

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности инвестиционных проектов

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Управление инновационным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):



Доцент, канд. экон. наук

Исхакова Э.И.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 6 от «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 3 - способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	Знать способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;
		ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты	экономических последствий и интерпретировать полученные данные
		ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Владеть:</u> навыками разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является получение студентами специальных знаний в сфере инвестиционной деятельности и формирование навыков принятия обоснованных инвестиционных решений

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Оценка эффективности инвестиционных проектов
на 4 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
Модуль 1. Классические методы оценки эффективности инвестиционных проектов							
1	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки. Понятие об инвестициях. Экономическая сущность и формы инвестиций.	1	2		10	дискуссия № 1, групповое обсуждение № 1, мозговой штурм № 1	Дискуссия, групповое обсуждение мозговой штурм
2.	Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов	2	1		10	дискуссия № 1, групповое обсуждение № 1, мозговой штурм № 1	Дискуссия, групповое обсуждение мозговой штурм
3.	Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов	1	1		20	Дискуссия № 2, мозговой штурм № 2,	Дискуссия, мозговой штурм
Модуль 2. Современные методы оценки инвестиционных проектов							
4	Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Оценка потребностей в инвестиционных ресурсах и анализ источников формирования инвестиционных ресурсов Оптимизация источников финансирования инвестиций и определение средневзвешенной стоимости капитала	2	4		20	Ситуационная задача № 2, Групповое обсуждение № 2	Ситуационная задача, групповое обсуждение
5	Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции	2	4	4	22,8	Лабораторная работа Оценка эффективности инвестиционных проектов	Лабораторная работа

	(DPP).Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR).						
	<u>Всего часов:</u>	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>82,8</u>		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК 3 - способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы	Знать способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;	Фрагментарное знание способов и методов экономической оценки эффективности инвестиций; порядка и принципов разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;	Неполные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;	Сформированные систематические представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;

оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)					
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	Фрагментарные умения оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	Сформированное умение оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные

инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты					
ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Владеть:</u> навыками разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	Фрагментарное владение навыками разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	Успешное и систематическое применение навыков разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	Знать способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ;	тест, дискуссии; экзаменационные вопросы; групповое обсуждение, доклады
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и	<u>Уметь:</u> оценивать экономическую эффективность инновационно-инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий и интерпретировать полученные данные	индивидуальное задание: ситуационные задачи, доклады, лабораторная работа, экзаменационные задачи;

<p>управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты</p>		
<p>ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками разработки различных вариантов управленческих решений, принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>ситуационные задачи, лабораторная работа, экзаменационные задачи;</p>

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа «Управление
инновационным развитием»

Дисциплина «Оценка эффективности
инвестиционных проектов»

Экзаменационный билет № 1

1. Собственные источники финансирования инвестиций и их структура.
2. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы, используемые в них.
3. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность и основные этапы формирования инвестиционных ресурсов.
2. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
3. Оценка необходимого объема инвестиционных ресурсов для строительства нового объекта.
4. Методы оценки стоимости приобретения действующей компании (фирмы)
5. Оценка общей потребности в инвестиционных ресурсах для реального инвестирования
6. Оценка потребности в инвестиционных ресурсах для осуществления финансовых инвестиций.
7. Анализ возможностей формирования инвестиционных ресурсов за счет различных источников.
8. Собственные источники финансирования инвестиций и их структура.
9. Привлеченные источники финансирования инвестиций и их структура.
10. Заемные источники финансирования инвестиций и их структура.
11. Преимущества и недостатки различных источников финансирования инвестиций.
12. Определение способов финансирования инвестиций.

13. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций обеспечения высокой финансовой устойчивости фирмы.
14. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций с позиций максимизации прибыли
15. Цена капитала фирмы. Средневзвешенная цена капитала фирмы.
16. Особенности расчета цены различных источников финансирования инвестиций.
17. Барьерная ставка проекта и особенности ее определения.
18. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений.
21. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV).
22. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI).
23. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR).
24. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP).
25. Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR).
26. Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов.
27. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Ранжирование проектов по приоритетности выбора в зависимости от используемого критерия.
29. Выбор альтернативных проектов в случае несогласованных оценок по различным критериям.
30. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов.

Задачи для подготовки к экзамену:

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.
 - Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.
 - Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.
 - Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?
2. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Фирма рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б
0	-400	-200
1	241	131
2	293	172

Ставка дисконтирования для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете и почему?

4. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта. Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 10. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-10	-5	-5
1	30	5	5
2	5	20	15

Принятая ставка дисконтирования для всех проектов одинакова и равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

5. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта, генерирующих следующие потоки платежей:

Период	0	1	2	3	4
А Проект	-2000	1800	500	10	32
Б Проект	-2000	0	550	800	1600

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий IRR для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии IRR? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

6. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12%. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

7. Фирма рассматривает пакет инвестиционных проектов, предварительные результаты анализа которого приведены в таблице

Проект	Инвестиции	NPV
А	22000	9000
В	16000	7000
С	12000	5500
Д	10000	5000
Е	8000	4500
F	7500	3500
G	7000	3000
Н	4000	2500

Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 50000. Составить оптимальный портфель фирмы.

8. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в 3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей.

2. Термин «cash flow» означает

- А) движение наличных денежных средств в кассе фирмы;
- Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы;
- В) прибыль фирмы.

3. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:

- А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
- Б) нанимает наемных работников;
- В) привлекает кредиты;
- Г) приобретает основные фонды.

4. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности:

- А) налоги;
- Б) амортизация;
- В) кредит;
- Г) процент.

5. Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока.

- А) NPV;
- Б) IRR;
- В) DPP;
- Г) PI.

6. Общая накопленная величина дисконтированных доходов определяется по следующей формуле

А)
$$PV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k};$$

Б) $NPV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} - IC;$

В) $PV = \sum_k P_k$

Г) $NPV = \sum_k \frac{P_k}{(1+r)^k} + IC$

7. Инвестиционный проект следует отвергнуть, если

- А) $NPV > 0$,
- Б) $NPV < 0$,
- В) $NPV = 0$.

8. Критическим значением индекса рентабельности является

- А) 0
- Б) 1
- В) -1

9. Под этим показателем понимается значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен 0:

- А) NPV;
- Б) IRR;
- В) DPP;
- Г) PI.

10. Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любые решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже текущего значения показателя СС (или “цены” источника средств для данного проекта, если он имеет целевой источник):

- А) NPV;
- Б) IRR;
- В) DPP;
- Г) PI.

11. Для определения внутренней нормы доходности проекта используется

- А) метод цепных подстановок;
- Б) метод критического пути;
- В) метод последовательных итераций;
- Г) метод наименьших квадратов.

12. Если $NPV > 0$, то

- А) одновременно $IRR > СС$ и $PI > 1$;
- Б) одновременно $IRR < СС$ и $IRR > СС$;
- В) $IRR = СС$ и $PI = 1$;
- Г) $IRR > СС$ и $IRR > PI$.

13. При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:

- А) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала предприятия;
- Б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала предприятия;
- В) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный риск, связанный с предприятием.

Критерии оценки теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Тематика докладов

1. Венчурное (рисковое) финансирование.
 2. Инвестиционный рынок, его структура.
 3. Иностранные инвесторы и иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Гарантии и льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.
 4. Реальные инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, их роль, классификация и структура.
 5. Роль и место паевых инвестиционных фондов в современных условиях.
 6. Страхование инвестиционной деятельности.
 7. Сущность и отличительные особенности проектного финансирования.
 8. Участники рынка ценных бумаг.
 9. Исламские инвестиции.
 10. Финансовые (портфельные) инвестиции.
1. Акционирование как метод инвестирования. Способы выпуска акций предприятиями.
 2. Безвозмездно предоставляемые государственными органами и коммерческими структурами средства на целевое инвестирование.
 3. Государственный целевой кредит.
 4. Особенности кредитования. Организация кредитования инвестиционных проектов коммерческими банками в современных условиях.
 5. Инвестиционный налоговый кредит.
 6. Инвестиционный селенг: понятие и сущность.
 7. Ипотечное кредитование: сущность и особенности.
 8. Облигационные займы как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества и трудности выпуска облигаций с позиции предприятия-эмитента.
 9. Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств (самофинансирование). Роль бюджетной, налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования.
 10. Характеристика лизинга как формы финансирования оборудования. Льготы. Преимущества и недостатки данной формы финансирования в современных условиях. Виды, типы и формы лизинга. Характеристика оперативного и финансового лизинга.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	

Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.
- Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.
 - Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.
 - Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?

2. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12 %. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

4. Компания Apple хочет выбрать один из двух станков, предназначенных для выполнения одной и той же работы (инвестиции в станки взаимоисключающие). Сравнение денежных потоков для двух станков показывает, что выбор более дешевого станка позволит сэкономить в момент покупки 1000\$, но ежегодные дополнительные затраты при этом варианте составят 333\$ на протяжении всех пяти лет службы станков. Стоимость капитала 10 %. Вычислите внутреннюю норму прибыли дополнительных денежных потоков и определите, следует ли покупать более дешевый станок. Сделайте тот же выбор при помощи метода чистой текущей стоимости.

5. Компания АО анализирует инвестиционный проект, который можно осуществить сейчас или отложить на год. Если осуществить проект, денежные потоки будут следующими: период 0— -\$100; период 1—\$200. Если инвестиции отложить, то денежные потоки будут следующими: период 1— -\$100; период 2—\$200. Пусть стоимость денег во времени 5 %. Следует ли компании инвестировать средства сейчас или отложить инвестиции на год? Используйте сначала метод внутренней нормы прибыли, а затем—метод чистой текущей стоимости.

Критерии оценивания ситуационной задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
----------------------------------	-------------------

Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Задание на лабораторную работу
Задания для лабораторной работы
 Лабораторная работа №

Стратегия финансирования инвестиционного проекта

Лабораторная работа выполняется студентами в компьютерном классе с использованием шаблонов Excel. Студент разрабатывает для предложенного бизнес – плана стратегию финансирования, которая предполагает выполнение следующих этапов:

1. Выбор источников финансирования.
2. Определение оптимальной структуры финансирования, основываясь на критериях обеспечения финансовой устойчивости, минимальной средневзвешенной стоимости капитала, максимальной нормы прибыли на собственный капитал.
3. Проводится оценка социальной, экономической эффективности инвестиционного проекта.
4. Оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта;
5. Анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

Критерии оценки лабораторной работы

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.
8. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.

Дополнительная литература

1. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
2. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
3. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
4. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.

5. Максимова, В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал : учебно-практическое пособие / В. Ф. Максимова. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 54 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90361>.
6. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
7. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
8. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.
аудитория № 220:
учебная мебель, доска.
аудитория № 221
учебная мебель, доска.
аудитория № 222
учебная мебель, доска.
аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.
аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
учебная мебель, доска.
аудитория № 308
учебная мебель, доска.
аудитория № 309
учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.
аудитория № 312
учебная мебель, доска.