

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «28» июня 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудит

Вариативная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Антикризисное управление

Программа подготовки: Прикладной бакалавриат

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)		к.экон.н., доц. Сафина З.З.
---------------------------	--	-----------------------------

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017г.

Составитель / составители: \_Сафина З.З.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Финансы и налогообложение» протокол № 11 от «28» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры (литература, билеты, фонды оценочных средств), протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
	<b>Знать:</b> принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Умения	<b>Уметь:</b> применять принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
	<b>Уметь:</b> применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Аудит» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Для успешного освоения курса «Аудит» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Экономика организации», «Учет и анализ», «Теория антикризисного управления».

Дисциплина «Аудит» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-должника», «Финансовый учет и отчетность», «Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Аудит  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы аудиторской деятельности</b>							
1.	Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	2	2		5,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
2.	Регулирование аудиторской деятельности	2	2		5,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
3.	Этапы аудиторской проверки: сущность, назначение, порядок проведения	2	2		10,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
	<b>Модуль 2. Аудит имущества организации и источников его</b>							

	<b>образования</b>							
4.	Аудит учета внеоборотных активов	2	2		10,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
5.	Аудит учета оборотных активов	4	4		11,8	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
6.	Аудит учета капитала и резервов	2	2		10,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
7.	Аудит учета долгосрочных и краткосрочных обязательств	2	2		10,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
8.	Аудит качества системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля	2	2		10,0	Осн.1-3, доп. 1-10	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Проверка выполнения тестовых заданий, практических заданий, заданий для выполнения письменной работы
	<b>Всего часов:</b>	18	18		71,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-5** владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	Сформированные систематические знания принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	Сформированное умение применять принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий	Успешное и систематическое применение навыков применения принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных

	результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита
--	--	---	---

**ПК-14** умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	Сформированные систематические знания принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита
Второй этап (уровень)	Уметь: применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	Сформированное умение применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	Успешное и систематическое применение принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Знания	<b>Знать:</b> принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Тестовые задания
	<b>Знать:</b> принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Тестовые задания
Умения	<b>Уметь:</b> применять принципы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Практические задания
	<b>Уметь:</b> применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики при	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Практические задания

	проведении аудита	учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации в ходе проведения аудита	<b>ОПК-5</b> владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Письменная работа
	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов стандартов финансового учета для формирования учетной политики при проведении аудита	<b>ПК-14</b> умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Письменная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

##### Аудит

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Менеджмент

курс 4, семестр 7 201   / 201   уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Мин.	Макс.	
<b>Модуль 1.</b>					
<b>Текущий контроль:</b>					
<b>1</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
	- тестовое задание	2	5		10
	- практическая задача	3	5		15
<b>Рубежный контроль:</b>					

<b>1</b>	<b>Письменная работа</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2.</b>					
<b>Текущий контроль:</b>					
<b>1</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
	- тестовое задание	2	5		10
	- практическая задача	3	5		15
<b>Рубежный контроль:</b>					
<b>1</b>	<b>Письменная работа</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итоговый контроль</b>					
	Зачет			60	100
	Итого:			0	110
<b>Посещаемость</b>					
	Пропуски лекционных занятий				
	Пропуски практических и семинарских занятий				

В аудиторную работу входит выполнение тестовых заданий, решение практических задач.

#### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Возникновение аудита связано с
  1. усложнением системы бухгалтерского учета
  2. усложнением системы налогообложения предприятий
  3. разделением интересов тех, кто занимается управлением предприятия и собственников
  4. усложнением систем бухгалтерского учета и налогообложения предприятий
2. Не относится к сопутствующим аудиту услугам
  1. Восстановление бухгалтерского учета
  2. Налоговое консультирование
  3. Правовое консультирование
  4. Факторинг
3. По отношению к пользователям информации аудит бывает
  1. Оперативный
  2. Обязательный
  3. Налоговый
  4. Внешний
4. По отношению к требованиям законодательства аудит бывает
  1. Внутренний
  2. Ценовой
  3. Обязательный
  4. Первоначальный
5. По назначению аудит бывает
  1. Оперативный
  2. Ценовой
  3. Обязательный
  4. Внутренний
6. По времени осуществления аудит бывает
  1. Внешний
  2. Согласованный

3. Инициативный
4. Управленческий
7. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если
  1. Организация имеет организационно-правовую форму ОАО
  2. Организация имеет организационно-правовую форму ЗАО
  3. Организация имеет организационно-правовую форму ООО
  4. Организация имеет организационно-правовую форму ОДО
8. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если
  1. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 500 000 раз МРОТ
  2. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 50 000 раз МРОТ
  3. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 200 000 раз МРОТ
  4. Выручка организации или индивидуального предпринимателя за год превышает в 20 000 раз МРОТ
9. Обязательный аудит осуществляется в случаях, если
  1. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 20 000 раз минимальный размер оплаты труда
  2. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 000 раз минимальный размер оплаты труда
  3. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 500 000 раз минимальный размер оплаты труда
  4. Сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 50 000 раз минимальный размер оплаты труда
10. В отношении государственных унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения, обязательный аудит проводится
  1. Да, без условий
  2. Нет, без условий
  3. Только по требованию уполномоченных госорганов
  4. Если финансовые показатели соответствуют указанным в законе

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	2
80-89%	1,5
71-80%	1
61-70%	0,5

#### **Примеры практических заданий**

Модуль2 «Аудит учета имущества организации и источников его формирования»:

Задание №1. В ходе аудиторской проверки 10 февраля была проведена инвентаризация Главной кассы торговой организации ООО «Весна». Старший кассир предъявил комиссии наличные деньги – 12 500 руб. По данным кассового отчета числится остаток на начало дня – 556 руб., приходный кассовый ордер № 151 от 10 февраля на сумму выручки операционной кассы № 1 – 30 000 руб., приходный кассовый ордер № 152 на сумму выручки операционной кассы № 2 – 27 000 руб., расходный кассовый ордер № 137 от 10 февраля на сданную выручку в банк – 44 800 руб.

В объяснительной записке старший кассир показал, что из кассы были выбраны деньги взаимозачислено, до заработной платы:

Сангаджиевой Т.П. (продавец) 200 руб.  
Белкиной О.Ф. (рабочая) 40 руб.  
Кекенова С.С. (кассир-операционист) 10 руб.

По объяснению кассира указанные суммы будут внесены в кассу в день заработной платы.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание №2. Согласно отчетам кассира ООО «Джува» 5 августа получено по чеку для выплаты заработной платы работникам 210 000 руб.; 6 августа выдано по платежной ведомости № 142 – 160 000 руб.; 7 августа выдано по платежной ведомости № 142 – 38 000 руб.; 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам Петрову Н.Н. – 1350 руб., Чайкину Н.Р. – 800 руб.; 13 августа оставшиеся суммы, полученные для выплаты заработной платы, в размере 9000 руб. сданы в банк.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание №3. В сентябре отчетного года учредителями были начислены дивиденды и выданы в форме материалов. Данные материалы по представленным документам не являлись собственностью предприятия. По итогам деятельности за прошлый год и в текущем году предприятием был получен убыток. В учете были сделаны записи:

Д-т сч. 84 К-т сч. 75-2 – 8 000 руб. – начислены дивиденды акционерам – не работникам предприятия;

Д-т сч. 75-2 К-т сч. 10 – 8 000 руб. – выданы материалы в счет оплаты дивидендов;

Д-т сч. 84 К-т сч. 70 – 10 000 руб. – начислены дивиденды акционерам – работникам предприятия;

Д-т сч. 70 К-т сч. 10 – 10 000 руб. – выданы материалы в счет оплаты дивидендов работникам предприятия.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

#### **Критерии оценивания практического задания:**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	3
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	2
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	1

## Задания для письменной работы

Модуль 2 «Аудит учета имущества организации и источников его формирования»:

Задание №1. Определите единый уровень существенности для проверки

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бух.отчетности за 201_ год (тыс. руб.)	Доля (%)	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности (тыс. руб.)
1	2	3	4
1. Чистая прибыль отчетного года	22	10	
2. Выручка без НДС	38193	5	
3. Валюта баланса	86 871	5	
4. Собственный капитал	80 714	5	
5. Себестоимость, управленческие и коммерческие расходы	35 952	5	

Задание №2. Согласно выписке банка за 15 октября базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23 000 руб. Накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись:

Д-т сч. 76 К-т сч. 51. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Д-т сч. 26 К-т сч. 76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

1. Оцените ситуацию, сделайте выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции), применяя действующее законодательство.
2. Оцените существенность выявленного факта нарушений.
3. Предложите пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждений подобных нарушений в дальнейшем.

Задание №3. По расходному кассовому ордеру от 14 марта № 25 отчетного года из кассы организации было выдано под отчет секретарю Зайцевой С.Т. 1000 руб. Авансовый отчет не представлен, возврата денег в кассу не было. По объяснению бухгалтера, указанная сумма была «перекинута» на менеджера Подольскую М.Н.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

1. Оцените ситуацию, сделайте выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции), применяя действующее законодательство.
2. Оцените существенность выявленного факта нарушений.
3. Предложите пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждений подобных нарушений в дальнейшем.



## Критерии оценивания письменной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	6-10
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в выполнении задания.	1-5

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту в части суммы набранных баллов, выставляется «Зачтено» в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### Основная литература:

1. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690> .
2. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478> .
3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

#### Дополнительная литература:

1. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410> .
2. Федюков, В.И. Аудит качества : учебное пособие / В.И. Федюков, Е.Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 187 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-1406-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476966> .
3. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71-73. - ISBN 978-5-8158-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> .
4. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федоровой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391> .
5. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525> .
6. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087> .
7. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322> .
8. Григорьева, М.В. Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805> .
9. Бухгалтерский учет : практикум / сост. С.В. Камысовская, Е.П. Журавлева, Н.А. Румачик ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458919> .
10. Международный бухгалтерский учет : научно-практический и теоретический журнал / гл. ред. Л.А. Чалдаева ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» - Москва : Финансы и кредит, 2018. - Т. 21, вып. 1-2. - 122 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2311-9381 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483164> .

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска,</p>
---	---

Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

проекционный экран с  
электродиодомlumienmastercontrol,  
проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска,  
мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе,  
проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный  
компьютер в комплекте hp,  
моноблок, персональный  
компьютер в комплекте моноблок  
itu.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор  
infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования  
процессов в экономике и  
управлении № 311а**

учебная мебель, доска,  
персональный компьютер  
lenovothinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных  
технологий в экономике и  
управлении № 311в**

учебная мебель, доска,  
персональный компьютер в  
комплекте № 1 игосрр 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.

