

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «15» июня 2017 г.  
Зав. кафедрой



/Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международная практика антикризисного управления

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Профиль:  
«Антикризисное управление»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                                                               | 10 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                     | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                 |                                                                                                                                                           | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                                                                                              | Примечание |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания                              | 1. Знать: приемы количественного и качественного анализа информации в целях антикризисного управления                                                     | <b>ПК-10</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |            |
| Умения                              | 1. Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления | <b>ПК-10</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |            |
| Владения (навыки/опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления                     | <b>ПК-10</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная практика антикризисного управления» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международная практика антикризисного управления» является формирование у студентов целостного системного представления о применяемых в международной практике антикризисного управления специальных инструментов, методик, положений и возможностях их применения в российской практике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление в государственных и естественных монополиях», «Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-должника».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международная практика антикризисного управления  
на 8 семестр  
очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          |                         |
| лекций                                                                                                                                        | 18                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 18                      |
| лабораторных                                                                                                                                  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           |                         |

Форма(ы) контроля:

Зачет 8 семестр

| №<br>п/п                                                                                   | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов                              | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                             | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                     |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                              | 4      | 5  | 6  | 7                                                                                               | 8                                                                              | 9                                                                                                                   |
| <b>Модуль 1. Роль государства в антикризисном управлении предприятиями и организациями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |        |    |    |                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                     |
| 1.                                                                                         | Тема 1. Терминология, сущность и содержание международной практики антикризисного управления. Роль антикризисного управления в функционировании института банкротства. Характеристика законов о банкротстве некоторых зарубежных стран. Дифференциация систем несостоятельности (банкротства) на пять категорий. «Продолжниковская» система Франции и США. «Прокредиторская» система европейских стран. Возможности реабилитации должника. Критерии несостоятельности (банкротства) в различных законодательных подходах. | 2                                                                                                                                                              | 1      |    | 3  | 2, 3, 5                                                                                         | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе | Доклад, дискуссия                                                                                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |     |            |                                                                                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.                                                                                                               | Тема 2. Государственное регулирование деятельности предприятий и организаций. Причины участия государственных институтов в регулировании экономики на макро- и микроуровнях. Ситуации, требующие вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов. Формы государственного антикризисного регулирования. Задачи и функции государства в антикризисном управлении.                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |  | 3,8 | 1, 3, 5    | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе            | Доклад, дискуссия |
| <b>Модуль 2. Мировой опыт реализации процедур банкротства и возможности его применения в российской практике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |     |            |                                                                                           |                   |
| 3.                                                                                                               | Тема 1. Международная практика функционирования органа по банкротству. Основные задачи антикризисного управления, решаемые посредством законов о несостоятельности (банкротстве) в странах с рыночной экономикой. Основные функции и полномочия государственных органов по банкротству зарубежных стран. Специфические функциональные особенности государственных органов по реализации процедур банкротства некоторых стран. Международная практика подготовки специалистов по антикризисному управлению. Европейская конвенция о некоторых международных аспектах антикризисного управления и банкротства. | 2 | 2 |  | 4   | 2, 3, 4, 5 | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию | Доклад, дискуссия |
|                                                                                                                  | Тема 2. Трансграничная несостоятельность. Основные цели трансграничной несостоятельности. Законодательство о трансграничной несостоятельности: случаи применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |  | 3   |            | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию | Доклад, дискуссия |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |               |                                                                                                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                     | Доступ иностранных представителей и кредиторов к судам в конкретном государстве. Признание иностранного производства и судебная помощь. Сотрудничество с иностранными судами и иностранными представителями.                                                                                                                                                          |   |   |  |   |               |                                                                                                 |                   |
| 4.                                                                                  | Тема 3. Практика зарубежных стран по антикризисному управлению предприятиями и реализации процедур банкротства. Опыт Великобритании по антикризисному управлению предприятиями. Практика Нидерландов по антикризисному управлению предприятиями. Система несостоятельности. Особенности реализации процедур банкротства в Германии. Система несостоятельности Канады. | 2 | 2 |  | 8 | 2, 3, 8       | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию       | Доклад, дискуссия |
| <b>Модуль 3. Основные зарубежные методы антикризисного управления предприятиями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |   |               |                                                                                                 |                   |
| 5.                                                                                  | Тема 1. Зависимость видов антикризисного управления от стадии развития кризиса предприятия. Основные этапы корпоративного антикризисного управления: экспертная оценка, стабилизация, диагностика, планирование, презентация плана антикризисных мероприятий, контроль осуществления плана.                                                                           | 2 | 2 |  | 4 | 1, 3, 7, 8    | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе | Доклад, дискуссия |
| 6.                                                                                  | Тема 2. Зарубежные методы диагностики кризисного состояния предприятия. Цели, задачи, методика проведения диагностики кризисного состояния предприятия. Блок-схема анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ внешней среды предприятия, анализ конкурентного положения бизнеса. Наиболее распространенные методы                               | 4 | 6 |  | 5 | 1, 2, 3, 6, 8 | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе | Доклад, дискуссия |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |  |                    |      |                                                                                                 |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | диагностики предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ руководства предприятия. Агрегация и консолидация информации, оценка результатов. Планирование антикризисного управления и перепрофилирования предприятия.                                                           |                  |                  |  |                    |      |                                                                                                 |                   |
| 7 | Тема 3. Обобщенная методика антикризисного управления «SHORTS». Основные этапы методики «SHORTS». Основные направления деятельности предприятия, по которым проводится анализ и осуществляется антикризисное управление. Составные части плана антикризисного управления по методике «SHORTS». | 2                | 2                |  | 5                  | 2, 8 | Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе | Доклад, дискуссия |
|   | <u>Всего часов:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>18</u></b> | <b><u>18</u></b> |  | <b><u>35.8</u></b> |      |                                                                                                 |                   |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-10** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                                                                        | Зачтено                                                                                                                                                                              |
| Первый этап (уровень)               | Знать: приемы количественного и качественного анализа информации в целях антикризисного управления                                                    | Отсутствие или фрагментарные представления об основных приемах количественного и качественного анализа информации в целях антикризисного управления                               | Сформированные представления об основных приемах количественного и качественного анализа информации в целях антикризисного управления                                                |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления | Отсутствие или фрагментарные умения применения методов количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления | В целом успешное использование умений применения методов количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления  |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления                     | Отсутствие или фрагментарные владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                                | Результаты обучения                                                                                                                                      | Компетенция  | Оценочное средство                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| 1-й этап Знания                               | 1. Знать: приемы количественного и качественного анализа информации в целях антикризисного управления                                                    | <b>ПК-10</b> | дискуссии, эссе, тест, доклады                     |
| 2-й этап Умения                               | 1. Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления | <b>ПК-10</b> | дискуссии, эссе, тест, доклады, контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки/ опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в системе антикризисного управления                     | <b>ПК-10</b> | контрольная работа                                 |

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Б1.В.ДВ.08.01 Международная практика антикризисного управления

Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Антикризисное управление»

курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов                                                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                          |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Роль государства в антикризисном управлении предприятиями и организациями                       |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                         |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Доклад                                                                                                | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Дискуссия                                                                                             | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                        |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Эссе                                                                                                  | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| Модуль 2 Мировой опыт реализации процедур банкротства и возможности его применения в российской практике |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                         |                            |                          | 0           | 30           |
| 1. Доклад                                                                                                | 5                          | 4                        | 0           | 20           |
| 2. Дискуссия                                                                                             | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                                                                                        |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Тест                                                                                                  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Модуль 3 Основные зарубежные методы антикризисного управления предприятиями                              |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                         |                            |                          | 0           | 10           |
| 1. Доклад                                                                                                | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Дискуссия                                                                                             | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Рубежный контроль                                                                                        |                            |                          | 0           | 20           |
| 1. Контрольная работа                                                                                    | 20                         | 1                        | 0           | 20           |
| Поощрительные баллы                                                                                      |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада                                                                                | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей                                                                                     | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                                          |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                                                          |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                            |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                                                        |                            |                          |             |              |
| Зачет                                                                                                    |                            |                          |             | 0            |
|                                                                                                          |                            |                          |             | 110          |

## Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

### Рубежный контроль по модулю 1.

Тема эссе «Факторы, способствующие успешному финансовому оздоровлению экономических систем различных государств».

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

#### Критерии оценивания эссе:

| Наименование критерия оценивания        | Максимальный балл |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Структурированность текста              | 4                 |
| Ясность и логичность изложения          | 4                 |
| Творческий подход в размышлениях автора | 4                 |
| Наличие и аргументированность выводов   | 4                 |
| Самостоятельность                       | 4                 |
| <b>Итого:</b>                           | <b>20</b>         |

### Рубежный контроль по модулю 2.

#### Примерные тесты

##### 1. Основные задачи системы несостоятельности:

- a. возврат долгов кредиторам;
- b. финансовое оздоровление предприятий-должников;
- c. защита интересов трудовых коллективов должников;
- d. защита интересов государства.

##### 2. Требования к системам несостоятельности Международного Валютного Фонда (МВФ):

- a. реализуемость;
- b. предсказуемость;
- c. эффективность;
- d. соответствие государственным интересам.

##### 3. Одна из функций государственных органов по банкротству:

- a. защита интересов государства;
- b. сбор и анализ статистики банкротств;
- c. защита интересов кредиторов;
- d. защита интересов должников.

##### 4. Государственные органы по банкротству есть в:

- a. Германии;
- b. США;
- c. Франции;
- d. Японии.

##### 5. Государственный орган инициирует дисквалификацию руководства несостоятельного должника в суде или сам дисквалифицирует руководителей банкротств в:

- a. Австралии;
- b. США;
- c. Франции;
- d. Австрии.

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 %                   | 8-10              |
| 80-89%                     | 6-7               |
| 70-79%                     | 4-5               |
| 60-69%                     | 2-3               |
| менее 60%                  | 1                 |

Рубежный контроль по модулю 3.

Контрольная работа: Подготовка аналитического отчета «Разработка плана антикризисного управления, в том числе финансовой реструктуризации по методике «SHORTS».

На основе данных источников интернет какого-либо предприятия:

–охарактеризуйте основные направления деятельности предприятия, по которым проводится анализ и осуществляется антикризисное управление;

–разработайте план антикризисного управления, в том числе финансовой реструктуризации по методике «SHORTS».

Результаты проведенного исследования предоставляются в виде письменного отчета и презентационного материала.

| Наименование критерия оценивания                                                            | Максимальный балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Содержательная часть отчета</b>                                                          | <b>15</b>         |
| Теоретический уровень знаний                                                                | 2                 |
| Качество письменных ответов на вопросы                                                      | 3                 |
| Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)                | 5                 |
| Практическая ценность материала                                                             | 1                 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы                  | 2                 |
| Способность ориентироваться в представленном материале                                      | 2                 |
| <b>Качество презентационного материала</b>                                                  | <b>5</b>          |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 1                 |
| Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены                | 1                 |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала                           | 3                 |
| <b>Итого:</b>                                                                               | <b>20</b>         |

### Пример заданий для текущего контроля

Вопросы для подготовки доклада:

#### Модуль 1, тема 1.

1. «Прокредиторская» система (Великобритания, Германия).
2. «Продолжниковская» система (США, Франция).

#### Модуль 1, тема 2

1. Факторы внешней среды в международной практике антикризисного управления.
2. Государственное регулирование процессов санации экономики.
3. Государственное регулирование системы финансового оздоровления экономики.

4. Методы разрешения кризиса экономических систем различных государств и анализ их эффективности.
5. Опыт реструктуризации экономических систем стран с переходной экономикой.

#### **Модуль 2, темы 1-3**

1. Сфера применения Европейской конвенции о некоторых международных аспектах антикризисного управления и банкротства.
2. Вторичное банкротство и непрямая международная компетенция.
3. Ограничения по осуществлению полномочий конкурсного управляющего, предусмотренные Конвенцией.
4. Исторический опыт развития системы несостоятельности Канады. Особенности законодательства о несостоятельности.
5. Альтернативные варианты банкротства партнёров Великобритании: административное управление и мировое соглашение.

#### **Модуль 3, тема 1**

1. План антикризисных мероприятий: содержание, механизм разработки, утверждения, отчёт о реализации.
2. Планирование антикризисных мероприятий кризисного предприятия: этапы, их содержание, механизм согласования.

#### **Модуль 3, тема 2**

1. Диагностика конкурентного положения бизнеса: основные методы.
2. Анализ финансового состояния предприятия: основные модели.

#### **Модуль 3, тема 3**

1. Выбор стратегии антикризисного управления: характеристика, механизм выбора.
2. Методика «SHORTS»: основные характеристики и этапы.

#### **Критерии оценивания доклада**

| <b>Наименование критерия оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Максимальный балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Содержательная часть выступления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                 |
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале |                          |
| <b>Качество презентационного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                 |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены                                                                                                                                    | 1                        |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала                                                                                                                                                                                                                                            | 1                        |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>                 |

#### **Тематика дискуссии**

Ход выполнения: Требуется специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

#### **Модуль 1, тема 1-2.**

1. Основные сходства и различия пяти категорий систем законодательства о банкротстве различных стран.
2. Основные тенденции мирового развития на современном этапе и их влияние на формы и методы антикризисного управления.

3. Основные причины участия государства в регулировании экономики на микро- и макроуровнях.

4. Целесообразность вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов и его основные функции в антикризисном регулировании за рубежом.

#### **Модуль 2, темы 1-3**

1. Основные задачи законов о банкротстве как главных элементов системы антикризисного управления зарубежных стран.

2. Основные функции государственных органов по банкротству различных государств.

3. Международная практика подготовки специалистов по антикризисному управлению. Зарубежный опыт создания и функционирования профессиональных фирм специалистов по антикризисному управлению. Возможность и целесообразность применения зарубежного опыта в России.

4. Международный опыт создания отраслевой специализации антикризисного управления.

5. Концепция несостоятельности физических лиц Великобритании.

6. Особенности антикризисного управления Нидерландов.

7. Основные методы управления процедурами несостоятельности Нидерландов.

Перечень лиц, участвующих в управлении процедурами банкротства.

8. Основные особенности положения о несостоятельности Германии.

9. Основные функции, компетентность и ответственность государственного органа Канады по банкротству.

10. Закон о трансграничной несостоятельности. Международные обязательства государств.

11. Механизм доступа иностранных представителей и кредиторов к судам в конкретном государстве.

#### **Модуль 3, тема 1**

1. Фазы кризиса: основные характеристики; меры, принимаемые собственниками предприятия, кредиторами, государством; направления снижения негативных последствий.

2. Корпоративное антикризисное управление: основные этапы, их характеристика.

#### **Модуль 3, тема 2**

1. Зарубежные методы экспертной оценки кризисного предприятия.

2. Требования к содержанию программы стабилизации.

3. Основные цели разработки программы стабилизации.

#### **Модуль 3, тема 3**

1. Направление применения методики «SHORTS» при составлении плана антикризисного управления.

2. Механизм разработки плана финансовой реструктуризации по методике «SHORTS».

### **Критерии оценивания дискуссии**

| <b>Наименование критерия оценивания</b>                                              | <b>Максимальный балл</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Теоретический уровень знаний                                                         | 1                        |
| Этика ведения дискуссии                                                              | 1                        |
| Качество ответов на вопросы                                                          | 1                        |
| Способность делать выводы                                                            | 1                        |
| Способность отстаивать собственную точку зрения                                      | 1                        |
| <b>Итого:</b>                                                                        | <b>5</b>                 |
| Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.) | 2                        |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01689-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158>

2. Файншмидт, Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления : Учебно-методический комплекс / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00227-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90352>

3. Веснин, В.Р. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-374-00197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>

#### Дополнительная литература:

4. Назарова, Е.В. Антикризисное управление кредитными организациями: учебно-практическое пособие / Е.В. Назарова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 233 с. - ISBN 978-5-374-00066-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90668>

5. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1247-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813>

7. Бережная, О.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457872>

8. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02431-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №  | Наименование Интернет-ресурса                 | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                                   |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                        |
| 2. | Группа Всемирного банка                       | <a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a> |
| 3. | Международный валютный фонд                   | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>                      |

|     |                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования                                                                              | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>                            |
| 5.  | Организация объединенных наций                                                                                                                  | <a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>   |
| 6.  | Organisation for Economic Cooperation and Development                                                                                           | <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>                         |
| 7.  | Национальное бюро экономических исследований (США)                                                                                              | <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>                         |
| 8.  | Электронная библиотечная система издательства «Лань»                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       |
| 9.  | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»                                                                            | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>               |
| 10. | База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>             |
| 11. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»                                                                         | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                         |
| 12. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                      | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| 13. | Справочно-правовая система Консультант Плюс                                                                                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               |
| 14. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»                                                                                                     | <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>                 |
| 15. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ                                                                                                            | <a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>     |
| 16. | Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)                            | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a> |
| 17. | Издательство «Annual Reviews»                                                                                                                   | <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>     |
| 18. | Издательство «Taylor&Francis»                                                                                                                   | <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>         |

1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла<br/> Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),<br/> аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус),<br/> аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309<br/> (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в<br/> экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория<br/> информационных технологий в экономике и управлении № 311в<br/> (гуманитарный корпус). </p> <p> <b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус). </p> <p> <b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус). </p> <p> <b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) </p> | <p> электродиодом lumien master control,<br/> проектор casio.<br/> <b>аудитория № 218:</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> мультимедиа-проектор infocus.<br/> <b>аудитория № 220:</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 221</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 222</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 301</b><br/> учебная мебель, экран на штативе,<br/> проектор aser.<br/> <b>аудитория № 302</b><br/> учебная мебель, персональный<br/> компьютер в комплекте hp,<br/> моноблок, персональный компьютер<br/> в комплекте моноблок игу.<br/> <b>аудитория № 305</b><br/> учебная мебель, доска, проектор<br/> infocus.<br/> <b>аудитория № 307</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 308</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>аудитория № 309</b><br/> учебная мебель, доска.<br/> <b>лаборатория исследования<br/> процессов в экономике и<br/> управлении № 311а</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> персональный компьютер lenovo<br/> thinkcentre – 16 шт.<br/> <b>лаборатория информационных<br/> технологий в экономике и<br/> управлении № 311в</b><br/> учебная мебель, доска,<br/> персональный компьютер в<br/> комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.<br/> <b>аудитория № 312</b><br/> учебная мебель, доска. </p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|