

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестирование. Управление инвестиционными процессами

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Управление инновационным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):



Доцент, канд. экон. наук

Исхакова Э.И.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлены вопросы к экзамену, протокол № 9 от 16.05.22

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 3 - способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	Знать терминологию проектного управления, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методы и инструменты управления инвестиционными процессами
		ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты	экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные
		ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Владеть:</u> навыками разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестирование. Управление инвестиционными процессами» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины «Инвестирование. Управление инвестиционными процессами» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации, осуществлению и оценке инвестиций.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Инвестирование. Управление инвестиционными процессами
на 4 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
Модуль 1. Инвестиционная деятельность в социально-экономических системах							
1.	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки. Понятие об инвестициях. Экономическая сущность и формы инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Основные типы инвестиций: в физические активы, в денежные активы, в нематериальные активы. Классификация форм и видов инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Особенности формирования денежного потока. Ординарный и неординарный денежные потоки.	1	1		10	дискуссия № 1, групповое обсуждение № 1, мозговой штурм № 1	Дискуссия, групповое обсуждение мозговой штурм
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности	1	1		20	Дискуссия № 2, мозговой штурм № 2,	Дискуссия, мозговой штурм
Модуль 2. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов							
5.	Оценка потребностей в инвестиционных ресурсах и анализ источников формирования инвестиционных ресурсов. Сущность и основные этапы формирования инвестиционных ресурсов. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Анализ возможностей формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников. Преимущества и недостатки различных источников финансирования инвестиций.	1	2		10	Групповое обсуждение № 1	Групповое обсуждение
6	Оптимизация источников финансирования инвестиций и определение средневзвешенной стоимости капитала	2	4		10	Ситуационная задача № 1	Ситуационные задачи

	Определение способов финансирования инвестиций. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций. Цена капитала фирмы. Особенности расчета цены различных источников финансирования инвестиций. Средневзвешенная цена капитала фирмы. Барьерная ставка проекта и особенности ее определения.						
Модуль 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов							
8	Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP). Модифицированная внутренняя норма прибыли 12 (MIRR). 3.2 Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций	2	2		10	Ситуационная задача № 2, Групповое обсуждение № 2	Ситуационная задача, групповое обсуждение
9	Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций. Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов. Бюджет инвестиционного проекта, его виды. Особенности разработки капитального бюджета. Содержание и порядок разработки бюджета денежных доходов и расходов по введенному в эксплуатацию объекта инвестирования. Метод “гибкого бюджета” реализации инвестиционного проекта и принципы его разработки. Расчет оптимальной инвестиционной программы. Методы формирования инвестиционного бюджета. Принятие решений по бюджету инвестиций, критерии принятия решений. Пространственная оптимизация. Принципы	1	2	4	22,8	Лабораторная работа Оценка эффективности инвестиционных проектов	Лабораторная работа

	пространственной оптимизации бюджета инвестиций. Временная оптимизация бюджета инвестиций. Оптимизация бюджета инвестиций в условиях реинвестирования доходов.						
	Всего часов:	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>82,8</u>		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК 3 - способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы	Знать терминологию проектного управления, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методы и инструменты управления	Фрагментарное знание терминологии проектного управления, порядка и принципов разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методов и инструментов управления инвестиционными процессами	Неполные представления о терминологии проектного управления, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методах и инструментах управления инвестиционными процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о терминологии проектного управления, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методах и инструментах управления	Сформированные систематические представления о терминологии проектного управления, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методах и инструментах управления

оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	инвестиционными процессами			инвестиционными процессами	инвестиционными процессами
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	Фрагментарные умения оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	Сформированное умение оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные

инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты					
ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Владеть:</u> навыками разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	Фрагментарное владение навыками разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	Успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	Знать терминологию проектного управления, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ; методы и инструменты управления инвестиционными процессами	тест, дискуссии; экзаменационные вопросы; групповое обсуждение
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность управленческих решений в части реализации инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	индивидуальное задание: ситуационные задачи, мозговой штурм, лабораторная работа, экзаменационные задачи;

<p>управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками разработки вариантов управленческих решений по управлению инновационно-инвестиционными проектами и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>ситуационные задачи, лабораторная работа, экзаменационные задачи;</p>

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет
Институт экономики, финансов и бизнеса
Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»
Программа «Управление
инновационным развитием»
Дисциплина «Инвестирование.
Управление инвестиционными
процессами»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие инвестиций, их классификация.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы, используемые в них.
3. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие инвестиций, их классификация.
2. Экономическая сущность и формы инвестиции.
3. Понятие инвестиционной деятельности.
4. Участники инвестиционной деятельности.
5. Сущность системы финансирования инвестиционных проектов.
6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
8. Формы финансирования инвестиционных проектов.
9. Международное финансирование инвестиций.
10. Инвестиции как денежные потоки.
11. Концепции оценки стоимости денег во времени.
12. Методы наращивания и дисконтирования стоимости по простым и сложным процентам, множители.
13. Основные фондовые инструменты рынка ценных бумаг, их характеристика.
14. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
15. Принципы оценки эффективности финансовых инвестиций.

16. Модели оценки эффективности фондовых инструментов, их классификация.
17. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
18. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов.
19. Источники формирования инвестиционных ресурсов, их классификация.
20. Собственные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
21. Заемные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
22. Привлеченные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
23. Методы финансирования инвестиционных проектов.
24. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
25. Понятие денежного потока фирмы и его использование в инвестиционной деятельности.
26. Барьерная ставка фирмы, ее формирование.
27. Барьерная ставка и ее зависимость от уровня риска и категории инвестиции.
28. Методы оценки инвестиционных проектов и их классификация.
29. Классические методы оценки инвестиционных проектов, достоинства и недостатки.
30. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы используемые в них.
31. Понятие чистой текущей стоимости, сущность, расчет, логика критерия.
32. Понятие индекса рентабельности, сущность, расчет, логика критерия.
33. Понятие дисконтированного срока окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.
34. Понятие внутренней нормы окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.
35. Анализ альтернативных проектов, критерии выбора.
36. Анализ комбинации инвестиционных проектов, критерии выбора.
37. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
38. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования.
39. Особые формы финансирования инвестиционной деятельности (венчурное финансирование).
40. Специфические источники финансирования инвестиционной деятельности (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).
41. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
42. Принципы подготовки исходной информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
43. Оценка потребности в капитальных вложениях для инвестиционных проектов различного типа
44. Оценка потребности в инвестициях на формирование оборотного капитала.
45. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
46. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
47. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
48. Оценка региональной эффективности инвестиционного проекта.
49. Оценка отраслевой эффективности инвестиционного проекта.
50. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

Задачи для подготовки к экзамену:

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.
 - Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.
 - Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.
 - Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?

2. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV,PI,IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Фирма рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б
0	-400	-200
1	241	131
2	293	172

Ставка дисконтирования для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете и почему?

4. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта. Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 10. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-10	-5	-5
1	30	5	5
2	5	20	15

Принятая ставка дисконтирования для всех проектов одинакова и равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

5.Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта, генерирующих следующие потоки платежей:

Период	0	1	2	3	4
А Проект	-2000	1800	500	10	32
Б Проект	-2000	0	550	800	1600

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий IRR для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии IRR? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

6. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000;15000; 20000;15000; 15000.

Ставка дисконтирования равна 12 %. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

7. Фирма рассматривает пакет инвестиционных проектов, предварительные результаты анализа которого приведены в таблице

Проект	Инвестиции	NPV
A	22000	9000
B	16000	7000
C	12000	5500
D	10000	5000
E	8000	4500
F	7500	3500
G	7000	3000
H	4000	2500

Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 50000. Составить оптимальный портфель фирмы.

8. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в 3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Под инвестициями следует понимать
 - А) вложение денежных средств;
 - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
 - В) капитальные вложения
2. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды
3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
 - А) стратегическим инвестиционным решением
 - Б) тактическим инвестиционным решением
 - В) не является инвестиционным решением.
4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:
 - А) денежных поступлений

- Б) совокупных затрат
- В) полученных кредитов
- Г) амортизации

5. Если решение о принятии или отклонении одного проекта влияет на денежные потоки другого проекта, то эти проекты являются:

- А) ординарными
- Б) неординарными
- В) независимыми
- Г) зависимыми

6. Под ценой капитала фирмы понимают

- А) сумма средств, уплачиваемая за использование финансовых ресурсов, к объему этих ресурсов
- Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы.
- В) прибыль фирмы

7. Преимуществами каких источников капитала являются простота и быстрота привлечения, а также высокая отдача по критерию прибыльности

- А) заемные
- Б) привлеченные
- В) собственные

8. Коэффициент автономии рассчитывается по следующей формуле

- А) собственный капитал / сумма всех активов
- Б) сумма долгосрочных займов и кредитов / сумма всех активов
- В) собственные средства для инвестирования / сумма всех инвестиционных ресурсов
- Г) заемные средства / собственные средства

9. Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любые решения инвестиционного характера, при которых обеспечивается увеличение ценности фирмы.

- А) NPV
- Б) IRR
- В) DPP
- Г) PI

10. Для определения дисконтированного периода окупаемости проекта используется

- А) метод цепных подстановок
- Б) метод критического пути
- В) метод кумулятивного возмещения инвестиции
- Г) метод последовательных итераций

Критерии оценки теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Дискуссия

1. Роль инвестиций в развитии экономики. Закон Фелпса.

2. Возможности использования отечественного и зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Групповое обсуждение № 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Групповое обсуждение

1. Определение потребности в инвестиционных ресурсах
2. Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания группового обсуждения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия в групповом обсуждении	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Задание к мозговому штурму

1. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта
 - Прогноз будущего объема продаж с использованием линейной регрессии и метода скользящих средних.
 - Выбор функции в ходе прогнозирования будущего объема продаж.
 - Анализ приращенных денежных потоков: содержание и особенности проведения.
2. Анализ регулирования инвестиционной деятельности в регионах РФ
 - сбор и анализ статистических данных о нормативно-правовой базе
 - анализ состояния инфраструктуры инвестиционной деятельности
 - определение тенденций регулирования инвестиционной деятельности в регионах РФ

- определение основных условий и факторов эффективного регулирования инвестиционной деятельности в регионах РФ

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Ситуационные задачи.

1. Газотранспортная компания заключила контракт с предприятием X на поставку определенного количества газа в течение 10 лет. Компания, проанализировав свои возможности, пришла к выводу о том, что без реконструкции газопровода она не сможет выполнить контрактные обязательства в полном объеме.

Аналитику компании поручено рассмотреть два варианта реконструкции газопровода. Ни один из них не повлияет на ежегодную пропускную способность газопровода, которая равна 1000 м³. Доход, получаемый компанией от эксплуатации газопровода, в первый год равен 45 тыс. руб. за каждую тыс. куб. м. Эта сумма будет ежегодно увеличиваться на 3%. Все затраты относятся на конец года.

Первый вариант технически достаточно хорошо изучен и характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования уже проведены в течение предыдущего года и составили 15 млн. руб.

2. Затраты на реконструкцию

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год
40	50	60

3. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год
10,0	11,0	12,1	13,31	14,641	16,105	17,716	19,484	21,436	23,579

Второй вариант также осуществим технически, но требует дополнительной проработки. Он характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования.

Часть работ на сумму 12 млн. руб. проведена в течение предыдущего года. Часть работ на сумму 3 млн. руб. предстоит выполнить в течение этого года.

2. Затраты на реконструкцию

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год
35	40	45	30

3. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Млн. руб.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	10 год
10,0	11,0	12,1	13,31	14,641	16,105	17,716	19,484	21,436	23,579

Задание:

1. Определить затраты, которые надо учесть при осуществлении сравнительного анализа.

2. Дайте рекомендации по выбору приоритетного варианта финансирования, если известно, что предприятие за счет собственных средств может профинансировать 50 % всех затрат, по кредитным ресурсам ставка составляет 18 % годовых, привлечение средств за счет выпуска акций обойдется предприятию в 23 % годовых. Рентабельность собственного капитала фирмы 30 %.

3. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала фирмы.

Задание на лабораторную работу

Оценка эффективности инвестиционных проектов

В процессе деловой игры студенты делятся на 9 групп, каждая из которых представляет собой консультационную фирму по оценке инвестиционных проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку конкретного инвестиционного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и анализ эффективности инвестиционного проекта, используя авторские шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- Оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта;
- Анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стади

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.
8. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.

Дополнительная литература

1. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
3. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
4. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.

5. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
6. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
7. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
8. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	--