферу. Индикаторы состояния жилищной сферы. Особенности жилищной политики в современной России, ее цели, направления и механизмы реализации. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере. Взаимоотношение органов власти с объединениями собственников. Проблемы и задачи формирования рынка доступного жилья. Целевые программы в жилищной сфере. Формы бюджетной поддержки в жилищной сфере. Стимулирование жилищного строительства. Социальное жилье. Жилищные субсидии. Формы содействия населению при покупке и оплате жилья	1	1		12,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
	Курсовая работа				8	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также анализа социально-экономических показателей в соответствии с выбранной темой курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	14	14	-	67,8		

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<i>Применение современных технологий и методов управления МО.</i> Программно-целевой метод; Проектный менеджмент; Сквозные стандарты государственных и муниципальных услуг; Конкурсный отбор; Система дополнительных стимулов (гранты и пр.). Программно-целевое планирование в муниципальном образовании. Внедрение информационных технологий в сферу муниципального управления. Мониторинг деятельности органов местного самоуправления по достижению показателей социально-экономического развития.	1	1	-	20	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
2	<i>Финансово-экономические основы функционирования муниципального образования.</i> Местный бюджет и его основные параметры. Структура муниципального бюджета. Обеспечение устойчивости местных бюджетов. Нормативно-правовое обеспечение бюджетного процесса. Бюджетный процесс на местном уровне. Бюджет для граждан – как пример «открытости» («прозрачности») в управлении финансами МО.	1	1	-	20	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов, практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
3	<i>Стратегическое планирование как технология</i>	1	1	-	20	Самостоятельно	контрольная

	<p><i>муниципального управления. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развития МО.</i></p> <p>Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Анализ стартовых условий социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический выбор и цели развития муниципального образования: сущность и основные принципы</p> <p>Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения. Организация разработки и реализации стратегии. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Поддержка бизнеса и организация взаимодействия с ним как ресурс стратегического планирования.</p> <p>Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития .</p>					е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	<p>работа;</p> <p>практические задания, доклад, тест</p>
4	<p><i>Основы государственной и муниципальной социальной политики.</i></p> <p>Роль социальной политики в муниципальном управлении. Модели социальной политики. Компетенции МО в социальной политике. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы и основы выработки стратегии социального развития.</p> <p>. Социальные нормативы в сфере образования и здравоохранения. Практика разработки социальных нормативов в субъектах Российской Федерации.</p>	1	1	-	20	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	<p>контрольная работа;</p> <p>практические задания, доклад, тест</p>
5	<p><i>Управление социально-культурной сферой и социальной инфраструктуры МО.</i></p> <p>Анализ состояния социальной сферы по секторам.. Полномочия органов местного СМУ по охране здоровья населения. Источники финансирования муниципального здравоохранения. Организация управления и финансирования культуры в МО.</p> <p>Модернизация всех элементов инфраструктуры (транспорт,</p>	1	1		20	Самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	<p>контрольная работа;</p> <p>практические задания, доклад, тест</p>

	информационно-коммуникационный комплекс, комплекс потребительского рынка, социокультурные объекты).					практической работы	
6	<p><i>Муниципальная жилищная политика.</i></p> <p>Социальные и экономические эффекты инвестиций в жилищную сферу. Индикаторы состояния жилищной сферы. Особенности жилищной политики в современной России, ее цели, направления и механизмы реализации. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере. Взаимоотношение органов власти с объединениями собственников. Проблемы и задачи формирования рынка доступного жилья. Целевые программы в жилищной сфере. Формы бюджетной поддержки в жилищной сфере. Стимулирование жилищного строительства. Социальное жилье. Жилищные субсидии. Формы содействия населению при покупке и оплате жилья</p>	1	1		19,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	контрольная работа; практические задания, доклад, тест
	Курсовая работа				8	На основе самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также анализа социально-экономических показателей в соответствии с выбранной темой курсовой работы	Курсовая работа
	Всего часов	6	6	119,8	119,9		