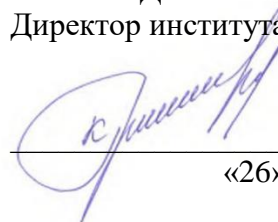


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол № 4/1 от «19» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



Гришин К.Е.
«26» февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (аналитическая практика)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Управление инновационным развитием»

Форма обучения
Очно-заочная

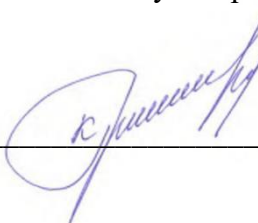
Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Исакова Э.И. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры инновационной экономики

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

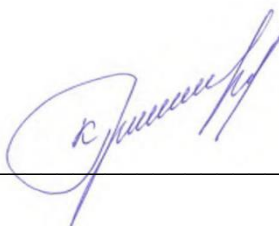
Директор



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, на основании приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры» утверждены на заседании ученого совета института, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор

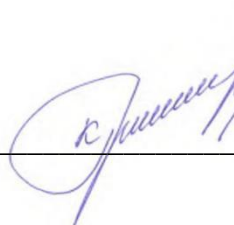


/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлен список рекомендованной литературы

протокол №8 от 23.04.2022

Директор



/ К.Е. Гришин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики

Производственная

Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая практика)

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная -

Выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью производственной (аналитической) практики являются: систематизация, углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области аналитических методов по управлению инновационным развитием хозяйствующих субъектов различных форм собственности и уровней управления; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами производственной (аналитической) практики обучающихся являются:

- изучение организационной структуры базы практики как объекта управления, исследование особенностей функционирования объекта;
- анализ функций предприятия (организации), отдела, службы, выявление функциональной структуры подразделений;
- изучение отраслевых особенностей предприятия (организации);
- изучение конкретных способов организации процесса обработки экономической информации и организации документооборота;
- закрепление знаний, связанных с экономическими процессами и их регулированием, стратегическим, экономическим анализом;
- закрепление знаний, связанных с исследованиями в области управления инновационным развитием, изучение соответствующих объектов в конкретной организации (выявление типов используемых инноваций, их характера и условий реализации);
- изучение конкретной финансовой, коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации;
- анализ и оценка финансового состояния предприятия: платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и безубыточности деятельности предприятия; анализ структуры активов и пассивов и выявление резервов, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия, и на их основе разработка соответствующих управленческих решений в части инновационного развития;
- анализ инвестиционной деятельности предприятия: объекты инвестирования, анализ цены капитала, стратегии финансирования проекта, анализ социальной и экономической эффективности;
- сбор, систематизация и обобщение фактологического материала для использования в магистерской диссертации;
- подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК 1 способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием методов проведения поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями и представлением результатов научному сообществу	ИПК 1.3 применять подходы к выявлению проблем управления инновациями, их обоснованию и структуризации, а именно теорию инноваций и подходы к исследованию инновационных процессов, методы и приемы ТРИЗ и ФСА, финансово-экономические методы и приемы выявления проблем инновационного характера; методы современного стратегического анализа, и интерпретировать полученные	Владеть навыками подготовки аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта

	результаты ИПК 1.5 осуществлять проведение поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями	
ПК 2 способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности	ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС	Владеет приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте
ПК 3 способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеет приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (аналитическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовительный: ознакомление с порядком проведения практики; получение задания от научного руководителя от кафедры; получение документов для прохождения практики за пределами БашГУ; инструктаж по месту прохождения практики; консультация научного руководителя	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной этап.	Производственный: знакомство с местом прохождения практики (устав, особенности организации, выполняемые работы, финансово-экономические показатели и пр.); инновационная составляющая в деятельности организации (наличие планов и программ, инновационные продукты и технологии, поставщики и покупатели и пр.); перспективы инновационного развития в будущем (осваиваемые инновационные продукты, ресурсы для их внедрения, трудности и проблемы и пр.); инвестиционные возможности инновационного развития (объемы, виды и источники инвестиций для инновационных проектов); выполнение обязанностей по месту производственной практики (разовые поручения научного руководителя по месту практики); выполнение должностных обязанностей на рабочем месте Информационно-аналитический: изучение информационных источников; работа над литературными источниками. список литературы, проработанный при прохождении практики необходимо представить в отчете; выводы о состоянии развития и актуальных	Консультация

		инновационных проблемах по месту прохождения практики, подготовка и обоснование рекомендаций и предложений; выполнение научного задания по месту прохождения практики (исследование, заключение, обзор, доклад, сообщение)	
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	Защита отчета в форме индивидуального собеседования или конференции-презентации
	ИТОГО	216 ч.	Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию. Отчет по учебной (ознакомительной) практике магистранта включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальный план практики;
- Отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности.

- Отзыв руководителя практики от организации - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- первичные документы, собранные в ходе прохождения производственной (аналитической) практики в организации (отчетность, положения, должностные инструкции, методики осуществления отдельных видов деятельности и т.п.);

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации (при наличии данной позиции в задании на практику).

Отчет по производственной (аналитической) практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим учебную практику;
- последовательность прохождения производственной (аналитической) практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;

- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных прикладных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

- затруднения, которые встретились при практике.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку результатов проведенного анализа;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения аналитических исследований; - оценку возможности использования результатов анализа в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе(магистерской диссертации).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы. Итоговая оценка характеризует следующие результаты:

- понимание особенностей ведения бизнеса, целей и задач, стоящих перед организацией;

- общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.;

- оценку качества выполнения аналитических расчетов и выводов по результатам анализа деятельности организации в целом и отдельного направления профессиональной деятельности;

- оценку работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий профессиональной деятельности, стремление к самосовершенствованию. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ПК 1 способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием методов проведения поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями и представлением результатов научному сообществу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.3 применять подходы к выявлению проблем управления инновациями, их обоснованию и структуризации, а именно теорию инноваций и подходы к исследованию инновационных процессов, методы и приемы ТРИЗ и ФСА, финансово-экономические методы и приемы выявления проблем инновационного характера; методы современного стратегического анализа, и интерпретировать полученные результаты ИПК 1.5 осуществлять проведение поисковых научных исследований для комплексного решения проблем управления инновациями	Владеть навыками подготовки аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта	Успешное и систематическое владение приемами подготовки аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта	отлично
		В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами подготовки аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта	хорошо
		В целом успешное, но не систематическое владение приемами подготовки	удовлетворительно

		аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта	
		Фрагментарное владение приемами подготовки аналитического отчета, включающего результаты проведения исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений, оценку их влияния на деятельность анализируемого экономического агента, позволившие выявить проблемы в части инновационного развития исследуемого объекта	неудовлетворительно

ПК 2 способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения	Владеет приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте	Успешное и систематическое владение приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или	отлично

<p>хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС</p>		<p>приобретенных ОИС на исследуемом объекте</p>	
		<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарное владение приемами проведения анализа и оценки целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте</p>	неудовлетворительно

ПК 3 способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Владеет приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	отлично
		<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	хорошо

		<p>последствий</p>	
		<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Фрагментарное владение приемами подготовки аналитического отчета финансово-хозяйственной, инвестиционной, инновационной деятельности экономического агента, и на его основе разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Задание 1. Изучите информацию об истории создания предприятия, ассортименте выпускаемой продукции, среде деятельности, особенностях производства, сбыта, информационной инфраструктуре:

- время, цели и условия создания (история организации);
- сфера и масштаб деятельности организации;
- миссия и имидж предприятия;
- особенности организационной структуры (схема взаимосвязей между отделами и подразделениями организации, производства и управлением);
- численность и структура персонала организации;
- организация информационной инфраструктуры организации.

Задание 2. Изучите уставную и отчетную документацию предприятия: устав, учредительный договор, баланс предприятия, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет о продажах и др.

Задание 3. Опишите и проанализируйте социально-экономические условия и особенности функционирования организации:

- состояние факторов внешней и внутренней среды и их взаимодействие;
- выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Задание 4. Опишите и проанализируйте работу подразделения предприятия (организации), информационные потоки (информационное взаимодействие), в котором проходит практика, изучите его функции и должностные инструкции персонала подразделения.

Задание 5. Выделите инновации, реализуемые на предприятии. Определите возможности инновационного развития предприятия.

Задание 6. Проведите анализ и оценку финансового состояния предприятия: платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и безубыточности деятельности предприятия; анализ структуры активов и пассивов и выявите резервы, обеспечивающие инновационное развитие.

Задание 7. Проведите анализ инвестиционной деятельности предприятия в части реализации инновационных проектов и программ.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

1. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структура и масштабы производства и реализации

2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).

3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия

4. Опишите систему планирования в организации

5. Дайте характеристику реализации принципов идеальной организации производственных процессов на данном предприятии

6. Опишите систему мотивации на предприятии

7. Раскройте содержание действий руководства по контролю и анализу в организации
8. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации
9. Опишите систему управления персоналом в организации
10. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги)
11. Оцените эффективность деятельности организации в целом
12. Стейкхолдеры организации: характеристика, роль и значение
13. Типы и виды организационных изменений, реализуемые в организации
14. Основные тенденции развития организации
15. Основные формы и способы разработки и принятия экономических решений в организации
16. Вертикальные информационные связи в организации: роль и значение
17. Горизонтальные информационные связи в организации: роль и значение
18. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования
19. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла
20. Организационные структуры управления крупным производством: зарубежный опыт и отечественная практика
21. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии
22. Практика оплаты и стимулирование труда на предприятии
23. Типы инноваций, реализуемые на предприятии
24. Стратегия развития предприятия и место инноваций в ней
25. Направления инновационного развития предприятия
26. Выделите основные проблемы в финансовом состоянии предприятия.
27. Проанализируйте и оцените платёжеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность предприятия.
28. Проанализируйте и оцените целесообразность реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС на исследуемом объекте

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчётной конференции магистрантов

Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с

использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Ахмадеев, А.М. Антикризисное регулирование в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Ахмадеев, Э.И. Исхакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev_Iskhakova_Kuzminykh_Antikrizisnoe_regulirovanie_v_innovacionnoj_ekonomike_up_2015.pdf
2. Валинурова Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ— <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf/info>
3. Валинурова Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов - [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 84 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf/info>
4. Валинурова Л.С., Казакова О.Б., Кузьминых Н.А., Исхакова Э.И. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, О.Б.Казакова, Н.А. Кузьминых, Э.И. Исхакова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf/info>
5. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова , Э.И. Исхакова; Башкирский

государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_Diagnostika_sostojanija_IOP_up_2017.pdf>.

6. Валинурова, Л.С. Управление процессом разработки и продвижения инноваций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Upravlenie_processom_razr_i_prodv_innovacij_up_2018.pdf>.

7. Елкина, Л. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Елкина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Elkina_Osnovy_nauch_issledovsnij_up_2018.pdf>.

8. Иванов, И.В. Инновационное развитие России: Возможности и перспективы / И.В. Иванов, В.В. Баранов. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 352 с. : табл. - ISBN 978-59614-1759-3. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279464>.

9. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм, 2012) - Омск: Омский государственный университет, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>

10. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf>

11. Казакова, О.Б. Оценка эффективности инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Kuzminykh_Ocenka_effektivnosti_innovacionnogo_razvitija_up_2015.pdf>

12. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>

13. Кузьминых, Н.А. Теория инноваций и инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminykh_Teorija_innovacij_up_2015.pdf>.

14. Кузьминых, Н.А. Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminh_Upravlenie_innovacionnh_razvitiem_regiona_up_.pdf>.

15. Кузьминых, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminykh_Innovacionnyj_menedgment_up_2018.pdf>.

16. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396>
17. Шинкевич, А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 207 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-78821662-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428140>.

8.2. Дополнительная литература

1. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул [и др.]. - СПб.: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с. - ISBN 978-5-91460-019-5. - URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217160715612000004995>
2. Валинурова Л.С. Теоретико-методологические проблемы активизации инновационных процессов в отечественной экономике : монография / Л.С. Валинурова и др. — Москва : Русайнс, 2015. — 174 с. — <https://www.book.ru/book/919306>
3. Валинурова Л.С. Формирование модели инновационного развития экономики. Монография : монография / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова и др. — Москва : Палеотип, 2008. — 172 с. — <https://www.book.ru/book/903950>
4. Горбачев, О.Л. Оценка и анализ современных инновационных процессов на предприятии / О.Л. Горбачев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 105 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88267>
5. Иванова, В.Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-279-03485-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124031>.
6. Информационные технологии: инновации в государственном управлении / ред. Е.В. Алферова, И.Л. Бачило. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429> (26.01.2019).
7. Миронов, Д.В. Управление инновационными процессами на предприятии / Д.В. Миронов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88745>.
8. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / под ред. И.А. Максимцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-91292-039-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>.
9. Особенности развития предприятия в инновационной экономике : монография / под ред. Н.С. Иващенко, А.В. Зайцев. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>.
10. Шаймиева, Э.Ш. Инновации для реализации технологической модернизации регионов : монография / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 212 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0375-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257534>.
11. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. Ред. Б.З. Мильнера.-М.: Инфра — М, 2010.-624с.

12. Инновационное управление развитием муниципальных образований: монография / Л.С. Валинурова, Н.А. Кузьминых, И.Ю. Евтушенко. -Уфа: БАГСУ, 2011.-165с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.