

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 18» февраля 2021 г. № 6

Согласовано:
Председатель УМК института

Валинурова



Зав.кафедрой Л.С. –



Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Дисциплина обязательной части

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.05 Бизнес-информатика

Программа: «Информационная бизнес-аналитика»,

Квалификация
Магистр
очно-заочное обучение

Разработчик (составитель):
докт.экон. наук, профессор



Ёлкина Л.Г.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель : докт. экон. наук, профессор Ёлкина Л.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «18» февраля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

1. Список документов и материалов

№ п/п	Документы и материалы	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	8
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать принципы и порядок сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь применять методы и приемы критической оценки противоречивой информации из разных источников; содержательной аргументации стратегии выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, построения сценария реализации стратегии, определения возможных риски и предлагать пути их устранения.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода..
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИОПК 3.1 раскрыть методологию исследования в экономике	Знать сущность, содержание элементов и особенности методологии исследования экономических процессов.
		ИОПК 3.2 раскрыть основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований	Знать основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований
		ИОПК 3.3 сделать обзор приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации	Уметь применять приемы обобщения информации и выбора приоритетных направлений научных исследований с учетом нормативной базы их реализации
		ИОПК 3.4 идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы	Владеть навыками идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является обучение студентов навыкам выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в изучаемой области, интерпретировать результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития организаций.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»
на 1 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	8
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
	Модуль 1. Основные понятия науки и научной деятельности.						
1.	Науки и научная деятельность. Науки как система знаний и основа инновационного развития экономики, классификация наук, приоритетные направления науки.	2	2		10	Работа с литературой и подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа 1
2.	Методология и методы научных исследований. Понятие, элементы методологии и её особенности в экономических исследованиях.	2	2		15	Работа с литературой, подготовка к контрольной работе и к деловой игре	Контрольная работа 2, деловая игра
	Модуль 2. Организация науки и научных исследований						
3.	Организация науки в России. Информационное обеспечение научных исследований (определение источников информации, сбор, обработка, интерпритация).	1	2		13,8	Подготовка доклада в форме презентации, решение ситуационных задач	Доклад
4.	Формат и требования к написанию магистерской диссертации как вида научного исследования.	1	4		15	Работа с литературой, подготовка к тестированию и контрольной работе.	Тестирование, контрольная работа 3
	<u>Всего часов:</u>	<u>8</u>	<u>10</u>		<u>53,8</u>		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Сформированы представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Отсутствие или фрагментарные умения: - применять методы и приемы критической оценки противоречивой информации из разных источников; - обоснования стратегии выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, построения сценария реализации стратегии, определения возможных рисков и предлагать пути их устранения	Сформированы умения: - применять методы и приемы критической оценки противоречивой информации из разных источников; - обоснования стратегии выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, построения сценария реализации стратегии, определения возможных рисков и предлагать пути их устранения
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	Отсутствие или фрагментарное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций,	Сформированы навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и

проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	реализации стратегии их решения на основе системного подхода.
---	--	--	---

ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 3.1 раскрыть методологию исследования в экономике	Знать сущность, содержание элементов и особенности методологии исследования в экономике	Отсутствие или фрагментарное представление о сущности, содержании элементов и особенности методологии исследования экономических процессов.	Сформированы представления о сущности, содержании элементов методологии исследования экономических процессов.
ИОПК 3.2 раскрыть основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований	Знать основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований	Отсутствие или фрагментарное представление об основных требованиях к подготовке статей и апробации результатов научных исследований	Сформированы представления об основных требованиях к подготовке статей и апробации результатов научных исследований
ИОПК 3.3 сделать обзор приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации	Уметь применять приемы анализа, обобщения и выбора приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации	Отсутствие или фрагментарное умение применять приемы анализа, обобщения и выбора приоритетных направлений научных исследований с учетом нормативной базы их реализации	Сформированные умения применять приемы анализа, обобщения и выбора приоритетных направлений научных исследований с учетом нормативной базы их реализации

<p>ИОПК3.4 идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы</p>	<p>Владеть навыками идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение навыками идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы.</p>	<p>Сформированы навыки идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего исследования, составить план научной работы.</p>
---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать принципы и порядок сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
ИОПК 3.1 раскрыть методологию исследования в экономике	Знать сущность, содержание элементов и особенности методологии исследования в экономике
ИОПК 3.2 раскрыть основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований	Знать основные требования к подготовке статей и апробации результатов научных исследований
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Уметь применять методы и приемы критической оценки противоречивой информации из разных источников; содержательной аргументации стратегии выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, построения сценария реализации стратегии, определения возможных риски и предлагать пути их устранения.
ИОПК 3.3 сделать обзор приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации	Уметь приемами анализа , обобщения и выбора приоритетных направлений научных исследований и нормативной базы их реализации
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеть навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода..
ИОПК 3.4 идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель	Владеть навыками идентифицировать проблему исследования, сформулировать объект, предмет, цель и задачи своего

и задачи своего исследования, составить план научной работы	исследования, составить план научной работы
---	---

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия науки и научной деятельности

Тема 1. Наука и научная деятельность

Место курса в кругу учебных дисциплин. Роль науки в развитии общества. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.

Основные концепции современной науки. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная) Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание. Дифференциация и интеграция в науку.

Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований. Фундаментальные научные исследования: сущность и особенности финансирования. Прикладные научные исследования: сущность и особенности финансирования.

Этапы проведения научного исследования (установочный этап, исследовательский этап, обработка результатов исследования). Определение объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач, гипотезы исследования.

Тема 2. Методология и методы научных исследований.

Методология научного исследования: сущность, основные элементы (концепция, принципы, метод и методика, логика и планирование) и их характеристика. Особенности методологии в экономических исследованиях (методологическая схема).

Метод и теория научного исследования. Классификация методов научных исследований. (общетеоретические, эмпирические, качественные, количественные методы исследования). Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.

Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации. Информационная проработка темы. Поиск информации. Основные источники информации. Работа с научной литературой.

Модуль 2. Организация науки и научных исследований

Тема 3. Организация науки в России.

Управление наукой и её организационная структура. Содержание деятельности министерства просвещения Российской Федерации. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Реформа РАН: проблемы и пути их решения. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Многоуровневая система подготовки специалистов в России (бакалавриат, специалитет, магистратура). Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.

Тема 4. Формат требований к написанию магистерской диссертации как вида научной деятельности.

Структура и содержание магистерской диссертации (введение, первая, вторая и третьей глав, заключение, приложение). Общие принципы построения текста диссертации. Элементы текста диссертации (титальный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения). Рубрикация текста. Методика изложения содержания и стилистика.

Требования к магистерской диссертации. Критерии, предъявляемые к диссертации. Научная новизна результатов исследования (критерии и формулировки). Практическая значимость научных результатов, их достоверность, экспертиза и апробация.

Оформление магистерской диссертации. Общие требования и особенности оформления отдельных частей работы (оглавление, основные главы, приложения, таблицы). Графическое представление полученных результатов исследования (график временного ряда, диаграмма, гистограмма). Оформление библиографического списка. ГОСТы, регламентирующие библиографическое описание. Правила оформления библиографических ссылок.

Основы написания научной статьи. Статья как мини-исследование по определенной узкой теме. Виды научных статей (научно-теоретические, обзорные, научно-практические). Этапы написания статьи и её структура (название статьи, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы). Научный стиль изложения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи курса. Место курса в кругу учебных дисциплин.
2. Понятие науки и классификация наук. Многозначность понятия «наука»
3. Научное исследование как форма существования и развития науки.
4. Наука и философия. Великие имена в истории экономической науки.
5. Основные концепции современной науки.
6. Роль науки в развитии общества.
7. Основные функции науки (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная)
8. Особенности современного научного знания.
9. Наука и обыденное знание.
10. Процессы дифференциации и интеграции в науки.
11. Фундаментальные научные исследования: сущность и особенности финансирования.
12. Прикладные научные исследования: сущность и особенности финансирования.
13. Управление наукой и её организационная структура.
14. Содержание деятельности министерства просвещения Российской Федерации.
15. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
16. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
17. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
18. Реформа РАН: проблемы и пути их решения.
19. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Магистратура.
20. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура.
21. Ученые степени и ученые звания.
22. Научное исследование: сущность и особенности. Классификация научных исследований.
23. Методология научного исследования: сущность, элементы и их характеристика.
24. Метод и теория научного исследования.
25. Классификация методов научных исследований.
26. Общетеоретические методы исследования.
27. Эмпирические методы исследования.
28. Качественные и количественные методы исследования.
29. Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы.
30. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект, предмет исследования, определяющие выбор темы.
31. Информационное обеспечение научной работы студента.
32. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
33. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
34. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации.
35. Выпускная квалификационная работа: структура, характеристика разделов.
36. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
37. Научный доклад, его структура и содержание. Тезисы докладов.
38. Этика научно-исследовательской работы.
39. Специфика научной политики современного российского государства.
40. Научная статья: структура, содержание, стиль научного текста.

Индивидуальные задания

Модуль 1

Задание для контрольной работы № 1

Цель проведения контрольной работы: оценить уровень владения базовыми понятиями и терминами в сфере научных исследований. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

Письменная контрольная работа 1 (знание терминов и понятий)

Понятие, термин	Определение или характеристика
Дайте определение понятию «наука»	
Назовите функции науки и научной деятельности.	
Перечислите области научных знаний в группе «Естественные науки».	
Перечислите области научных знаний в группе «Общественные науки».	
Перечислите области научных знаний в группе «Технические и точные науки».	
Дифференциации в науке - это...	
Интеграция в науке- это...	
Определение фундаментальной науки	
Особенности финансирования фундаментальной науки	
Определение прикладной науки	
Особенности финансирования прикладной науки	
Этапы и содержание процесса научного исследования	
Понятия «научное познание» и «знание» и «научное исследование».	
Понятие «Научное исследование»	

Письменная контрольная работа 2 (знание терминов и понятий)

Понятие, термин	Определение или характеристика
-----------------	--------------------------------

Определение «Методология научного исследования» и её элементы	
Концепция научного исследования - это...	
Принципы научного исследования – это...	
Перечислите принципы научного исследования	
Метод научного исследования – это...	
Методика научного исследования – это ...	
Перечислите общетеоретические методы научно познания.	
Перечислите эмпирические методы научного познания.	
Перечислите теоретические методы научного познания.	
Что относится к формам научного знания.	
Какие факты могут считаться научными.	
Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза.	
Отличие научной теории от гипотезы	
Перечислите этапы научного познания	

Деловая игра: Методика выявления проблемы путем построения проблемного поля.

Цель деловой игры - овладеть навыками анализа данных, характеризующих ситуацию в организации и выявление корневых проблем с последующим определением направлений их решения.

Исходные данные: кейс с описанием проблемной ситуации.

В часы пик кассы вокзала не успевают обслужить всех желающих успеть на утреннюю электричку. По оценкам экономистов потери составляют до 20 % стоимости проданных билетов. Кассиры работают на пределе своих возможностей, однако они не успевают, несмотря на то, что в помощь им в зале установлены пять кассовых автоматов. Все пассажиры должны иметь возможность приобрести билет до отправления электрички. На производственном совещании работники вокзала высказали свое мнение относительно причин сложившей ситуации, которые можно сгруппировать следующим образом:

1. Что не так происходит? Что не получается?

- Очередь быстро вырастает в последние 20 минут перед отправлением, обслужить ее невозможно.
- У кассиров не хватает разменной мелочи.

- Из 10 касс утром работает только 5
- В кассах одновременно продают билеты на несколько электричек, опаздывающие пассажиры оказываются в конце очереди.
- Не все пассажиры помнят стоимость билета и не готовят деньги заранее, тратится время на задавание вопроса кассиру о цене билета.
- Охрана допускает возможность пройти без билета на платформу.

2. У кого не получается? Чья это проблема? В чем конкретно выражается неудовлетворительное действие?

2.1. По мнению начальника вокзала имеется недостаточное взаимодействие подразделений при организации кассового обслуживания в целом. Недостаточно оперативное реагирование.

2.2. Отдел кассового обслуживания - недостаточное количество работающих касс, недостаточно квалифицированных кассиров, неритмичное обеспечение разменными деньгами

2.3. Дежурный по вокзалу - недостаточное информирование пассажиров о необходимости своевременного прибытия в кассы в утреннее время.

2.4. Служба охраны - не полностью выполняет возложенные на нее функции, пассажиры пользуются возможностью пройти без билета на платформу.

2.5. Кассиры - недостаточная скорость обслуживания, конфликты с клиентами.

Задание: необходимо определить связи между выявленными проблемами, провести их ранжирование и выявить корневые проблемы. Сформулировать рекомендации для решения выявленной проблем. Для выявления зависимостей между проблемами используйте метод построения графических связей.

Критерии оценивания деловой игры:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Модуль 2.

Задание для контрольной работы (творческое задание) № 3.

Цель контрольной работы № 3 – это выполнение творческого задания, имеющего нестандартное решение и позволяющие диагностировать уровень владения навыками научного исследования, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется индивидуально по тематике, которая непосредственно связана с темой выпускной квалификационной работы студента.

Контрольная работа должна содержать:

- анализ подобранной студентом литературы по предполагаемому направлению исследования с целью оценки степени проработанности рассматриваемой научной проблемы;
- обоснование актуальности выбранной студентом темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- определение объекта и предмета научного исследования применительно к теме магистерской диссертации;

- постановку цели и задач исследования;
- определение научной гипотезы;
- определение научных результатов исследования;
- определение методов, которые студент предполагает использовать в процессе исследования.

Контрольную работу выполнить в письменной форме объемом от 5 до 10 страниц, если необходимо использовать средства визуализации. Она должна иметь следующую структуру: титульный лист, содержательная часть (актуальность и проработанность темы исследования, объект, предмет, цель задачи, предполагаемые результаты) список литературы. Оформление: размер бумаги А4; поля – верхнее и нижнее по 2 см, правое 1 см, левое 3 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, автоматический перенос слов.

Презентация должна быть подготовлена по материалам контрольной работы, обязательным требованием к которой является отражение проработки теоретических основ рассматриваемой проблемы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Доклад на тему «Организация наука в России» (модуль 2)

Цель задания – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-исследовательской) темы.

Вопросы к обсуждению:

1. Роль науки на современном этапе развития экономики России.
2. Организации науки в России
2. Современные проблемы российской науки и возможные пути их решения.
4. Реформирование РАН: причины, этапы, результаты.

Требования к подготовке доклада: выполняется в письменной форме; раскрываются теоретические основы исследуемой темы; характеризуется объект и предмет исследования; формулируются основные проблемы и пути их решения.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендованными источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Оценивание
Студент активно участвует в подготовке учебного материала, демонстрирует хороший уровень владения теоретическим материалом, четко формулирует выводы, аргументировано отстаивает свою точку зрения уровень, этично и качественно ведет дискуссию	Зачтено
Студент не принимает активное участие в подготовке учебного материала, демонстрирует плохой уровень владения теоретическим материалом, не может четко формулировать выводы, не способен аргументировано отстаивает свою точку зрения уровень	Не зачтено

Типовое тестовое задание

Задание: Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или два правильных утверждения.

1. Научное исследование начинается
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 1. не связаны друг с другом
 2. объект содержит в себе предмет исследования
 3. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы
 1. факторного анализа
 2. анкетирование
 3. метод графических изображений

9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
 1. всероссийские органы НТИ
 2. библиотеки
 3. архивы

10. Основными функциями органов НТИ являются
 1. сбор и хранение информации
 2. образовательная деятельность

3. переработка информации и выпуск изданий

Критерии оценивания тестового задания:

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Вопросы для опроса

1. Опишите известные Вам технологии поиска информации по теме исследования.
2. Какие факторы определяют выбор темы исследования?
3. Назовите основные источники информации о публикациях по теме исследования.
4. Каковы основные этапы проведения исследования?
5. Что представляет собой план-проспект работы?
6. Расскажите об особенностях работы с каталогами.
7. Обоснуйте необходимость анализа работ по теме исследования.
8. Каким образом, для чего в Вашей научной работе Вы можете использовать результаты других исследователей?
9. Покажите особенности работы со статистическими данными.
10. В чем состоит цель обзора литературы?
11. Охарактеризуйте содержания введения и заключения к работе.
12. Каковы требования к названиям глав и параграфов работы?
13. Назовите известные вам особенности научной речи.
14. Какие варианты принятых сокращений в тексте Вам известны?
15. Каковы особенности оформления цитаты и ссылки, ее сопровождающей?
16. Как оформляются рисунки, схемы, диаграммы, ссылки на них и подписи к ним?
17. Какие способы построения библиографического списка Вы знаете?
18. Как оформляются библиографические ссылки?
19. Каким требованиям по содержанию должны отвечать вводная, основная и заключительная части доклада по результатам научного исследования?
20. Как, на Ваш взгляд, должен выглядеть и держаться выступающий, чтобы произвести благоприятное впечатление на слушателей?
21. Опишите возможные тактики ответов на вопросы и замечания, обоснуйте, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительную

Критерии оценивания опроса:

Наименование критерия оценивания	Оценивание
Студент демонстрирует хороший уровень владения теоретическим материалом	зачтено
Студент демонстрирует плохой уровень владения теоретическим материалом	Не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком, 2016. - 320 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.–Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 173 с.– Режим доступа:<https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>.
4. Янова, П.Г. История и методология экономической науки. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2013.– 142 с.; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=20246758>
5. Елкина Л.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г.Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. - 100 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ

Дополнительная литература:

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 32 с.– Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011; <https://elibrary.ru/defaultx.asp?rpage=https://elibrary.ru/item.asp?id=26600712>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. -5-е изд. - М. Дашков и К, 2014. - 244 с.; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	http://www.diss.rsl.ru/
9.	SCOPUS	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	http://www.tandfonline.com/
11.	Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com/

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</p> <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108:</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110:</p> <p>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111:</p> <p>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114:</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115:</p> <p>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118:</p> <p>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>

индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302

аудитория № 122:
учебная мебель, доска.

аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:
учебная мебель, доска.

аудитория № 210:
учебная мебель, доска.

аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе,

читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.