

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры:
протокол №11 от 16 июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Н.Г.Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность в антикризисном управлении


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Антикризисное управление»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.э.н. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u></u> / <u>Мусин У.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Мусин У.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры управления проектами и маркетинга

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: изменения внесены в тестовые задания, экзаменационные билеты и литературу, протокол № 10 от «06 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Е.И.Беглова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 5 от «14» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия, характеризующие экономическую безопасность.	ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	2. Знать: обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Умения	1. Уметь: предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования ресурсов предприятия.	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	2. Уметь: проводить анализ эффективности деятельности предприятия с учетом факторов и компонентов экономической безопасности.	ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	

		инвестировании и финансировании	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	2. Владеть: навыками проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии.	ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность в антикризисном управлении» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Цель изучения дисциплины: Обеспечение обучающихся передовыми знаниями/навыками о сущности и основном содержании экономической безопасности бизнеса, основных критериях и показателях уровня безопасности, методах анализа коммерческого риска, а также своевременному обнаружению возникающих опасностей и угроз, а также эффективно противостоять им.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Оценка имущественного комплекса предприятия», «Антикризисное бизнес-планирование», «Теория антикризисного управления», «Практика антикризисного управления», «Бизнес-план финансового оздоровления».

Дисциплина «Экономическая безопасность в антикризисном управлении» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Теория и практика финансового оздоровления», «Антикризисное управление в кредитных организациях», а также необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность в антикризисном управлении
на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности							
1.	<p>Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.</p> <p>2. Уровни безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. 3. Виды экономической безопасности.</p> <p>4. Принципы построения системы безопасности предприятия.</p> <p>5. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>6. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>7. Организационная структура службы безопасности предприятия.</p>	2	2		5,8	1, 2, 3,8,9	1: 5-15; 2: 13-54; 3: 9-45. 8: 9-39. 9: 8-13.	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания, доклада

2.	<p>Факторы, определяющие уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>1. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз.</p> <p>3. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Индикаторы угроз и опасностей.</p> <p>4. Способы защиты от угроз.</p> <p>5. Риск и его виды.</p> <p>6. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью.</p> <p>7. Риски в области природоохранной деятельности. Техногенный риск.</p>	4	4		6	2, 3,8,9	<p>2: 60-100.</p> <p>3: 338-347.</p> <p>8: 49-64.</p> <p>9: 14-28.</p>	<p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания, доклада</p>
Модуль 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия								
3.	<p>Методы анализа и управления хозяйственными рисками</p> <p>1. Прогнозирование рисков. Оценка рисков.</p> <p>2. Система управления рисками.</p> <p>3. Методы управления рисками.</p> <p>4. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий</p>	4	4		8	3,8	<p>3: 348-366.</p> <p>8: 65-82.</p>	<p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, теста, практического задания, доклада, кейс-задания</p>
4.	<p>Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>1. Направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.</p> <p>3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.</p> <p>4. Стратегии экономической</p>	4	4		8	1, 2, 8,9	<p>1: 165-201;</p> <p>2: 350-371.</p> <p>8: 105-125.</p> <p>9: 264-285</p>	<p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, теста, практического задания, доклада, кейс-задания</p>

	безопасности предприятия и их существующие типы.							
5.	<p>Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности.</p> <p>1. Виды информации, подлежащие защите. Защита текущей информации.</p> <p>2. Безопасность кадрового развития компании.</p> <p>3. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>4. Экологический менеджмент. Экологический аудит.</p>	4	4		8	1, 3,8,9	1: 16-39; 3: 367-417. 8: 126-155. 9: 264-285.	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, теста, практического задания, доклада, кейс-задания
	Всего часов:	18	18		35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	Фрагментарные представления об обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности.	Сформированные систематические представления об обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования ресурсов предприятия.	Фрагментарные умения в предотвращении возможных ущербов вследствие неэффективного использования ресурсов предприятия.	Сформированное умение в предотвращении возможных ущербов вследствие неэффективного использования ресурсов предприятия.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.	Фрагментарное владение методами определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.	Успешное и систематическое применение методов определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.

ПК–15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия, характеризующие экономическую безопасность.	Фрагментарные представления об основных понятиях, характеризующие экономическую безопасность.	Сформированные систематические представления об основных понятиях, характеризующие экономическую безопасность.
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить анализ эффективности деятельности предприятия с учетом факторов и компонентов экономической безопасности.	Фрагментарные умения в проведении анализа эффективности деятельности предприятия с учетом факторов и компонентов экономической безопасности.	Сформированное умение в проведении анализа эффективности деятельности предприятия с учетом факторов и компонентов экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии.	Фрагментарное владение навыками проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии.	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии..

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия, характеризующие экономическую безопасность.	ПК-15	вопросы текущего контроля, письменная контрольная работа
	2. Знать: обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-9	вопросы текущего контроля, письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования ресурсов предприятия.	ПК-9	доклад, тест, практическое задание
	2. Уметь: проводить анализ эффективности деятельности предприятия с учетом факторов и компонентов экономической безопасности.	ПК-15	доклад, тест, практическое задание
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами определения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений.	ПК-9	практическое задание, кейс-задание
	2. Владеть: навыками проведения диагностики кризисных ситуаций на предприятии.	ПК-15	практическое задание, кейс-задание

Вопросы для текущего контроля

Аудиторная работа включает в себя устный опрос.

Тема 1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Особенности экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Проведите анализ категорий «безопасность», «опасность», «угроза». Каково место экономической безопасности в системе национальной безопасности?
2. Охарактеризуйте российское законодательство о безопасности.
3. Каковы уровни безопасности?
4. Объект и субъект экономической безопасности.
5. Каковы внутренние и внешние факторы угрозы экономической безопасности страны?
6. Охарактеризуйте такие виды экономической безопасности, как энергетическая, сырьевая, внешнеэкономическая, промышленная, продовольственная, информационная, инвестиционная, инновационная, финансовая и экологическая безопасности.
7. Каковы угрозы экономической безопасности территорий?
8. Каковы цели и задачи системы экономической безопасности?
9. Раскройте принципы построения системы безопасности предприятия. Что относится к объектам безопасности?
10. Охарактеризуйте факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.
11. Охарактеризуйте законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. В чем сущность Закона о безопасности? Какие недостатки существующей правовой базы по обеспечению безопасности бизнеса можно выделить?
12. Охарактеризуйте институциональные структуры, обеспечивающие экономическую безопасность субъектов предпринимательской деятельности. В чем роль государственных органов обеспечения экономической безопасности?
13. Каковы основные подразделения службы безопасности?

Тема 2. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Дайте характеристику системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Угрозы и опасности в сфере предпринимательства. Роль конкуренции.
3. Уровни угроз.
4. Признаки опасности для предпринимателя. Как проводится диагностика кризисных ситуаций на предприятии? Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации). Какие следует использовать индикаторы угроз и опасностей?
5. Каковы механизмы реализации угрозы?
6. Какие способы защиты от угроз вам известны?
7. Что такое «риск», каковы его виды? Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск».
8. Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования (происхождения); по фактору времени; в зависимости от целей управления; в зависимости от сферы возникновения.
9. Дайте характеристику коммерческим рискам.
10. Восприятие риска. Какие факторы влияют на восприятие риска, связанного с безопасностью?
11. Дайте характеристику рискам в области природоохранной деятельности.
12. Дайте характеристику техногенному риску.

Тема 3. Методы анализа и управления хозяйственными рисками

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Как осуществляется прогнозирование рисков, оценка рисков? Как определяются допустимые пределы рисков?
2. Какие вам известны методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия?
3. Что включает в себя система управления рисками? Какие органы управления риском на предприятии вам известны?
4. Раскройте методы управления рисками: предупреждения риска; избегания риска; снижения последствий риска; диверсификации риска.
5. Какие основные приемы ограничения и снижения экономических последствий риска?
6. Элементы структуры стоимости риска: стоимость контроля над риском; стоимость риска, остающегося на ответственности предприятия; стоимость передачи риска на страхование.
7. Как можно обеспечить страховую защиту рисков предприятий?

Тема 4. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. В чем сущность концепции безопасности предприятия?
2. Какие направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия вам известны? Модель обеспечения безопасности.
3. Каковы критерии и показатели экономической безопасности предприятия?
4. Охарактеризуйте функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, правовая, экологическая, информационная, силовая).
5. Сущность стратегии экономической безопасности предприятия и ее типы.

Тема 5. Информационная, кадровая и экологическая безопасность предприятия как элементы экономической безопасности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что понимается под кадровой безопасностью организации? Каковы причины сопротивления работников культуре своей организации?
2. Каковы разновидности деструктивных форм поведения?
3. Что такое мошенничество и каковы его виды?
4. Каковы основные процедуры контроля работников?
5. Опишите комплексную модель первопричин воровства и стратегий его предотвращения.
6. Какова концепция безопасности кадрового развития компании? Что понимается под благонадежностью персонала? Что означает лояльность персонала, и какова модель ее развития?
7. Каковы пути повышения благонадежности и лояльности персонала?
8. Как правильно осуществлять набор персонала? Кто проводит анкетирование и принимает решение о приеме нового сотрудника?
9. Каковы источники информации о кандидате на вакансию?
10. С какими сложностями юридического характера сталкивается фирма при наборе персонала?
11. Что такое персональные данные работника и как они должны быть защищены? Каковы административные методы регулирования кадровой безопасности?
12. Что такое «группы риска», и каковы кадровые угрозы, связанные с их

- существованием в компании? Каковы меры предотвращения кадровых рисков организации?
13. Как следует разрешать конфликты исходя из позиций укрепления кадровой безопасности в компании?
 14. Как должна осуществляться охрана труда работников и кто за это отвечает? Какими средствами располагает организация для охраны коммерческой тайны?
 15. Как организовать и провести безопасное увольнение работника?
 16. Виды ущерба для экологии.
 17. Источники загрязнения окружающей среды.
 18. Экологическая экспертиза.
 19. Экологический менеджмент.
 20. Экологический аудит.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Примеры практических заданий

Задание 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 4. Охраной отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Определите причины возникшей ситуации.

Сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации.
Разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 5. Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было.

Оцените ситуацию, назвав причины.

Предложите тактику действий руководителя.

Сформулируйте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 6. В современной России одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность?

Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.	2
Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	1
Студентом задание не выполнено.	0

Примерная тематика докладов

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
3. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия
4. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны предприятия
6. Особенности организации и формирования службы безопасности предприятия
7. Совершенствование структуры службы безопасности предприятия
8. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности предприятия
9. Обеспечение кадровой безопасности предприятия
10. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности

11. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
12. Оценка работы отдела экономической безопасности организации
13. Анализ системы обеспечения экономической безопасности предприятия
14. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия
16. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности
17. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия
18. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
19. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности предприятия, как часть механизма обеспечения экономической безопасности
21. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью
22. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности
23. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии
24. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию
25. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности

Требования к оформлению работы: доклад формируется в виде презентации, объем 8-10 слайдов, структура: титульный лист по стандарту, цель, задачи, объект и предмет, основное содержание, выводы по докладу (заключение), список использованных источников не менее 5 источников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины	5
Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания доклада	4

Достаточно верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках по докладу, легко исправленные по замечанию преподавателя.	3
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание доклада, но показано общее понимание доклада и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.	1-2
Доклад не подготовлен	0

Примерная тематика письменных контрольных работ:

1. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Уровни безопасности. Объект и субъект экономической безопасности.
3. Виды экономической безопасности.
4. Принципы построения системы безопасности предприятия.
5. Факторы и источники угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.
7. Организационная структура службы безопасности предприятия.
8. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
9. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Уровни угроз.
10. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Индикаторы угроз и опасностей.
11. Способы защиты от угроз.
12. Риск и его виды.
13. Восприятие риска. Факторы, влияющие на восприятие риска, связанного с безопасностью.
14. Риски в области природоохранной деятельности. Техногенный риск.

Задания для письменной контрольной работы

Пример варианта письменной контрольной работы:

1. Сущность концепции экономической безопасности предприятия.
2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
3. Техногенные риски в деятельности предприятия.
4. Практическое задание:
Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:
 - какие риски можно устранить;
 - какие риски и каким образом можно ограничить;
 - можно ли признать какие-либо виды риска;
 - в каких видах страхования нуждается предприятие?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.	15-20
Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.	9-14
Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.	5-8
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.	1-4
Вопрос не раскрыт. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.	0

Тестовые задания

Примерное задание для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) форс-мажорные обстоятельства;
- 2) научные и технологические инновации;
- 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- 4) разрыв кооперационных связей.

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:
 - 1) платежная недисциплинированность покупателей;
 - 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
 - 3) отставание техники и технологий;
 - 4) высокие издержки производства.

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
 - 1) планирование, учет и контроль, анализ
 - 2) документирование и анализ
 - 3) процессы и технологии
 - 4) калькулирование, контроль и результат

6. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:
 - 1) страхование рисков;
 - 2) снижение капитализации корпорации;
 - 3) снижение ставки рефинансирования;
 - 4) рост доходности акций.

7. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:
 - 1) агрессивная политика конкурентов;
 - 2) изменение финансовой ситуации в стране;
 - 3) снижение рентабельности предприятия;
 - 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

8. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:
 - 1) все направления экономического развития и становления;
 - 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
 - 3) только качественные показатели фирмы;
 - 4) темпы роста промышленного производства.

9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:
 - 1) имеет отношение к ограничению гласности;
 - 2) не является общеизвестной информацией;
 - 3) полезна для бизнеса;
 - 4) дает преимущества над конкурентами.

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:
 - 1) причины застоя
 - 2) факторы экономического роста
 - 3) показатели прибыльности
 - 4) незаконные категории
11. Организация как объект — это:
 - 1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
 - 2) обладающий внутренней структурой объект;
 - 2) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
 - 4) все ответы неверны.

12. Экономическая обособленность предприятия — это:

- 1) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- 2) совокупность прав и ответственности предприятия;
- 3) форма организации труда;
- 4) звено общественного разделения труда.

13. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- 1) полная экономическая обособленность;
- 2) действует на основе рыночных нормативов;
- 4) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- 4) первичное звено управления.

14. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- 1) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- 2) формируется миссия организации;
- 3) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- 4) механизм выработки и принятия решений централизован.

15. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- 1) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- 2) руководители ищут пути удержания рынков;
- 3) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- 4) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства.

16. Основная цель деятельности организации:

- 1) получение прибыли;
- 2) социальное благополучие коллектива;
- 3) низкая безработица;
- 4) обеспечение устойчивого экономического состояния.

17. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) форс-мажорные обстоятельства;
- 2) научные и технологические инновации;
- 3) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- 4) разрыв кооперационных связей.

18. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- 1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- 2) выход из режима принятой стратегии;
- 3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- 4) правовую защищенность корпорации.

19. Риски – это:

- 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

- 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 4) все ответы неверны.

20. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) платежная недисциплинированность покупателей;
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- 3) отставание техники и технологий;
- 4) высокие издержки производства.

21. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- 1) высоких издержек производства;
- 2) потери конкурентоспособности;
- 3) массового выбытия основного капитала;
- 4) верны ответы а) и б).

22. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;
- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

23. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- 1) агрессивная политика конкурентов;
- 2) изменение финансовой ситуации в стране;
- 3) снижение рентабельности предприятия;
- 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

24. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- 1) все направления экономического развития и становления;
- 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
- 3) только качественные показатели фирмы;
- 4) темпы роста промышленного производства.

25. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- 1) комплекс наблюдений и исследований;
- 2) составная часть построения системы безопасности объекта;
- 3) признак, на основании которого производится оценка;
- 4) цифровой показатель.

Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	7-8
71-80%	5-6
61-70%	3-4
50-60%	1-2

менее 45%	0
-----------	---

Пример кейс-задания «Оценка ситуации на предприятии»

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет. Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Последствия такой акции окажутся катастрофическими не только для рабочих, но и для города, в котором они живут. Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа. Он передает несколько пакетов документов для участия в тендерах на строительство крупных государственных спорткомплексов, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он узнает, что один министр, обладающий правом окончательного решения, глубоко увяз в долгах. Президент устанавливает с ним конфиденциальный контакт и предлагает ему 1 млн долларов наличными за предоставление его фирме контракта на строительство. Министр соглашается, и они заключают сделку. Деньги уплачены, и контракт заключен. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Министр, в свою очередь, может расплатиться с долгами. Он избежал публичного скандала, тем самым сохранил свое рабочее место, и репутация министерства не пострадала. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Вопросы и задания:

Оправдано ли решение президента? Если считаете, что оправдано, то почему?

Можно ли в подобных ситуациях ради нужд компании нарушать закон и нормы морали?

Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании?

Описание методики оценивания:

Критерии	Количество баллов
Полнота ответа с использованием всей информации из описания ситуации	4
Обоснованность	4
Умение оперировать терминами и понятиями	4
Использование теоретических моделей и концепций	4
Представленность нескольких точек зрения на проблему	4
Итого	20

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая безопасность в антикризисном управлении

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Менеджмент, профиль Антикризисное управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	8	0	16
2. Практическое задание	2	2	0	4
3. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2. Обеспечение экономической безопасности предприятия				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	2	8	0	16
2. Практическое задание	2	2	0	4
3. Доклад	5	1	0	5
Рубежный контроль				30
1. Тест	10	1	0	10
2. Кейс «Оценка ситуации на предприятии»	20	1	0	20
Итоговый контроль (зачет)				
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>
2. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев.- Москва: Юрайт, 2016.- 374 с. (20 экз. в библиотеке)
3. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие. - Орел: МАБИВ, 2014. - 174 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

Дополнительная литература:

4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
5. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	http://lib.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
9.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Наименование программного обеспечения
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220:</p>

(гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.