

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г. № 11
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление в кредитных организациях

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Антикризисное управление»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Профессор, доктор экономических
наук



Ахмадеев А.М.

Для приема – 2017 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доктор экономических наук, профессор Ахмадеев А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждено на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», рекомендованной литературы, протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: особенности процесса антикризисного управления, его механизмы	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Знать: содержание основных этапов процесса антикризисного управления	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	Знать: механизмы повышения антикризисной устойчивости кредитных организаций	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Умения	Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Уметь: выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния кредитных организаций	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические	

		риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для антикризисного управления в кредитных организациях	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в кредитных организациях» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов научиться выявлять экономические причины возникновения первых признаков и проблем в деятельности кредитных организаций, предпринимать меры по предупреждению их банкротства, овладеть основными приёмами и методами управления кредитными организациями, находящимися в кризисной ситуации, осуществлять диагностику экономического состояния неплатёжеспособных банков, разрабатывать предложения по совершенствованию механизма регулирования деятельности кредитных организаций с целью защиты законных интересов кредиторов (вкладчиков) кредитных организаций и обеспечения стабильности банковского сектора страны, а также использовать зарубежный опыт его антикризисного управления и финансового оздоровления.

Для успешного освоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана как, «Антикризисное управление в государственных и естественных монополиях» и др.

Дисциплина «Антикризисное управление в кредитных организациях» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Антикризисное управление в кредитных организациях
на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Методологические основы антикризисного управления в кредитных организациях							
1.	Финансово-экономические причины возникновения неплатежеспособности и банкротства кредитных организаций. Понятие банковского кризиса и его периоды. Типы банковских кризисов. Причины возникновения неплатежеспособности банков.	4	4		8	5,6,7	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Институт банкротства кредитных организаций. Роль реструктуризации в институте банкротства банков. Основные принципы реструктуризации. Предотвращение банковских кризисов. Задачи органов банковского надзора.	4	4		6	5,7,8,9	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2. Механизмы повышения антикризисной устойчивости							
3.	Меры по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Разработка плана финансового оздоровления неплатежеспособных	6	4		10	8,9,10,12	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	организаций. Меры по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Разработка плана финансового оздоровления неплатежеспособных кредитных организаций. Требования Банка России к планам мер по финансовому оздоровлению банков.							
4.	Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций. Опыт США по финансовому оздоровлению банков и ссудно-сберегательных ассоциаций. Реструктуризация банковской системы государств бывшего социалистического строя и стран СНГ.	4	6		11,8	5,7,10	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	ФКР				0,2			
	Всего часов:	18	18		36			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности процесса антикризисного управления, его механизмы	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях процесса антикризисного управления, его механизмах	Сформированные представления об особенностях процесса антикризисного управления, его механизмах
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	В целом успешное использование умения использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание основных этапов процесса антикризисного управления	Отсутствие или фрагментарные представления о содержании основных этапов процесса антикризисного управления	Сформированные представления о содержании основных этапов процесса антикризисного управления
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния кредитных организаций	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния кредитных организаций	В целом успешное использование умения выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния кредитных организаций

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: механизмы повышения антикризисной устойчивости кредитных организаций	Отсутствие или фрагментарные представления о механизмах повышения антикризисной устойчивости кредитных организаций	Сформированные представления о механизмах повышения антикризисной устойчивости кредитных организаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для антикризисного управления в кредитных организациях	Отсутствие или фрагментарные владения навыками количественного и качественного анализа для антикризисного управления в кредитных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа для антикризисного управления в кредитных организациях

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать особенности процесса антикризисного управления, его механизмы	ОПК-1	подготовка доклада; тест
	Знать содержание основных этапов процесса антикризисного управления	ПК-9	подготовка доклада; тест
	Знать механизмы повышения антикризисной устойчивости кредитных организаций	ПК-10	подготовка доклада; тест
2-й этап Умения	Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	ОПК-1	индивидуальное задание; устный опрос
	Уметь выявлять и оценивать ключевые факторы кризисного состояния кредитных организаций	ПК-9	индивидуальное задание; устный опрос
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками количественного и качественного анализа для антикризисного управления в кредитных организациях	ПК-10	индивидуальное задание; устный опрос

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1,В.16 Антикризисное управление в кредитных организациях
 Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Антикризисное управление»
 курс 3, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы организационных изменений				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Тест	25	1	0	25
Модуль 2. Процессное построение систем управления				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	6	0	30
Рубежный контроль				
1. Доклады	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				100 (110)

Темы докладов

1. Этапы реформирования банковской системы в России.
2. Признаки "нормального состояния" банковской системы.
3. Кризисное состояние банковской системы: признаки, причины, последствия.
4. Институциональные факторы развития банковской системы.
5. Исторические корни банковских кризисов.
6. Финансовая либерализация и банковский кризис.
7. Влияние на возникновение банковских кризисов качества банковского менеджмента.
8. Роль внешнеэкономических факторов в возникновении банковских кризисов.
9. Устойчивость банковской системы.
10. Основные сложности предотвращения банковских кризисов.
11. Критерии финансовой устойчивости кредитной организации.
12. Взаимосвязь между финансовой либерализацией и конкуренцией среди банков.
13. Взаимосвязь между финансовыми кризисами и валютным курсом.
14. Механизм финансового оздоровления банковской системы России до августовского кризиса 1998 года.
15. Роль инфляции в возникновении банковских кризисов.
16. Механизм проведения конкурса на право участия в проведении работ по реструктуризации кредитных организаций.
17. Экономическая сущность многостороннего клиринга, проводимого Банком России в качестве неотложной меры.
18. Механизм реструктуризации банковской системы США и Испании.
19. Последствия кризиса отдельного банка для экономики государства.
20. Роль диагностики деятельности банков в механизме банковского надзора.
21. Опыт реструктуризации банковских систем стран с переходной экономикой, а также бывших социалистических странах.
22. Механизм оценки доходов банка и его ликвидности.
23. Основные недостатки нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы России в начале 90-х годов XX века.
24. Роль реструктуризации капитала в восстановлении платежеспособности банков.
25. Роль регулирующих органов в устранении последствий банковских кризисов.
26. Направления совершенствования механизма предупреждения несостоятельности (банкротства) банков.
27. Роль аудита в разработке планов финансового оздоровления кредитных организаций.
28. Положительные и отрицательные стороны реорганизации банков в форме слияния.
29. Элементы механизмов реструктуризации банковских систем зарубежных стран, имеющие теоретическое и практическое значение для России.
30. Международный опыт реструктуризации банковских систем.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, широкий круг, полнота использования учебно-научных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок	5-4

на используемую учебную и научную литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; грамотное оформление презентации	
Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не по всем аспектам наличие авторской позиции и самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; достаточный круг использования учебно-научных источников по проблеме; частичное привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	3-2
Отсутствие новизны и самостоятельности в постановке проблемы, трудности в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; узкий круг использования учебно-научных источников по проблеме; отсутствие новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; неуверенное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	1
Отсутствие новизны и самостоятельности в постановке проблемы, неспособность формулирования нового аспекта выбранной для анализа проблемы; отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; использование теоретического материала и непроверенных интернет источников по проблеме; отсутствие новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), неправильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; не владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; ошибки в оформлении презентации	0

Тестовые задания

Задания для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В процессе развития кризиса на предприятии вначале появляются:

- а) факторы кризиса;
- б) причины кризиса;
- в) симптомы кризиса;
- г) все одновременно;
- д) сначала факторы, потом причины, после этого – симптомы кризиса.

2. Процесс исследования кризиса и разработки мероприятий по его ликвидации называется:

- а) распознавание кризиса;
- б) диагностика кризиса;
- в) антикризисное управление;
- г) все одновременно;
- д) санация.

3. На стадии стабилизации наиболее частой причиной кризисов на предприятии является:

- а) большая зависимость от конъюнктуры рынка;

- б) сложные коммуникационные связи;
- в) недостаток ресурсов;
- г) большие удельные затраты из-за значительных расходов на рекламу;
- д) ответ «а» и «г»;
- е) нет правильного ответа.

4. Кризис – это:

- а) обострение противоречий в системе;
- б) обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости;
- в) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости;
- г) крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;
- е) нет правильного ответа.

5. Способность банка своевременно выполнять свои обязательства по отношению к клиентам - это:

- а) надежность банка;
- б) ликвидность банка;
- в) устойчивость банка;
- г) собственность банка.

6. Банковский кризис характеризуется:

- а) увеличением сомнительной и безнадежной задолженности и снижением доли просроченных кредитов;
- б) ростом убытков, уменьшением реальной стоимости активов, снижением эффективности распределения ресурсов;
- в) увеличением доли дебиторской задолженности.

7. Различают следующие типы банковских кризисов:

- а) кризис на микроуровне, вне зависимости от величины бюджетных расходов на реструктуризацию и санирование банков;
- б) кризис на макроуровне;
- в) бюджетно-финансовая дестабилизация, высокая инфляция, демонетизация экономики;
- г) латентный кризис;
- д) системный банковский кризис;
- е) локальный кризис;
- ж) все вышеперечисленное.

8. Примерами банковского кризиса на макроуровне являются кризисы:

- а) в США (1984-1991 г.г.);
- б) в Чили (1981-1984 г.г.);
- в) в Аргентине (1978-1982 г.г.);
- г) во Франции (1991-1998 г.г.);
- д) в Болгарии (1991-1997 г.г.).

9. Какие параметры определяют устойчивость банков?

- а) соотношение размеров кредитов и собственного капитала;
- б) ликвидность банков, обеспеченность обязательств собственным капиталом, качество кредитного портфеля;
- в) состояние нормативно-правовой базы и размер собственных источников финансирования.

10. В чем прежде всего проявляется слабость банковского менеджмента?

- а) в неумении найти оптимальный баланс между риском и доходностью;
- б) в чрезмерной кредитной экспансии;
- в) в падении норм деловой этики и морали банковских систем.

11. Что в соответствии с законодательством понимается под несостоятельностью (банкротством) кредитной организации?

- а) признанная ЦБ РФ неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) признанная Агентством по страхованию вкладов неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) признанная арбитражным судом неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

12. Кредитная организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если эти обязательства не исполнены ею в течение:

- а) трех дней со дня наступления даты их исполнения;
- б) трех месяцев со дня наступления даты их исполнения;
- в) двадцати одного дня со дня наступления даты их исполнения;
- г) четырнадцати дней со дня наступления даты их исполнения.

13. Допустимое значение норматива мгновенной ликвидности составляет:

- а) не более 50%;
- б) не менее 50%;
- в) не более 15%;
- г) не менее 15%.

14. В отношении неплатежеспособного предприятия арбитражным судом с целью восстановления платежеспособности предприятия может быть назначена процедура:

- а) реструктуризация;
- б) санация;
- в) внешнее управление;
- г) досудебная санация.

15. Погашение задолженности предприятия-должника в процессе его банкротства перед бюджетом по обязательным платежам осуществляется в порядке:

- а) первой очереди;
- б) второй очереди;
- в) третьей очереди;
- в) четвертой очереди;
- г) пятой очереди;
- д) вне очереди.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	23-25
80-89%	20
71-80%	15
61-70%	10
менее 60%	0

Индивидуальные задания

Задача 1.

В таблице приведены выборочные данные баланса предприятия В на 01.01.2018 г. (млн. руб.):

Определить:

а) коэффициент текущей ликвидности; б) быстрой ликвидности.

Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

Внеоборотные активы	1900
---------------------	------

Оборотные активы	
производственные запасы	150
дебиторская задолженность	350
денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства:	505
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств:	725
Чистый оборотный капитал	220

Задача 2.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты.

Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задача 3.

Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А».

Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	2,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Вопросы для устного опроса

К модулю №1

1. Понятие кризиса и его виды.
2. Общая характеристика кризисов.
3. Макроэкономические кризисы и их виды.
4. Регулярный экономический кризис как фаза экономического цикла.
5. Характеристика основных фаз экономического цикла.
6. Основные теории циклов (кризисов) и виды циклов.
7. Нерегулярные экономические кризисы.
8. Понятие кризиса организации и его виды.
9. Понятие кризиса организации и его специфика.
10. Симптомы, факторы и причины кризисов в организации.
11. Понятие антикризисного управления. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Практическая значимость антикризисного управления.
12. Формы и принципы организации антикризисного управления на предприятии.
13. Понятие и особенности антикризисного управления как вида управленческой деятельности.
14. Сравнение управления предприятием в условиях кризиса и управления в обычном режиме.
15. Основные этапы процесса антикризисного управления и их краткая характеристика.
16. Санация и ликвидация кризисных организаций: основные формы и их характеристика.
17. Эффективность антикризисного управления.
18. Диагностика кризисного состояния организации в антикризисном управлении: содержание, цели и виды.
19. Цели, направления и методы комплексной диагностики кризисного состояния предприятия.
20. Внутренний механизм финансовой стабилизации кризисного предприятия.
21. Внешняя санация кризисного предприятия.
22. Сущность реструктуризации и ее направления в условиях кризиса организации.
23. Виды задолженности кризисной организации и способы ее реструктуризации.
24. Меры антикризисного управления в основных функциональных подсистемах предприятия.
25. Содержание антикризисного регулирования и его основные направления.

К модулю №2

1. Эволюция взглядов на необходимость государственного антикризисного регулирования.
2. Основные направления и инструменты антициклической политики государства.
3. Основные меры антикризисного государственного регулирования.
4. Цели, виды и последствия банкротства предприятий.
5. Зарубежный опыт банкротства.
6. Основные этапы становления и развития института банкротства в России.
7. Современная нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) в РФ. Роль органов власти в развитии института банкротства в РФ.
8. Основные положения Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 и сфера его распространения.
9. Основные участники процесса банкротства.
10. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве.
11. Сравнительная характеристика досудебной и судебных процедур банкротства.
12. Содержание процедуры наблюдения.
13. Содержание процедуры финансового оздоровления.

14. Содержание процедуры внешнего управления.
15. Меры по восстановлению платежеспособности организации в процессе внешнего управления.
16. Содержание процедуры конкурсного производства.
17. Особенности применения процедур банкротства для отдельных категорий должников.
18. Особенности банкротства банков.
19. Виды рисков в деятельности организации и методы управления ими.
20. Понятие и роль инвестиционной политики в антикризисном управлении.
21. Источники инвестиций.
22. Методы оценки инвестиционных проектов.
23. Роль инноваций в антикризисном управлении и их виды.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный Закон РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный Закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный Закон РФ от 25.02.1999 № 40-ФЗ («О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций») (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru>
5. Антикризисное управление: учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с.: ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>
6. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
7. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: учебник / Л.В. Згонник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 208 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01731-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>
8. Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями: учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев; под ред. А.М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01758-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436847>

Дополнительная литература

9. Банковское дело: учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>
10. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>
11. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01394-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>
12. Экономика: учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва: Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с. : табл., схем., ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0268-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Официальный сайт ЦБ России	http://cbr.ru
3.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4.	Международный валютный фонд	www.imf.org
5.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
6.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
7.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
8.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
9.	Университетская библиотека on-line	http://biblioclub.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220:</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок i7u. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--